প্রেমিক-শুরু বা

প্রেমভক্তি ও সাধন পদ্ধতি।

ভক্তিভগবতঃ সেবা ভক্তিঃ প্রেমসরূপিণী। ভক্তিরানন্দরূপা চ ভক্তিভক্তিফা জীবনম্॥ ভারত্ত্ব

পরিব্রাজকাচার্য্য শ্রীস্থামী নিগমানন্দ পরমহৎস প্রণীত।



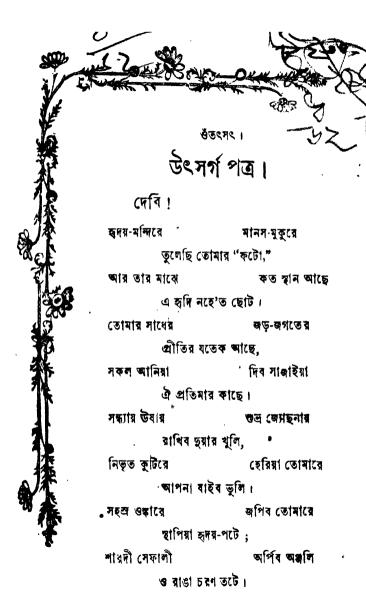
ষি **তীয় সং**স্করণ। ১৩**২৩ বঙ্গাবন।** বিশ্যা ১০৮ :

r-বিবাৰণ গা<u>লা</u>ম শ 🤊 কয়েকখানি গ্ৰন্থ :— া মহারাজের ₹.70 (人)() 對5 .40 2.00 I CEIF INIT R3ा<u>ङ्ः-िक्</u>रिक्रीस्त्र (2) a a প্রকাশিত। -**ट**5≶ङ रोद् আশ্রম,



প্রমহংস পরিব্রাজকাচার্যা শ্রীমং সামী নিগমানন্দ সরস্বতী।

জক্রী-এপ্রম. নবাব**পুর ঢাকা**



প্রেমনরি ! তোমার প্রেম প্লাবনের "পণি" পড়িরাই না এ উষরকাদ সরস হইরাছিল ! আমি . অন্ধকারমাঝে দিশেহারা হইনা
স্থাবিতে ছিলাম, তুমিই না প্রথমে প্রেমের আলো জালিয়া হাদর
ক্ষেত্রিয়াছিলে ? তুমিই গুফরপে এ স্থা প্রাণে প্রেমবীক উপ্ত করিয়া
ছিলে। সেই বীকে বৃক্ষ করিয়া কিরপ ফ্ল-ফল প্রস্ব করিতেছে,
ভাহার নিদর্শন স্বরূপ এই "প্রেমিক-গুফ" পুস্ককথানি ভোমার উদ্দেশে
নিবেদন করিলাম।

আর একটা কথা—কিন্তু রাজরাজেখনীকে পে কথা বলিতে ভিবারীর অত:ই সাহস হরনা—এই ফুলে চথেব জল মিশাইরা তোমার পূজা না করিলে আমার যে তৃপ্তি হইবে না। এস, রসমরি! মনোমরী মূর্জিতে আমার হৃদ্যাসনে বসিয়া পূজা লক। তোমার প্রেম-পাথারে আমার প্রেম-প্রবাহ মিশিয়া লয় হইয়া ষাউক—সিদ্ধুতে বিন্দু মিলিত হউক। ওগো! তাই ভোমার ডাকি—

করণা করিয়া—প্রেমে ভাসাইয়া—পাষাণ গলায়ে যাও। আসিয়া আমার,উপহার গ্রহণ কর।

> ভোষার'প্রেম-ভিধারী— শ্রীনলিনী কাস্ত।

গ্রন্থকারের বক্তব্য।

খেতাম্বরং খেতবিলেপযুক্তং যুক্তাফলভূষিতদিব্যযুর্ত্তিম্। বামাঙ্গপীঠেম্থিতদিব্যশক্তিং মন্দস্মিতং পূর্ণকুপানিধানম্॥

এই ধ্যান-লক্ষা কল্পতক **শ্রীগুকর ক্বপাকণা ব্যতীত অন্ত** কোন উপায়ে প্রেমভক্তিলাভ করা যাইতে পারে না; সেই প্রেমসিলু দীনবন্ধ বিন্দু দরাতে "প্রেমিক-গুরু²² অন্ত সাধারণের করে প্রেমানন্দভরে অর্পণ কারলাম।

প্রেমভক্তি আহেতৃক; সাঞ্গুরুর কুপাই তাহার একমাত্র হেতৃ। স্থতরাং অ্যাকৃত প্রেমভক্তি প্রাকৃতভাষায় ব্যক্ত করিতে যাওয়া বিজ্বনা মাত্র। অ্যামি যে নিজেই গাহিয়া থাকি—

আমি তোমার ভালবাসিতে লানিনে, তবু তুমি ভালবেসেছ়।
আমি তো ভোমার ভালিনি শুঁলিনি, তবু তুমি কাছে এসেছ ॥
আমি তো ভোমারে ভাবিনি হৃদরে, তুমি আমার লেগে কেঁদেছ।
আমি তো ভোমার ভাহিনি হৃদরে, সাথে সাথে সদা র'রেছ॥
আমি তো ভোমার চাহিনি দেখিতে, তুমি সেধে দেখা দিয়েছ।
আমি দুরে দুরে স'রে স'রে গেছি, তুমি টেনে বুকে নিয়েছ॥
আমি তো ভোমার চাহিনি করুণা, তবু তুমি টেলে দিয়েছ।
আমি তো ভামার চাহিনি করুণা, তবু তুমি টেলে দিয়েছ।
আমি তো জানিনে প্রেম-পীরিতি, তুমি প্রেমভোরে বেঁধেছ॥
আমি তো জানিনে আমি যে ভোমার, তুমি ভোমার ক'রে নিরেছ।
জানি বা লালনি ফেলিওনা ভূমি, পায়ে যদি ছায়া দিয়েছ॥

স্তরাং যে প্রেমভাক্তি প্রেমনয় ভগবান্ কিম্বা তাঁহার ভক্তের কুপা
বাতীত লাভ করা যায়না এবং যে ভক্তির কথা শুনিলে হৃদয় কাঁপিয়া
উঠে, দেই প্রেমভক্তিতত্ব ভাষার সাহাযো ব্ঝাইতে যাওয় ধৃষ্টতাৃপ্রকাশ মাত্র। দেইজন্ম প্রেমভক্তি প্রভৃতির কথায় প্রায়ই এখন
বাগাড়য়র ও ভাব এবং ভাষার একটা কুত্রিম উচ্চ্বাস বাবহাত হইতে
দেবা যায়। কিন্তু ভক্তি স্বত:ই হৃদয়গ্রাহী,—তাই ভক্তির কথা শুনিলে
বৃদ্ধিমানের হৃদয় প্রকৃতি ও সাধুর হৃদয় আনন্দয়্ক হয় এবং ভক্তের
হৃদয় নৃত্যা করিতে থাকে। এহেন ভক্তিতত্ব—ভক্তিহীন আমি—
কির্পো প্রকাশ করিব?

বাঁহার ক্রপায় পঙ্গু দচল হয়, —মুক বাচাল হয়, তাঁহারই ক্লপাদেশে আমি "প্রোমক-গুরু" লিখিতে অগ্রসর হইয়াছি। এই পুশুকের অন্দর অংশগুলি আমারই ক্রদরের উচ্ছ্বাস। ভগবান, ভক্তি ও ভক্ত স্বর্রণতঃ এক, স্বভরাং ভক্তি ভগবানের গ্রায় সর্বাথা পূর্ণ; যদি এই গ্রন্থে ভক্তির সেই পুর্ণতা বিকাশিত না হইয়া থাকে, ভবে দে দোষ আমার।

সাধনভক্তি, ভাবভক্তি, প্রেমভক্তি প্রভৃতির নানাপ্রকার ভেদভাব বর্ত্তমান থাকিলেও ভক্তিতত্ত্ব স্থান্তত: একই প্রকার। ভক্তির সাধন আরম্ভ করিয়া প্রেমলাভ পর্যান্ত সাধকের ক্রমোর্ন্তি অবহার এক একটা স্তরের নামান্ত্রপারে ভক্তিও নানা নামে বিভক্ত হইয়াছে। তবে প্রেমলাভই ভক্ত সাত্রেরই চরম-লক্ষা। আমবাও এই পুস্তকে সাধন-ভক্তির বৈদী অমুঠান ইইতে ক্রমশঃ অসমোদ্ধ-প্রেম-মাধুর্যালাভ ও ভদবস্থার বিব্র করিয়াছ। প্রেমভক্তির কোন অঙ্গই আমরা পরিত্যাগ করি নাহ। বর্ত্তমান বৈক্রবস্মালে প্রেমভক্তির যত প্রকার সাধন-প্রণালী প্রচলিত আছে, এই পুস্তকে তাহার সক্র প্রালই আলো-

চিত হুইয়াছে। কারণ প্রক্রথানি সর্বসাধারণের উপযোগী করিছে হইবে। কেবল মাত্র একটা বিশুদ্ধ পদ্মা প্রাকটিত করিলে সকলের ষ্মভাব পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা নাই। মানব মাত্রেরই প্রভিদ্ধা, প্রক্লুভি ও কৃচি ভিন্ন ভিন্ন: সুত্রাং স্থাস্থ প্রকৃতি ও কৃচি অভুযায়ী সাধনপন্থা মা পাইলে, সাধারণের উপকারের আশা অতি অল। একই মাপের खामा माकारन त्राथिल, अधिकाः । थतिमनात्रक कितिया याहेरा इहेरत, ভবে ভ'এক জনের গায়ে লাগিতে পারে বটে: এই কারণে আমরা ভক্তসমাজের স্বাস্প্রদায়ের মতই এক একটা পথ ভাবিয়া ভাহার সাধন-বৃহস্ত বিবৃত করিয়াছি। বৈধী ও রাগাল্মিকা এই উভয় ভক্তির বিষয়ই সমানভাবে অলোচিত হইয়াছে। গৌডীয় मञ्जनस्त्रव গোপীভাব, রামাত্রক সম্প্রদায়ের দান্তভাব, বল্লভাচারী সম্প্রদায়ের বাংস্লাভাব, পঞ্চরাসকের সহজ্ঞাব, প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রান্তের ভিন্ন ভিন্ন ভাব ও সাধনগুলি সমানভাবে—সমান আদেরে গুণীত হই-য়াছে, ভাবদাধনাম শাস্ত্রীয় ও অশাস্ত্রীয় কিন্তা বৈধ ও অবৈধ উভয় পছাই আলোচনা করিয়াছি। এই পুস্তকে নানা শান্তের প্রমাণ এবং জ্ঞানী ও ভক্তবর্গের প্রবচন ও পদাবলী সংগৃহীত হইয়াছে। আমি প্রেম-ভক্তিতত্ব প্রকাশে সম্পূর্ণ অযোগা ; তবে ভগবদ্-কুপায় কভদুর ক্লতকার্যা হইয়াছি, ভাহা স্থধী সাধকবর্গের বিবেচ্য।

এই পুতকথান লেখা প্রায় শেষ হইয়া আসিয়াছে, এমন সময় বুলাবন, পুরী, কলিকাতা, নবদীপ, প্রভৃতি স্থানের গণ্যমান্ত গোস্থামী ও বৈশ্ববগণের স্থাক্ষরিত একথানি বিজ্ঞাপন আমাদের হস্তগত হয়। ভাহার সর্ম্ম এই যে, ভিত্ত ভাগ্রিক ও বৈশ্ববগণ সাধনার নামে, মস্ত ও মেয়েমানুষ লইয়া সমাজে বাভিচার বৃদ্ধি কারতেছে। গৌড়ীয় বৈশ্ববন্দ্রদায়ের কেনি স্থান্পছায় বৈশ্বধীর প্রথোজন হয় না। স্কুতরাং

याहाता नायनकार्या देवकवीत नाहाया नहेत्रा थाटक, छाहाता शीफ़ीन বৈষ্ণব-সম্প্রদায় ভক্ত নছে।" বাস্তবিক ভণ্ড তান্ত্রিক ও বৈরাগিপ্পণ ষাভিচারত্রোতে দেশ প্লাবিত করিয়াছে, ধর্মের নামে কত প্রকার। অধ্যা অফুট্টিত হইতেছে, তাহার দমনকল্পে বৈষ্ণবসমাজের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের আগ্রহ হইয়াছে দেখিয়া তাঁহাদের অনুষ্ঠানের প্রশংসা করিতে হয়। কিন্তু সভ্যের থাতিরে ইছাও ৰলিতে বাধ্য হইতেছি যে, তাঁহারা বৈধ উপায় পরিভাগে করিয়া, যেন সতাকে লকাইবার চেষ্টা করিয়াচেন। অবশ্র দাধক গোপীর সাহায় বাতীত হাগমার্গের সাধক গোপাফুগতিম্যী ভिक्तिगां कविरक भारत्म मठा :----माधन-भाष छोला (कर्म मार्गाश ना লইলেও প্রেম-ভক্তি লাভ করা যার বটে : কিন্তু যে সকল সাধক বৃথিয়া সাধনায় সাধকগোপী (স্ত্রীলোক) আত্রর করিয়াছিলেন, তাঁহারা কি (कह देवस्थव नर्श्व ? देवस्थवकृङ्गम्बि अग्रराम्ब, विद्यालिख, क्रश्वीमात्र छ। বিশ্লমকণঠাকুর প্রস্তৃতি কি আর গৌডীয়-সম্প্রদায়ের গোস্বামীদিগের निक्रे देवका विवास अविश्विक इट्टेंदिन ना ? कावन हेई। मिराव मर्रा **ष्यात्मक ष्योत्मकत्म औ शहन कविश्वा--- आक्रम कहेग्रा स्थानों ए त्यमा** শইয়া সাধনা করিয়াছলেন; শ্বতরাং ব্যক্তিচারী ভিন্ন তাঁহারা বৈষ্ণব-हुए। मिन इटेरबन किकाल १ किस देशांगरात छात-वित्रभ-कर्शनः एठा कविजावनी कर्नकृरत्व श्रविष्टे रहेरन इ क्षमग्र उन्नी अक नुजन शास वालिया উঠে, क्षम्य-कन्मदत এक माधुर्यात उदम थूलिया याय । शिकीय देवकव সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তক প্রেমাবভার শ্রীগৌরাঙ্গদেব সাতিশয় শ্রুষার সহিত हेट। खादन कदिएकता यथा:---

চণ্ডীদাস বিভাপতি, রায়ের নাটক গীতি, কর্ণায়ত শ্রীগীতগোবিন্দ।

স্বরূপ রামানন্দ সনে, মহাপ্রভু রাত্তি দিনে, গায় শুনে পরম আনন্দ॥

শ্রীচৈতক্সচরিতামৃত।

অত এব এই পছা যে গৌরালদেবের অনন্থমোদিত একথা কিরূপে থীকার করা যাইতে পারে ? তাঁলাদিগের প্রতি প্রীতি-শ্রদ্ধা না থাকিলে এই দকল পদাবলীতে তাঁহার চিত্ত আকৃষ্ট হইত না। করং আমাদের মনে হয়, প্রীচৈতভাদেব যে উজল-রস্থাক পেমভক্তিয় মহিমা প্রচার করিবার জভ্ত জগতে আবিভূতি হইয়াছেন, সেই পরমপুরবার্থ লাভের তুর্গমপথ অ্গম করিবার জভ্তই অকীর আবির্ভাবের পূর্ব্বে এই সমুদ্র রদিক-ভক্তকে আবির্ভাবিত করিয়াছিলেন।

উক্ত বিজ্ঞাপনে স্বাক্ষরকারী গোস্থামিগণ কি চণ্ডীদাসাদির ন্যায় উজ্জ্বনরসাত্মক-প্রেমন্ডকিসাধক বৈষ্ণব-ক্ষের কলকণ্ঠ পিকরাজগণকে পরিবর্জন করিতে পারিবেন ? গৌড়ীয় বৈক্ষবসন্তাদায় হইতে তাঁহাদিগের স্থাত ও অন্তিত্বলোপ করিতে পারিবেন কি ? তবে আমরা কেন বলিব না যে, গোস্থামিগণ আপন সম্প্রদায়ের কলকক্ষালনার্থ কিছা সমাজের মঙ্গলার্থ বৈজ্ঞাপনে স্থাক্ষর করতঃ সত্যের অপলাপ করিরাছিন ? তাঁহা-দিগের ঘোষণা করা উচিত ছিল, "উজ্জ্বণরসাত্মক সাধন অভিশার ভ্রুর ! অটলহাদ্য বীরভুক্ত বাতিরেকে রমণীর সাঙ্গচর্গো কেহই বাভিচারের অগ্রিপরীকার উত্তীর্ণ হইতে পারে না । স্থতবাং রায় রামানন্দের স্থার প্রকৃত অধিকারী না হইরা যাহারা সাধকগোপীর (ক্রীলোকের) আশ্রমে মধুরাখ্য উজ্জ্বল-রসাত্মক সাধনের নামে সমাজ প্রিল, সম্প্রদায় কলুবিত, ধর্মপর্থ অপবিত্র ও দেশে বাভিচারন্ত্রাত বৃদ্ধি করিতেছে, তাহারা গৌড়ীর বৈক্ষব-সম্প্রাণয় ভূক্ত নহৈ।—সাধারণ লোক তাহাদের স্বেচ্ছাচারী ও উন্মার্গগায়ী

মনে করিবেন।" নতুবা গোড়ীয় বৈষ্ণব-সম্প্রদার হইতে সাধকগোণীর পদাশ্রয়ে প্রেমরস লাভ করিবার পথটার অভিত্ব অত্মীকার করিয়া সভ্যের অপলাপ করিবেন না। এই পথের উদ্ভাবন করিয়া একমাত্র,বালাগী-বৈষ্ণব যে মহতী কীর্ত্তি ও গৌরব প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শতমুবে তাঁহাদিগের মনীধা ও অনুসন্ধিৎদার প্রশংদা করিতে হয়।

এ সম্বন্ধে আমাদের বক্তবা এই যে, এই মধুরভক্তিরস দেশকাল পাত্র বিবেচনায় প্রকাশ করা কর্ত্তবা অথবা গোপন করা বিধেয়। ইহা কোন कान वाक्तित शक्त असूशराती, काशात अशक्ति वा कुत्रह। य नकत वाक्ति प्रशिक वित्वहमात्र लोकिक छैक्कनदम इटेटक वित्रक इटेशाह्म, উহারা তৎদৃশ মনে করিয়া ভপবতোজ্ঞাণরস হইতেও নিবৃত্ত হইয়া থাকেন, অথবা শান্তি-প্রীতি বাংস্পারসের বিজাতীয় ভক্তগণ স্থাস্থ ভাব-বিরোধহেতু উজ্জ্বলভক্তিরস বিষয়ে পরায়ুথ হন। অত এব উভয় নিবুত্ত-ভক্তের নিকট ইহা গোপন করা বিধের। অপর কোন কোন ব্যক্তি ভাগৰতোজ্জলরস পরিমিত জ্ঞানে আপনাদিগকে বছফ বিবেচনা করে. তাহাদিগের পক্ষে ইহা হরহ। অতএব সেই সমুদয় অভিজ্ঞানা ব্যক্তি-দিগের নিকটেও ইহা গোপন করা উচিত। আর অপর সাধারণের'ত কথাই নাই, তাহাদিগের নিকট সর্বাথা গোপনীর। আমরা "তান্ত্রিক-গুরু" গ্রন্থে কুলাচার ও পঞ্চম-কারের সহত্তে বাহা বলিয়াছি; এসহত্ত্তের ও ভাহাই প্রযোজ্য। বিশেষত: এই গ্রন্থের "সাধনার স্তর ও সিদ্ধলকণ" শীর্ষক প্রবন্ধে গোড়ীয় বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের আধুনিক সাধকগণ সম্বন্ধে যাহা বলা হইয়াছে, তদভিবিক্ত এক্ষণে আর কিছু বলা বাহুলা মাত্র। পাঠকগণ ্ঐ প্রবন্ধ পাঠ করিলেই পৌডীয় বৈষ্ণবদম্প্রদায়ের মূল ও শাখাগুলির বিব-রণ, সাধনাচার, উদ্দেশ্য ও যুক্তি হৃদ্যঙ্গম করিতে পারিবে। তাহা হইলে বুঝিতে পারিবে,—ভূতনাথ না হইয়া ভূতের সহিত থেলা করিতে গেলে ভূতে ঘাড় ভাঙ্গিয়া দিয়া থাকে। অভএব পণ ও মতগুলি সম্প্রনায় হইতে বাদ না দিয়া শক্তি থাকে'ত তও ব্যক্তিচারী গণকে সম্প্রদায় হইতে ভাড়াইয়া দাও। নত্বা সত্যের অপলাপ করিয়া সেই ভঙ্গুও ব্যক্তিচারীর নিকট হাস্থাম্পদ হইও না।

এই প্রন্থে উজ্জ্বরসাত্মক মধুরভক্তিরস ও তৎপ্রাপ্তির উপায় বিশ্বদ্ব ভাবে বণিত হইয়াছে। অন্ধিকারী বাজিগণ ইহার আলোচনা না করিয়া অন্থান্য ভাবতক্তি বা সাধনভক্তির আশ্রয়ে সাধনা করিবে। এই প্রস্তুকে সকল প্রকার ভক্তিরই আলোচনা করা ইইয়াছে; কেন না কোন বিশেষ সম্প্রদায়ের জনা এই গ্রন্থ লেখা হয় নাই। ভক্তির স্ক্রাধিকারী জনগণ এই প্রন্থের স্থাতল ছায়ায় আশ্রয় পাইবেণ দ্বিতায় করে মুক্তির অরপ ও ভল্লাভের উপায় বিস্থারিত বণিত ইইয়াছে। সন্নাস-ধর্ম সম্বন্ধে প্রচলিত কোঁন পুস্তুকাদি না থাকায়, সন্নাস্থায় ও ভদ্বিকারীর বিষয় এই পুস্তুকে আলোচিত ইইয়াছে। ভাগা পাঠে আর ভন্থ সন্নাসিগ্রের বচন-রচনে প্রভারিত ইইবার আশ্রম্বা থাকিবে না। এই স্বন্ধে শক্ষর, গৌবাস্থা গ্রন্থতি অবভারগণ ও তাঁহাদিগের ধর্ম-মতের সামঞ্জ্যসম্বন্ধের বিশ্বেভাবে আলোচনা করা ইইয়াছে।

পরিশেষে উজ্জ্বগাথ্য মধুর-ভাক্তিরস সাধন-পিপাত্ম ভক্রগণের নিকট নিবেদন এই যে, কলিকালের মানবগণ স্বভাবতঃ তুরলে, পক্ষাপ্তরে ইহার সাধনও সাতিশার তুম্বর । এইছেতু চতীদাসা'দ বীর ভক্তের নারে পরকীয়া কমণীর সাহত কঠোরসাধনে অপ্রসর না হইয়া জ্বিজ্বদেবের নারে স্বকীয় ধর্মপত্নীর সহিত কামানুগা-সাবন কন্তব্য। শালেও তাহার ব্যবস্থা আছে। বথা:—

শেষতত্ত্বং মধেশানি নিববীর্য্যে এবলে কলো।
স্বকীয়া কেবলা জ্ঞেয়া সফ্রনেগ্র্যবিষ্ঠিত হয়।
স্কল্যার জেবলা জ্ঞেয়া

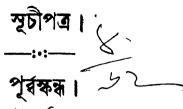
অভ এব যদি কেই মৃঢ্তা বশতঃ পরকীয়া রমণীতে অনুরক্ত ইইরা, প্রাক্ত সাধনে অষমর্থ হয়, তাহা ইইলে ভাছাকে অবশ্য রৌববের অন্ধ-কারমর গর্ভে প্রবশ করিছে ইইবে। এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া, সাধক মাত্রেরই স্বকীয় ধর্মপত্নীর সহিত কুল ও রস-সাধনে দীক্ষিত হওঁরা বিধের।

পাঠক! ঢাকা হইতে স্থানুর আসাম-প্রদেশে অবস্থিতি করার আমি
নিজে "প্রুক্সিট্" দেখিতে পারি নাই; স্থতরাং ভ্রম-প্রমাদ অবশান্তারী।
ঢাকা-নবাবপুর হোমিওপাথি-প্রচার কার্যালয়ের কর্মকর্জা (manager)
ভ ডাক্রার, আমার অপতাতুলা স্লেচাপদ শ্রীযুক্ত নুপেক্রচন্ত্র রায় পরিশ্রম
সহকারে পুস্তকথানি মুল্লাক্রণের বন্দোবন্ত ও "প্রুক্সিট্" সংশোধন করিবার ভার না লইলে এতলীন্ত্র পুন্তকথানি বাহির করিতে পারিতাম না।
ভথাপি বহু অপ্রচলিত শব্দ ও জ্বরহতন্ত্র গ্রন্থমধ্যে নিবদ্ধ থাকার বহুতর
মুল্লাক্রণ ভ্রম রহিয়া গিয়াছে। সাধক্রগণ সেই সকল ভাষাগভ ভ্রম ও
বর্ণান্তন্ধি পরিত্যাগ করিয়া প্রেমভক্তির কিঞ্চিৎ মাধুগাও অফুত্র ক্রিভে
পারিলে শ্রম সকল জ্ঞান করিয়। কিমধিক বিস্তারেণঃ—

জ্রীগোরাঙ্গ-সেবাগ্রেম ৮ই অগ্রহারণ, রাস্পূণিমা।

२०१२ दशका

ভক্তপদারবিদ্ধ-ভিক্-দীন — নিগমানন্দ।



প্রেমভক্তি।

বিষয়।			नुहा ।
ভক্তি কি	•••	•••	>
ভক্তিত্ব		• •	>>
সাধন ভক্তি	•••	•••	٤)
ভাবভঞ্চি	•••	•••	29
প্রেমভক্তি	•••	•••	૭ર
ভক্তি বিষয়ে গ		•••	৩ •
ভক্তি গাভের	উপায়	***	68
চিন্ত 🕈	জি প ংকীৰ্ত্তন	•••	C o
বাধুসং	Ŧ ···	•••	. 62
্নাম স	!ংকী ৰ্ত্ত ন	•••	ec
চতু:ষষ্ঠী প্রকা	র ভক্তির স	াধ না	⊎•
চৈতভোক্ত সা	ধন পঞ্চক	·	**
পঞ্চাবের গা		•••	14
শাস্ত	•••		99
দাস্ত	···· ·		96
্ব স্থ্য	•••		44
বাৎসলা	,		b 3
শাস্ত দাস্ত সথ্য বাৎসলা মধুর	•••		₽₹
্গোপীভাব ও		₊	৮৯
রাধারক ও	মচিম্ভ-ভেদা	ভে ণভত্ত্ব	66

विषग्र ।				পृष्ठी।
রুষ্ঠাত্ত ও সাধ্য-সাধ্না	•••	•••	• • •	>
भाक्त भ देवस्वव	•••	•••		328 1
সহজ সাধন-রহস্ত	•••	***	;	304
∫ কিশোরীভজন	•••	•••	•••	>8€
্ শৃকার সাধ্ন	•••	•••		>88
সাধনাৰ ওৱ ও সিজলকণ	• /	•••		> ¢ 9
(লেখকের মন্তব্য	• • •	•••	• • •	> >
	উত্তর	कक्ष।		
6 ·	জীবন্মু	ि ।		بكيم
বিষয়।				मृष्ठी ।
ভক্তি মুক্তির কারণ	•••	•••	••	አ ዓ ኤ
শ্কিরে স্ক রপ লক্ষণ	• • •	•••	• · ·	१ च
বেদান্তোক নিবাণ মুক্তি	•••	•••	•••	२०२
্ব কিলাভের উপায়			•••	२∙৯
বৈরাগ্য অভ্যাস		•••	•••	÷ > 4
হর-গোরী মূর্ত্তি	• • •	•••	•••	324
সন্নাদা <u>শ</u> ্ম-গ্ৰহণ '	•••	•••	•••	२२७
অবধ্তাদি সন্ন্যাস	•••	***	•••	२७8
সন্না দীর কর্ত্তবা	•••	•••	•••	₹8•
ভগবান্ শঙ্করাচার্যা ও তর্ব	Á	***	•••	₹8৮
প্রকৃত সন্ন্যাসী	•••		••	२৫२
৹রি-হর মৃ ভি	•••	•••	•••	২৬ 8
আচাৰ্য্য শক্ষর ও গৌরাঙ্গদে	ব	•••	•••	২ ৬ ৭
ভগবান রানক্বঞ	•••	•••	••	२ 🕶
জীবনুক্তি অবস্থা	• • •	•••		296
উপসংহার	• • •	***	• • •	₹ 8 ₹

পূর্ব **কন্ধ।** প্রেম ভক্তি।

প্রেসিক-শুরু।

शृर्वऋम ।

প্রেমভক্তি

ভক্তি কি?

ভক্তিলাভ করিতে হইলে, অত্যে "ভক্তি কি" তাহা বিশেষরূপে বুঝিতে হইবে। ভক্তি কাহাকে বলে?

> সা পরাত্মরক্তিরীশ্বরে। শাওিলাহত্ত

শাণ্ডিল্য ঋষি বলেন,—"পরমেশ্বরে পরম অনুরক্তিকেই ভক্তি বলে।"
যাহার হারা পরম পুরুষ ভগবানের কুপা আকৃষ্ট হয় ও বাদনা সকল পূর্ণ
করে, তাহাই ভক্তি। সোজা কথার ভক্তি অর্থে, ভগবানে পরম প্রেম।
যথা:—

শা কম্মৈ পরমপ্রেমরপা।

নারদক্ত।

জ্ঞান-কর্ম ভূলিয়া, বাসনা-কামনা ভূলিয়া, স্থ-ছঃথ ভূলিয়া, ধরাধর্ম ভূলিয়া, ধনৈখবা ভূলিয়া, স্ত্রী পুত্র এমন কি, আপনা ভূলিয়া ভগবানে যে ঐকান্তিক অমুরক্তি, ভাহার নাম ভক্তি। ভক্তিপ্রবন্ধ প্রহলাদ ভগবান্কে বলিয়াছিলেন;—

য। প্রীতিরবিবেকানাং বিষয়েম্বনপায়িনী।
স্থানসুস্মরতঃ সা মে হুনয়াম্মাপদপ্তু॥
বিষ্ণুপুরাণ।

"অবিবেকিগণের ইন্দিয় বিষয়ে যেদ্ধপ প্রবল আসজি, হে ভগ্বান্ ভোমার প্রতি আমার হৃদ্দের সেক্ষপ আসজি যেন অপগতনা হয়। ইহাব ভাবার্থ এই যে, ফল হেতু বিচারশ্গ হইয়া ভশ্বানের প্রতি যে ভক্তি, তাহাই প্রকৃত ভক্তি:

এই ভক্তি থিনি লাভ কবিয়াছেন, তিনিই ভক্ত। ভক্ত ভগষানে আগুহারা হইয়া বান। তিনি ভক্তিভাবে বিভার হইয়া ভগবান্কে আপনার ভাবিয়া তাঁহাকেই সর্ক্ত্র পরিদর্শন করেন। জলে, গুলে, চক্ত্র-স্র্ণ্যে গ্রহনক্ত্রে, নেব-সাগরে, গঙ্গার-গোদবিরীতে, কাশী-প্রয়াগে, অগ্নি-বারুতে, অখথে ও বটে,—সর্ক্তিই বিশ্ববাণীরূপে তাঁহাকে দেখিয়া — ভাগতেই আগুসমর্পিত হইয়া—মন বৃদ্ধি অহকার প্রভৃতি সমস্ত তত্ত্ব ভাগার চরণে অর্পণ করিয়া ভক্ত কু গ্রাহ্ হল্যা থাকে। ভক্ত আরুসমর্পিত ভগবান্কে বলেন, প্রত্যো ভূমি সকলের সব, সবের সকল। আনি যে ভপ, পূজা, হোম, ব্রত, নিয়্ম কিছুই জানি না। আমি ভোমাকে ভিন্ন কিছুই জানি না। আমি ভোমাকে গাইলে আমি কৃত কুতার্থ ইইয়া যাইব। প্রাণাধিক ! ভূমি দয়া কর—আমার ভোমার চরণরেণু করিয়া লও।

ভগবান্ও এই ভক্তির অধীন। ভক্তের উপহার তিনি বেমন গ্রীতি

পূर्त्तक शहन कतिता थाक्तन, धमन आत किहुई नरह। ভङ्किपुर्व्तक ডাকিলে, তিনি না আসিয়া থাকিতে পারেন না। ভক্তিতে পিতলের: প্রতিমা অন্ধ্র জক্ষণ করেন্, ভক্তিতে নোলক পরিবার ক্ষন্ত পাধান প্রতিমার: ·নাকে ছিদু হয়, ভক্তিতে শাল্গাম্শীলা অল্ফার পার্বার জ্ঞা হজ ৰাহির করেন, ভক্তিতে এমন হয়, ভক্তির অসাধা অগতে কিছুই নাই। ভাই ভক্ত চুডামণি প্রহ্লাদের ভক্তিতে ক্ষটিক স্তম্ভ বিদীর্ণ পূর্বাক নৃদিংক মূর্ত্তির আধির্ভাব হইয়।ছিল। জগবান ভক্তাধীন—ভক্তির জন্ম তিনি এীড়া-পুত্রণী। সমস্ত ইক্সিশক্তির সহিত মনের তলগত ভাবকেই ভক্তি বলা যায়। তাহা হইলেই ভক্তিকে ইক্তাশক্তির ঐকান্তিকী সমুখী বুত্তি বলা-মাইতে পারে। ইচ্ছাপক্তির (will force) ঐকান্তিক চালনে তিনি মৃত্তি: পরিপ্রাহ্ করিয়া থাকেন। সমুদ্রের জল বেমন আত্যাধিক থৈতে জমিয়া, ৰরফ হয়, তদ্রুপ নিরাকার, নির্বিকাব, অনম্ভ চিনায় ভগবান্ তক্তের क्षेकाश्विको हेन्छामाज्जित बरल हिम्पन इरेमा व्याकामिल इन-कानम्म. মনোময়ুক্রপে আশিয়া দেখা দেন। যেমন দেদিও প্রতাপান্বিত দায়বার বিচারপতি তদীয় শিশু পুমের অন্থরোধে বিভা, বুদ্ধি ও শক্তিশালী মনুষ্য হইয়াও বোড়া সাজিতে বাধা হন, তজাপ জ্ঞানময় ও শক্তিময় বিরাট ভগৰান ভক্তের আসাবে ডাড়ার মনোময়ী মৃত্তিতে আবিভূতি হইয়া থাকেন। উক্ত বিচারপতির সহিত অপরে কথা বলিতেও ভীত---সম্কৃতিত হয়; কিন্তু তদীয় পুত্র বেমন তাঁহার গোঁপ ধরিয়া ঘোটা হইতে বাধ্য করে, তদ্রপ অপেরে ভগবানের বিশ্বরূপ ও বিরাট বিভৃতি দেখিয়। আত্মহারা হইয়া যায় বটে, কিন্তু যে ভাগাবান ব্যক্তি ভগবানের কুপায় উহাকে "আমার" বলিয়া জানিয়াছেন, সেই ভক্তের নিকট ভগবান্ উাহার ইচ্ছাত্মসারে মুর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়া উদয় হন। এ তত্ত্ব ভগবদ কুপা ব্যতীত অভুনপে সদয়ক্ষম হয় না:

ष्मानात्क मान करत् छान खिकत्र विरत्तांशी। त्रहे ११ कृवात्म आया-দেশে অনেককাল ধরিয়া জ্ঞান ও ভক্তি লইয়া বাদান্তবাদ চলিভেচে। জ্ঞান বড় কি ভক্তি বড ইছা বইয়া অনেক ভক্বিতর্ক হইয়া গিয়াছে। অধুনা জ্ঞান-মার্গের সাধকগণ ভক্তিমার্গের সাধক দেখিলে "বিটল" উপা-ধিতে বিভূষিত করেন: আর ভক্তিমার্গের মাধকগণ জ্ঞানমার্গের সাধক দেখিলে "অর্সিক" বলিয়া উপেকা করেন। কেছট তাঁগাদের সীয় আচরণের ভাবী বিষময় ফলের কথা চিন্তা করেন না.—হিংসাদ্বেষ কলুষিতচিত্তে সে চিন্তার অবসরও হয় না। ভঙ্গণ বলেন, "জ্ঞানে মিট্র আছে বটে, কিন্তু অতান্ত শুক—বেমন মিশ্রি।" আর জ্ঞানী বলেন, "ভব্জি স্থপেয় বটে, কিন্তু তেমন মিট্টড্ম নাই— যেমন ছগ্ধ।" কিন্তু তাঁহারা কেহই ব্যেন না যে, ঐ চুগ্ধ ও মিশ্রি কর্ম্মের আবর্তনে মিঞ্জিত হইবে ত্রিসমন্ত্র ঘনামৃত আহতি সুমাতু সরবত প্রস্তুত হইবে। জ্ঞানী বুঝেন না যে, তুগ্ধের সাহায্যে মিশ্রি গলিয়া অদৃশ্র ইইলেও তাহার অভিত কথনই লোপ হইবে না। আর ভক্ত বুঝেন না যে, মিশ্রির মাহায্যে চুগ্নের আশ্বাদ যদিও অভারূপ হয়, তথাপি সে রূপান্তরিত হইবে লা: বরং নিশ্রি তাহার মাধর্যাই বাড়াইয়া দিবে। অধিকস্ত জ্ঞানী এবং ভক্ত উভয়ের কেহই বুঝেন না যে, জ্ঞান ও ভক্তির শুভ স্থিননেই ধ্নের ভিত্তি প্রতিষ্ঠিত। এই মর্ম-রহস্ম সাধারণে অবগত নহে বলিয়াই আজ হিন্দুধর্মরূপ কল্পণানপে শত শত প্রগাছা গজাইয়া ইহাকে জীর্ণ শীর্ণ শুক্ষ কার্ছে পরিবত করিয়াছে।

জাতএব জ্ঞান কথনই ভক্তির বিরোধী নহে। তবে ব্যবহারিক জ্ঞান জাবখাই ভক্তির বিরোধী হইতে শারে। জ্ঞান যাতীত ভক্তিপ্প স্থান কোথার? . চিৎ ব্যতীত কি আনন্দের বিকাশ হইতে পারে ? ননে যে সংস্থার থাকে, ইন্দ্রিয়-পথে বিষয়বোধে তাহার বিকাশ হয়; বিকাশ হইপেই জ্ঞান হয়, জ্ঞান হইলেই, ভ্রক্তি আদিয়া উপস্থিত হয়। ভ্রক্তিলাভ ক্টলেই আর জ্ঞানের প্রয়োজন নাই। শাস্ত্রেও এই কথার উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। যথা;—

জ্ঞানেন (জ্ঞায়মালোক্য জ্ঞানং পশ্চাৎ পরিত্যজেৎ ৷ উত্তর গীতা।

জ্ঞানের দারা জ্যেবস্ত গাছ হইবে আর জ্ঞানের প্রয়োচন কি ৪ সাধক যথন জ্ঞানের দ্বারা তাঁহাকে জানিতে পারেন, তথন জ্ঞানকে দুর করিয়া দেন :--জ্ঞান আপনিই দুর হইরা যার। জ্ঞান ও ভক্তি সংহাদর ভাই ও ভগ্নি: জ্ঞানকে না জানাইয়া ভক্তি কোন স্থানে যাইলে কালে জ্ঞান ছোট ভগ্নিটকৈ ভংগনা করিয়া তলিয়া লইয়া ঘাইতে পারে। ভাই একবার যে হৃদয়ে ভক্তির বিকাশ দেখা গিয়াছে, কালে সে হৃদয়েও দানবের তাণ্ডব নৃত্য দেখিতৈ পাওয়া যায়। তাই তথন ভক্তির পরিবর্জ্তে নান্তিকোর কঠোর কর্জাশ আওয়ান্স শুনিতে পাওয়া যায়। কিছু জ্ঞান যে স্থানে ভত্তিকে বসাইয়া দেন, সেস্থানে ভক্তির কোন প্রকার সঙ্কোচ थारक ना । उरव छान वर्ष छारे,--छारात्र निकृष्ठे वालिका छक्ति मर्वताङ সরমে জড় মড় হইয়া যার: বিশেষত: জ্ঞান পুরুষ মানুষ, স্কল স্থানে তাহার যাওয়া সম্ভবে না ; ভক্তি বালিকা-কাছেই অন্ত:পুরের সর্ব্ স্থানেই তাহার গতি। যেথানে কুটতর্কের হিজিমিজি--- অধিক দক্ত-কিচিমিচি, দেখানে ভব্তি যায় না। সে চায়, ওঙ্গবুদ্ধ সরল স্থান,--বিচার বিতর্ক বঝে না। তবে জ্ঞানের দঙ্গে যাইতে তাহার কোন মাপত্তি নাই, তাহার৷ ভাই ভগিনীতে যেথানে পাকিবে, সে স্থান এক দৈব আলোকে উদ্রাসিত হইন। উঠিবে। সেথানে পারিজাতের গন্ধ ছুটিবে,—সর্বের . মলাকিনী আপন উল্লাবাহিনী ক্ষীর্ণারা শইষা সে স্থান বিংঘাত করিয়া

দিবে। এই সময় জ্ঞান অস্বরালে বিসিয়া স্নেইচক্ষে ভণিনীকে নিরীক্ষণ করিবে, আর বালিকা অসংশ্লাচে একাকিনী কত ক্রীড়া—কত আনন্দ—কত লীলা করিবে। তথন সেই শুলা শীতলা মধুরা পীযুষবরণা আলোক-আনন্দময়ী বালিকারূপিনী ভক্তি—ভক্তের হৃদয়াসনে মূর্ত্তিমতী অধিষ্ঠাত্তী দেবীরূপে উপবিষ্ট হইয়া হৃদয়লার খুলিয়া দেন। অমনি ক্রগৎ আনন্দময়য় ইইয়া উঠে,—হৃদিতয়ে শাস্তির শত প্রেমধারা বহিতে থাকে। সকলেই সেই আনন্দময়ীর ক্রোড়ে নৃত্য করিতেছে দেথিয়া ভক্ত কুতার্য হন।

অতএর জ্ঞান ভক্তিপথের অপ্তরায় নহে। বরং চুই ভ্রাতা-ভগিনীতে ৰভই প্ৰীতি, কেহ কাহাকেও একদণ্ড ছাড়িয়া থাকিতে পাৰে না। য'দ কাহাকে ও জ্ঞানী বলিয়া বুঝিতে পারিয়া থাক, অনুসন্ধান কবি ও, দেখিনে, পশ্চাতে ভক্তি লজ্জা-বিনয়-বদনে দাদার হাত ধ্যিয়া দাঁডাইয়া আছে। ভদ্রপ ভক্তের হৃদয় খুঁজিলেও দেখিতে পাইবে ভক্তিকে ক্রোড়ে করিয়া জ্ঞানই বুসিয়া আছে। ভক্তি কোন কারণে স্পুচিতা হইলেই জ্ঞান সন্মুথে আদিয়া দাঁডাইবে। প্রেমের মর্তিমতী প্রতিমা সরলা গোপ বালিকাগ্রণ ভক্তিতে উন্মত্তা হইয়া যে দিন শ্রীক্লফের বাশরির অবে বিবশা হইয়া পুর্ণিমা রাত্রিতে তাঁহার নিকট ছুটিয়াছিল, খ্রীক্লম্ব জ্ঞানহীনা গোপবাণা-গণকে কতরূপে বুঝাইয়া ভক্তির উদ্ভান্ত উচ্ছাসকে রোধ করিতে চেটা করিয়াছিলেন। দেই দিন হ্রফীর্ঘ-বোধ-বিবজ্জিতা গোয়ালার মেয়ে কিরূপ জ্ঞানের পরিচয় দিয়া শ্রীক্ষণকে নিরুত্তব করিয়াছিল, ভাষা শ্রীমন্তাগ-বতে দুটবা। তাই বলিতে ছিলান, একের আধিকা দেখিয়া অন্তের অতিত্ত অন্থাকার করিলে চলিবে কেন ৪ একের বিভাষানে অভাবে বিভাষানতা অথীকারের উপায় নাই। কারণ উভয়েই অচ্ছেত্ত সম্বন্ধে সম্বন্ধ। স্কুত্রাণ छ। न ভक्तित विरत्नांशी नरह, वतः छ। नहे ভक्तिक मुक्ति कातिशा लहेत्र। আহিনে। তবে কথা এই যে, ভক্তি আসিয়া একবাৰ সমস্ত ঋদনটা ছাচ্যা

বাসলে আর জ্ঞানের প্রয়োজন কি ? যে ব্যক্তি আম খাইরাছে, তাগার আর রাসায়নিক বিশ্লেবণের প্রয়োজন নাই। জ্ঞান একাকী যেথানে সেখানে যাইতে পারে, কিন্তু ছোট ভগিনীকে বাইতে দিবে কেন,—বরং সে একার্কিনী যেথানে সেখানে ঘাইলে কালে জ্ঞান তাগাকে ধমকাইরা লইরা আদিবে। জ্ঞান ব্যতীত ভক্তি কোথাও যাইতে পারে না। স্কুতরাং জ্ঞান ভক্তিব বিরোধী নহে,—ভক্তির প্রতিষ্ঠাতা। তবে ভক্তি প্রতিষ্ঠিত হইলে তথন আর জ্ঞানের প্রয়োজন হয় না। তথন ভক্তিই নাচিয়া হাসিয়া কত রলে বিরস্তে কীড়া করিয়া বেড়ায়।

জ্ঞান অর্থে ঈশ্বর স্তায় পূর্ণ বিষাস। কতকগুলা বই পড়া বা কথা জানাকে জ্ঞান বলে না। সংশয় শৃত্য হইয়া ভগবানের অন্তিত্বে বিশ্বাদ করাকে, গোজা কথায় ঈশ্বর সত্তা উপলব্ধি করাকেই জ্ঞান বলে। সংশয় গাজিলে কি প্রকারে ভক্তির ভাব সে স্বরে দাড়াইতে পারিবে ? স্কুডরাং / জ্ঞান ব্যতীত যে ভক্তি আসিতে পারে না তাথা অবিসংবাদীরূপে প্রমাণিত হটল। যথন কন্ম-যোগের দ্বারা চিত্ত পরিশুদ্ধ ইইবে, জ্ঞান-বোগদ্বারা আত্ম প্রমাত্ম জ্ঞান হইবে, তথনই ভক্তি আসিয়া হৃদয়কৈ অধিকার করিয়া আপন আসন পাতিয়া বসিবে।

এই ভক্তি দারাই একমাত্র ভগবান্ লভ্য হন। জীবের কভটুকু শক্তি যে ভদ্যাবা অনস্ত শক্তিময়কে আয়ত্ব করিবে,—জীবের কভটুকু জ্ঞান যে জোনাকী পোকা হইয়া স্থাকে প্রকাশিত করিবে, স্তরাং একমাত্র ভক্তি বাতীত জীবের উপায় কি १ / ভগবান্ নিজমুখে ভক্তি ও ভক্তের শ্রেষ্ঠতা দেখাইয়া বলিয়াছেন;—

অপিচেৎ শুহুরাচারো ভব্ততে মানমভাক্। সাধুরেব দ মন্তব্যঃ সম্যোবহিতো হি সঃ॥ ক্ষিপ্ৰ: ভবতি ধন্মাত্ম। শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় প্ৰতিজ্ঞানীহি ন মে ভক্ত প্ৰণশ্বতি॥ শ্ৰীমভাগৰ্গনীতা।

চে অস্টুন! অতি গ্রাচার লোকও যদি অনজচেতা ইইবা আমার জন্মা কারতে থাকে, তবে তাঁগিকে সাধু বলিয়া মনে করিতে ইইবে, সে সমাক জানবান্ ইয়াছে। যে একপে আমার ভত্না কবে সে শৃত্রই হলাত্মা ইইবা বায় এবং নিতা শান্তি পাপুত্য। তে কৌতেয়ে! ডুমি ইহাই গানিও আমার ভক্ত কগনও নাপ পায় না। ভক্ত অবিনানী; সে ৬ক্ত কিরাপ ?—ভগবান বলিয়াছেন,—

অছেন্টা দর্শব ভূতানা গৈত্রং করুণ এবচ।
নিশ্বমো নিরহস্কারং সমস্থংশস্ত্রখং কামী ॥
নস্তব্ধং সততং বোগী বতাত্মা দৃঢ়নিশ্চরং।
ম্বাপিত্রমনোবৃদ্ধি র্যো মে ভক্ত স মে প্রিরং॥
বস্মামোদ্ধিলতে লোকো লোকারোদ্বিলতে চ বং।
হর্ষামর্যভয়োদ্বেগৈ মুক্তো বং স চ মে প্রিরং॥
অনপেক্ষং শুচির্নক্ষং উদাদীনো গতব্যথং।
সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্রং স মে প্রিরং॥
বোন ক্ষাতি ন দ্বেষ্টি ন শোচ্তি ন কাক্ষতি।
শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যং স মে প্রিরং॥
সমং শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপ্রমানরোং।
শীতোক্ষম্বত্রথেরু সমং সঙ্গবিবর্জিতং॥

তুশ্যনিন্দাস্ততির্মোনী সম্ভক্ষে। যেন কেনচিং।
অনিকেতঃ স্থিরমতির্ভক্তিমান্মে প্রিয়ে। নরঃ॥
যেতু ধর্মায়তমিদং যথোক্তং প্রয়াপাদতে।
শ্রেমানা মংপরম। ভক্তাস্থেহতীব মে প্রিয়াঃ॥
শ্রিমায়গদলীতা। ১২শ অ,১০-২০।

যে ভক্তিমান্ বাজি দেষ শৃষ্ঠ, ক্লপালু, সমতাবিহীন, নিরহল্লাব, স্থাতুঃ ধ
সমজ্ঞান, ক্ষমবান, সতত প্রদার চিত্ত, অপ্রমন্ত, ক্লিতেব্রির ও দৃঢ় নিশ্চর,
বিনি আমাতেই মন ও বৃদ্ধি সমর্পণ করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রির।
লোক সকল বাহা হইতে উল্লিখ হর না, লোক সকল কর্তৃক বিনি উদ্বিথ
হয়েন না, এবং বিনি অফুচিত হর্ষ, বিষাদ, ভয় ও উদ্বেগ শৃষ্ঠ; তিনিই
আমার প্রির। বিনি নিস্পৃহ, শুচি, দক্ষ, পক্ষপাত রহিত ও মনঃপীড়া
শৃষ্ঠ এবং সর্ব্ব উন্তম পরিত্যাগী, বিনি সকাম কর্ম্ম সকল পরিত্যাগ
করিয়াছেন, তিনিই আমার প্রির। বিনি শোক, হর্ব, বেষ, আকাজ্ঞা
ও পাপ-পুণা পরিত্যাগ করিয়া ভক্তিমান হন; তিনিই আমার প্রিয়।
বিনি সর্ব্ব আসক্র পরিত্যাগ পূর্ব্বক শক্র ও মিত্র, মান ও অপমান, শীত
ও উষ্ণ, স্থা ও হঃখ, নিন্দা ও প্রশংসা তুলাক্রপ বিবেচনা করিয়া থাকেন
ও বিনি মেনী, বিনি বংকিঞ্জিংলাভে সন্ত্র্ত হন, কোন স্থলেই প্রতি
নিয়ত বাস করেন না এবং স্থিরমতি ও স্থির ভক্তি সম্পন্ন ইইয়াছেন;
তিনিই আমার প্রিয়। বিনি মংপরায়ণ হইয়া পরম শ্রন্ধা সহকারে উক্ত
প্রকার ধ্রমণ অমৃত পান করেন; তিনিই আমাব অতীব প্রিয়।

পাঠক! ভক্ত হইতে হইলে, কি কি গুণ থাকা চাই বুঝিয়াছ? কেবল চৈতন-চুটকির বাঁহার, কন্তীবন্ধন বা গোপীমৃত্তিকা লেপন করিলে ভক্ত হওয়া যায় না। ভক্তের উপরোক্ত লক্ষণগুলি থাকা চাই। আবা কেবল চকু মুদিয়া ভেটকি মাছের মত মাঝে মাঝে 'ঠা' করত: "গোপীবল্লভ" "প্রাণবল্লভ" বলিয়া রব ছাড়িলেও ভক্তির সাধনা হয় না।

শ্রীমুথে ভগবান বলিয়াছেন ,—

যে ভু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সন্নস্থ মৎপরাঃ। অনন্থেনৈব যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাদতে॥ তেষামহং সমুদ্ধত্ত। মৃত্যুসংসার-সাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ মধ্যাবে শিতচেত্রসাম্।।

শ্রীমহাগবদগীতা ১২ অঃ ৬,৭

যাঁহারা আমাতে সমস্ত কর্ম সমর্প। পূর্ব্বিক মৎপরায়ণ হইয়া অনন্ত পরা-ভক্তি দ্বারা আমাকেই ধ্যান ও উপাদনা করেন, আমি দেই সকল ব্যাক্তকে অচিরকাল মধোই মরণশীল সংসার সাগর হইতে উদ্ধার' করিয়া থাকি। অতএব ভক্তিই ভগবদারাধনার প্রাণ। ভক্তি বিহীন বাক্তির তপ, **ष**ण, উপাদন! वक्तानातीएक मछान উৎপাদনের চেষ্টার ভায় विक्ल ! প্রকৃত সাধক ভক্তি বাতীত কোন এবাই আকাজক! করেন না। ভক্তিতে ভক্তের অবস্থা ভাষায় বাস্ত্র করিতে যাওয়া বিজ্যুনা মাত্র।

ভক্তিব সাধনার ক্রমে প্রেমভ্জিব উদয় হয়। তথ্ন ভক্ত শাস্তু, দাশু, দথা, বাংসলা ও কান্তা প্রাকৃতি প্রেমের উচ্চস্তরের মাধুরীলীলায় বিভোর হইয়া যান। সাধক সর্ব্রেই ভগবানেবই অভিত দুর্শন ক্রিয়া থাকেন। তথন তিনি জানিতে পারেন বে.—

বিস্তারঃ দর্ববভূতস্য বিফোর্বিশ্বমিদং জগং। क्रकेवामाञ्चवः जन्नानत्ज्ञतन विक्रकटेनः॥ বিফুপুরাণ। বিশ্ব, জগং, সর্বভূত বিক্তর বিস্তার মাত্র। বিচক্ষণ বাক্তি এই জন্ত সকলকে আপনার সঙ্গে অভেদ দেথিবেন। কিন্তু ভেদজান পাকিতে কথনই ভক্তির অধিকারী হইতে পারা কার না। প্রাণের হর-গৌরী মৃত্তি জান ও ভক্তির জাজ্জলামান দৃষ্টান্ত। মহাদেব জ্ঞানন্তি,—কিন্তু গৌরী প্রেমমন্ত্রী। তাই তাঁহাের ত্যাগের কর্কশতা গৌরী প্রেমের মাধুগ্যে, উজ্জ্জন করিয়া রাথিরাছেন। আলােক বদি ফারুদ্ (চিমনি) দ্বারা আবরিত না হয়, তবে কিনিং কর্কশত অভ্জ্জ্জল বােদ হয়; কিন্তু ফারুদ্ দিয়া আছ্রো-দিত কবিয়া দিলে কেমন স্লিশ্ব ও উজ্জ্ল অলােক বাহির হয়। তজ্রপ জান, প্রেমের ফারুদে আবিবিত হইলে, ঐ জ্ঞানালােক কিন্তু মধুরােজ্জ্লন, প্রেমের ফারুদে আবিবিত হইলে, ঐ জ্ঞানালােক কিন্তু মধুরােজ্জ্লন

ভক্তি নোগ দিন হটলে ভক্ত, তথন ভক্তির বলে—প্রেমের বলে জগ-দুপী জগন্নাথকে আপনার সঙ্গে লয় কবিয়া থাকেন।

ভক্তিতত্ত্ব ৷

-:+:--

জীবায়া পরমায়ার ভিন্ন ভিন্ন বিকাশমার। অতএব জীব মারেই ভগবানের আপনার জন, স্তরাং ভগবদ্ধ জীবের খভাব ধর্ম। মায়া-বরণে আয়ার স্বরূপ ও তদীর খাভাবিক ধর্ম আবরিত হওয়ায়, জীর বিভ্রান্ত হইরা ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। কিন্তু দ্যার সাগর ভগবান্ বন্ধজীবের খভাবে এমন একটী অভাব রাখিয়া দিয়াছেন, যাহার অফুরোধে কালক্রমে ভাহার স্বীয় বিশ্বন্ত সম্পাজ্বর অফুস্কানে প্রত্ত হয় এবং প্রকৃত প্রেক্ ভগবানের ভক্ত হইরা উঠে। যাহা হউক বিক্লন্ত বন্ধজীব-ম্বভাবের সেই সার্ব্বভৌম অভাবটা কি এভিন্নিমে প্রণিধান করিলেই, ভগবস্তক্তির স্কর্ম ক্রময়ন্ত্রনার পক্ষে সবিশেষ স্থবিধা হইবে।

যদ্বারা শব্দ, স্পর্ণাদি বিষয় প্রাপঞ্চ অবগত হওয়া যায়, তাহাই এই ইন্দ্রি বাহান্তর ভেদে দুই প্রকার; অধ্য:করণ ও বাহা করণ। বাহেন্দ্রিয় আবার জ্ঞান ও কর্মভেদে চুই শ্রেনীতে বিভক্ত। প্রত্যেক ইন্দ্রিরের এক এক অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন, ইহাঁদিগের প্রসাদে ইন্দ্রিগণ সামর্থা লাভ করিয়া শ্ব শ্ব বিষয়াভিমুখে কার্যার্থ অগ্রসর হইতে সমর্থ হয়। এই সমুদায় ইব্রিয় ও তত্ত্বধিষ্ঠাতা দেবতাদিগের বিষ্যাপ্তরে মিলিত হইবার জন্ম একটী স্বাভাবিক শক্তি আছে: ইহার সমুরোধেই ভাহারা সংসার দশাতে নিশ্চিম্ব হইয়া ম ম্মরূপে অবস্থিতি করিতে পারে না। এই পরাত্মরক্তি শক্তি কাহারও অর্চ্ছিত নহে : স্থাইর উপক্রমে বিধাতা এই শক্তি প্রদানেই বিশ্ব সংসার রচনা করিয়াছেন। কেবল ইন্দ্রিয়াদির কথা বলি কেন্ প্রমাণ হইতে প্রম্মহত্ত্ব প্রান্ত ফকলেই উক্ত বুত্তির অনুরোধে অবশ ভাবে অন্তের সহিত মিলিত হইবার জন্ম আকাজন প্রকাশ করিতেছে। বিরাট পর্বত বায়বীয় অনুসমূদরে মিলিত হইবার জন্ম রেণু রেণু হইয়া সূক্ষা স্ক্ষা বালুকা কণায় পরিণত ২ইতেছে; আবার বালুকাময় সূক্ষ্ম অণুসমূহ পরস্পার মিলত হইয়া কালক্রমে প্রতা-কারে পর্যাব্যিত হইতেছে। মৃত্তিকা বুক্ষ রূপে এবং বুক্ষ মৃত্তিকায় ক্রপাস্তরিত হইয়া প্রস্পারের সন্মিলনের পরিচয় দিতেছে। চরাচর ব্দগতের প্রত্যেক পদার্থই যে এইরূপে রূপান্তরিত হইয়া পদার্থান্তরে পরিণত হইতেছে, উহা উক্ত পরামু-রক্তির ফল আর কিছুই নতে। জগতপিতা জগদীশ্বর স্ষ্টিকালে স্প্টপদার্থ সমূতে এমন একটা অভাব রাখিয়াছেন বাহা সার্কভৌম ও সাভিশয়

সুপাষ্ট। এই অভাবের পুরণার্থ স্থাবর জন্ম যাবতীর পদার্থ পর স্পারকে আলিন্নন করিতেছে এবং যখন আলিঙ্গিত পদার্থে আশা পূর্ণ হইল না স্পষ্ট ব্ঝিতে পারিতেছে, তথনই আবার তাহা হইতে বিশ্লিষ্ট হইরা পড়িয়া অঞ পদার্থের জন্ম আকাজ্যা প্রকাশ করিতেছে। প্রাকৃত সকল বস্তুই সেই অদিতীয় অভাবের দ্বারা স্ষ্ট: স্থতরাং জগতের অভাবময় কোন পদার্থ-দ্বারা কাঠারও কোন অভাব দুরীভূত হইবার নহে। অস্তের নিকট খীয় অভাব পুরণার্থ গমন করিলে যে পরিনাণে অভাবের পুরণ ঘটে, তদপেকা অধিক পরিমাণে অপরের অভাব পুরণ করতঃ আপনাকে অন্তঃসার শুক্ত হইতে হয়। প্রেম বালেহজনিত হথের পূরণার্থ পত্নী বাপুত্রে সঙ্গত इडेटल एर श्रीव्रमारण व्यानन्त निटकंत्र मःशृशील इत्र, कन्टशका महस्रक्षत्र যত্রবারা পুত্রকলত্রাদির ভরণপোষণে আপনাকে অসার ও ভয়োতম হইতে হয়। অতএব ভাবময় প্রাকৃত পদার্থদারা কাহারও খাভাবিক অভাক দুর হইবার নহে। তবে, যিনি অভাবদিয়া জগৎ স্পষ্ট করিয়াছেন, তাঁহার: নিকটেই ইহার প্রতিকারের ঔষধ আছে। অভাব পুরণার্থ ইন্দ্রিয়বর্গের এই স্বাভাবিকী বৃত্তিই আস্ক্রি বা ভক্তিনামে অভিহিত হইগা থাকে। অভাৰ বিশিষ্ট থাকৃত পদাৰ্থের প্ৰতি ইক্ৰিয়াদির গতিহইলে ভাহাকে আসক্তি এবং সর্বাভাব বজ্জিত অথণ্ডানন্দস্বরূপ ভগবানের প্রক্রি উহাদিগের গতি হইলে ভাহাকে ভেক্তি বলা যায়।

জীবের ইল্রিয়বর্গ মায়াময় নশ্বর জগতে ধাবিত হইয়া কুত্রাপি চিরহারী।
তথি লাভ করিতে পারেনা; উহারা সন্তোধ লাভের জন্ত আপাত-মুধকর।
কোন পদার্থে আমক্ত হয় বটে, কিন্তু বথনই তাহাতে শ্বকীয় ভৃষ্টি লাভের
অভাব অনুভূত হয়, অমনি ভাহা হইতে বিরত হইয়া অন্ত পদার্থের মিলন
আকাজ্জা করে। জীব পূর্ণ স্থেরে কালাল, সে মুখ সে ভোগ করিয়াছে;
পূর্ণানন্দরের আংশিক জগতে সে কোন পদার্থেই সে মুখ গায়না, ভাই

অপরিত্পক্রদয়ে স্থের জয় তৃষ্ণার্তমূলের মরীচিকা দর্শনের স্থায় সংসার মক্তৃমিতে ছুটিয়া বেড়ায়। পরিবর্ত্তনশীল জগতে এইরূপ বিজ্বনা ভোগ করিতে করিতে যথন সাধুমঙ্গ ও শাস্ত্রাদির রূপায় বৃষ্ণিতে গারে যে; অভাববিশিষ্ট মায়াময় জগং প্রাপঞ্চ হইতে ইন্দ্রিয় বর্ণের ক্ষ্ণা নিবৃত্তি হইবার উপায় নাই, তথন তির্বয় হইতে প্রতি নিকৃত্ত হইয়া অনম্থনাধুর্বেরে উৎস স্থরূপ পরম পুরুষ ভগবানে অমুরক হইয়া ছিরতা লাভ করে। সচ্চিদানক্ষরিগ্রহ ভগবানে ইন্দ্রিয় বর্ণের লোভনীয় কোন বিষয়েবই অভাব নাই। জগতের যেথানে যে কোন চিত্তাকর্যক ভাব বিজ্ঞান আছে, তৎসমুদায়ই সেই সর্ব্ব-কারণ-কারণ ভগবানের অনম্ব রূপরসাদির আভাসমার। তাই দৈব বশতঃ ইন্দ্রিয় বর্গের ওৎপ্রতি একবার গতি হইলে, সেই অনম্ভ স্থেথব একবার আহাদ করিতে সমর্থ হইলে, আর প্রত্যাবৃত্ত হইবার সন্তাবনা থাকেনা। তথন পতিত্রপাননী ভাগীবথীর জনপ্রবাহের স্থার যাবতীয় বাধাবিদ্র অতিক্রম করিয়া ইন্দ্রিয়বর্গ শতমুথে ভগবানের মাধুর্ণাসাগরে লীন হয়। সচিদানক রসময় ভগবানে ইন্দ্রিয় বর্ণের এইরূপ ঐকান্তিক প্রবণতাকেই ভক্তি বলা যায়।

প্রত্যেক জীবের জীবনস্রোত প্রতিনির্মন্ত অনস্ক সচিদানলসাগরে প্রবিহিত হইতেছে। কেই এক দঞ্চের তরে আপনাকে পরিতপ্ত মনে করিষা স্থির ইইতে পারিতেছেনা। জীবন প্রবাহ সেই প্রেম সাগরে মিলিত না হওয়া পর্যান্ত কেইই নিশ্চিস্ত হইতে পারিবেনা। তবে কেই কেই ধনৈওর্য্যের অহঙ্কারে অথবা চুই একটা বাহ্নিক জিয়ার অফ্রানে ধর্মের অহঙ্কারে অথবা চুই একটা বাহ্নিক জিয়ার অফ্রানে ধর্মের অহঙ্কারে স্রোতাবর্ত্তে পতিত হইয়া হুই চারিদিন আপনাকে তৃপ্ত মনে করিয়া অভিনান করে। কিন্তু কয়িদন সেভাবে কাটাইবে, অচিরে আপন ত্রম ব্রিতে পারে; ভভাবই ভাহার অভাব জানাইয়া দানবের য়ায় জাওব মৃত্য করিছে পাকে। সে আবার ছ্টিতে আরম্ভ করে। জীর

কয়দিন পাপ করিয়া কাটাইবে? অতৃপ্তি তাহাকে ক্রমশঃ ভীষণতর পাপে শিপ্ত করাইবে: নত্বা স্বভাব তাহার ভ্রম ব্র্ঝাইয়া অফুতাপের নর-কাগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে। দে দাবদগ্ধ হরিবের ভার পূর্ণামন্দ্রদাগরে ছুটবে। ধনী সম্প্রবায়ের বাহ্নিক অভাব অল্প: তাই ভাহারা উচ্চ জীব ছইয়াও পশুর কায় অন্ধ। তাই মলমূত্র-ছাড়মাদের-খাঁচায় নৃতাগীতে কিছু বেনীদিন ভুলিলা থাকে,—জীবনস্রোত আবর্ত অতিক্রম করিয়া অগ্রসর হু ইতে পারেনা। কিন্তু রোগে শোকে বা অক্সকারণে একবার মোহের চননা খুলিলেই, সব ছাড়িয়া অধিকতর বেগে দেই নিত্যানন্দ সাগরে পাবিত হয়। আহা, প্রেমময় ভগবানের কি কারুণিক ব্যবস্থা।। রে**৽ম**য়ী মাতাব উপর শত অত্যাচার-উৎপীভূন করিলেও, মাতা বেমন সন্থানকে সর্বাধা মঞ্চল-পথে চলিবার জন্ম আশীর্বাদ করেন, ভজাপ মঞ্চলমন্ত্র ভগৰান মোহমুগ্ধ জীবকে—তাহারা তাঁহার অহেতৃক প্রেম ভালয়া অসার বস্তুতে মত হইয়া থাকিলেও—সর্বাদা মঙ্গলের পথে টানিয়া লইতেছেন। অনেক সময় বন্ধনীৰ তাঁহার এই মঙ্গলমন্ত্রী বাবস্থার রহস্ত উদ্যাটন করিতে না পারিয়া তাঁহাকে নিষ্ঠুর প্রভৃতি শব্দে বিশেষিত করে। ভগবানের ষে শক্তি জীবকে সর্বাদা অনন্ত উন্নতির পথে পূর্ণমঙ্গল ও আনন্দের পথে আকর্ষণ করেন, ভাহাই কুন্ত। আর यদ্বারা আমরা তাঁহার দিকে আকৃষ্ট रहे, डाहाई छक्ति।

ব্যবহারিক জীবের পুত্রাদিতে বেমন আপনা হইতেই প্রীভিজন্মে, তদ্রুপ জন্মান্তরীণ সংস্থারবশে সাধুসঙ্গ সংঘটন মাত্রেই কোন কোন ভাগাবান্ জনের হাদরে স্বাভাবিক ভক্তির সঞ্চার হইয়। থাকে। তথন ভক্ত দরিদ্রজনের অপহৃত-মহামণি-চিন্তনের স্থায় কেবল ভগবানের পরিচিন্তনেই নিয়ত কালাভিপাত করেন। সর্বভিগ সম্পন্ন উপযুক্ত একমাত্র পুত্রের মৃঞ্ভে অনাথা বৃদ্ধান্ধনার বেমন নিদাকণ স্থাপ উপস্থিত হয়, ভক্তি

উরেক মাজেই ভগবন্ধকের ও ঠিক তজ্ঞাণ ছর্বিবহ বিরহ্বাথা উপস্থিত হইরা পাকে। সোজাকপার স্নেহমন্ত্রী মাতা পুত্র চিন্তার, পতিব্রতা সতী পতি চিন্তার ও কুপণ ধন চিস্তার যেমন সর্বদা ব্যাকুল থাকে, দর্বিচিন্তা পবিত্যাগ করিয়া ভজ্জাপ একমাত্র ভগবচ্চিন্তার ব্যাকুল হওরার নাম ভক্তি। ক্রা:---

ভক্তিরশ্য ভঙ্গনং তদিহামূত্রোপাধিনৈরাস্থ্যেনামূশ্মিক্ষনঃ-কল্পনমেব তদেব চ নৈকার্য্যামিতি।

গোপাল তাপনী।

ঐহিক ও সামুদ্মিক (পারলোকিক) ভোগের লালনা পরিহার পূর্ব্বক ভাগনে চিভ সমর্পন করিয়া নিরস্তর তদ্ধাবে ভাবাক্রান্ত থাকাই ভক্তি।
এই ভক্তি ক্রিয়াই নৈছামাভাব বলিয়া অভিহিত হয়; স্থ্তরাং ভক্তি সর্বস্তঃ নির্ভাগ। কিন্তু যথন প্রকৃতির প্রণক্রিয়া আকাশিত হয়, তথন সঞ্জা বলিয়া অভিহিতা হইয়া থাকে। যথাঃ—

ভক্তিযোগো বহুবিধৈঃ মার্গৈর্ভাবিনি ভাব্যতে। স্বভাবগুণমার্গেণ পুংসাং ভাবো বিভিন্নতে॥

শ্রীমদ্রাগবত, ৩র স্ব: ১৯ অ:।

শুক্ষের গুণমর স্থভাব ভেদে ভরিষ্ঠ ভক্তির ও ভেদ হর, অর্থাৎ শহাদিগুণের ভারতম্যে যাধ্যে যেনন স্থভাব, তাহার ভক্তিও ওদমুরূপ হর। এই গুণমরী ভক্তি প্রধানতঃ তিন শ্রেণীতে বিভক্ত; তামদী, সাজদী ও সান্থিকী। এই ত্রিবিধ গুণমন্ত্রী ভক্তির প্রত্যেকটিও আবার ভিনি তিন সংশে বিভক্ত হইরা শাস্ত্রে নব্দিগাভক্তি বলিয়া উল্লিখিত হুইরাছে। অভিদন্ধার যে। হিংদাং দস্তং মাৎদর্যমেব বা।
দংরস্তী ভিন্নদৃগ্ভাবং মরি কুর্য্যাৎ দ তামদঃ॥
নীম্মাণ্ডত ৩ জঃ ১১ আঃ।

তামস স্বভাব বাক্তিগণ হিংসা, দস্ত অথবা মাংসর্গ্যের বশীভূত হইরা অন্তোর অহিত সাধনার্থ ভগবানের প্রতি ভক্তি করিয়া থাকে। এই সমুদার ভিন্নদূর্শী বাক্তিদিগের ভক্তিই তামসী বলিয়া অভিহিতা হয়।

বিষয়ানভিদন্ধায় যশ ঐশ্ব্যামেব ব।।
অর্চনাবর্চয়েদ্ যো মাং পৃথগ্ভাবঃ সঃ রাজসঃ॥
শ্রীমন্তাগ্রভ, ৩%: ১৯ আঃ।

রজোওণ প্রধান-স্বভাব বাকিগণ ষশ: অথবা ঐশ্বর্যা লাভের অভিপ্রারে প্রতিমাদিতে ভগবানের অর্চনা করে। ইহারাও ভক্তি বাতিরেকে অন্ত বিবয়ের আকাজ্ঞা করে। ইহাদের ভক্তিই রাজসী বলিয়া অভিহিতা হয়।

কশ্মনিহারমুদ্দিশ্য পরিশ্মন্ বা তদর্পণম্। .

যজেদ্ যউব্যমিতি বা পৃথগ্ ভাবঃ সঃ সাত্ত্বিকঃ ॥

শ্রীমন্তাগরত, ৩য়:, ১৯ আ:।

সত্তব্ প্রধান-সভাব ব্যক্তিগণ স্বীয় কর্মাক্ষয় নানসে, ভগবানে কর্মা সমর্পন করিয়া অথবা স্থাশ্রম ধর্মবিৎ ভগবদর্জনাও কর্ত্তবা, এইরূপ মনে করিয়া স্ব স্ব বর্ণাশ্রম ধর্মার্ম্ভানের সহিত শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি ভক্তির অমুগ্রান করেন। ইহারাও ভক্তি ব্যতিরিক্ত মোক্ষ কামনা করিয়া থাকেন। এই সমুদায় ভক্তের কর্মাদিমিশ্রাভক্তিই সাস্থিকী নামে অভিহিতা হয়। আপন আপন উদ্দেশ্য পূরণার্থ যে স্কামা ভক্তি, ভাহাই স্পুণা। আর অবিতা-

বুত্তিশৃষ্টচিত্তে অপহাত মহামণির পুন: প্রাপ্তির আক্রাজ্ঞার ফায় পরমায়-সমাগমের যে ঐকান্তিক কামনা, তাহাই নিগুণা ভক্তি।

মদ্গুণ্ শ্রুতিমাত্রেণ ময়ি সর্বপ্তহাশয়ে।
মনোগতিরবিচ্ছিন। যথা গঙ্গান্তপোহসুবৌ ॥
লক্ষণং ভক্তিযোগস্থা নিগুণিস্থ হ্যাদাহতম্।
অহৈতুক্য ব্যবহিতা যা ভক্তিঃ পুরুষোত্তমে ॥
সালোক্য-সাষ্টি-সামীপ্য সারূপ্যক্তহমপুতে।
দীয়মানং ন গৃহন্তি বিনা মৎসেবনং জনাঃ॥
স এব ভক্তি যোগাখ্য আত্যন্তিক উদাহতঃ।
যেনাতিব্রক্ষ্য ত্রিগুণং মন্তাবায়োপপগুতে॥
শ্রীমন্তাগ্বত, ৩য় কঃ ১৯ অঃ।

ষেত্রপ পতিতপাবনী গলার জল-প্রবাহ সমুদার বাধাবিল্ল অতিক্রম পূর্বক নিরন্তর শতম্থে ধাবিত হইরা মহাসমুদ্রের সহিত সন্থিতিত হইতেছে, তদ্রপ যে চিত্রবৃত্তি জ্ঞানকর্মাদি ব্যবশানে সমুদারের অতিক্রম ও যাবতীর ফলাভিসন্ধির বিসর্জন করিয়া অতঃই সর্বস্কৃতান্তর্য্যামী ভগবানে সর্বদা সঙ্গত হইতেছে, তাহাকেই নিপ্ত'ণা ভক্তি বলে। এই ভক্তিতে কোন প্রকার কৈতব বাঞ্ছা নাই, ইহা সাভিশর নির্মাল এবং যাবতীর ভক্তির প্রেষ্ঠ। জন্মান্তরীণ ভক্তি সংস্কার বিশিষ্ট কোন কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তির জনরে ভগবদ্পুণ প্রবণ মাত্র আপনা হইতেই এই ভাবের উদর্ব হইরা থাকে। এইরূপ শুদ্ধ ভক্তের কোনই কামনা থাকে না, অধিক কি তাঁহাদিগকে সালোক্য, সাষ্টি, সামীপ্য, সাক্রণ্য এবং একত্ব (সাব্দ্ধা) এই সক্তম মুক্তি দিতে চাহিলেও তাঁহারা ভগবানের দেবা ব্যতীত কিছ্ই

চাহেন না। এই প্রকার ভক্তিকেই আত্যম্ভিক বলা যায়, উহা হইতে পরম পুরুষার্থ আর নাই। ত্রৈগুণ্য পরিজ্ঞাণ করিয়া ব্রহ্ম প্রাপ্তি পরম্ফল বলিয়া প্রদিদ্ধ আছে সত্য; কিন্তু তাহা ঐ ভগৰম্ভক্তির আনুসঙ্গিক কল, ভক্তিযোগেই ত্রিগুণ অভিক্রম করিয়া ব্রহ্ম প্রাপ্তি হইয়া থাকে।

মনই বাহে ক্রির সমুদরের অধিপতি; মন যথন যেদিকে ধাবিত হয়; তদনুগত ইন্দ্রিরর্গও তথন স্বাহ্ব বিষয় গ্রহণের নিমিত্ত সেইদিকে অগ্রসর / হইরা থাকে। স্কৃতরাং অন্তঃকরণ সর্ব্বোপাধি পরিহার পূর্বক ভগবানের দিকে ধাবিত হইলে, অপরাপর ইন্দ্রিরবর্গও যে নিক্রিয় ভাব অবশ্বন্ধন করিবে, এরূপ নহে। উহাবাও মনের অধীনতার ভগবানের অভিমুখে অগ্রসর হইয়া স্ব ভাবোপযোগী সেবা গ্রহণ করে। অত্রব সর্ব্বগ্রকার উপাধি বিসর্জ্ঞন করিয়া যাবতীয় ইন্দ্রিয় ব্যাপার ঘারা নিরম্ভর ভগবানের সেবা করিবেই তাহা নিগুণা ভক্তি বিলয় অভিহিত হইয়া থাকে।

এ যাবৎ ভক্তির যে সমুদার তারতম্য বণিত হইরাছে, তৎ সমুদারকে প্রধানতঃ হই শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে; এক—গুণমরী বা গোণা অথবা অপরা, অপর—নিগুণা বা মুধ্যা অথবা পরা। প্রথম গুণমরী সাত্তিকী ভক্তি সত্ত্বেগ হইতে বিচ্চত হইরা উক্তকে নির্বিশেষ ক্রম্থ অনুভব করার এবং দ্বিতীর নিগুণা ভক্তি পরিপাক দশার প্রেম-ভক্তি নামে অভিহিত হইরা ভক্তকে সচিচান-লমর ভগবদ্রূপ গুণলীলা-মাধুর্যরস আহাদ করাইয়া চরিতার্থ করে। অতএব হাকার্য যে, ক্রম্থানুভব দশার পূর্ববৃত্তী যাবতীয় দশার ভক্তে মায়ার অধিকার থাকে।

গুণময়ী ভক্তি সমুদায়ের মধ্যে পূর্ব্ব পূর্ব্বটী অপেক্ষা ক্রমশ: উত্তর উত্তরটী শ্রেষ্ঠ। ইহাদের মধ্যে সান্ত্রিকীভক্তি শ্রেষ্ঠ হইলেও শুদ্ধভক্তগণ ইহার প্রতি আদের প্রকাশ করেন না। কেননা ইহাতে ভগবান্ ও ভগবত্তি বাতীত অভা ফলের আকাজ্যা আছে। সাহিকীভক্তি কেশন কোন সাধকের জ্ঞানোৎপাদন করিয়া থাকে। "সন্তাৎ সংজায়তে জ্ঞানম" অম্প্রি সত্ত হুটতে জ্ঞান জ্বো, স্তরাং এট ভগবদাকা দারা প্রমাণিত হয়, সাত্তিকী ভক্তির জ্ঞানোৎপাদন অসম্ভব নহে। জ্ঞান ক্রিনীলে সতঃই কর্ম বৈরাগ্যের উদয় হয়; স্কুতরাং তদবস্থায় ভক্ত কর্মা পদ্ধিত্যাগ কবিয়া. মিশ্রাভক্তি লাভ করেন। অনম্ভর ভক্তির পরিপাক দশায় জ্ঞান বিষয়ে অনাদর হইলে উহা আপনা হইতেই অন্তর্হিত হয়। তথন ভক্ত নিগুণ শাশ্বরতি লাভ করিয়া শুদ্ধ ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হন। জ্ঞান-প্রাধান্ত বশতঃ এতাদুশ ভক্ত সাযুজ্য মুক্তি লাভ করেন। সাত্তিকী ভক্তির অধিকারী যে দকল ভক্ত অখনেধাধি কর্ম সমূহ ফলের দহিত ভগবানে সমর্পণ করিয়া ভক্তি প্রকাশ করেন, তাঁহারা স্কুবৈশ্বর্যানয় সালোক্য মুক্তি প্রাপ্ত হন; কিন্তু যাঁহারা কর্ম্ম ফল অর্পণ না করিয়া কেবল অনুষ্ঠিত কর্ম্ম সমুদায় সমর্পণ পূর্ব্বক ভগবানে ভক্তি প্রকাশ করেন, তাঁহার। পরিণানে শান্তিরতি লাভ করিয়া থাকেন। রাজসী ও ভামসী ভক্তিতে কামা ফল প্রাপ্ত হইলে আর ভক্তি বিভ্যান থাকে না মতরাং অভিল্যিত ফলই উহার চরম ফল। ক্লাচিং কোন কোন ভক্তের কামাফুন লাভ হইলেও ভক্তি বিভ্যমান থাকে, তাঁহারা ভগবৎ ক্রপায় পরিণামে নিগুণ শান্তিরতি লাভ করেন।

নিপ্ত পা ভক্তিও প্রধানতঃ গুই খংশে বিভক্ত; এক—প্রধানীভূতা ৰা ঐপর্য্য জ্ঞানমিশ্রা, অপর,—কেবলা বা রাগাত্মিকা। কন্মাদি মিশ্রা সান্ধিকী ভক্তিই পরিপাক দশার সন্ত্তুণ পরিহার করিয়া প্রধানীভূতাঝা নিপ্ত গা ভক্তিতে পর্যাবসিত হয়। স্থতরাং ইহার অপকদশা ভ্রম্যী এবং পরিপাক দশা নিশ্ত পা। কিন্ত কেবলা ভক্তি এরপ নহে; ইহা প্রথম ইইতেই নিগুণা, ইহার অপকদশা রাগামুগা এবং পরিপাকদশা রাগাত্মিকা। শান্ত দাম্মাদি রসভেদে প্রধানী ভূতা ভক্তি পাচ শ্রেণীতে এবং কেবলা ভক্তি চারি শ্রেণীতে বিভক্ত ইইরাছে।
মহিম জ্ঞানে প্রীতি সঙ্কৃচিতা হয় বিশিয় প্রথমা ভক্তি অপেক্ষা দিতীয়া
ভক্তি শ্রেষ্ঠ ও অধিকতর বিশুদ্ধ। প্রেম সেবার পূর্ণতম ক্ষানন্দাশ্বাদহেতু দ্বিতীয়া দাস্তাদি চতুর্বিধা ভক্তির মধ্যে আবার শৃঙ্গার রসাত্মক ভক্তি
সর্বশ্রেষ্ঠ। ইয়া ব্রন্ধবাসী ব্রীরাধিকাদিগোপিগণে নিতা বিরাক্তমান
রহিয়াছে।

সর্বপ্রকার ভক্তির পুষ্ট যোগ্যতা একরণ নহে। ভিন্ন ভিন্ন ভক্তি। ভিন্ন পরিমাণে পুষ্টতা লাভ করে; ভক্তির গুরুত্ব ও লযুত্ব অনুসারে উহার পুষ্টতারও তারতমা হইয়া থাকে। তবে সমুদার নিগুণা ভক্তিরই পরিপুষ্টি হইয়া রভি ও প্রেম অরূপে পর্যাবসিড হইবার যোগ্যতা আছে,। সাধন ভক্তি হইতে রভির উদর হইলেই ভক্তি রভি-লক্ষণা হয়, পরে দেই রভি প্রাবস্থায় প্রেমরূপে আত্ম প্রকাশ করিলেই উহা প্রেম-লক্ষণা হয় থাকে। এই প্রেম-লক্ষণা ভক্তিকেই প্রেমভক্তি কহে।

অতএব গুণময়ী ভক্তি হইতে নিগুণা ভক্তির পরিপক্ষণা পর্যান্ত অধ্যা, মধাম ও উত্তম ভেদে ভক্তিকে সাধ্য ভক্তি, ভাব ভক্তি ও প্রেম্ভক্তি এই তিন শ্রেমীতে বিভক্ত করা হইরাছে।



আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, প্রেম-ভক্তি জীব মাত্রেরই বাভাবিক ধর্ম। আবরিকঃ নামাশক্তি কর্তৃক জীবের নিতা শুদ্ধ আমে বরূপ ও তদীয় বিশুদ্ধ ধর্ম আবৃত হওয়ার জীব ভূতগ্রস্ত মানবের স্থার বিভাপ্ত হইয়াছে।
সাধু-শাস্ত্র কুপার বিস্মৃত নিতা সম্পদের উদ্দেশ হইলে সে ভগবানাভিমুথ

ইইয়া ইব্রিয়-প্রেরণার স্বকীর হৃদরে প্রেমভক্তি প্রকটিত ক্ষরিতে চেষ্টা

করে। ইহাকেই সাধন ভক্তি ৰলে। যথা:—

ক্বতি-সাধ্যা ভবেৎ সাধ্যভাবা সা সাধনাভিধা নিত্যসিদ্ধস্থ ভাবস্থ প্রাকট্যং হুদি সাধ্যতা॥

ভক্তি রদামৃত দিকু।

ইন্দ্রিরগণের প্রেরণা অর্থাৎ শ্রবণ কীর্ত্তন ও দর্শনাদি দ্বারা সাধনীয়াল সামাগ্র ভক্তিকেই সাধন ভক্তি বলে। এতদারা ভাব ও প্রেমসাধ্য হই-দ্বাছে। "ভাবও প্রেম সাধ্য" এই কথা বলাতে কেহ যেন ইহাদিগকে ক্লুত্রিম মনে করিয়া ভ্রমে পতিত্ত না হও। বাস্তবিক ভাব ও প্রেম নিত্য দিন্দ্র বস্তু, ইহার কোন সাধন নাই, স্কুতরাং জীবের হৃদয়স্থ প্রেমভক্তির উদ্দীপন করণকেই সাধন নামে অভিহিত করা হইয়াছে।

বৈৰীও রাগান্থগা ভেদে সাধনভক্তি হুই প্রকার। যথা:---

যত্র রাগানবাপ্ততাৎ প্রবৃত্তিরূপজায়তে। শাসনেটুনুব শাস্ত্রস্থ সা বৈধী ভক্তিরুচ্যতে॥

ভক্তি রদামৃত দিল্ধ।

্বিপার অপ্রাপ্তি হেডু অর্থাৎ অন্তরাগ উৎপন্ন হর নাই, কেবল শাসন ভট্টেই বাহাতে প্রবৃত্তি জন্মিয়া থাকে, তাহাকেই বৈধী ভক্তি বলে। *

রাগহীন জন ভক্তে শাল্তের আজ্ঞায়।
 বৈধী ভক্তি বলি তারে সর্বশালে গায়॥ চৈত্র চরিতামৃত।

ভগবৎ প্রাপ্তির জন্ম রাগহীন ব্যক্তির উপ্রলাশসা নাই, কেবল নরক ভরেই ভগবদারাধনা করিয়া থাকে। স্থতরাং আরস্ত দশার সে কদাপি বর্ণাশ্রম ধর্ম পরিত্যাগ করিতে পারে না: স্বাশ্রম ধর্মাস্কুঠানের ছায় ভগবদ্ধ-জমও কর্ত্তবা, না করিলে শাস্ত্রবিধি উল্লেখন বশতঃ প্রত্যবায় ঘটিবে, এই মনে করিয়া বিধি-ভক্ত স্বাশ্রম ধর্মের সহিত শ্রবণাদি ভক্তির অনুষ্ঠান করিয়া থাকে। অতএব বৈধীভক্তি সান্ত্রিকী-ভক্তিরই নামাস্তর মাত্র। এই ভক্তিতে ভগবানে ঐশ্বর্গ্যজ্ঞান বিভামান থাকে। স্বভরাং বিধিমার্গের ভক্ত ভগবানের সহিত্য কথনও ব্রজবাদী ভক্তের স্থায় বিশুদ্ধ প্রেমাচরণ করিতে পারেন না।

বৈধী ভক্তি অন্ত ভূনিকার বিভক্ত। বর্ণাশ্রম ধর্ম পরায়ণ ভাগাবান্
বাক্তি প্রথমতঃ শ্রনাযুক্ত চিত্তে দীক্ষাগুকুর নিকট নাম-মন্ত্রাদি গ্রহণ
করেন। এই সময়ে তিনি কর্মমিশ্রা ভক্তি সাধনে উপদিষ্ট হন। এই
সার্হিকী ভক্তির অনুষ্ঠানে তাঁহার শ্রন্ধা উত্তরোত্তর বর্দ্ধিত হইয়া নির্চা, ক্রচি
প্রভৃতিতে পর্যাবসিত হইতে থাকে। নিদ্ধাম কর্ম যোগের সহিত শ্রবণ
কীর্ত্রনাদি ভক্তির অঙ্গ যথায়থ অনুষ্ঠিত হইলে ভক্ত অবশ্রুই জ্ঞানের
অধিকারী হইয়া নির্বিকার চিত্তা লাভ করেন। জ্ঞান সান্থিকী ভক্তিরই
ফল। জ্ঞানোদয় হইলে কর্ম আপেনা হইতেই অন্তর্হিত হয়। স্ক্তরাং
তদবস্থায় ভক্ত জ্ঞানমিশ্রা ভক্তির অধিকারী হইয়া ব্রহ্মভূত ও প্রসন্নাত্রা
হন। সিদ্ধি দশায় এই বিধি-মার্গের ভক্ত নিশুর্ণ শাস্ত রতি লাভ করিয়া
শাস্ত ও আত্মারাম ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হন। এই শাস্ত আত্মারাম
ভক্তের নিশ্রণ ভক্তি প্রধানীভূতা বলিয়া বিখ্যাত। ইইয়া নির্বাণবাহ্যাশ্রুর; স্কুতরাং চতুর্বিধা মুক্তি লাভ করিয়া বৈকুর্ছ, কৈলাসাদি
ভগবল্লোকে গমন করেন।

্ এই শান্ত আগ্রারাম ভক্তের কর্ম জ্ঞানাদি শুক্তা ভক্তি-শ্রন্ধত নিশুণ

বটে, কিন্তু কেবলা নহে। সাধকাবভার এই ভক্তের ভক্তিতে মহিম জ্ঞান প্রবল থাকার, সিদ্ধি দশাতেও ভাহা অপগত হর না; স্থতরাং তাঁহার এই ভক্তিকে কেবলা বলা যায় না। একণে রাগামুগা ভক্তি কিরপ দেখা যাউক।

ইফে স্বার্দিকী রাগঃ প্রমাবিষ্টতা ভবেৎ।
ক্রমন্ত্রী বা ভবেং ভক্তিঃ দাত্র রাগাল্মিকোদিতা॥
ভক্তি রদান্ত দিয়া।

অভিনষিত বস্তুতে যে স্বাভাবিকী প্রম আবিষ্টতা অর্থাৎ প্রেমময় তৃক্ষা তাহার নাম রাগ। সেই রাগময়ীযে ভক্তি তাহাকে রাগাঘ্নিকা ভক্তি বলে। এই রাগায়িকা ভক্তির অনুগতা যে ভক্তি, তাহার নাম রাগানুগা ভক্তি। যথা:—

রাগাল্মিকামমুস্ত। যা সা রাগনুগোচ্যতে। ভক্তির্যায়ত দিক।

বাহিত প্রিরজনের প্রতি চিত্তের সে প্রেমময় ভ্ষা, তাহাই রোগের শক্ষপ লক্ষণ, আর রাগান্ধরোধে দেই অভীপ্ত প্রিয়জনের নিয়ত অন্ধানই উহার তইত লক্ষণ। রাগস্বরূপা ভক্তিকেই রাগাগ্মিকা বলে। রাগান্ধিকা ভক্তি বুজবাদী ভক্তগণে পরিস্টুট ভাবে বর্তমান রহিয়াছে। উঁহাদিগের সেই ভক্তির অনুসরণ কারণেই তাহা রাগান্ধগা বলিয়া আথাত হন। অত্তব ব্রজবাদী ভক্তদিগের প্রেনাচরণের অনুকরণে ভগবানের আরাধনাকেই রাগান্ধগা ভক্তি কছে।

রাগান্থগা রাগান্থিক। ভক্তিরই অমুকরণ মাত্র; এক দাধন, অপর সাধ্য। রাগান্থগা ভক্তিই পরিপাক দশার রাগান্থিক। ভক্তি বলিয়া অভিহিত ইইয়া পাকে। স্তরাং রাগান্ত্রণা ভক্তিকে রাগায়িকা-কল্পতিকার প্রথমান্তির স্কোমল স্কন্ধ স্থানীয় বলা ঘাইতে পারে। প্রথমা ভক্তির বিষয় ব্রজবাদী ভক্তম্বরূপ গুরু এবং আশ্রম তদক্ষত শিবা, আর বিউীয়া ভক্তির বিষয় ব্রজবাদীভ কা প্রথমা ভক্তির বিষয় ব্রজবাদীভ কা প্রথমা ভক্তির বিষয়াশ্রম প্রপঞ্চ জগতের অন্তর্গত, প্রাক্ত দেহধারী ইইয়াও অপ্রাক্ত ভাবে অন্তর্গতিহে ভূষিত; আর বিভীয়া ভক্তির বিষয়াশ্রম প্রপঞ্চ জগতের অভীত, আনক্ষ চিনায় প্রেমরণে অধিষ্ঠিত। যথন রাগান্ত্রণা ভক্তি পরিপুষ্ট ইইয়া রাগায়িকা ভক্তিতে পর্যাবদিত হয়, তথন রাগান্ত্রণা ভক্তি বিষয়াশ্রম ও দিন্ধি লাভ কবিয়া রাগায়িকা ভক্তির বিষয়াশ্রমণ আম্ব প্রকাশ করেন।

রাগান্থগা ভক্তি প্রধানতঃ তই অংশে বিভক্ত; এক সম্বন্ধান্থগা, অপর কামান্থগা। থাহারা শ্রীনন্দ যশোদাদি গুরু বর্গ অথবা শ্রীদাম স্থবলাদি বয়তা বর্গের আর শ্রীক্ষণ্ডের বাহ্যলীলা রস স্থাদের অভিলাষী, তাঁহাদিগের সেই অফ সম্বন্ধান্ত্রপ ভক্তিকে সম্বন্ধান্থগা কহে। অপর ধাহারা গোপী বা মহিষীদিগের আর শ্রীক্ষণ্ডের সহিত শৃঙ্গার রসাম্বাদের অভিপ্রায়ে তদন্তরূপ ভাবের অনুকরণ করেন, তাঁহাদিগের সেই কামাত্রক ভক্তিকেই কামান্থগা কহে। পুনরায় কামান্থগা ভক্তি ছই অংশে বিভক্ত; এক-সম্ভোগেছ্যান্থী, অপর-তন্তাবেছ্যান্থী। যাঁহারা মহিবীদিগের ভাবান্থগত তাঁহাদিগের ভক্তিকে সন্তোগেছ্যান্থী। যাঁহারা মহিবীদিগের ভাবান্থগত তাঁহাদিগের ভক্তিকে সন্তোগেছ্যান্থী। ঘাহারা মহিবীদিগের ভাবান্থগত তাঁহাদিগের ভক্তিকে সন্তোগেছ্যান্থী। ঘাহারা মহিবীদিগের ভাবান্থগত বাঁহাদিগের ভক্তিকে সন্তোগেছ্যান্থী। আহমান আছে। অপর, থাহারা লোক-বেদাদি যাবতীয় ধন্ম পরিত্যাগ করিয়া ঐছিক-পার্ত্রিক সকল মুখ সাধনে। জলাঞ্জলি দিয়া গোপীদিগের নিদ্ধান ভাব ও পর্ম প্রেমন্য অভাবের অনুস্বরণ করেন, তাঁহাদিগের সেই ভক্তিকেই ভদ্ভাবেছ্যান্ধী কহে।

বৈধীভক্তির নার রাগামুগাভক্তিই অষ্ট্র ভূমিকার বিভক্ত। সাধু-শাস্ত্র-মুথে ভগবানের দৌন্দর্যা-মাধ্র্যা এবং ভগবদ্ধকের শ্রেষ্ঠ ভাবাদি-মাধুর্ব্য শ্রবণ কবিয়া কোন কোন দোভাগশোণী ব্যক্তির অন্তঃকরণে তাহা পাইবার জন্ম লোভ সঞ্চার হয়। তথ্ন তাঁহার বৃদ্ধি আরুর শাস্ত্রযুক্তির অপেক্ষা করে না: লোভনীয় ব্রজভাবেবই অভিলাষ করে। রাগান্মিকৈক-নিষ্ঠ ব্রজবাদী ভক্তদিগের ভাব প্রাপ্তির জন্ম লোভ জন্মিলেই মানব রাগামুগা ভক্তি সাধনের অনিকাৰী হন। এই রূপ ব্রজভাব-লুক-ভক্ত স্বকীয় অভীষ্ট সিদ্ধির নিমিত্ত ঘণাযোগা উপায়ের অস্বেদণ কবেন—সাধু-শাস্ত্র সমীপে তত্ত্ব জিজ্ঞাগা কবেন। তিনিশাত্ত্বের ক্রপায় অচিরে জানিতে পারেন যে, দীক্ষাগুরুপদিষ্ঠ গুণুময়ী ভক্তিদারা ব্রজভাব প্রাপ্তির উপায় নাই, ব্রজবাদী ভক্ত অনুগ্রহ করিলে, শুদ্ধ প্রণয় রজ্পুতে তদীয় হাদয় আকর্ষণ করিলে, ব্রদভাব ও ব্রদের ঈশ্বর স্থাভ হন। স্তরাং ভক্ত তদবস্থায় কেবল লোভপরতন্ত্র হইয়া ব্রজবাদী ভক্তের কুপার প্রতি চাহিয়া ণাকেন। তখন ভক্ত বিহিতাবিহিত যাবতীয় ধর্ম এবং শ্রুত-শ্রোতবা সমুদায় বিষয় পরিত্যাগ করিয়া তদীয় প্রীচরণ কমলে আত্ম সমর্পণ করেন। এইরূপ সর্বাধর্ম পরিত্যাগ করিয়া ভগবৎ-স্বরূপ শ্রীপ্তরুচরণে আত্ম সমর্পণ্ট কেবল ভক্তের প্রথম সোপান।

বৈধী ভক্তিতে শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি যে সকল সাধনাঙ্গ কথিত আছে, এই রাগাহুগা ভক্তিতেও ভাহাব উপযোগীতা দৃষ্ট হয়। এই ভলন ক্রিয়াছারা ক্রেনশঃ নিষ্ঠা, কৃচি প্রভৃতি লাভ করিয়া ভাবের অধিকারী হইতে গাকেন। যে পর্যান্ত ভাবের আভিত্তাব না হয়, সেই পর্যান্ত বৈদী ভক্তির অধিকার যথা:—

বৈধভক্ত্যাধিকারী তু ভাবাবির্ভবনাব্ধি।

ভক্তিরদায়ত গিন্ধু।

বৈধীভক্তি ও রাগান্থগা ভক্তির প্রভেদ এই যে, ভয় প্রযুক্ত শান্ত্রবিধি
অনুসারে যে ভজন ভাহার নাম বৈধীভক্তি; আর লোভ প্রযুক্ত বিধিমার্গে
যে ভজন ভাহার নাম রাগান্থগাভক্তি। বৈধী ভক্তি নবোদিত চক্তবিশ্বের
ইংকোমল মৃহ্রশ্বি, আর রাগান্থগাভক্তি প্রিজপন্মনোহর-বাল স্থাের উদ্ধেল প্রভা। প্রথমা ভক্তি যেরূপ ধীরে ধীরে ভক্তকে নিগুণাবস্থায় আনমন কবে, উত্তরা ভক্তির ক্রিয়া সেরূপ নহে; উহা শীঘ্র ভক্তকে নিগুণভাব প্রদান করে। যেরূপ চিম্বামণি স্পর্ণে লোহ স্তর্বাস্থ প্রাপ্ত হয় তদ্রপ এই বিশ্বন্ধ ভক্তির প্রভাবে গুণনয় ভক্তের সদয়ও অচিরে মায়াতীত হইয়া ভাব ভক্তির অবিকারী হইয়া গাকে।

ভাব ভক্তি।

শ্রন্ধাসহকারে সাধন ভক্তির উৎকর্ষ সাধন করিয়া ক্রনশ: নিষ্ঠা, রুচি প্রভৃতি লাভ করিতে পরিপক দশায় ভাবলাভ হইলে, তাহাই ভাবভক্তি নামে অভিহিত হয়। ব্রজভাবে লোভ প্রযুক্ত রাগামুগাভক্তি সাধন করিতে করিতে পরিপাক দশায় ভাবভক্তির অধিকারী ২ইয়া থাকে। ভাক্ত যোগের শ্রেষ্ঠ মহাজন বলিয়াছেন;—

শুদ্ধসন্ত্রবিশেষাত্মা প্রেমসূর্য্যংশুসাম্যভাক্। ক্লচিভিশ্চিত্রমাস্থ্যকুদমো ভাব উচ্যতে॥

ভক্তি রসামৃত সিন্ধু।

বিশেষ গুদ্ধ সন্ত্রন্থরপ, প্রেমরপ স্থাকিরণের সাদৃশুশালী এবং ক্ষতি অর্থাৎ ভগবৎ প্রাপ্তাভিলাষ, তদীর আমুক্ল্যাভিলাষ ও সৌহার্দ্ধ ভাবা-ভিলাষ দ্বারা চিত্তের স্লিগ্ধতাকারিণী যে ভক্তি, তাহার নাম ভাব। স্থ্য উদিত হইতেছেন এমন সময় যেমন কিরণ অল্ল অল্ল প্রকাশ পার, তদ্ধপ প্রেমের প্রথমাবস্থাকে ভাব বলা যায়; কারণ এইভাব ক্রমে ক্রমে প্রেম দশা লাভ করিবে। যথা:—

প্রেম্বস্ত প্রথমাবস্থা ভাব ইত্যভিধীয়তে। সাত্ত্বিকাঃ স্বল্পমাত্রাঃ স্থ্যরত্রাশ্রুপুলকাদয়ঃ॥

প্রেমের প্রথমাবস্থাকেই ভাব বলা যার, ইহাতে অফ্র পুলকাদি সাত্ত্বিক ভাব সকলেব অল্ল নাত্র উদয় হইয়া থাকে। মহংসক্ষ বশত: ফাঁহারা অতিশয় ভাগাবান্ তাঁহাদের সম্বন্ধে এই ভাব ছই প্রকার হয়, এক—সাধনে অভিনিবেশ, হিতার—ভগবান এবং ভগবদ্ধকের অন্থগ্রহ। তন্মধ্যে সাধনাভিনিবেশজ ভাব প্রায় সকলের হইয়া থাকে, কিন্তু হিতীয় ভাব অতি বিরশ, অর্থাং প্রায়শঃই লাভ হয় না।

আর বৈধী ও রাগানুগামার্গভেদে সাধনাভিনিবেশল ভাব হুই প্রকার; তল্পধ্যে বৈধী সাধনাভিনিবেশল ভাব সাধক ব্যক্তিতে ক্ষৃচি উৎপাদান করিয়া এবং ভগবানে আসকি জনাইয়া রতিকে আবির্ভূত করে। এ হুলে রতিকে ভাব বলিয়া লানিতে হইবে, উহা কদাচ প্রেমবোধক নহে। রতি ও ভাবের সমান্তার্থতা প্রযুক্ত ভক্তি শাল্পে ঐ উভয় একরূপে ক্থিত হইয়াছে। রাগানুগা সাধনাভিনিবেশল ভাব প্রথম হইতেই রতি-শক্ষণা; মুভরাং ইহা ক্রমশ: প্রিপুষ্ঠ হইয়া থেম ভক্তিতে প্র্যাব্দিত হইয়া থাকে।

সাধন ব্যতিরেকে সহসা যে ভাব উৎপন্ন হয়, তাহাকেই ভগবান্ অথবা ভগবদ্ধকৈব প্রসাদগনিত ভাব বলিয়া উল্লেখ করা যায়। গাঁহাদিগেব ভাবের অন্ধুর মাত্র জন্মিয়াছে, সেই সকল ব্যক্তিতে ক্ষান্তি, অব্যর্থকালতা, বিরাগ, মানশূগুতা, আশাবদ্ধ, সমুৎক্ষা, নাম গানে সর্বদা রুচি, ভগবদ্ধণ কথনে আস্থিত এবং তদীয় বসতি স্থলে শ্রীতি প্রভৃতি অনুভাব সকল প্রকাশ পায়। অন্তঃকরণের স্নিগ্নতাই ভাবের লক্ষণ।

ভক্তগণের ভেদ বশত: এইভাব পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হয়; যথা:—
শান্ত, দাশু, সথ্য, বাৎসলা ও কাস্তা। ভগবান্ ভাবের বিষয়তারূপে এবং
ভক্ত আধার স্বরূপে আলম্বন হয়েন। যাঁহারা নন্দ যশোদাদি গুরুবর্গের
ভায়, অথবা শ্রীদাম স্থদামদি বয়শু বর্গের ভায় কিম্বা গোপী—মহিনীদিগের ভায় ভগবানের সহিত ভাবের অনুকরণ করেন, তাঁহারাই ভাবভক্তির অধিকারী। প্রথমত: সাধু-শাস্ত্র মুথে ব্রজভাবের অসামান্ত মাধুর্গ্য
শুনিয়া পঞ্চ ভাবের মধ্যে যে কোন একটীভাব পাইবার জন্ত লোভ
সঞ্চার হয়।

রাগাত্মিকৈকনিষ্ঠা যে ব্রজবাসি জনাদয়:। '
তেষাং ভাবাপ্তয়ে লুব্লে। ভবেদত্রাধিকারবান্॥
ভক্তি রসামৃত দিক্।

রাগায়িকৈকনিষ্ঠ ব্রজবাদী ভক্তদিগের ভাব প্রাপ্তির জক্ত লোভ জ্মিলিটে মানব ভাবভক্তির অধিকারী হন। ভক্ত ভাবাবলম্বন করিয়া প্রথমতঃ সাধন ভক্তি দ্বারা বৈধীমার্গাম্বসারে প্রবণ কীর্ত্তনাদি করিয়া প্রাক্তেম কর্মশঃ ভাবপৃষ্টির সঙ্গে সঙ্গে ভক্ত জ্বানিতে পারেন যে, ভগবান্ প্রক্তুত্ত আমার প্রভূ, পিতা, সথা, পুত্র অথবা স্বামী; স্বকীয় ভাবামুসারে ভগবান্কে ভাবের বিষয় বলিয়া নিশ্চিতরূপে নির্দ্ধারিত হইলে, তাঁহার বৃদ্ধি আর শাস্ত্রবৃ্ক্তির অপেক্ষা করে নার। তথন তিনি মনে করেন যে, "সে আমার প্রাণ —— স্থানার প্রাণের গ্রাণ, তাঁহাকে পাইবার জন্ম কঠোর নিয়ম সংযম, ব্রত-

উপবাস বা স্তবস্তাতর প্রয়োজন কি ? আমি কপ্ত করিলে তিনি কি স্থী ছইতে পাবেন ? ভগণান্ কিম্বা ভক্তের ক্লপা বাতীত ভগবচ্চবণ প্রাপ্তিব উপার নাই।" তথন ভক্ত বিহিতাবিহিত যাবতীয় ধর্ম এবং শত শ্রোতবা সমুদার বিষয় পরিত্যাগ করিয়া তদীয় শ্রীচরণ কমলে আত্ম সমর্পণ করে। ধ্যমভক্তিব শ্রেষ্ঠ মহাজন কবিরাজ গোম্বামী বলিবাছেন;—

সেই গোপী ভাবামূতে যার লোভ যায়। বেদধর্ম্ম ত্যজি সে কৃষ্ণকে ভজয়॥

চৈতনা চরিকাম্ত।

ভগবান্ শ্রীক্বঞ্চ গোপীদিগের ভক্তি যোগের শ্ববনীকার সন্ধোংকর্ঘ ন্দীলা এবং তাহাদিগের সাধুতাবও পরাকান্তা প্রদর্শন কবিয়া তাহাদিগের স্ময়ষ্টিত কেবল ভাবভক্তিতে প্রবন্ধিত কবিবার নিমিত্ত বলিয়াছিলেন ,—

তস্মান্ত্রমূদ্ধবোৎস্ক্র চোদনাং প্রতিচোদনাম্। প্রবৃত্তঞ্চ নির্ভঞ্চ শ্রুতব্যং শ্রুতমেবচ॥ মামেকমেব শরণমান্ত্রানং সর্ব্যদেহীনাম্। যাহি সর্ব্যাত্মভাবেন ময়াস্তা হ্রকুতোভয়ঃ॥

শ্রীমন্তাগবত, ১১ জ; ১২ অ:।

হে উদ্ধৰ । তুমি বিহিত এবং নিধিদ্ধ কর্মা, গৃহস্থ ও সন্নাদীর ধর্ম এবং শ্রোতব্য ও ক্রতধন্মাদি পরিত্যাগ করিয়া দান্ত-স্থ্যাদি যে কোন ভাবে আমাতে আত্ম সমর্গন কর। ইহাতে তোমার কর্মাধিকার ও জ্ঞানাধিকার থাকিবে না। তাহা হইলে আমার দ্বারাই তুমি নির্ভয় হইবে।

প্রেমিক শিরোমনি রাগবজ্মোদেশে গুরুও ভক্তের এইরূপ ভক্তিদাচ্য ও ভাব ঐকান্তিকতা দর্শন করিয়া তাঁহাকে ভদ্ধনদ্রিয়া প্রদান করেন। এই নিগুড় ভদ্দক্রিয়া বিশ্বজ্ঞানাদিশূসা বিশ্বদ্ধ এবং ব্রহ্পবাদী ভক্তের নিদান ও প্রেমের বভাব প্রাপ্তির এক। স্ক উপবোগিনী। ইহা সূই অংশে বিভক্ত ; এক প্রাতিক্লার পরিহার, অপর আরুকুলার গ্রহণ। অবিহা ও তজ্জনিত ইন্দ্রিয়াদির প্রতিক্লতা হইতে আত্মরক্ষা করিয়া ক্রমশঃ ভাহাদিগের বনীকরণ প্রথমাপের অস্তর্গত এবং অনুকৃল ইন্দ্রিয়গণের সাহায্যে নিতাসিরা হলাদিনী শক্তির প্রকটন করিয়া ননোমর সিদ্ধ দেহের প্রি বিধান উত্তরাঙ্গের অস্তর্ক । এই ভজন ক্রিয়া হারা ভক্ত অচিরে অনর্থের হস্ত হইতে নিঙ্গতি লাভ কবিয়া ক্রমশঃ প্রেমভক্তির অধিকারী হউতে থাকেন।

ভাবাপ্রিত ভক্তগণ জ্ঞান-কর্মাদি ভক্তি বোধক বিষয় সমূহ পরিত্যাপ্র করিয়া থাকেন, ভথাপি ঐ সমূদায় জ্ঞান-কর্মাদির ফল তাঁহাদিগের নিকট আপনা হইতেই উপস্থিত হয়, ভক্তি দেবীর দাসী স্থানীরা সর্বাসিদ্ধ তাঁহাদিগের সেবা করিতে অগ্রসর হয়; কিন্তু শুদ্ধ ভক্তগণ অংসমূদায়ের প্রতি আদব প্রকাশ করেন না। এমন কি পঞ্চবিধা মূর্ত্তি আসিরা তাঁহাদিগকে প্রেলোভিত করিতে চেটা করিলেও ভাহাদিগেব রাগাল্লিকৈকনিষ্ঠ চিত্ত ভংগতি আসক্ত হয় না। রাগমার্গের ভাবাপ্রিত ভক্তগণ সক্ষদা ভগবানের মাধুর্গ্য সাগরেই নিমগ্ন থাকেন। এই মাধুর্গ্য স্বানের গল্প যাবতীয় মুক্তি স্থাধ্য সাগরেই নিমগ্ন থাকেন। এই মাধুর্গ্য স্বানের গল্প যাবতীয় মুক্তি স্থাধ্য সাগরেই নিমগ্ন থাকেন। এই মাধুর্গ্য স্বানের গল্প যাবতীয় মুক্তি স্থাধ্য সাগরেই বিষয় থাকেন। এই হয় না। তাঁহারা নিরপ্তর ভগবানের জন্ম ও বিষয়ায়রে অভিনিবিট হয় না। তাঁহারা নিরপ্তর ভগবানের অনির্কাটনীয় প্রেমরগার্গবে পরমানন্দে সন্তরণ করিয়া থাকেন। ভগবান্ব বলিয়াছেন;—

জ্ঞাত্বাজ্ঞাত্বাথ যে বৈ মাং যাবান্ যশ্চান্মি যাদৃশঃ। ভক্ষস্তানমূভাবেন তে মে ভক্ততমা মতাঃ॥

শ্রীমন্তাগ্রত, ১১ ছঃ, ১১ ছঃ।

যিনি ঐকান্তিক ভাবে ভগবানের আরাধন। করিয়া পরম গোমবলে অফুক্ষণ তাঁহার অসমোর্দ্ধ মাধুর্য আরাদ করিতেছেন, তিনিই ভাবভিক্তর দিদ্ধ ভক্ত বলিয়া পরিগণিত। ভাবভক্তির সাধনক্রম হইতে ভক্ত-চিত্তে রতির উদয় হয়, ভাবময় দেহের স্বতঃই ক্ষৃত্তি হয়। যথন রতি গাঢ় হইয়া প্রেমছক্তিতে পর্যাবসিত হয়, ভথন ভক্ত স্বকীয় ভাবময় নিতাদেহে নিত্য ভগবৎসক্ত প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

প্রেমভক্তি।

-:(*):-

প্রেমভক্তি গগন মণ্ডলন্থ ক্রেরে আর স্থাকাশ। জনাস্তরীণ সংস্কার বিশিষ্ট কোন কোন ভাগ্যবান্ ব্যক্তির হৃদরে ভগবদ্পুণ প্রবণ মাত্র আপনা হইতেই ইহা প্রকাশিত হইরা থাকে। জ্ঞান, যোগ, নিদামকর্ম প্রেভৃতি কোন শুপ্রকার সাধন অবলম্বনে ইহার উৎপত্তি হয় না। যে ভগবস্তুক্তি অহেতুকী বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, তাহা কোন প্রকার হেতুক্তিত উৎপত্র হয় না। যথা:—

স বৈ পুংদাং পরো ধর্ম যতো ভক্তিরধোক্ষজে ।
আহৈতুক্যপ্রতিহতা যয়াত্ম। হুপ্রদীদতি ॥

শীমন্তাগরত, ১য়: ২জ: ।

তবে যে, সাধনভক্তিকে প্রেমভক্তির কারণ বলিয়া নির্দেশ করা ছইয়াছে, তাহা কোনলমনা কলিষ্ঠ ভক্তদিগকে তক্তির তারতম্য বুঝাইবার জন্ম মাত্র। যেরপ অপদ্ধ আমু কালক্রমে স্থপদ্ধ আমুর পরিণ্ড হয়, বেরূপ সুকুমার শিশুই কালক্রমে পরিণত বরস্ক রুবুবা হয়, তজ্ঞপ অপক্ষ
সাধনতক্তিই পরিপাক দশায় প্রেমভক্তি নামে অতিহিত হইয়া থাকে।
বেরূপ একমাত্র ইক্লুরস আদভেদে গুড়, শর্করা, মিছরি, ওলা প্রভৃতি
ভিন্ন ভিন্ন নামে আর্থ্যাত হয়, তজ্ঞপ এক নিগুণ ভক্তিই শ্রহা, ক্রুচি,
আসক্তি, প্রভৃতি বহু নামে কীর্ত্তি হইয়া থাকে। ফলতঃ ইহার সকল
অংশই সর্কাবস্থাতেই আনন্দ-চিন্নয়ী এবং ভগবানের ক্রায় যতঃ প্রকাশ ।
ভগবদ্ভক জনের হৃদয়বর্তিনী ভক্তিদেবীর ক্রপা হইতেই ইহার উদয় হয়,
নভুবা এই বিশুন্ধ প্রেমভক্তি লাভের আর কোন উপায় নাই।

সম্যন্ত্রপণিতঃ স্বান্তো মমত্বাতিশ্যাঙ্কিতঃ।
ভাবঃ দ এব সাম্রাত্রা বুধৈঃ প্রেম নিগছতে।

ভক্তি রদামৃত দিকু।

যাহা হইতে চিত্ত সর্বকোভাবে নির্মাণ হয় এবং বাহা অভিশয় মমতা সম্পান্ন এরপ যে ভাব, তাহা গাঢ়তা প্রাপ্ত হইলেই পণ্ডিতেরা তাহাকে প্রেম বলিয়া কীর্ত্তন করেন। সাধনভক্তি বাজন করিতে করিতে রতি হয়, সেই রতি গাঢ় হইলে তাহাকে প্রেম বলে। কবিরাজ গোস্বামী শিথিয়াছেন;—

শাধন ভক্তি হইতে রতির উদয় হয়। রতিগাঢ় হইলে তারে প্রেম^{কু}নাম কয়।

হৈতভা চরিতামৃত।

এই প্রেমকেই প্রহলাদ, উদ্ধব, ভীল্প, নাবদাদি ভত্তগণ ভক্তি বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। অত্যের প্রতি মমতা পরিহার পূর্বক ভগবানে যে মমতা ভাষার নাম গ্রেম। যথা:—

অনন্যমমতা বিষ্ণো মমতা প্রেমসঙ্গতা।

নারদ পঞ্চরার্ছ।

এই প্রেমভক্তি হুই শ্রেণীতে বিভক্ত; এক ভাবোপ, অপর ভগবানের অতি প্রদাদোপ। অধ্বক্ত ভকাল সকলের নিরস্তর দেবন দারা ভাব প্রমাংকর্মভার প্রাপ্ত হইলেই ভাবোপ প্রেম বলিয়া কথিত হর। আর ভগবান হরির স্বীয় সঙ্গ দানাদিকেই অতি প্রসাদোপ প্রেম কহে। ইহা আবার মাহাত্ম জ্ঞানবুক এবং কেবল অর্থাৎ মাধুর্য্যাত্ম জ্ঞানবুক, এই ছুই শ্রেণীতে বিভক্ত। বিধিমার্গাত্মবৃত্তি ভক্তগণের যে অতি প্রসাদোপ প্রেম তাহা মহিম জ্ঞানবুক্ত, আর রাগাত্মগান্ত্রিত ভক্তগণের প্রেম কেবল অর্থাৎ মাধুর্যা জ্ঞানবুক্ত, আর রাগাত্মগান্ত্রিত ভক্তগণের প্রেম কেবল অর্থাৎ মাধুর্যা জ্ঞানবুক্ত হইয়া থাকে।

ভক্তির সাধন করিতে করিতৈ প্রথমে শ্রনা, তৎপরে সাধুসঙ্গ, তাহার পর জজন ক্রিয়া, তদন্তর অনর্থ নির্তি, তৎপরে নির্চা, তাহার পর কচি, তংপরে আসক্তি, তদন্তর ভাব, তাহার পর প্রেম উদিত হয়। গ্রেম সকার মাত্রেই স্তম্ভ, খ্রেদ, রোমাঞ্চ, স্বরভেন, কম্পা, বৈবর্ণ, আশ্রু ও প্রালয় এই আটি প্রকার সাধিক ভাবের বিকাশ হয়।

রাগান্থগা কেবলাভক্তির দান্তাদি চতুর্বিধ ভাবের মধ্যে, শৃঙ্গাররসাত্মক ভাব সর্বশ্রেষ্ঠ। মধুর রসাত্মক সাধন-ভক্তি হইতে মধুরারতির উদয় হয়। এই রতি হইতেই ভগবানের সহিত ভক্তের বিলাসের স্ত্রপাত হয়। কেননা, মধুরারতিই শ্রীকৃষ্ণ ও তং প্রেরসিগণের আদিকারণ।

কিঞ্চিবিশেষমায়ান্ত্যা সম্ভোগেচ্ছা যয়াভিতঃ। রত্যা তাদাত্ম্যমাপন্না সা সমর্থেতি ভণ্যতে॥

डेक्बन नीनमनि।

সম্ভোগ বাসনা যদি শ্রীক্লজের সম্ভোগ বাস্থার সহিত একতা প্রাপ্ত হর, তাহা হইলে ইহা সমর্থা বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে। এই গোপীকানিষ্ঠ সমর্থারতি গাঢ় হইয়া থেম আথ্যা প্রাপ্ত হয়।

স্থান্দ্ ঢ়েরং রতিঃ প্রেল্না প্রোন্থন্ সেহঃ ক্রমান্য্য্। স্থান্মানঃ প্রণয়ো রাগোহনুরাগোঁ ভাব ইত্যপি ॥ বীজমিকুঃ স চ রসঃ স গুড়ঃ খণ্ড এব সঃ। স শর্করা সিতা সা চ সা যথা স্থাৎ সিতোপলা॥ অতঃ প্রেম বিলাসাঃ স্ক্রভাবাঃ স্বেয়াদ্যস্ত যট্। প্রায়ো ব্যবহ্রিয়ান্তেহ্মী প্রেমশব্দেন সূরিভিঃ॥ উজ্জল নীল্মণি।

যেমন বীজ ক্রমশ: ইকু, রস, গুড়, গণ্ড, শর্করা, মিছরি ও উত্তম মিছরিতে (ওলাতে) পরিণত হইরা অধিকতর নির্মণ ও হংখাতৃ হয়; তদ্ধপ সমর্থারিতিও প্রেমবিলাসে ক্রমশ: পরিপক হইরা লেহ, মান, প্রাণয়, রাগ, অফুরাগ ও ভাবে পর্যাবসিত হইরা থাকে।

স্নেহ হইতে ভাব পর্যান্ত এই ছয়টী প্রেমবিশাসকেও পঞ্জিতগণ প্রায়ঃশ থেম বলিয়া কীর্ত্তন করেন।

ভাব যতই গাঢ়তর হইয়া প্রেমে প্র্যাবসিত হইতে থাকে, সেই স্মর ভক্তের নৃত্য, বিলুঠন, গীত, ক্রোশন (উচ্চরব) তমু-মোটন (অঙ্গ মোড়া), হঙ্কার, জ্ন্তন (হাইতোলা), দীর্ঘ্যাস, লোকাপেকাত্যাগ, লালাম্রাব, অটুহাস, ঘূর্ণা, হিঞা, এই সমন্ত বিকার দারা চিত্তস্থভাব সকলের অম্বভাব হইয়া থাকে। ভাব ক্রমশ: বিভাব, অমুভাব, সান্ধিক ভাব, ব্যাভিচারী ভাব ও ছায়ী ভাবাদি সাম্গ্রী দারা প্রিপুষ্ট গ্রন্থ প্রম্পুস-ক্ষ্পতা প্রাপ্ত হয়। সাধনা দ্বারা সান্ত্রিকাদি ভাব ক্রমণঃ ধুমায়িতা, জ্বলিতা, দীপ্তা ও উদ্দীপ্তা হইয়া উঠে। অনম্বর ভাব আরও উৎকৃষ্ট দশা প্রাপ্ত হইয়া মহাভাব নামে আখ্যাত হয়। ইছাই গোপীকানিষ্ঠ সমগারতির চরমণ্বিকাশ। যে রতির যে পর্যান্ত বর্দ্ধিত হইবার যোগাতা আছে, সে রতি সেই দীমাকে প্রাপ্ত হইলেই তথন উহা প্রেমভক্তি আখ্যা প্রাপ্ত হয়। স্কুতরাং গোপীকানিষ্ঠ সমর্থ রতি প্রোঢ় মহাভাব দশা প্রাপ্ত হইলেই উহা প্রেম ভক্তি বলিয়া কীর্ত্তি হইয়া থাকে। যথা:—

ইয়মেব রতিঃ প্রোঢ়া মহাভাবদশাং ব্রজেৎ। যা মৃগ্যা স্থাদ্বিমুক্তানাং ভক্তানাং চ বরীয়সাম্॥ উচ্চল নীলমণি।

এই মহাভাবের কোনও বিচিত্র দশায় ভক্ত চিদ্যনানন্দ ভগবানের জ্যনম্ভ নিত্য শীলা সমূদ্রে নিমগ্ন হইয়া থাকেন।

ভক্তি বিষয়ে অধিকারী

---:*:-

মহৎ সঙ্গাদি জনিত সংস্কার বিশেষ দ্বারা বাঁহার ভগবদারাধনার শ্রন্ধা জনিয়াছে, এবং যিনি কর্ম্মে অভিশন্ন আশক্ত বা বিরক্ত হন নাই তিনিই ভক্তি বিষয়ে অধিকানী। যথা:—

যদৃচ্ছয়া মৎকথাদো জাতশ্রদ্ধস্ত যঃ পুমান্। ন নির্বিশ্বো নাতিসক্তো ভক্তিযোগহস্ত সিদ্ধিদঃ॥ শ্রীমন্তাগবন্ত, ১১%, ২০ খাঃ।

সোতাগা বশতঃ ঈশ্বনীয় কথায় যে ব্যক্তি শ্রহ্মাবান্ ইইয়াছে ও কর্ম্ম মাত্রে বৈরাগাযুক্ত বা কর্মে আসক্ত হয় নাই, তাহার সম্বন্ধেই ভক্তিবোগ দিন্ধি প্রদান করেন। যে ব্যক্তির প্রক্তত বৈরাগ্য কি জ্ঞান হয় নাই, অথচ সংসারেও নিতান্ত আসক্তি নাই; কিন্তু ভগবৎপ্রসঙ্গে কিঞ্চিৎ শ্রহ্মা, ক্লান্মাছে, সেই ব্যক্তিই ভক্তিযোগের অধিকারী। শ্রীমন্তাগবদ্গীতা শাক্ষে আর্ত্তি, তত্ত্বজ্ঞিন্তান্ত্র, অর্থকামী ও জ্ঞানী এই চারি প্রকার ব্যক্তিই ভক্তির অধিকারী বলিয়া নির্মাণত হইয়াছে। যথা:—

চতুর্বিধা ভদ্ধন্ত মাং জনাঃ স্কৃতিনোহর্জ্ন। আর্ত্তো জিজ্ঞাস্তর্যার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥ তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষ্যতে। প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোত্যহর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ॥ শ্রীমন্তাগবদ্-গীতা, ৭খঃ ১৬, ১৭ শ্লোঃ।

স্কৃতিশালী পুক্ষেরাই ভগবান্কে ভজিয়া থাকেন, কিন্তু পূর্বাক্ত পুণার তারতমা হেতু তাঁহারা চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হয়েন। যথা,— আর্ত্ত, জিজ্ঞান্ত, অর্থার্থী ও জ্ঞানী। এই চতুর্বিধ ভক্তের মধ্যে জ্ঞানী দর্বাণেক্ষা প্রধান, মেহেতু তিনি দর্বাদা ভগবানে আদক্ত এবং অসার সংসারমধ্যে ভগবান্কেই সার জানিয়া কেবল তাঁহাকেই অচলা ভক্তিকরিয়া থাকেন। এই কারণে জ্ঞানীর ভগবান্ অতিপ্রিয় এবং তিনিও ভগবানের প্রিয়তর। পরস্ত ইহারা দকলেই উদারকভাব, বিশেষভঃ

ভগবান্ জ্ঞানীকে আত্মধন্নপ জ্ঞান করিয়া থাকেন, গেহেতু তিনি সকল ছইতে উত্তম গতিষক্রপ ভগবান্কে আশ্রয় করিয়া ভগবান্ তির অন্ত কোন ফলের আশা করেন না। বছন্ধন্মের পর জ্ঞানরান্ ব্যক্তি স্থাবর জন্মাত্মক সমুদায় জগৎকে আত্মময় দেখিয়া থাকেন এবং এই প্রকার সর্ব্বর আয়াদৃষ্ট নিবন্ধন কেবল ভগবান্কেই ভন্ধনা করেন, অতএব এতাদৃশ ভক্ত অতিশয় হল্ভ। কিন্তু বিবিধ বাসনাতে বাহাদের জ্ঞান অপহত হইয়াছে, তাহারাই কামনা পূরণার্থ ভগবানের অথবা ভাহার দৈবশক্তির উপাসনা করে। তথাপি ইহাদের মধ্যে যাহার প্রতি ভগবানের অথবা ভগবদুক্তের কুপা হয় তাহারাও ভদ্বাব ক্ষীণ হওয়াতে সে শুদ্ধা ভক্তির অধিকারী হয়।

ভুক্তিমুক্তিস্পৃহা যাবৎ পিশাচী হৃদি বর্ত্ততে। তাবদ্ধক্তিমুখস্থাত্র কথমভুদেয়ে। ভবেৎ ॥ ভক্তি রসায়ত সিশ্ধ।

ষে মানব ভক্তিস্থথের অভিলাব করে, তাহাকে অন্তান্ত বিষয়-মুধের আশা একেবারেই ত্যাগ করিতে হইবে। কারণ, যতদিন ভূকিমুক্তি-স্পৃহারণ পিশাচী হৃদয়ে বর্জনান থাকিবে, তাবং পর্যান্ত কিরুপে সেই হৃদয়ে ভক্তিস্থথের অভ্যাদয় হইবে ? স্ক্তরাং গুণমন্ত্রী সকামা ভক্তি সাধনকরিতে করিতে যতদিন না ইহম্ত্রার্ফলভোগে বৈরাগ্য উপস্থিত হইবে, ততদিন শুদ্ধাভক্তির আভির্ভাব হইবে না। নিগুণভক্তির পরিপকাবস্থায় প্রেমভক্তিতে পর্যাবসিত হয়, স্ক্তরাং ভাব ও প্রেমসাধ্য সাধনভক্তিই প্রকৃত ভক্তিপদ বাচ্য।

এইরূপ ভক্তির উত্তম, মধ্যম ও কনিষ্ঠ ভেদে অধিকারী তিন প্রাকার। ভক্মধ্যে উত্তম অধিকারী যথা:— শাস্ত্রে যুক্তোচ নিপুণঃ সর্বাথ। দৃঢ় নিশ্চয়ঃ। প্রোঢ়শ্রন্ধোহধিকারী যঃ স ভক্তাবুত্তমো মতঃ। ভক্তি রগায়ত সিদ্ধ।

যিনি শাস্ত্রে এবং শাস্ত্রান্থগত যুক্তিবিষয়ে বিশেষ নিপুণ, তত্ত্বিচার, শাধনবিচার এবং পুরুষার্থবিচার ছারা ভগবানই একমাত্র উপাস্থ্য ও প্রীতিরবিষয়, এইরূপ বিচার ছারা যাঁহার নিশ্চয় দৃঢ়তর এবং শ্রদ্ধা প্রগাঢ় হইয়াছে, তিনিই ভক্তিবিবরে উত্তম অধিকারী। মধ্যমাধিকারী যথা:—

যঃ শাস্ত্রাদিম্বনিপুণঃ শ্রেদ্ধাবান্ দ তু মধ্যমঃ। ভক্তি রদাম্ভ দিরু।

ষিনি শাস্ত্রাদিতে অনিপুণ অর্থাৎ শাস্ত্রবিচারে বলবতী বাধা প্রদন্ত ছইলে সমাধান করিতে অসমর্থ, কিন্তু শ্রদ্ধাবান্ অর্থাৎ মনোমধো উপাক্ত দেবের প্রতি দৃঢ়তর নিশ্চয় রহিয়াছে, এ নিমিত্ত তাঁহাকে মধ্যমাধিকারী বলে। কনিষ্ঠ অধিকারী যথা:—

যো ভবেৎ কোমলশ্ৰেদ্ধঃ স কনিষ্ঠো নিগততে॥
ভক্তি রসায়ত সিদ্ধু।

যিনি শান্ত ও শান্তামুগত যুক্তিবিষয়ে অনিপুণ এবং কোমল প্রহাবান্
অর্থাৎ শান্ত বা ঘুক্তি হারা যাহার বিখাস থণ্ডন করিতে পারা হার,
তাঁহাকে ভক্তি বিষয়ে কনিষ্ঠাধিকারী জানিতে হইবে।

কনিষ্ঠ ও মধ্যমাধিকারীও সাধনের পরিপাকদশার উত্তমাধিকারী মধ্যে গণ্য হইরা থাকেন। তক্তমাত্রেরই প্রেমভক্তি লাভই চরম লক্ষ্য ছওরা কর্ত্তবা। ভূক্তি-মৃক্তিলাভ ভক্তের উদ্দেশ্ত নহে। বস্তুত: ভগ্রচ্চরণার- বিন্দ দেবা দ্বারা যাঁহাদের চিত্ত আনন্দরসে পরিপ্লুত হইয়াছে, দেই সকল
ভক্তজনের মোক্ষলাভ-নিমিত্ত কথনই স্পৃহা হয় না। তথাপি সালোকা,
লাষ্টি, সামীপা ও সারূপ্য এই চারিটী মুক্তি ভক্তির বিরোধী নহে, উক্ত
অবস্থাতেও কোন কোন ব্যক্তির ভগবংবিষয়ক ভাব উদ্দীপিত হইয়া
থাকে। অপর, সালোক্যাদি রূপ মুক্তির হুইটা অবস্থা। প্রথমবিস্থার
প্রধানরূপে ঐশ্বরিক হথ বাজ্নীয়। দ্বিতীয় অবস্থার প্রেমস্থভাব-স্থলভ
দেবনই একাস্ত বাজ্লীয় হইয়া উঠে, অতএব সেবা-রিসক ভক্তবৃন্দ প্রথমাবস্থাকেই প্রতিকূল বলিয়া শ্বীকার করেন। কিন্তু যাঁহারা একবারমাত্ত
প্রমত্তির মাধুর্ণ্য আয়াদন করিয়াছেন, ভগবানে একান্ত অমুরক্ত সেই
ভক্তগণ সালোক্যাদি পঞ্চবিধ মোক্ষও কদাচ শ্বীকার করেন না। অতএব
এক প্রেম-মাধুর্ণ্য-সাদি-ভক্তবৃন্দের মধ্যে যাঁহাদের সচ্চিদানন্দ বিগ্রহের
চন্ধণারবিন্দেমন আক্রন্ত ইইয়াছে, তাঁহারাই একান্ত ভক্তদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।
কেননা, ঘাঁহারা ভুক্তি-মুক্তি-স্পৃহাশ্র্য ও প্রস্কাবান্, তাঁহারাই বিশ্বদ্ধ
ভক্তিতে অধিকারী। যথাঃ—

আজ্ঞায়ৈব গুণান্ দোষান্ ময়াদিন্তীনপি স্বকান্। ধর্মান্ সন্ত্যজ্ঞা যঃ সর্কান্ মাং ভজেৎ স্চ সত্তমঃ॥ শ্রীমন্ত্যগবত, ১১ কঃ, ১১ সং।

যে ব্যক্তি স্বীয় বর্ণাশ্রমধর্ম সকল পরিত্যাগ করিয়। কুপালুতাদি গুণ
ও কুপাশুত্ত প্রভৃতি দোষের হেয়োপাদেয়তা বিচার পূর্বক ভগবান্কে
ভলনা করেন, তিনি সাধুদিগের মধ্যে উত্তম। ভগবান্ শ্রীক্রক্ত অর্জ্জুনকেও
বিশিষ্টিলেন, "ভূমি বর্ণাশ্রম বিহিত সমুদায় ধর্ম পরিত্যাগ করিয়। কেবল
স্মামায়ই শরণাগত হও, বিহিত কর্মের অনুষ্ঠান না করায় তোমার যে
দকল পাপ হইবে, তাহা হইতে জামিই তোমাকে মুক্ত করিব, এজ্ঞা ভূমি

শোক করিও না।" * অত এব ভুক্তি-মুক্তিতাাগী এক মাত্র ভগবানের প্রেমদেবাম্বাদিভ কুই উত্তমাধিকারী।

বিশুদ্ধ ভক্তির সাধক উত্তমাধিকারী হইলেও সকলেরই ভক্তিবিষরে অধিকার আছে। তবে গুণভেদে—কামনাভেদে ফলের পার্থকা হইয়া থাকে। জীব মাত্রেরই ভক্তি সহজ ধর্ম : মুত্রাং যাহার যেরূপ ভক্তির উদ্রেক হইরাছে, সে সেইরূপ ভক্তিরই অন্ধর্চান করিবে। তবে ভক্তির পরিপক অবত্বায় দকলেই নিগুণাভক্তি লাভ করিয়া কুতার্থ হইবে। বৈধী ও রাগাত্মগা ভেদে ভক্তি প্রধানত: চুই প্রকার। এই উভয় ভক্তি হেরূপ পরম্পর বিভিন্ন, ডদ্রুপ ইহাদিগের অধিকারী ভক্ত ও সাধ্য-প্ৰেমফণ্ড ভিন্ন ভিন্ন। বৰ্ণাশ্ৰমাদি ধৰ্মে নাতিআসক ৰা নাতিবিরক্ত বাক্তি বৈধী ভক্তির অধিকারী, আর ব্রজভাব-লুক্ক শাস্ত্রযুক্তি-নিরপেক বাক্তি রাগামুগা ভক্তির অধিকারী। প্রথমাধিকারী কেবল শাস্ত্র শাসন-ভয়ে কর্ত্তব্যান্তরোধে শাস্ত্র-বৃক্তিসিদ্ধ ভগবড়গনে প্রবৃত্ত হন, কিন্তু উত্তমা-ধিকারী শান্ত্রযুক্তির অপেক্ষা পরিহার পূর্ব্বক কেবল স্বাভাবিক আসক্তি ও ক্ষচির বশবরী অকীয় অভাব-সঙ্গত প্রমাণাভিরিক্ত ভগবন্তুজনে আসক্ত হন। যদি কোন ব্যক্তি স্বাভাবিক আসক্তি লাভ করিয়াও শাস্তামুশাসন কর্ত্ত নিয়মিত হন, তাহা হইলে তাঁহার সেই ভক্তি মিশ্রা হইয়া থাকে। রাগানুগাধিকারী ভক্ত শাস্ত্রযুক্তির অপেকা করেন না বটে, কিন্তু তাঁহার মভাবে আপনা হইতেই বৈধভক্তিকথিত স্বযোগ্য অঙ্গ সমুদার উদিত হইয়া থাকে। বৈধভক্র্যাধিকারী ভক্ত প্রতি পদে শাক্ষ-মণ্যাদা রক্ষা করিয়া চলেন, বিন্দুমাত্র তত্তক বিধি নিষেধের সীমা অভিক্রম

দর্বধর্মান্ পরিত্যকা মামেকং শরণং এয়।
 জহং ছাং দর্বপাপেভ্যো মোক্ষিয়ামি মা ভচ:।

শ্রীমন্তগবদগীতা, ১৮ অ:, ৬৬ শ্লোক।

করেন না। কিন্তু রাগামুগীর ভক্ত এরপ নহেন; ভিনি শাস্ত্রীয় বিধি
নিষেধে জলাঞ্জলি দিয়া ভগবৎ-প্রেমোন্মত্ত প্রী গুরুরচরণে আয় সমর্পূণ করেন
—সাক্ষান্তজনে দীক্ষিত হন। রাগানুগীর ভক্তের ভক্তি ভক্তরুপাতেই উদিত
হয়,—তাঁহার সংসর্গেই পরিপুট হয়। বৈবীভক্তির সাধ্যকল চতুর্কিধা
মুক্তিন ইহার মধ্যে কেহ স্থেখর্গ্যোত্তরা ও কেহ বা প্রেমনেবান্তরা
মুক্তিনাভ করিয়া থাকেন। আর প্রেমমাধুর্যা-স্বাদ-দেবী ভক্তগণ উক্ত
দ্বিধা মুক্তির কোনটীই গ্রহণ করেন না; তাই, তাঁহাবা শুদ্ধ প্রেমদেবাই
প্রাপ্ত হন। সাযুজ্যমুক্তি সকল প্রকার ভক্তিরই বিরোধী।

কেছ কেছ বলিয়া থাকেন যে, বৈধী ভক্তি হইতে রাগামুগাভক্তির উদয় হয়; একথা সম্পূর্ণ স্মীচীন বলিয়া বোধ হয় না। বৈধী ভক্তি ও রাগান্থগাভক্তি দম্পূর্ণ পৃথক ; এক সাধন ভক্তির বহির্দ্ধ ভি, অপর—উহার অন্তর্ক্ জ্ঞি। যদিও উভয় ভক্তিতে প্রবণ-কীর্ত্তনাদি লগণের একতা আছে, তথাপি উহাদের মধ্যে উপাদানগত ভেদ বছল পরিমাণে লক্ষিত হয়। আফুমানিক উপাদনা বৈধীভক্তির প্রধান অঙ্গ, কিন্তু রাগানুগামার্গে আকুমানিক উপাসনা নাই, সাক্ষান্তজনই ইহার সর্বশ্রেষ্ঠ অঙ্গ। প্রথম ভক্তি কর্মজ্ঞানাদিমিশ্র। বিতীয়া ভক্তি প্রথম হইতেই কর্ম্ম-জ্ঞানাদি শুরা। প্রবন মহিমজ্ঞান বৈধীভক্তিতে বর্ত্তমান, কিন্তু রাগান্তুগা ভক্তিতে প্রায়ই মহিমজ্ঞান থাকে না। বিধিমার্গের গুণ্ময় ভক্তের অনুগ্রহ হইতে বৈধী ভক্তির উদয় হয়, পক্ষান্তরে রাগমার্গের নিগুণ ভক্তের অফুকম্পা হইতে রাগামুগা ভক্তির সঞ্চার হয়। স্থতরাং বৈধীভক্তি হইতে রাগান্তগা ভক্তি উৎপন্ন হয়, ইহা কিরূপে স্বীকার করা যায় ৫ থাছারা বৈধীভক্তিকে রাগাত্মগাভক্তির কারণ দ্ধপে নির্দেশ করেন, তাঁহারা হয় রাগামুগা ভক্তির অরপে হানয়জম করিতে অসমর্থ হন, না হয়--- বৈধী-ভক্তি-জাতা প্রধানীভূতা ভক্তিকেই রাগানুগা ব্লিয়া অনুমান করেন।

প্রাভাতিক স্থাের স্থায় অপেকারত মৃত্ভাবে প্রকাশিত হয় মাত্র। নচেৎ
বৈধীভক্তিও যে নিরবধি শাস্ত্রযুক্তি কর্তৃক অনুশাসিত হয়, এরপ নহে।
বিধিমার্গের ভক্তগণ ভাবােদয় পর্যান্ত শাস্ত্র ও অনুকূল তর্কের অপেকা
করেন, তংপর রক্তি জনিলেই তাঁচারাও শাস্ত্র যুক্তির অপেকা পরিতাাগ
করেন। বৈধীভক্তি পরিপাক দশায় কর্ম-জ্ঞানাদিশূলা হট্য়া শুদ্ধা ভক্তিতে
পর্যাবসিত হয় সতা, কিন্তু উহাকে রাগালগা বা রাগাত্মিকা ভক্তি বলা যায়
না। বিধিমার্গের যে সমুদায় ভক্ত সিদ্ধিদশায় প্রধানীভূতা ভক্তির অধিকারী
হইয়া আয়ারাম শাস্তভক্ত মধ্যে পরিগণিত হন, তাঁহাদিগের ভাবে প্রবল
মহিমজ্ঞান বিল্পনান থাকে। স্বতরাং বৈধীভক্তি কদাপি রাগান্থগাভক্তির
কারণ হটতে পারে না। যথাঃ—

সকল জগতে মোরে করে বিধিভক্তি। বিধি ভক্ত্যে ব্রজভাব পাইতে নাহি শক্তি॥

খ্রীত্রীটেতক্সচরিতামৃত।

ভক্তি স্কপতঃ বিশুদ্ধা, নিগুণা ও স্বতন্ত্রা; উহা সচ্চিদানন্দ ভগবানের সর্ক্ষেষ্ঠা হলাদিনী শক্তি। ঐ শক্তির বহিক্তি প্রধানীভূতা এবং অন্তর্ক্ ভি কেবলা। প্রধানীভূতা ভক্তি ভক্ত-স্থদরের সন্থাদিগুর অবলম্বন করিয়া প্রকাশিত হইলে ঈরং মলিনের হায় আভাসমান হয়; তদবস্থায় ইহা বৈধী বা গুণমনী বলিয়া অভিহিত হয়। ইহা মায়া সংস্পর্শ ক্ষম্ভ ঈরং মলিন ও মৃত্ব। অপর, কেবলা-ভক্তি স্ব স্থক্তপে আবিভূতি হয়, প্রবর্ত ভক্তের মায়াময় হৃদ্যে অবস্থিতি করিয়াও সম্পূর্ণ মায়াম্পর্শশৃত্ত ও অবিকৃত থাকে। তাই এই ভক্তি প্রথম ইইতেই কর্মজ্ঞানাদিশৃত্যা এবং তীব্রা। ভক্ত স্থদ মাবং গুণময় থাকে, ভাবং ইহা রাগান্ত্রা বলিয়া ক্ষিত হয়। এরণ স্থলে কেবল আবারের গুণময়তা হেতু আবের ভক্তিও

ইহা আধারের দোষে কদাপি স্ব-স্থরণ হইতে পরিভ্রন্ট হয় না; বরং আধারকে অচিরাৎ আত্ম-সদৃশ নিগুণ করিয়া তুলে। এই বিশুদ্ধ ভক্তির প্রভাবে গুণময় ভক্ত-হৃদয়ও অচিরে মায়াতীত হয়।

মায়ার গ্ইটা বৃত্তি; এক—অবিস্থা, অপর—বিস্থা। অবিস্থা মায়ার বাহর্ক্ তি এবং বিস্থা উহার অন্তর্ক্ তি । ভক্ত নিগুণি ভক্তিবলে হৃদয়ের এই উভয় আবরণই ভেদ করিয়া থাকেন। ভক্তি-সাধনে অবিস্থা তিরো-হিত হইলে বিস্থার উদয় হয়। এই বিস্থাই তত্ত্ত্তান বা আত্মন্তান বলিয়া অভিহিত হয়। কিন্তু আরম্ভ দশা হইতেই শুদ্ধ ভক্তের জ্ঞানে অনাদর এবং ভগবন্মাধুর্গাস্থাদ-হথে অনুরাগ থাকায় উহা দর্শন দিয়াই অন্তর্হিত হয়। শুদ্ধ ভক্তের গুণময়-হৃদয় এইরপে মায়ার উভয় বৃত্তির হস্ত হইতে নিস্কৃতি লাভ করিয়া সচিচদানক্ষময় ভগবদ্ধপ গুণলীলা-মাধুর্গ্য-পারাবারে নিময় হইয়া থাকেন।

শাস্ত্রে বৈধী ভক্তিকে মর্যাদা মার্গ, আর রাগান্ত্রা ভক্তিকে পৃষ্টিমার্গ বিলিয়া উল্লিখিত ইইয়াছে। ভাগাবান্ শ্রেটাধিকারিগণই পৃষ্টিমার্গ অবলম্বন করিয়া থাকেন। আর মর্যাদামার্গে আপামর সাধারণের অধিকার আছে। ঈশ্বর-রিখাসী যে কোন ব্যক্তি,—খাহার মন সর্বাদা না হউক, সমরে সময়ে ভগবানের দিকে আরুই হয়, তাহারই ভক্তি-সাধনে অধিকার আছে। ভক্তি বাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য এই তিন জাতিকে অপেকা করে না, ভক্তি বিষয়ে মন্ত্র্য মাত্রের অধিকার আছে। ভক্তি-সাধন সম্বাদ্ধ জাতিকুল ভেদ নাই। যথা:—

আনিন্দ্যযোগ্যধিক্রিয়তে।

শাভিলা হত।

ভগবন্তক্তিতে নিল্যযোনি চণ্ডাল প্রভৃতিরও অধিকার আছে ৷ চুণ্ডাল মদি মনোপ্রাণ তাঁহাতে সমর্পণ করিয়া প্রোম-কারণ্য কর্পে তাঁহাকে ভাকে, তাঁহার সাধ্য নাই তিনি স্থির থাকিতে পারেন। ইতাঁহার নিকট জাতিকুল-মানের আদর নাই; তিনি একমাত্র ভক্তিতে বাধা। ভক্তিহীন প্রাহ্মণ তাঁহার নিকট আদর পায় না, কিন্তু তিনি ভক্তিমান চণ্ডালকে সাদরে জদরে ধারণ করেন। ভক্তিশুক্ত মানবে স্থাদান করিলেও ভগবান্ প্রহণ করেন না, কিন্তু ভক্তে বিষ দিলেও অমৃত-বোধে ভক্ষণ করিয়া থাকেন। নিষাদরাজ গুহকের ভক্তিতে দ্রুব হইয়া রামচন্দ্র মিতা বলিয়া তাহাকে আলিঙ্গন-দান করিয়াছিলেন। শবরী চণ্ডালিনী হইয়াও ভগবৎ রূপা লাভ করিয়াছিল। ধর্মব্যাধ ও চর্ম্মকার জাতীয় কহিদাদের ভগত্তকির কথা কেন্ হিন্দু অবগত নহে? হরিদাম মুসলমান গৃহে লাগিত পালিভ হইয়াও হরিনাম প্রচার করিয়া শ্রেষ্ঠ-ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন। ভক্তিতে ভূলিয়া ভগবান্ গোপ-বালক ও হাড়ি-ডোম-চণ্ডালের উদ্দিষ্ঠ ভক্ষণ করিয়াছেন। ভক্তির সঞ্চার মাত্রেই জীব পবিত্র হইয়া যায়। ভক্তিমান ব্যক্তিই যথার্থ পণ্ডিত ও ব্রাহ্মণ। যথা:—

অফবিধা হ্যেষাভক্তি র্যম্মিন শ্লেচ্ছ্পপি বর্ত্তে। দ বিপ্রেন্ত্রো মুনিঃ শ্রীমান্ দ যতিঃ দ চ পণ্ডিতঃ॥ গরুড় পুরাণ।

আইবিধা ভক্তি যে শ্লেছেতে প্রকাশ পার, সে শ্লেছে স্লেছ নহে; সে বিপ্রেক্ত, সে মুনি, সে শ্রীমান্, সে যতি ও সে পণ্ডিত।

ভক্তিতে ধনী-দরিদ্রও বিচার নাই। বরং ধনীর বাহ্য বস্তর আগবিদ্ধাতি তুজ আগ আগবিদ দৃঢ় হয় না; দরিদ্র সর্বাসিক্তি ভগবংমুথী করিয়া উত্তমা ভক্তি লাভ করিয়া থাকে। ভগবান্ যে কাঙ্গালের বন্ধু, তাহা তাঁহার "দীনবন্ধু" "কাঙ্গাল শরণ" নামেই পরিচয় দিতেছে। ধন রত্ব নাই বলিরা ভগবানের দয়া হইবে না ? অর্থাভাবে পরমার্থ লাভে বাধা হয় না। বিশে-

যতঃ তাঁহার জিনিস তাঁহাকে দিয়া আমাদের বাহাছরী প্রকাশের প্রযোজন কি ৪ অতএব ভক্তের ধনরত্বের দ্রকার কি—তুমি সর্বাঞ্চলরণে চিন্নয় চিন্তামণির চরণে চিত্ত সমর্পণ করিয়া প্রেম-কারুণ্য কঠে তাঁহাতক ভাকিয়া বল—

> "রত্নাকর শুবগৃহং গৃহিণা চ পদ্ম। দেয়ং কিমস্তি ভবতে পুরুষোত্তমায়। আভীরবামনয়নাহতমানদায় দত্তং মনো যহুপতে ত্বমিদং গৃহাণ॥"

ছে য
ত্পতি! রছ সকলের আকর সমুদ্র তোমার বাস ভবন, নিথিল সম্পদের অধিষ্ঠাত্রী দেবী কমলা তোমার গৃহিণী,তুমি নিজে পুরুষোদ্ধম, অতএব তোমাকে দিবার কি আছে? শুনিয়াছি নাকি আভীর তনরা বাম নয়না প্রেময়য়ী রমণীগণ তোমার মনহরণ করিয়া লইয়াছেন,—তাহা ছইলে তোমার কেবল মনের অভাব—অতএব আমার মন তোমাকে অর্পণ করিতেছি; হে প্রেম-বশু গোপীজন বল্লভ! তুমি রূপা করিয়া ইহা গ্রহণ কর। ধনীও ঐরপ দীনভাবাপর না হইলে—ভিথারী-বেশ না ধরিলে ভগবানের রূপা পাইতে পারেনা। ভগবান্ শ্রীরুষ্ণ ছুয়োধনের রাজভোগ তুছ্ছ করিয়া বিজ্রের 'কুদ' অমৃতময়—অতি আদরের দ্রব্যের স্থায় ভক্ষণ করিয়াছিলেন।

ব্যবহারিক বিভাব বুদ্ধি ভিন্নও ভগবদ্ধকি লাভ হয়। সদ্বিভাবে ভক্তিব পথের সহায়, তাহা জন্মীকার করিবার উপায় নাই। তবে মূর্থ যে ভক্তির অধিকারী হইতে পারেনা, এরূপ নহে। বরং অনেক পণ্ডিত শাস্ত্রালোচনা দ্বারা হদয় এরূপ কঠোর নির্দ করিয়া কেলে যে, তাহাতে আর ভক্তি উদ্যোকের উপায় থাকে না। পিতা, মাতা, স্বামী, পুত্রকে ভাকিতে কি কাহারও বিভা বৃদ্ধিব প্রয়োজন হয় ? ভক্তির আবির্ভাবে ভক্তের হৃদয়ে

আপনা হইতেই জ্ঞানের ভাণ্ডার খুলিয়া যায়।

ভক্তি বয়সেরও অপেক্ষা রাথে না। একমাত্র পরিণত বয়স্ক সুদ্ধ বাতীত অত্যে ভক্তির অনধিকারী, এরপ ধারণা নিতাস্ত ভ্রম মূলক। বরং বালা বয়সেই ভক্তি লাভের জন্ম যত্ন করা কর্ত্তবা। বালকের কোমল ক্রমে ভক্তিনীজ উপ্ত হইলে, অচিরেই রক্ষোৎপত্তির সম্ভাবনা। সয়তানের উচ্ছিট্ট দেহ মন লইয়া বৃদ্ধ বয়সে ভগবং সেবা ক্রিতে যাওয়া বিভূমনা মাত্র। ভক্ত চুড়ামনি প্রহলাদ বলিয়াছেন;—

কৌমার আচরেং প্রাজ্ঞো ধর্মান্ ভাগবতানিহ। তুর্লভং মানুষং জন্ম তদপ্যগ্রুবমর্থদম্॥

শ্রীমন্তাগবত।

বালা ব্রদেই ভাগবতধর্ম আচবণ করিবে, জীবন কর দিনের জন্ত ?
মন্ত্র্য জন্মই হলঁত, তন্মধ্যে সকলকাম জীবন নিভান্তই অধ্বব। সারাজীবন
অধ্বাচরণ করিয়। তৃদ্ধ বয়দে মৃত্যভয়ে অন্থির হইলেও আর ভক্তি
সাধনের সময় পাইবে না। বিশেষতঃ ভক্তিথীন হইয়া বিভা বা ধন
উপাক্ত্রন করিলে, তাহা কেবল ধূর্ত্তা ও শঠতার পরিপোষক ইইয়া দাঁড়ায়।

অতএব ভক্তি উপার্জ্জন করিতে জাতি, কুল, বয়স, ধন, বিল্পা প্রভৃতি কিছুরই অপেক্ষা নাই। ব্যাধের আচরণ, গুণেবর বয়স, গজেক্সের বিল্পা, স্থান বিপ্রের ধন, বিছরের বংশ, উগ্রসেনের পৌরুষ, কুজ্ঞার রূপ সাধারণের চিত্তাকর্ষক দ্রে থাকুক, বরং উপেক্ষার বিষয়। তথাপি ইহারা ভগবৎ কুপা লাভ করিয়া ভক্ত মধ্যে পরিগণিত হইয়াছেন। ভক্তি-প্রিয় ভগবান্ কেবল ভক্তি দ্বারাই সন্থই হন, কোন গুণের অপেক্ষা রাথেন না। যথা:—

নাস্তি তেযুজাতিবিভারপকুলক্রিয়াদিভেদঃ। নারদ ভক্তি, হত্ত

অতএব ভক্তি বা ভক্তদিগের মধ্যে জাতি, বিশ্বা, রূপ, কুল, ধন ও ক্রিয়ার ভেদ বিচার নাই। সরল বিখাসের সহিত যে তাঁহাকে চার, সেই তাঁহাকে পার, তাঁহার নিকট কঠোর সাধনও পরাস্ত হয়। অতএব সংসারী-সন্নাদী, আবাল-বৃদ্ধ বনিতা, মূর্থ-পণ্ডিত, ধনি-দরিক্র, স্কর্মপ-কুরূপ, ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল সকলেই ভক্তি বিষয়ে অধিকারী। তবে মর্যাদা মার্পের ভক্তগণ পরিপাক দশার চতুর্বিধা মুক্তি লাভ করিয়া স্বকীর ভাবামুসারে কেহ সুথৈম্বর্যোত্তরা, কেহবা প্রেম সেবোত্তরা গতি প্রাপ্ত হন। কিন্তু

গীতোক্ত আর্ত্ত, অর্থার্থা, জিপ্তাম এই তিন ভক্ত মর্যাদা মার্গের অধিকারী। আর একমাত্র জানীই পৃষ্টিমার্গের অধিকারী; স্থতরাং সর্ব্লোত্তম ভক্ত। কারণ, জ্ঞানীভক্ত ভগবানের যথার্থ স্বরূপ অবগত আছেন। ভগবান্ দেশকালাদিখারা অপরিচ্ছিন্ন হইরাও বে, ভক্তেচ্ছাবশে পরিচ্ছিন্ন মূর্ত্তিধারণ করেন, সাক্ষাৎ পরব্রহ্ম হইরাও বে, আম সুন্দরাকার ও মনোমরী মুর্ত্তিতে প্রকাশিত হন, এবং আয়ারাম ও আপ্রকাম হইরাও বে, ভক্ত-শ্রেমবৈবত্তে অনাত্মারাম ও অনাপ্রকাম হন, অনন্ত হইরা সান্ত হন, বিরাট্ট ছইরা স্বরাট্ হন, ইছা ইনি সমাক্ রূপে অবগত আছেন। অজ্ঞানী ভক্তের ইছা ধারণা করিবারও সাধ্য নাই। তাই পাশ্চাত্য দেশীম্বগণ, ভ্রথা-পাশ্চাত্য-শিক্ষা-বিক্বত মন্তিক্ষ ভারতবাসীর মধ্যে অনেকেই জাঁহাদের পৌত্তলিক, অড়োপাসক ও কুসংস্কারাচ্ছ্য় বলিয়া ভাচ্ছিল্য করিয়া থাকেন। কিন্তু ভগবান্ প্রীক্তক্ষের মতে এতদপেক্ষা উৎকৃষ্ট ভক্ত আর নাই। তাই শুটিমার্গের সাধককে ভক্তক্য বলা হইরাছে; স্কুতরাং ইইারাই উত্তমাধিকারী।

ভক্তিলাভের উপায়।

---(:*:)----

ষ্থান কর্মবোগের দ্বাবা গুল ক্ষয় হইরা চিত্ত ক্ষি হইবে, জ্ঞান বোগের দ্বারা জানিতে পারিবে ভগবান্ সবের সকল—সকলের সব তথন আর ভক্তি হারকে অধিকার না করিয়া থাকিবে কি প্রকারে? কিন্তু নীরস জ্ঞান অথবা নীরস কর্ম করিয়া কাহারও কাহারও হালর এক কঠিন হইরা উঠে যে, ভক্তির কোমণতা তাঁহাদের হাদয়ে হান পার না। যাহারা কর্মকে চিত্ত ক্ষির উপায় করিয়া জ্ঞানবোগে আবোহণ করেন, এবং আর এক পদ অগ্রসর হইয়া ভক্তিযোগে আল্লুট হইতে পারেন, তাঁহারাই ভক্তিলাভ করিয়া ধ্য হন। বিশুদ্ধভক্তি ভক্ত কিংবা ভগবানের ক্লপাব্যতীত অ্যা উপায় দ্বারা লাভ হয় না। পুত্র না জ্ঞালে যেমন মানবের পুত্র-মেহের উদ্রেক হয় না, তদ্ধপ ভগবান্ কিংবা ভক্তনক্ষ ব্যতীত ভক্তির স্থার হইতে পারে না। স্ত্রকার লিথিয়াভ্নেন ;—

महर्क्ष भारत ज्यारक्ष भारत्याचा ।

ভক্তিশ্ব।

মহৎকুণাদ্বারা কিয়া ভগবানের ক্নপালেশ হইতে ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে। ভক্তদিগের ক্নপাও ভগবানের ক্নপাণেশের অন্তর্গত। পাষণ্ড জনাই মাধাই প্রীগৌরাঙ্গদেবের ক্নপায় মুহুর্তে ভক্ত হইয়া গিয়াছিল। কিন্তু কথন যে কির্নুপে ভগবানের ক্নপা হয়, তাহা মানব বৃদ্ধির অতীত। তাই শাস্ত্রকারগণ ভক্তি লাভের জন্ত সাধনারও ব্যবহা করিয়া রাথিয়াছেন। যে সাধনা আরে কিছুই নহে, ভক্তি রোধক প্রতিকৃশ বিষয় পরিত্যাগ করিয়া অনুকৃল বিষয় গরিত্যাগ করিয়া অনুকৃল বিষয় গরিত্যাগ

ভক্তি জীবের স্বাভাবিক সম্পত্তি, কেবল মায়াময় গুণের ধারা আবেরিত থাকার ভক্তির অভাব অন্তভূত হইরা থাকে। সাধনা ধারা প্রতিকূল গুণগুলি অপসারিত করিতে পারিলেই ভক্তির বিসাশ হইবে। চিত্ত জি, সাধুসত্ব ও নাম সংকীপ্তন প্রধানতঃ ভক্তিলাভের প্রথম সোপান; পরে অভাত্ত সাধনধারা ভক্তির পরিপৃষ্টি সাধিত হইরা থাকে।

চিত্ত দ্ধি ।—হিল্পথ্যের সার চিত্ত দি। বাহারা হিল্পথ্যের যথার্থ মর্যা গ্রহণে ইচছুক, তাহাদিগকে এই কথার প্রতি বিশেষ মনোযোগ করিতে হইবে। যাহার চিত্ত দি হয় নাই, তিনি উচ্চ ধর্মে উঠিতে পারেন না। চিত্ত দ্ধির সাধনাই হিল্প ধর্মের প্রধান সাধনা ও মূলকথা। ইন্দ্রির দমন ও রিপুসংযম ক্রিতে না পারিলে হিল্পথ্যের লাধন-পথে অগ্রসর হওয়া যায়না। স্কতরাং চিত্ত দ্ধির সাধনাই প্রস্তুত পথের সংযম ও তপস্তা। যাহার চিত্ত শমিত ও ইন্দ্রির লামনাই প্রস্তুত পথের সংযম ও তপস্তা। যাহার চিত্ত শমিত ও ইন্দ্রির শাসন ও ইন্দ্রির-দমন নাই, সে ভক্তিপথ বলিয়া কেন,—কোন পথেই গ্রহণীয় নহে। আর হে সংযমী—যাহার চিত্ত দ্ধি ইইয়াছে, সে হিল্পমাজে ও হিল্পমতে সাধু বলিয়া গণ্য এবং সকল পথেই অগ্রবর্তী হইতে পারে। সংযমী হইয়া প্রার্ত্তকে ভক্তিপথে স্থারপরায়ণ করিয়া আনাই ধর্মের প্রধান উদ্দেশ্য।

প্রথমতঃ, তমঃ ও রজঃগুণবিশিষ্ট আহার্য্য ও চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া সাহিক আহার প্রতণ ও সাহিক চিন্তা অত্যাস করিবে। স্বস্তঃকরণ সাত্বিকভাবে পূর্ণ হইলেই ভক্তির বিকাশ হইবে। দয়ার সাগর ভগবান্ তাঁহার সাধের জীবগণকে সর্বাদা মঙ্গলের পথে—আনন্দের পথে করুণা-বাঁশরীর ম্বরে আকর্ষণ করিতেছেন; কিন্তু লোহ বেমন কর্দমণিপ্র হইলে চুম্বকের আকর্ষণে তাহাতে লাগিয়া যাইতে পারে না, তদ্রেপ জীব-হৃদয় পাণাদি-মলে দূষিত বলিয়া তাঁহার দিকে আরুষ্ট ইইতে পারেনা। সাধনা-

ভাাদে যাহার চিত্তগুদ্ধি হইয়াছে—হাদরের ময়ণা ধইয়া গিয়াছে, তাহার হৃদয় ভগবানে আকুই না হইয়া পারেনা। আকুই হইয়া তৎপ্রতি আসক্ত হইলেই ভক্তিলাভ হইল। চিত্ত দ্ধির সাধনায় পাপমল দুর ছইলেই ভক্তি অমনি সাধকের জালয় আলো করিয়াপ্রকাশিত হয়। কামই মানবের চিত্ত দৃষিত করিবার বিশেষ কারণ ; স্মৃতরাং ভক্তিলাভের প্রধান কণ্টক। কারণ কাম ভক্তির সম্পূর্ণ বিপরীত বৃত্তি। স্থতরাং একটা থাকিতে অন্তরীর বিকাশ হইতে পারেনা। তুলসিদাস বলিরাছেন;— যাঁহা কাম তাঁহা রামনহিঁ, যাঁহা রাম তাঁহা নাহিঁ কাম। দোনো একত্র নহিঁমিলে রবি রজনী একঠাম॥

দেঁ হৈ বৈলী।

রাত্রিতে **সুর্ব্য দর্শনের ন্যা**য় কামকের ভক্তি অসম্ভব। অতএব কঠোব ব্ৰহ্মচর্যা অবলম্বন করিয়া কাম দমন কবিবে। একমাত্র ব্ৰহ্মচর্যা পালন कतिरल ममाक्-धाकारत हिंद कित इहेरत। हिंछ कित इहेरल পाश नमन হইবে এবং ভক্তিলাভের প্রধান কণ্টক কুসঙ্গ, কুচিন্তা, কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মদ, মাৎসর্য্য, হিংসা, নিন্দা, উচ্ছু আলতা, সাংসারিক ছণ্চিন্তা, পাটওয়ারিবন্ধি, মিথ্যাভাষণ, পরহাপহরণ, বহু আলাপের প্রবৃত্তি, কুতর্কেচ্ছা, ধর্মাভ্রম প্রভৃতি চিত্ত হইতে দুরীভূত হইয়া ষাইবে। তথন সাধক-হৃদয়ে নিগ্ধও শান্তি-আলোক বিকীর্ণ করিয়া ভক্তি বিকশিত হইয়া উঠিবে।

বর্ত্তমান গ্রন্থকার প্রণীত "ব্রহ্মচর্ণা-সাধন" অর্থাৎ ব্রহ্মচ্গা-পান্নের নির্মাবলী ও সাধন কৌশল" নামধের পুস্তকে কাম দমনের ও চিউশুদ্ধির উপায় বিস্তৃতভাবে বিবৃত হইয়াছে ; স্নতরাং এইস্থানে পুনরায় তাহা শিখিত হইলনা। প্রয়োজন হইলে উক্ত প্রস্ক্রানি দেখিয়া লইবে।

সাধুসঙ্গ |---কুসঙ্গ বেমন ভক্তিপণের কটেত, সংগঙ্গ ভেননি ভক্তি বাভের সহয়ে। যথা:--

ভক্তিস্ত ভগবদ্ধক্তসঙ্গেন পরিজায়তে॥

नात्रमभूतान।

ভক্তি, ভগবদ্ধক্তসঙ্গেতে জিনিয়া থাকে। স্থা কিরণমালা**রারা** যেরপ বাহিরের অন্ধান নাশ করেন, তজ্ঞপ সাধুগণ তাঁহাদিগের সত্তিরপ কিরণজালেরাকা সর্বতোভাবে স্থদয়ের অন্ধার নাশ করিয়া থাকেন। ভগবান্ শ্রীক্ষণ বলিয়াছেন,—

সতাং প্রসঙ্গান্মমবীর্ষ্যদন্তিদো ভবন্তি হুংকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ।
তচ্ছোষণাদাশ্বপবর্গবিজ্বনি শ্রদ্ধা রতির্ভক্তিরকুক্রমিয়তি॥
শ্রীমন্তাগবত।

সাধুদিগের সংসর্গে আমার শক্তিসন্থনীর হৃদয় ও কর্ণের স্থেজনক কথা হইতে থাকে, সেই কথা সন্তোগ করিলে দিল্লই মুক্তির পথে ক্রমে ক্রমে শ্রেরা, রতি ও ভক্তি উৎপর হইরা থাকে। ভক্ত প্রবর প্রহলাদ বলিয়াছেন;
— "যে পর্যান্ত বিষয়ভিনানহীন সাধুদিগের পদধূলিয়ারা অভিষিক্ত না হইবে, সেই পর্যান্ত কাহারও মতি সংসার-বাস্না নাশের উপায় যে ভগবানের চরণ পদ্ম, তাহা স্পর্শ করিতে পারিবেনা।" কাজেই ভক্তি সাধন করিতে হইলে সর্বান সংসঙ্গকরা একান্ত কর্ত্তা। জীবন ধারণের কার্যাকাল বাতীত যথনই অবকাশ পাইবে, তথনই সাধুসঙ্গবাসে শ্রীভগবানের গুণগান করিবে, কেননা ভগবংচিন্তা হইতে বিশ্রাম পাইলেই মন হভাবতাই রক্তঃ ও তথা গুণের আবেশে বিমুদ্ধ হয়, অমনি বিষয়-চিন্তায় মন বিশিশ্ব, চঞ্চল ও চ্র্রাপত্তে। সঙ্গল কার্যা ও সক্ত আবহাল বাদি ইন্দির্গণ সন্ধ মন ভগবচ্বেশে সংলয় থাকে, ভবে ক্রমণ: ভক্তির আবেশ বিদি গ্রহান বিষয় হয়, ৩০ দিন

সাধুশকে ভগবন্দপুৰ গানপ্ৰবণ করিলে ক্রমশঃ আসক্তি ৰাজিৰে ও ভক্তি দৃঢ় হইবে। তাই মহাপ্রভু শ্রীগোরাকদেব শ্রীমুখে বলিয়াছেন ,—

ব্যারত্তোপি হরো চিত্তং প্রবণাদো যতেৎ সদা। ততঃ প্রেম তথাশক্তির্ব্যসনঞ্চ যদা ভবেৎ॥

সাধুদক্ষের প্রভাব অতি আশ্চর্য। সহস্র সহস্র বংসর যোগ ওপস্তা করিয়া যাহা লাভ না হয় একবার সাধুদদ্ধ করিলেই তাহা লাভ হয়,। সাধুদিগের দর্শন মাত্রই সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। যথা:—

গীতায়াঃ শ্লোকপাঠেন গোবিন্দস্মৃতিকীর্ত্তনাৎ। সাধুদর্শনমাত্রেন তীর্থকোটিফলংলভেৎ॥

কানীখণ্ড ৷

গীতার শোকপাঠ করিতে হয়, গোবিন্দ নাম শ্বরণ করিতে হয়, তবেশাপ বিনষ্ট হয়; কিন্তু সাধুদিগের দর্শন মাত্রই কোটি কোটি তীথের ফল লাভ হয় এবং সর্ব্বপাপ দ্র হয়। সাধুদিগের উচ্ছিপ্ত ও পদ্ধূলি-পাদোদক গ্রহণেও জন্মাপ্তরীণ পুঞ্জীকত পাপের ধ্বংস হইয়া থাকে। স্থতরাং সাধুসঙ্গই ভগবন্তক্তি উৎপত্তির মূল কারণ। সাধুগণের সভায় হংকর্ণ-রসায়ণ সভত ভাগবত কথার আলোচনা হয়, সেই প্রাণারাম ভগবং-কথামৃত যভই শ্রবণকে পবিত্র করিতে থাকে, ততই ভক্তিমার্গে ক্রমণঃ শ্রহা, রতি, প্রেম প্রভৃতির উদয় হয়। অত এব সংসঙ্গই ভগবন্তক্তির জনক, পোষক, বিবর্দ্ধক ও রক্ষক। সংসঙ্গের তায় ভগবন্তক্তিলাভ করিয়ার প্রকৃষ্ট উপায় আর নাই। সাধুর দর্শনম্পর্ণনে উহায় সাত্ত্বিক পরমার্ সাধারণের ভামস পরমার্কে শ্রভিত্ত করিয়া কেলে—স্তরাং অচিরে ভক্তির সঞ্চার হইয়া থাকে। কুমরিকা পোকা গেমন গ্রহ পোকাকে আপনার মত করিয়া

লন্ন. তেমনি সাধুগণও অন্ত ব্যক্তিকে অচিরে সাধুর বরণ ধরাইয়া লন। কত পাষণ্ড নাস্তিক যে সাধুসংসর্গে অমর জীবন লাভ করিয়াছে, তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। সাধুসঙ্গের গুণে মহাপাণীর কিল্নপে পরিবর্ত্তন সাধিত হয়, তাহার একটা উদাহরণ দিয়া এ বিষয়ের উপসংহার করিব।

মহাপ্রভূ প্রীচৈতন্তদেব যথন নীলাচলে অবস্থান করিতেছিলেন সেই সমরে কয়েকটা অবিশ্বাসী পাষপ্ত তাঁহাকে পরীক্ষা করিবার জন্ত একটা রূপবতা বেশুকে নিযুক্ত করে। প্রীগোরাঙ্গদেব যে সময় ধ্যানযোগে ভগবানের অতুল সৌন্দর্য্যে ভূবিয়া আছেন, একপ সময় বেশুটো যাইয়া তাঁহার আসনে উপবেশন পূর্ব্বক তাঁহার গাতে হস্তার্পণ করিল। স্ত্রীঅঙ্গ আশ হওয়াতে তাঁহার ধ্যান ভঙ্গ হইল। কিন্তু তথনও তিনি একবার চক্ষু মেলিতেছেন—আবার বুজিতেছেন। কথনও ভাবিতেছেন,—দেই স্থানরতম প্রিয়তমের নিকটেই আছি, কথন ভাবিতেছেন,—এ কোথায় আদিলাম। এরূপ ভাবে কিছুক্ষণ গত হইলে তিনি বুঝিতে পারিলেন যে, নিকটে একটা স্ত্রীলোক বিদ্যা আছে। মনে করিলেন, মাতা,—মা শচীদেবী বুঝি আমাকে দেখিবার জন্ত ব্যাকুল হইয়া এথানে আদিয়াছেন। তথন তিনি ঐ বেশ্রার চতুর্দ্ধিকে প্রদক্ষিণ করিতে করিতে 'মা'-'মা' বিলয়া সংখ্যাবন করিতে লাগিলেন এবং তাহার স্তন ধারণ করিয়া স্তন্ত্ব গাগিলেন।

বেখা তাঁহার ঐ ভাব দেখিরা—তাঁহার সংস্পর্ণে মোহিত হইয়া বলিল;— "আমি তোমার মানহি, আমি ত্*চারিণী—পাপিয়সী, তোমার ধর্ম নষ্ট করিবার জন্ম প্রলোভনে মৃগ্ধ হইয়া আসিয়াছি। একণে আমাকে উদ্ধার কর; নতুবা আমার গতি নাই."

তথন মহাপ্রভূ বলিলেন;—"মা! এ রাজ্যে কাহারও নিরাশ জহবার কারণ নাই ভূমি যে উপায়ে যাহা স্কল্য করিয়াছ এবং ভোমাব বলিতে যাহা কিছু আছে, তংসমুদর গণীব ছংথীকে দান করতঃ মস্তক মুঞ্জন করিয়া আমার নিকট আইস, তাহার পর তোমার উপায় বিধান যাহা করিতে হয়, তাহা আমি করিব।"

বেশ্যা এই কথার প্রবৃদ্ধ হইরা আপন আলয়ে যাইরা গরিব ছ:शীকে যথা-সর্কার বিতরণ করত: মন্তক মৃণ্ডন করিয়া আসিলে দরাল মহাপ্রস্থ তাহাকে হরিনাম মহাময়ে দীক্ষিত করিলেন। সাধু-সংস্পর্ণে দেহবিক্রম্নকারিলী বেশ্যার ঘূণিত জীবন মধুময় হইয়া গেল। ভাহার পর হইছে বেশ্যা পরমাভক্তির অধিকারিশী হইয়াক্লিল। সাধুসক্তে কি উপকার হয় পাঠক বৃঝিয়াছ ? সাধুবাক্তির জীবনী আলোচনা, সংগ্রন্থ পাঠ, পবিক্র দর্শন, ভগবং কথালোচনা, এবং তীর্থ ভ্রমণাদিও সাধুবাক্তর জ্বতীত ভ্রমণাদিও সাধুবাক্তর অন্তর্গত।

নাম সংকীর্ত্তন।—নাম কীর্ত্তন ভক্তিপথের বিশেষ সহায়। নাম সংকীর্ত্তনে চিত্তদর্পণ মার্জিত হয়, চিত্তের সমস্ত কলঙ্ক দ্র হয়; যে বিষম্বাসনা মছা দাবাগ্রির তায় আমাদিগকে নিরস্তর দগ্ধ করিতেছে, সেই বিষয় বাসনা নির্কাপিত হয়; চল্রের জ্যোংলায় যেমন কুমুদ ফুটিয়া উঠে, জগবং-নাম কীর্ত্তনে সেইরপ আয়ার মঙ্গল প্রস্কুটিত হয়, ব্রহ্মবিদ্ধা অস্থ্যস্পশ্রেরপানব্ধুর তায়,—কুলবধু যেমন অন্তঃপুরের অন্তঃপুরে অবস্থিতি করে, ব্রহ্মবিভাও তেমনি হাদয়ের অতি নির্জ্জন প্রকোঠে লুকায়িত থাকেন, সাধারণের নিকট প্রকাশ করিবার বিষয় নহে, নান সংকীর্ত্তন সেই ব্রহ্মবিভার জীবন স্বরূপ; ইহায়ার আনন্দসাগর উথলিয়া উঠে; ইহায় প্রতিপদে পূর্ণামৃতের আস্বাদন এবং ইহাতেই মানুষ প্রেমরসে ভুবিয়া আরহারা হইয়া বায়। ক্রমাগত নাম কীর্ত্তন করিতে ভক্তিলাভ করতঃ অবশ্রুই মানুষ পর্মপদ লাভ করিয়া কৃতার্থ হয়।

শাস্ত্র-সাগর মন্থন করিয়া হরিনাম-স্থার উদ্ভব হইয়াছে। এই ংখাপানে মরজগতের জীব অমরজ্বাভ করিয়াছে, করিতেছে ও করিবে। এই কারণ সকল সম্প্রনারের ভক্রগণই হরিনাম সংকীর্ত্তনের অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন। ইহা সর্বপ্রকার সাধনভক্তির সর্বপ্রধান অঙ্গ। বৈষ্ণুব কবি বিলয়াছেন;—

যেই নাম দেই কৃষ্ণ ভজ নিষ্ঠা করি।
নামের দহিত আছেন আপনি শ্রীহরি॥
শ্রীনরোভ্য।

নাম ও নামী যে অভিন্নবস্ত, তাহা সর্কাশস্ত্র-সম্মত। স্ক্রাং ভগবানের গম্লার শক্তিই তদার নাম মধ্যে নিহিত রহিয়ছে; কিন্তু নাম সর্ক্র শক্তি প্রকাশ করেন। যেমন ক্রোতির্ম্ম ক্র্যা ক্ষ্টিক, কাচ, জল প্রভৃতি স্বচ্ছ পদার্থে তাহাদিগের নির্মাল তামুলারে তারতম্যে প্রতিফলিত হয়, তত্রপ সর্কাশক্তিমান্ ভগবংলামও ভক্ত-হৃদয়ে উহার অভ্ততামুলারে শক্তি প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই নিমিত্র দেখিতে পাওয়া যায় যে, এই হরিনাম পরম ভাগবত জ্বনের শুদ্দমন্থ্রময় চিত্ত-ক্রের উদিত হইয়া তদীয় দেহেন্দ্রিয় প্রেমামূতে প্লাবিত করেন, অথচ প্রদ্বাবান্ কনিষ্ঠ ভক্তের হৃদয়ে প্রকাশিত হইয়া তাদৃশ প্রেমালকণ প্রকাশ করেন না, তাহার হৃদয় করিয়া জাকেন। আবার ঘোর অক্রানার অপরাধী জীবের হৃদয়ে উহার কোন শক্তিই প্রকাশিত হইতে দেখা যায় না। যেরূপ ক্রামান-পৃত্রিকা অপরাধী জীব-হৃদয়ে আশু কোন শক্তি প্রকাশ করেন না। যথা:—

তদশ্মসারং হৃদয়ং বতেদং যদ্ গৃহ্সানৈ ইরিনামধেয়েঃ।
ন বিক্রিয়েতাথ যদা বিকারো নেত্রে জলং গাত্রক্তহেয়ু হর্ষঃ॥
ভীমন্তাগ্যত, ২য়ঃ ৩ ছাঃ।

হরিনাম ভক্তি-লতিকার বীজ স্বরূপ। উহা নিরপরাধ ব্যক্তির সরস হৃদর-ক্ষেত্রে উপ্ত হইলে অচিরাৎ অস্কুরোদাম হয়— রত্যাদির লক্ষণ প্রকা-শিত হয়। কিন্তু ধাহার হৃদর বহল অপরাধে প্রস্তর সদৃশ কঠিন হইয়া পড়িরাছে, তাহার চিত্তক্ষেত্রে নামবীজ উপ্ত হইলেও অস্কুর হয় না, ভক্তি চিক্ত প্রকাশিত হয় না। সূত্রাং অপরাধী ব্যক্তি নাম কীর্ত্তন করিলেও ভক্তি সুথের মুধ দেখিতে পায় না *।

ষ্মতএব সেৰাপরাধ ও নামাপরাধ পরিবর্জন করিয়া প্রতিদিন হরিনাম সংকীর্ত্তন করিবে। হরিনাম সংকীর্ত্তন প্রভাবে সর্ব্বাভীষ্ট পূর্ব হয়—

^{*} ভক্তি শাস্ত্র মতে অপরাধ তুই প্রকার; এক—দেবাপরাধ, অপর— নামাপরাধ। ইহাদের মধ্যে সেবাপরাধ থাতিংশৎ প্রকার ও নামাপরাধ দশ প্রকার বলিয়া কীর্ত্তি হইয়াছে। যানাদিবাহনে কিছা পদে পাতকা প্রদান করিয়া ভগবদ-গৃহে গমন, ভগবং-প্রীত্যর্থে ক্লন্ত উৎসব অর্থাৎ দোল-রাসাদি উৎসবের অকরণ, দেবতার সম্মুথে প্রণাম না করা, উচ্ছিষ্টলিপ্ত দেহে অথবা অশেনৈ ভগবছন্দনাদি, এক হস্তবারা প্রণাম, দেবতা সন্মুখে পাদ্চারণ, দেবতার অগ্রে পাদ প্রসারণ, ভগবানের অগ্রে হস্তবারা জাতুর্য বন্ধন পূর্বেক উপবেশন, শ্রীমৃত্তির অগ্রে শয়ন, ভোক্ষন, মিগ্যা কথন, উচ্চৈঃম্বরে ভাষণ, পরম্পর কথোপকথন, রোদন; কলহ, কাহারও প্রতি নিগ্রহ, কাহারও প্রতি অন্তগ্রহ, সাধারণ মন্নয়ের প্রতি নিষ্ঠর ভাষণ, কম্বলের আবরণে গাত্র চাকিয়া দেবাদি কার্যাকরণ, দেবতার আগ্রে পর্মনন্দা-পরস্ততি অশ্লীল ভাষণ, অধোবায়ু পরিত্যাগ, সামর্থ্য থাকিতেও কুণ্ঠতা প্রকাশ পূর্ব্যক অল্লবায়ে ভগবং উৎসবাদি নির্দ্ধীহ করণ, অনি-বেণীত দ্রব্য ভঙ্গণ, নব শস্তাদি ভগবান্কে সমর্পণ না করা, আনীত দ্রব্যের অঞ্জাগ অন্তকে দিয়া অবশিষ্টভাগ দাবা দেবতার ভোগ, শ্রীমৃত্তির দিকে পৃষ্ঠ 🌡 রিয়া উপবেশন। 🛮 শ্রীমূর্তির সন্মুথে অক্তকে প্রণ 🔻 😅 ৪ক-দেবের বিনাত্মতিতে ভৃষ্ণীভাবে তল্পিকটে উপবেশন া 🔻 এবং আপনাট্ন প্রাশংসা করণ এই বত্রিশ প্রকার সেবাপরাধ। আ নিন্দা, নীমাদির স্বাতস্ত্রারূপে মনন, শ্রীগুরুদেবের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ, বেদ

সমুদার পুরুষার্থ সিদ্ধ হয়। প্রেম ভক্তি, ভগবংসেবা, পোধনভক্তি, সংসারখাসনা-ক্ষর ইত্যাদি অনস্ত কল একমাত্র হরিনাম কীর্ত্তন দারা, লাভ করা
খার। তাই সকল শান্তেই নামের মহিমা,—সকলের কঠেই নামের
গৌরব-গীতি শুনিতে পাওয়া যায়। ক্রমাগত নাম গইতে শইতে আপনা
হইতেই প্রেমভক্তির সঞ্চার হইবে। অভএব ভাবারুষায়ী বন্ধুবান্ধব শইরা
প্রভাহ নাম সংকীর্ত্তন করা ভক্তি লাভের সর্ব্বপ্রধান উপার। নাম করিতে
করিতে আনক্ষ সাগর উপলিয়া উঠিবে, প্রাণে শান্তি পাইবে, বিষয়-বাসনা
তিরোহিত হইয়া শুদ্ধাভক্তির সঞ্চার হইবে।

আজকান বাঙ্গলাদেশের প্রায় সর্ব্ব হরিনাম-সংকীর্জনের ধূম পড়িয়া গিয়াছে; স্থান বিষয় সন্দেহ নাই। কিন্তু অধিকাংশ স্থালে নাম-কীর্জনের জন্ম কীর্ত্তন অন্তর্ভিত হয় না; সঙ্গীত-স্থাবা বাহ্য আনন্দের জন্ম কীর্ত্তনের অস্টান করিয়া থাকেন। কেহ কেহ বা অস্বাভাবিক ভক্তির উচ্ছাদে দশা প্রাপ্ত হয়—কত রঙ্গ ভঙ্গী করিতে থাকে, নির্বোধ লোক তাহাদিগকে অবতার বিশেষ মনে করিয়া সেবাভক্তি আরম্ভ করিয়া দেয়। দশাগ্রান্ত-ব্যক্তি আপনাকে বুঝিতে না পারিয়া নিজকে গৌর বা নিতাই মনে করিয়া

ও বেদাসুগত শাস্ত্রের নিন্দা, হরিনামের মাহাত্মো "ইহা অর্থবাদ অর্থাৎ স্থতি মাত্র" ইত্যাদি মনন, প্রকারাস্তরে নামের অর্থ কল্পন, নাম বলে পাপে প্রেন্তি, অন্ত ক্রিয়ার নামের তুলাত্ম চিন্তন, প্রকা বিহীন জনকে নামোপদেশ এবং নাম মাহাত্মা প্রবংশ অপ্রীতি এই দশ প্রকার নামাপরাধ। এই উভয় প্রকার অপরাধীর হৃদয়ে প্রেমবিকার প্রকাশিত হয় না। এমন কি অপরাধী ব্যক্তি বহু জনা ব্যাপিরা হরিনাম করিলেও প্রেমভক্তি ৬ ভিকরিতে পারে না। যথা:—

বক্তমন করে যদি শ্রবন কীর্ত্তন। তবু নাহি পায় কৃষ্ণ পদে প্রেমধন। শ্রীচৈতকাচরিভামত। অহল্পারে ধরাকে সরা জ্ঞান করিতে থাকে। অহল্পারের সঞ্জার মাত্রেই ভক্তির দফা সারা হইয়া যায়। শাল্রে উক্ত আছে;—

অভিমানং হ্বরাপানং গৌরবং রৌরবং ধ্বং। প্রতিষ্ঠা শৃকরী বিষ্ঠা ত্রয়ং ত্যক্ত্যা হরিং ভজেৎ ॥

অভিমানকে সুরাপানসম, গৌরবকে রৌরব-নরকসম, প্রতিষ্ঠাকে
শ্করী-বিষ্ঠাসম জ্ঞান করিয়া ছরির ভজন করিবে। কিন্তু বিন্দুমাত্র
অংগভাবের প্রতিষ্ঠা প্রত্যাশা করিলে ভক্তির আশা বিভ্রনা মাত্র।
কাঙ্গালের ঠাকুর প্রেমাবতার প্রীটেডকুদেব ও তদীয় ভক্তগণ প্রেমাবেশে
ভাবোন্নন্ত হইয়া নৃত্য করিতেন। ভাবভক্তি-বিহীন জীব অনর্থক সে
অভিনয় কর কেন? বরং ভাব বা মত্তা প্রকাশ পাইলে চাপিয়া বাইতে
চেষ্টা করিবে। তৃমি ইছা করিয়া তাহাতে যোগদান করিলে আহিরে
উদ্রিক্ত ভক্তি অন্তর্হিত হইয়া যাইবে। চাপিয়া গাকিতে পারিলে ভাব
ক্রমশ: মহাভাবে পরিণত হইয়া ভক্তকে আত্মহারা করিয়া প্রেমের উৎস
উৎসারিত করিয়া দিবে। সে অবস্থা দশনে বঙ্গুবান্ধবও ধয়্ম হইয়া যাইবে।
নতুবা লোকের কাছে বাহাছরী লইবার জন্ম এরূপ ধর্ম্মের আঙ্ম্বর বঙ্ই
ঘুণার্হ। নান্তিকতা অপেক্রা ধর্মের ভাগ অনিইকারক। অতএব লোক
দেখান ভগ্রমী,—লোক ভোলান ভোগলামী ত্যাগ করিয়া সরল বিশ্বাসে
সমাহিত চিত্তে দীনতাবলম্বন পূর্ব্বক ভগবৎ-নামগুণ-কীর্ত্তন করিবে।
মহাপ্রভু প্রীটেতকুদেব বিশ্বাছেন;—

তৃণাদপি স্থনীচেন তরোরপি সহিষ্ণুনা। অমানিনা মানদেন কীর্তুনীয়ঃ দদা হরিঃ॥

निकाहेक!

তৃণ হইতেও নীচ এবং বৃক্ষ হইতেও সহিষ্ণু হইরা, নিজে অভিমান তাাগ করিরা, পরকে সম্মান দিয়া সদা হরিনাম-কীর্ত্তন করিবে। পতিত পাবন দীন দয়াল খ্রীগৌরাঙ্গদেবই এদেশে বিশেষ ভাবে হরিনাম সংকীর্ত্তন প্রচার করিয়া গিয়াচ্ছেন।

এইরণে ভগবানের নাম-লীলাকীর্ত্রন-রূপ ব্রত যিনি অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহার করি প্রিরভন ভগবানের নাম-কীর্ত্রন করিতে করিতে হৃদরে
অহুরাগের উদয় ও চিত্ত দ্রবীভূত হয়। স্থতরাং তিনি তথন উচৈচ:ম্বরে
হাস্ত করেন, কথন বোদন করেন, কথন আকুল চিত্রে চীৎকার করেন,
কথন গান করেন, এবং কথন উন্মাদেব ভায় নৃত্য করেন।

চিত্ত দ্বির সাধন, সাধু সঙ্গ ও নাম সংকীতন করিতে করিতে আপনা হইতেই ভক্তির উদয় হইবে। প্রথমত: শ্রদ্ধা উদয় হইয়া থাকে, তথন সদ্গুক্র ক্রপা আকর্ষণ করিয়া দীক্ষা-শিক্ষা গ্রহণ করত: উচ্চস্তরের সাধনায় নিযুক্ত হইবে।

ভক্তির চতুঃষঠিপ্রকার সাধনা।

ভক্তি সাধনার ধন; ভক্তি করিব বলিলেই ভক্তি করা যায় না।
শভাবে যেমন জগতে সমস্ত কাগা সম্পন্ন করা যায়, তেমনি ভক্তিও লাভ
করা যায়,—কিন্ত ব্যাপার একটু কঠিন। সাধন ভক্তিতে পূজা, জপ,
হোম, ব্রত, নিয়মাদি করিয়া ভগবানে আত্ম সমর্পিত হইতে হয়; পূজা,
শর্কনা, যাগ-যজ্ঞ ও স্তবক্ষচাদি হারা ভগবান্কে সাধনা করিতে হয়।
শক্ষপকে সরপ করিয়া, মূর্ত্তি গঠিয়া, চিত্র আঁকিয়া তাঁহাকে ভল্লনা করিতে
হয়। তাঁহার লীলা শ্রবণ, লীলা স্থান অর্থাৎ তীর্থাদি দর্শন, স্বরণ, মনন,
ভাষণ প্রভৃতি সাধন ভরির অসা। সাস্ব কাথাকে বলে,—

আশ্রিতাবান্তরানেকভেদং কেবলমেব বা। একং কর্মাত্র বিদ্বন্তিরেকং ভক্ত্যঙ্গমুচ্যতে॥ ভক্তিরসামৃতদিদ্ধ।

বাহার অবাস্তরে তেদ লক্ষিত হয়, অথবা যাহাতে স্বগত ভেদ স্পষ্টরূপে প্রতীয়মান হয় না, এতাদৃশ বক্ষামান্ এক একটা কর্মাকে ভক্তির অঙ্গ বলা যায়। ভক্তিশাল্পে অসংখ্য প্রকার ভক্তির অঙ্গ বলিয়া কীর্ত্তিক হইয়াছে; তন্মধ্যে চতুঃষ্ঠিপ্রকার মুখ্য। এই চতুঃষ্টিপ্রকার ভক্তির অঙ্গ তিন্টী ন্তরে বিভক্ত। যথাঃ—

প্রথম সোপান— গুরুপাদপন্মে আগ্রয়গ্রহণ, মন্ত্রদীক্ষাগ্রহণ ও গুরুদেবের নিকট হইতে তত্ত্ববিষরক শিক্ষালাভ, বিধাস ও গ্রান্থাসকারে গুরুদেবা, ভক্তদিগের আচরিত পথের অনুগামী হওন, সন্ধর্ম জিজ্ঞাসা, ভগবানের প্রসন্ধতা হেতু ভোগ বিলাস তাগা, তীর্থবাস, যে কোন বিষয়ের অনুষ্ঠান করিতে হইবে, তাহাতে যে অংশের সম্পাদন না করিলে ভক্তিলাভ হয় না—সেই পর্যান্থের অনুষ্ঠানরূপ যাবদর্থান্থবিত্তা, একাদশী প্রভৃতি হরিবাসরের যথাশক্তি সম্মান এবং আমলকী, অশ্বথ প্রভৃতি রুক্ষের গৌরব রক্ষা; এই দশ্টী অঙ্গ সাধনভক্তির আরম্ভ স্বরূপ অর্থাৎ এই দশ্টী অঞ্গ যাজন করিতে পারিলে ভক্তির সঞ্চার হইবে।

দ্বিতীয় সোপান— দূর হইতে ভগবদ্বিয় জনের সংসর্গতাগে, ঘনধিকারী ব্যক্তিকে শিষ্মাদিরূপে অধীকার না করা, মঠাদি নির্মাণ বিষয়ে নিরুগ্তমতা, বহুবিধ গ্রন্থ ও চতুষষ্টিপ্রকার কলার অভ্যাস বা ব্যাখ্যা এবং বাদ পরিবর্জন, যে দ্রব্য লাভ হয় নাই কিম্বা লব্ধবন্ধ হিন্দ্র হুইলে তদ্বিষয়ে শোচনা না করিয়া অদীন ভাব প্রকাশ, শোকমোহাদির অবশীভূততা, অন্ত দেবতার অবজাশৃত্বতা, প্রাণিগণকে উদ্বেগ না দেওয়া, সেবাপরাধ ও

নামাপরাধ উৎপন্ন হইতে না দেওরা, এবং ভগবান্ ও ভক্তের নিন্দা ব। বিদ্বেষ করণ ও শ্রবণ পরিভাগে; এই দশ্টী অঙ্গ ব্যতিরেকে সাধনভক্তির উদ্রেক হর না। এজন্ম এই দশ্ অঙ্গের অফুষ্ঠান অবশ্য কর্তবা। যদিও উল্লিখিত বিংশতি অঙ্গ, ভক্তিতে প্রবেশ করিবার দার স্করণ; তথাপি গুরুপদাশ্রর প্রভৃতি তিনটী অঙ্গ প্রধান বলিরা কীর্ত্তিত চইয়া থাকে।

তৃতীয় সোপান।—বৈষ্ণবিচ্ছ ধারণ, শরীরে হরিনামাক্ষর শিথন, নিশ্বাল্য ধারণ, ভগবানের অগ্রে নৃত্যকরণ, দপ্তবৎ প্রণাম করণ, ভগবানের প্রতিমূর্ত্তি দর্শন করিয়া গাত্রোখান, অমুব্রজ্যা অর্থাৎ ভগবানের প্রতিমূর্ত্তির পশ্চাৎ পশ্চাৎ গ্মন, ভগবানের অধিষ্ঠান স্থানে গমন, পরিক্রমা, অর্চ্চন, পরিচর্যা, গীত, সংকীর্ত্তন, জপ, বিজ্ঞপ্তি, (নিবেদন), স্তবপাঠ, নৈবেছ-দাদগ্রহণ, চরণায়ত দেবন, ধৃপ-মাল্যাদির সৌরভ গ্রহণ, শ্রীমুর্ত্তিদর্শন, শ্রীমূর্ত্তি স্পূর্ণন, আরাত্রিক ও উৎসবাদি দর্শন, ভগবংনাম শ্রবণ, ভগবানের ক্লপার প্রতি নিরীক্ষণ, অরণ, ধ্যান, দাস্তা, সথ্য, আত্মনিবেদন, ভগবানে শীয় প্রিয়বস্তু সমর্পণ, ভগবানের জন্ত সমুদয় চেষ্টা, সকল অবস্থাতে শরণা-পত্তি, তুলসীদেবন, শ্রীমন্তাগবভাদি শাস্ত্রদেবন, মথুরাদেবন, বৈঞ্চবদেবন, যেমন বিভব তদ্মুরূপ গোষ্ঠীবর্গের সভিত মহোৎদব, কার্ত্তিক মাসের সমাদর, একুকেরজন্ম যাতা, শ্রদাপূর্বকে প্রীমৃর্তির পরিচর্য্যাদি, ভক্তসঙ্গে শ্রীমন্তাগবতের অর্থ আবাদন, বাঁহার অভিপ্রার আত্মসদৃশ এবং বিনি আপনা হইতে শ্রেষ্ঠ ও স্লিগ্ধ এপ্রকার সাধুসঙ্গ, নামকীর্ত্তন ও মথুরামগুলে অবহিতি। এই চুয়াল্লিশ প্রকার অঙ্গ সাধনভক্তির চরম যাজন। ইহার সাধনায় ভক্ত সিদ্ধদশায় উপনীত হন।

এই প্রকারে ক্রমশ: পৃথক ও সমষ্টিরপে শরীর, ইব্রিয় ও অস্তঃকরণ দারা চতুঃযষ্টিপ্রকার উপাসনা কথিত হইরাছে; ইহার সাধনায় হৃদরে ভক্তির উপর হয়। সাধনা অর্থে অভ্যাস বা অফুশীলন। অফুশীলন বা অভাস না করিলে, কিছুই লাভ করা যায় না। আহার-বিহার গমন প্রভৃতি স কার্যা ও যথন অভাস-সাপেক, তথন মানবের অহি উচে বৃত্তিগুলি যে বিনা অনুশীলনে উন্নত ভাব প্রাপ্ত হটবে ভাহা হইতে পারে না। ভগবানে চিত্তসমর্পণ করিয়া উহার নাম-কীর্ত্তন, সাধুসঙ্গ, ভাগবত কথার আলোচনা প্রভৃতি ছারা ভক্তির উদয় হইয়া থাকে; অথবা দেবতা-অর্চ্তনা, পূজা, জপ, তপ, দান, ধাান, প্রশ্চরণ প্রভৃতি ছারাও ভগবদ্ধক্তির উদয় হইয়া থাকে। ভগবান্ শ্রীক্ষণ্ড বলিয়াছেন,—

শহং দর্বস্থেপভবো মতঃ দর্বং প্রবর্ত্ত।
ইতি মন্থা ভজন্তে মাং বুধা ভাবদমন্বিতাঃ ॥
মচিতা মদগতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্।
কথয়ন্ত দ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ ॥
তেষাং দতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্।
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥

গ্রীমন্তগবদগীতা ১০ আ:, ৮-১০ শ্লোক।

পশুতেরা আমাকে সকলের কারণ ও আমা হইতে সমস্ত প্রবর্ত্তিত জানিয়া প্রীতমনে আমার অর্চনা করেন। তাঁহারা আমাতে মন ও প্রাণ সমর্পণ করিয়া আমাকে বিদিত হন, এবং আমার নাম কীর্ত্তন করিয়া, একান্ত সমস্তের ও পরম শান্তিলাভ করিয়া থাকেন। আমি সেই সমস্ত প্রীতিভি ভক্তগণকে বৃদ্ধি প্রদান করি, তাঁহারা তদ্বারা আমাকে প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। কেননা বৃদ্ধির বিকাশই ভক্তি, অর্থাৎ বৃদ্ধি উপস্থিত হইয়া থাকেন। কেননা বৃদ্ধির বিকাশই ভক্তি, অর্থাৎ বৃদ্ধি উপস্থিত হইয়া থাকেন। কেননা বৃদ্ধির বিকাশই ভক্তি, অর্থাৎ বৃদ্ধি উপস্থিত হইয়া থাকে, অসৎ কি, কর্ত্তব্য কি, এসকল অবগত হইতে পারা যায়; তথ্ন আপনিই ভগবছক্তির উদয় হইয়া থাকে। যথন

মহয়ের সকল বৃত্তিই ঈশ্বন-মুথী বা ঈশ্বরান্থবর্তী হয়, সেই অবস্থাই ভক্তি।
ভাহা হইলে, ঈশরে সেই সমস্ত বৃত্তি অপিত হইলে তাঁহার আনুন্দ-শ্বরূপ
তাহাতে প্রতিবিধিত হইরা স্থাই প্রদান করিয়া থাকে। দর্পণে চাহিয়া
হাসিলে, দর্পণস্থ প্রতিবিধাও হাসিতে থাকে। বৃত্তি সমুদর তাঁহাতে একমুখী হইলে, তাঁহার অরুরপ প্রতিভাত হয়—ভিনি আনন্দমর, তিনি
আকাজ্জা পরিশৃত্ত, স্ত্তরাং ভক্তেরও সেই ভাব উদর হয়; তথন মান্ত্র্ব প্রথী হইয়া থাকে। আর কিছুই চাহে না,—আর কিছুই বোঝে না।
সেই আনন্দেই তাহার আনন্দ,—সেই ভাবেই সে বিভোর। সর্বাপ্রকার
ভাবের সহিত, সর্ব্বপ্রকার বৃত্তির সহিত, সর্ব্বপ্রকার বাসনার সহিত,
সর্ব্বপ্রকার কামনার সহিত, সর্ব্বপ্রকার জ্ঞানের সহিত ঈশ্বরের অন্তর্বন্ধিই
প্রেমভিন্তি। ভক্তি হইতেই প্রেম ক্রমো। প্রেমের উদর হইলেই
জীব জীবনুক্ত হইয়া থাকে।

কেছ কেহ বলিয়া থাকেন যে, বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম্ম-পরস্পরা ভক্তির অঙ্গ, কিন্তু তাহা ভক্তিতস্থবেতা ঋষিগণ স্বীকার করেন না। কারণ শাস্ত্রে উক্ত হইয়াছে যে,—

তাবৎ কৰ্ম্মাণি কুৰ্বীত ন নিৰ্ব্বিছেত যাবতা। মৎকথাশ্ৰবণাদো বা শ্ৰদ্ধা যাবন্ন জায়তে॥

শ্রীমভাগবত, ১১%: ২০ আ:।

যে পর্যান্ত নির্কোদ অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্য না জন্ম ও যদবধি ভগবতী কথাদিতে শ্রদ্ধা না জন্মে, সেই পর্যান্ত বর্ণাশ্রম বিহিত কর্ম সকল করিবে। শ্রদ্ধা জন্মিলেই আর বর্ণাশ্রম ধর্ম্মের প্রয়োজন নাই; স্মৃতরাং তাহা কির্নপে ভক্তিশাধনার অসমধ্যে পরিগণিত হইবে। কেই কেই জ্ঞান ও বৈরাগ্যকে ভক্তির অঙ্গ বলিয়া উল্লেখ করেন, কিন্তু তাহাও যুক্তি সঙ্গত

ৰিপন্না বোধ হন্ন না। ভক্তিমার্গের অবিবোধি জ্ঞান ও বৈরাগ্য ভক্তিমার্গে প্রবেশ করাইবার প্রথম সহায়, স্থুভরাং তাহা ভক্তির অঙ্গ নহে। সাধু-গণের মত এই যে, উত্তরকাণে জ্ঞান ও বৈরাগ্যে অনুগত থাকিলে লোষাত্তরের উংপত্তি হ্য় অর্থাৎ চিত্তের কাঠিত জন্মে, কারণ মাহাজনগণ জ্ঞান ও বৈরাগ্যকে চিত্ত কাঠিতের হেতু বিশ্বাতেন; তাহার কারণ এই যে, নানা বাদ নিরাস করিয়া তত্ত্বিচাব করিতে গোলে এবং তংসহ অভ্যাস পূর্বাক বৈরাগ্য-সাধন করিতে হাইলে অবগ্রুই চিত্তের কাঠিত জন্ম; অতএব ভক্তিভিন্ন ভক্তিলাভের আর অত্য হেতু হইতে পারে না। জ্ঞান-সাধামুক্তি ও বৈরাগ্যজ্ঞান, কেবল ভক্তিদারাই সিদ্ধ হইয়া থাকে। কর্মা, তপস্তা, জ্ঞান, বৈরাগ্য যোগ্য, দান ও অত্যাত্য মঙ্গল দ্বারা যাহা কিছু লাভ হয়, ভগবদ্ধকণণ কেবল ভগবিষ্বিনী ভক্তিবারা সেই সকল অনারাসে প্রাপ্ত হয়েন। উদ্ধরকে প্রীক্ষণ্ণ বিলয়াছেন;—

দৰ্বং মন্তক্তিযোগেন মন্তক্তো লভতেহঞ্জদা। স্বৰ্গাপবৰ্গং মদ্ধাম কথঞ্চিদ্ যদি বাঞ্ছতি॥

শ্ৰীমন্তাগৰত, ১১ শ্ব, ২০ শ্ব:।

যদিও আমার ভক্তগণের কোন প্রকার অভিলাষ নাই, তথাপি ভক্তের উপযোগিতার নিমিত্ত কণঞ্জিং যদি তাঁহার। স্বর্গ, অপবর্গ ও মদীর ধাম বাঞ্ছা করেন, তাহা হইলে তাহাও অনায়াদে লাভ করিতে পারেন। অস্তঃশুদ্ধি, যাহন্তদ্ধি, তপস্থা এবং শাস্তি প্রভৃতি ভুঞ্জণ সকল ভগবং-দেবাভিলাধী ভক্তগণের নিকট স্বয়ং গিয়া উপস্থিত হয়; স্ক্তরাং উহাদিগকেও ভক্তির সঙ্গ বলা যাইতে পারে না।

বৈধীমার্গের ভক্তগণ প্রোক্ত চতুঃষ্টি প্রকার সাধনভক্তির আশ্রয়ে পরিপক্ষ অবস্থায় শাস্তিরতি লাভ করিয়া চতুর্বিধ মুক্তি প্রাপ্ত হন। আর ্রাগাসুগামার্গের ভক্তগণ সাধন একির একমাত্র মুখ্যাঙ্গ বা বহু অঙ্গের আশ্রয়ে পরিপাক দশায় প্রোমভক্তি লাভ করিয়া থাকেন যথা :—

> এক অঙ্গ সাধে কিবা সাধে বহু অঙ্গ। নিষ্ঠা হইলে বহে প্রেমের তরঙ্গ।

> > শ্রীচৈতন্ম চরিতামত।

যে ভক্তি একমাত্র মুখ্যাল অথবা বহুমাল আশ্রয় করিয়াছেন, সেই ভিক্তিই ভক্তগণের নিষ্ঠা দেখিয়া তাহাদিগকে সিদ্ধি প্রদান করিয়া থাকেন। যথা:---

সা ভক্তিরেকমুখ্যাঙ্গাশ্রিতাং নেকাঙ্গিকাথবা। স্ববাসনাসুসারেণ নিষ্ঠাতঃ সিদ্ধিকৃদ্ভবেৎ॥

कक श्रान।

শ্রীমন্তাগবত শ্রবণে মহারাজ পরীক্ষিত, শ্রীমন্তাগবত কীর্ত্তনে শুক্দেব, স্মরণে প্রহলাদ, চরণসেবনে শক্ষী, অর্চনে আদিরাজ পৃথু, বন্দনে অক্রুর, দাস্তাবিষয়ে হতুমান, সধ্যে অর্জ্জন ও আ্মানিবেদনে দৈত্যরাজ বলি কেবল এক এক মুথাক্ষ এবং মহারাজ অন্বরীষ অনেক অঙ্গ আশ্রয়ে ভিক্তির সাধন করিয়া ভগবচ্চরণ প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।

চৈতন্যোক্ত সাধনপঞ্চক।

-(:*:)-

কালালের ঠাকুর প্রেমাবতার শ্রীশ্রীচৈতভাদেব বর্তমান যুগের প্রথম-সন্ধ্যার জগতে আবিভূতি হইয়া নিগৃত প্রেমসম্পদ পাতাপাতানির্বিশেষে জগধানী জীবগণকে সম্প্রদান করিয়াছেন। বর্ত্তমান কালের নিতান্ত শক্তিহীন মানব তাঁহারই অমুকম্পার উপর নির্ভর করিয়া সর্বোত্তম প্রেমভক্তি লাভের আশা করিতেছে। বাস্তবিক প্রীচৈতত্তার অনুকম্পা বাতীত কালগ্রস্তমানৰ অন্ত কোন উপায়ে পরমপ্রেমের অধিকারী হইতে পারিবে না। শ্রীশ্রীমনাহাপ্রভুব যে সকল পারিষদ বছবিধ ভক্তিশাস্ত্র প্রণায়ন করিয়া প্রেমভক্তি লাভের পথ স্থাম করিয়া দিয়াছেন, তাঁহারা কেহই অপঞ্জিত ছিলেন না। জাঁহাদিগের বিষ্ঠিত গ্রন্থ সম্পারই তাঁহাদিগের অপার্থিব জ্ঞান ও অলৌকিক প্রতিভার সাক্ষা প্রদান করিতেছে। তাহার মধ্যে শ্রীযুক্ত ক্লফদাস কবিরাজ গোখামী অন্তম। তিনি অনর্পিত প্রেমভক্তির অমৃত সাগরে নিম্ম হইয়া যে অসমোর্দ্ধ ভগৰনাধ্য্য আস্থাদ করিয়াছিলেন, তাহা ভাবীবংশধরদিগকে উপভোগ করাইবার জন্ম তাহার সুগম পন্থা প্রদর্শন করাইয়া ঐশ্রিচৈতন্মচরিতামৃত গ্রন্থ প্রথম করিয়াছেন। অত্তব সেই গ্রের প্রামাণিক মহাবাক্য "বাঙ্গালার কবিতা" বলিয়া কেছ যেন উপেকা করিবেন না। কেছ কেছ বৈষ্ণুব শাল্পের মর্ম্ম ব্যাতে না পারিয়া উহাকে "বৈষ্ণুবী হেঁমালি" মনে করিয়া নিজের নাসিকাটী কুঞ্চিত করিয়া বসেন। 🕮 চৈত্রচরিভানুতের প্রত্যেক কথা দর্শন-বিজ্ঞানের স্বৃদ্ধ ভিত্তিভূমির উপর সংস্থাপিত; উহা ডোরকৌপীনধারী নেড়ানেড়ীর অজ্ঞান-বিজ্ঞতিশ্রোচ্ছাদ নহে। আগে হিন্দুর তন্ত্র, পুরাণ, স্মৃতি, শ্রুতি, দর্শন, উপনিষং পাঠ কর তৎপরে ঐ কৌপীন-কত্মধারী বৈরাগীর হেঁয়ালি পাঠ করিতে প্রয়াস করিতে, তথন যদি কিছু ব্ঝিতে পার। এই ভাবের ভাবুক ভিন্ন অভ্যের দে তত্ত্ব বোধগ্ম্য হইবে না।

পরম দ্যালু মহাপ্রভু প্রেমভক্তি প্রাপ্তির স্থান পছা প্রচার করিয়া-ছেন; তিনি প্রভূপাদ শ্রীমৎ সোনাতন গোত্মামীকে বালয়াছিলেন,— "সংসঙ্গ, ক্লফদেবা, ভাগৰত, নাম ও ব্রজে বাস এই পঞ্চিধ উপান্ধে প্রেমভক্তি লাভ হয়।" শ্রীমৎ কবিরাজগোস্থামী কর্তৃক শ্রীশ্রীগোরাঙ্গদেকের ম্বগত উক্তি হইতেই ইহা প্রকাশিত আছে। যথা:—

> সৎসঙ্গ, কুষ্ণদেবা, ভাগবত নাম, ব্রজে বাস এই পঞ্চ সাধন প্রধান। এই পঞ্চ মধ্যে যদি এক স্বল্ল হয়; স্ববুদ্ধিজনের হয় কৃষ্ণ প্রেমোদয়॥

> > শ্রীটেচভগুচরিতামূত :ু

চুক্রহ ও আশ্চর্যা প্রভাশালী এই পঞ্চ বিষয়ে শ্রেকা দূরে থাকুক, অতাল্লমাত্র সম্বন্ধ ইইলেও স্কুব্দি ক্রাক্তিদিগের ভাব জ্বাহিতে পারে।

স্থ্সক্ত : — আমরা পূজেই সাধুসক্ষের মহিমা কীর্ত্তন করিয়াছি।
সাধুসংসর্গের গুণে অপ্র্ঞা-কুলটাও পরম ভক্তির অধিকারিণী হইয়াছিল।
যথা: —

প্রাসিদ্ধ বৈষণ্ডী।
বড় বড় বৈষণ্ড তার দর্শনেতে যান্তি॥

ভক্তমালগ্রন্থ।

নারদও সাধুদক্ষে নবজীবন লাভ কবেন। তিনি পূর্বজন্মে একটা দাসীর পুত্র ছিলেন, তিনি প্রভূর আদেশে সাধুদিগের সেবায় নিযুক্ত হইয়া সাধুদক্ষের গুণে ভক্তিলাভ করিয়াছিলেন। যথা:—

> উচ্ছিফলৈপানসুমোদিতোদ্বিজঃ সক্ত্বে ভুঞে ভদপাওকিলিভঃ।

এবং প্রবৃত্তস্থ বিশুদ্ধচেতদ স্তদ্ধর্ম এবাত্মরুচিঃ প্রজায়তে॥

শ্রীমন্ত্রাগবত :

ব্রাহ্মণসাধুদিগের অমুমতি লইয়। তাঁহাদিগের ভোজন করিতাম তদ্বারা আমার পাপ দ্ব হইল; এইরূপ করিতে করিতে, আমার বিশুদ্ধ চিত্ত হওয়ায়; তাঁহাদিগের যে প্রমেশ্রভদ্ধনরপধর্ম, ভাহাতে আমার মনে ক্রচি জ্বিল।

সাধুদক্ষের অসীম মহিমা। সাধু চরিত্র আবালোচনা ও সংগ্রন্থ পাঠও সংসক্ষের অন্তর্গত। সাধুদক্ষ দ্বারা জীবন ভক্তিপথে উন্নতি লাভ করে।

কুষ্ণ সেবা।—কৃষ্ণদেবা অর্থে প্রীকৃষ্ণের প্রতিমূর্ত্তির পরিচর্য্যা, গুরুদেবা ও ভক্রদেবা বুঝিতে হইবে; ইহা বাফ্ছেন্দ্রের হারা সম্পন্ন হইবে। আর অন্তরেন্দ্রির মনহারা মনোমন্নীমূর্তির দেবা করিবে। জগতের সকল জীবকে ভগবান্ মনে করিয়া শ্রদ্ধার সহিত দেবা করিতে পারিলে প্রকৃত কৃষ্ণদেবা হইয়া থাকে। এতদপেকা ভক্তি লাভের উৎকৃষ্ট পছা আর কি হইতে পারে ?

শ্রীমন্তাগবত প্রন্থে মহারাক্স অম্বরীষের উপাথ্যান লিখিত আছে বে, তিনি শ্রীকৃষ্ণ পদারবিন্দ চিস্তায় মন, বৈকুণ্ঠ গুণান্থবর্ণনে বাক্য, হরির মন্দির মার্জনাদিতে কর, তাঁহার সংপ্রসঙ্গ শ্রবণে কর্ণ, শ্রীমৃত্তির মন্দির দর্শনে নয়নম্বয়, ভক্ত-গাত্রম্পর্শে অঙ্গ, শ্রীমৃত্তির পাদপল্লে অর্পত তুলদীর গল্পে নাসিকা, তাঁহাকে নিবেদিত অন্নাদিতে রসনা, শ্রীহরির ক্ষেত্রে পরিক্রমণের জন্ম পদন্বয় ও তাঁহাকে প্রণামের জন্ম মন্তক নিযুক্ত করিলেন এবং ভোগা বিষয়গুলি ভোগলিপ্স, না হইয়া ভগবানের দাস ভাবে ভোগ লগেনেন। ভগবত্রজ্বণকে যে ভক্তি আশ্রম করিয়া থাকে

সেই শ্রেষ্ঠতম। ভক্তিলাভের জন্ম এইরূপ করিতে লাগিলেন। এইরূপ করিতে করিতে গৃহ,স্ত্রী, পুল্ল, হস্তী, রথ, অর্থ, দৈন্য, অক্ষয় ,রভাতরণ, অস্ত্রাদি, রক্সভাগুরি কিছুতেই আর তাঁহার আসক্তি রহিল না। ক্রমে পরমাভক্তি তাঁহার হৃদয় অধিকার করিল, মন একমাল হরিপাদপদ্মে ময় ছইরা রহিল। ভগবান্ নিজ মুথে বলিয়াছেন,—

মম নাম সদাগ্রাহী মম সেবাপ্রিয়ঃ সদা।
ভক্তিস্তাদ্ম প্রদাতব্যা নতু মুক্তিঃ কদাচন॥
ভাদিপুরাণ।

যে ব্যক্তি সর্বাদা আমার নাম গ্রহণ করেন এবং আমার সেবাতেই বাঁহার প্রীতি অনুভব হর, আমি তাহাকে ভক্তি ভিন্ন মুক্তি কথনই প্রদান করিব না।

ভাগবত — নিগমকল্পতরোর্গনিতং ফলং অর্থাৎ এই ভাগবতশাস্ত্র বেদরূপ কল্পরের অমৃত ফল। অমৃত রসাম্বিত রসক্ষর এই ফল প্রেমভক্তি লাভের কল্প পুনং পুনং পান কর। ভাগবতে কত ভক্ত এবং উদাদিগের চরিত্র আথাতাত রহিয়াছে; কোন্ ভক্তকে ভগবান্ কিরুপে কুপা করিলেন, কোন্ ভক্ত কিরুপে ভিক্তিলাভ করিলেন, বিশেষতঃ তাহাতে ভগবানের অনম্ভ গুণ, অহেতুক রুপা এবং অসমোর্দ্ধ-লীলামাধুর্যা গাঁথা রহিয়াছে, তাহা পাঠ করিতে করিতে অতি পায়ণ্ডের হানরও দ্রুব না হইয়া পারেনা। ভগবানের ক্ষরপ বর্ণন, লীলাকীর্ত্তন, শক্তি প্রচার ও ভক্তি দিগের কাহিনী যে সকল গ্রন্থে প্রচ্ব পাত্রয় যায়, তাহাই ভাগবত ভক্তি করিছে তাগবত গ্রন্থ ভাগবত ব্যক্তি প্রধান সাধন বলিয়াছেন। ভাগবত গ্রন্থ অধ্যান করিলে ও শ্রবণ মন ভিক্তিশথে অগ্রন্থ হইডে থাকে।

একমাত্র ভাগবত প্রবণে মহারাঞ্জ। পরীক্ষিৎ ভগবচ্চরণারবিন্দ লাভ করিয়াছিলেন। যে ব্রহ্মলাভের জন্ম যোগীঋষি জ্ঞানিগণ আত্মহারা, ভাগবত
গ্রন্থ সেই ব্রহ্মকে চিন্দ্রনানক্ষয়িই শ্রীক্ষণ্ডের তন্ত্রর আভা বলিয়া একমাত্র ভিক্তিপথ প্রশস্ত করিয়া দিয়াছেন। স্মতরাং ভিক্তিলাভের জন্ম ভাগবত পাঠ একান্ত করিয়া। আমাদিগের পুরাণ, উপপুরাণ দমন্তই ভাগবত্ত শাস্ত্রের অন্তর্গত। প্রত্যেক পুরাণই ভগবান্ও ভক্তের কাহিনীতে পূর্ণ। তবে শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থানি তাহাদিণের মধ্যে শ্রেষ্ঠ; একথা কাহারও
অন্বীকার করিবার উপাদ্ধ নাই।

নাম। — কীর্ত্তন, প্রবণ ও জপ নাম-সাধনার জন্তর্গত; স্কুতরাং ভক্তি পথের সহায়। নাম, রূপ ও গুণাদির উচ্চরবে উচ্চারণ করাকে কীর্ত্তন ও প্রকা সহকারে তাহা শুনাকে প্রবণ এবং নাম বা মল্লাদির লঘু উচ্চারণকে জপ বলে। * হরির বে নামানুকীর্ত্তন ইহাই ফলাকাজিক পুক্রদিগের তত্তং ফলেব সাধন এবং মুমুক্দিগের পক্ষেও ইহাই মোক্ষসাধন, অপর ইহাই জ্ঞানীদিগেরও জ্ঞানের ফল হয়; অতএব সাধক এবং সিদ্ধ, কাহারও পক্ষে এতদপেকা অন্ত পরম মকল আর নাই। শ্রীমুথে ভঙ্গবান্ প্রং বিলিয়াচ্নে.—

গীতা চ মম নামানি বিচরেক্সম দলিধো । ইতি ব্রবীমি তে সত্যং ক্রীতোহহং তদ্য চার্জ্জ্ন ॥

শাদিপুরাণ ।

হে অর্জুন! আমার নাম গান করত: বে ব্যক্তি আমার নিকটে বিচরণ করেন, তোমাকে সতা বলিতেছি, আমি তাহার নিকট ক্রীত হইরা অবস্থিতি করিয়া থাকি। নামও নামীতে ভেদ না থাকা প্রযুক্ত নামই

^{*} জপের নিরম ও কৌশলাদি বিশেষ করিয়া মৎপ্রণীত "ভাদ্মিকগুরু" পুত্তকে শিথা হইরাছে।

চিম্বামণি স্বরূপ। অর্থাং সমস্ত পুরুষার্থ প্রাণায়ক ঐ নাম চৈত্তন্তরসম্বরূপ, অপরিচিছন এবং মারাসম্বর্ধবিরহিত ও মারা হইতে অতীত। , এই হেতু জগবং-নাম প্রকৃতই ইন্দ্রিগণের প্রান্থ হইতে পারে না। তবে সাধারণ জনগণকে নামাদি গ্রহণ করিতে দেখা যার ভাগার কারণ এই যে, ভগবলা-মাদিগ্রহণে রসনাদি ইন্দ্রির উন্মুথ হইলে নামাদি তাহাতে স্বরংই প্রকাশিত হইয়া থাকে। প্রীক্রীগৌরাঙ্গদেব "হরিদাম ব্যতীত কলিগ্রন্ত জীবের অন্ত গতি নাই" ইচা তিস্তা করিয়া বারনার বলিয়াছেন। যথাঃ—

্হরের্নাম হরের্নাম হরের্নামৈব কেবলং। কলো নাস্ভ্যেব নাস্ভ্যেব নাস্ভ্যেব গতিরভ্যথা॥

বাস্তবিক তুর্বলাধিকারী কলির মানবগণের নাম ব্যতীত গতি নাই।
আনোধাধিপতি দশর্থ অন্ধমনির পুত্র সিন্ধুকে অজ্ঞাতসারে হত্যা করিরা
প্রায়শিচত্ত-বিধান-জন্ম বশিষ্ঠাশ্রমে গমন করেন। জ্ঞানগরিষ্ঠ ঋষি-শ্রেষ্ঠ
শশিষ্ঠাদেব আশ্রমে অন্থপস্থিতহেতু তদীয় পুত্র বামদেব পাপ মোচনজন্ম
রাজাকে সংকল্প পূর্বক তিনবার রামনাম করিতে বলেন। পরে বশিষ্ঠাদেব
সেই কথা প্রবণ করত: ক্রোধান্ধ হইয়া বলিয়া ছিলেন, "এক রাম নামে
কোটি ব্রহ্ম হত্যার পাপ বিনাশ হয়, ভুই রাজাকে তিনবার রামনাম
করাইলি কেন ? হতভাগয় ? ব্রাহ্মণ হইয়াও নামের মার্যাদা জানিদ্ না,
ভুই চণ্ডালযোনিতে জন্মগ্রহণ কর।" নামের অসাধারণ মহিমা। বৈক্ষ্
কল্পাদায় বলেন, "এক হরি নামে যত পাপ বিনাশকরে, জীবের তত্তপাপ
করিবার সাধাই নাই।" নাম লইতে লইতে প্রেমের সঞ্চার হইয়া থাকে।

এক কৃষ্ণ নামে করে সর্ববিপাপ নাশ।
প্রেমের কারণ ভক্তি করেন প্রকাশ॥
শ্রীচেত্রচরিভাষ্ত।

পূর্বাসনোম শ্রবণ করিয়াই দেবর্ষি নারদের ভক্তি সঞ্চার হইয়াছিল ১যথা :---

> ইঅং শরংপ্রার্ষিকারত্ হরের্বিণ্যতো মেহকুদবং যশোহমলং। দংকীর্ত্তামানং মুনিভির্মহাত্মভি ভক্তিঃ প্রবৃত্তাত্মরজস্তমোপহা॥

> > শ্ৰীমন্ত্ৰাগ্ৰত

এইরপে শরৎ ও বর্ধাকালে মহান্না মুনিগণ কর্ত্বক সংকীর্ত্তামান হরির অমলয়শঃ প্রাত্তঃ, মধ্যাহ্নে ও সান্নাহেন্ন শুনিতে শুনিতে আমাতে রক্ষতমোননাশিনী ভক্তির উদর হইল।

নাম করিতে আরম্ভ করিলে সকল লোকের অথিল পাপ দূর হয়, বিষয় বাসনা দ্রীভূত হইয়া চিত্তদর্পন মাজিত হয়। নাম করিতে করিতে প্রেমের সঞ্চার হয় এবং পরম-পদ লাভ করিয়া কৃতার্থ হইয়া থাকে।

ব্রজবাস।—ব্রজবাস অর্থে মথুরাম গুলের অন্থর্গত যে কোন স্থানে বসতি করা বৃথিতে হইবে। এই মথুরাম গুলে একদিন প্রেমভব্জির প্রবল জোরারে যমুনা উজান বহিয়াছিল, পশু-পক্ষী পর্যান্ত 'হরিনাম' গাহিয়াছিল,—বিনা বসত্তে রক্ষণতা ফল-পূজ্প প্রসব করিয়াছিল। মথুরা মগুলের কথা শুনিলেই প্রাণে ভব্জির সঞ্চার হইয়া থাকে। আজিও মথুরামগুলের প্রতি ধৃলিকণায়—প্রতি পরমাণুতে রাধাক্ষের প্রেমকণা জড়িত হইয়া আছে; স্কুতরাং তথায় বা তথাকার 'রজ' সর্বাক্ষের লেপন করিলে যে ভক্জের হলরে প্রেম সঞ্চার হইবে, ইহা বিজ্ঞান সম্মত কথা। তথু মথুরামগুলে বলিয়া নহে, সর্ব্বতীথই পাপ নাশক ও ভক্জিউদ্দীপক। ভূমির কোন অন্ত ভ্রজ কিলা মুনিগণের

অধিষ্ঠান জন্ত তীর্থ পুণা স্থান বলিয়া কীন্তিত হয়। প্রত্যেক তীর্থ স্থানই ভগবান্ কিলা ভগবছদৃশ কোন মহায়ার দীলাভূমি। স্কুরাং তথার উাহাদের অসাধারণ শক্তি, জ্ঞান বা ভক্তি পুঞ্জীকত হইয়া আছে; কোন ব্যক্তি তথার যাইবামাত্র দেই পুঞ্জীকত শক্তি তাহাকে অনুপ্রাণিত করিরা ফেলে। তাহার ফলে দেই ব্যক্তির তত্তংস্কৃতি জাগ্রত হইয়া পড়ে। বিশেষ : প্রত্যহ কত লোক তীর্থ স্থানে একই মনোবৃত্তি লইয়া গমন কারতেছে, তাঁহাদের সমষ্টি মনোবৃত্তি তথার পুঞ্জীকত ইচ্ছাশক্তি রূপে প্রাকৃত্ত হইয়া তীর্থবাসী মানবগণের হৃদরকে অনুপ্রাণিত করিয়া, ততুপযোগী করিয়া লয়। স্বতরাং আপন আপন ভাবানুযারী তীর্পে বাদ বা ভ্রমণ করিলে, হৃদরে ভক্তিরভাব জাগ্রত হয়। বিশেষত: তীর্থ ভ্রমণের উদ্দেশ্যে নানা দেশ ভ্রমণ করিলে, ভগবানের বিশ্ব-স্থাই-কৌশলের বিচিত্র ব্যাপার—কত নদ-হ্রদ-সাগর, কত পর্বত, অধিত্যকা, উপত্যকা, কত শ্বাদির না প্রাণ ভক্তিরসে আপ্লুত হয়। আরও এক স্থ্বিধা; তীর্থ-ভ্রমণকালে অনেক সাধ্যহাত্মার সঙ্গলাভ করিয়া ক্রতার্থ হইতে পারা যায়।

তবে যাঁহারা প্রেমভক্তি অথবা গোপীভাবনিষ্ঠ প্রেমরস লাভ করিতে ইচ্চুক, তাঁহাদিগকে মথুরামওলেই অবৃত্থিত করিতে হইবে। কারণ প্রেমভক্তির উত্তাল-তরঙ্গ এক মথুরামওল ভিন্ন অক্স কোণাও উঠে নাই, পূরাণ শাস্ত্রে ব্রজভূমি মথুরামওলের মাহাত্ম্য বিশেষ রূপে বর্ণিত আছে। বৃথা:—

শ্রুতা কীর্ত্তিতা চ বাস্থিতা প্রেক্ষিতা গতা।
স্পৃষ্টাশ্রিতা সেবিতা চ মথুরাভিষ্টদা নৃণাম্॥
ব্রীদাওপুরাণ।

শ্রুত, স্মৃত, কীর্ত্তিত, বাঞ্জিত, দৃষ্ট, প্রাপ্ত, ম্পৃষ্ট, আশ্রিত, ও সেবিত হইলে, মথুরা মন্ত্র্যা মাত্রেরই সমস্ত অভীপ্ত প্রদান করেন। তাই আধুনিক কোন ভক্ত গাহিরাছেন,—

কতদিনে ব্ৰেলের প্রতি কুলি কুলি, কাঁদিয়া বেড়াব স্কলেলয়ে ঝুলি; কণ্ঠ বলে কবে পিব করে ডুলি অঞ্জলি অঞ্জলি জল যমুনার॥

পরম আনন্দময়ী প্রেম-লক্ষণা দিদ্ধি হৈলোক্যে ত্ল'ভা; কিন্ত "পরমানন্দময়ী দিদ্ধি মথুরাম্পর্শমাত্রতঃ" অথাৎ মথুরা ম্পর্শ মাত্রতঃ তাহা লাভ হইয়া থাকে। এইজন্ম শ্রীমীগৌরাঙ্গদেব ব্রেজবাদ ভজিলাভের, প্রধানসাধন বলিয়া উল্লেখ করিয়াভেন।

এই পাঁচটী ভক্তির অঙ্গ সাধন করিলেই সর্বাভীষ্ট সিদ্ধি হইয়া থাকে। এমন কি এই পাঁচটীতে অল্পমাত্র শ্রন্ধা থাকিলেও মতুষ্যের পরম শ্রেয়ো লাভ হয়। যথা:—

তুত্রহাদ্ভুতবীর্য্যেহিন্মিন্ শ্রেন্না দূরেহস্ত পঞ্চে । যত্র স্বল্লোহিপি সম্বন্ধঃ সদ্ধিয়াং ভাবজন্মনে॥

ভক্তির্দামূত দিরু।

ছুরহ অথচ অছুত্বীর্গশালী এই সাধনপঞ্চক অর্থাং সংসঙ্গ, কুফ্সেরা, ভাগবত, নাম ও ব্রজবাস এই পাচপ্রকার অঞ্চ, তাহাতে শ্রদ্ধা দূরে থাকুক অলমাত্র সম্বন্ধ থাকিলেও ভক্তাদগের অঞ্চকরণে অচিরাং ভাবের আবির্ভাব হইয়া থাকে। ভাবের উদয় হইলে প্রেমলাভের জন্ম ভাবের সাধনা করা কর্তবা।

পঞ্চভাবের সাধনা।

---:(*):---

ভাবনাবিবরে অন্তর্দ্ধি হইয়া ভক্তগণ হৃদয়মধ্যে দৃঢ়সংয়ার দারা
বাহাকে ভাবনা করেন, তাঁহার নাম ভাব। স্তরাং ভাব বলিলে
ভপবানকেই বুঝাইয়া থাকে; তাই সাধারণের মধ্যে প্রচলিত আছে যে,
"ভাবরূপী জনার্দ্দন।" স্থতরাং ভগবান্কে লাভ করিতে হইলে সেই
ভাবেরই আশ্রেম গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। এই ভাব পাঁচ প্রাকর; যথা—
শাস্ত, দাস্ত, স্থা, বাৎসল্য ও মধুব। শাস্তাদি পাঁচটী ভাব প্রধানীভূতা
ভক্তির এবং দাস্তাদি চারিটী ভাব কেবলা ভক্তির অন্তর্গত। ভক্তগণের
ভেদ বশতঃ ভাব এই পাঁচ প্রকারে বিভক্ত হইয়া থাকে। এই পাঁচটী
ভাব পর পর শ্রেই। কেননা যেরূপ আকাশাদি পূর্ব্ব পূর্ব্ব ভূতের গুণ
পর পর ভূতে পর্যাবসিত হয়; তক্রপ দাস্তেশাস্ত; সথ্যে, শান্ত ও দাস্ত;
বাৎসল্যে শান্ত, দাস্ত ও স্থা; মধুরে—শান্ত, দাস্ত, স্থা, ও বাৎসল্য এই
চারিটী ভাবই বর্ত্তমান আছে। যথা:—

শুণ।ধিক্যে স্বাদাধিক্য বাড়ে প্রতিরসে।
শান্ত দাস্ত সখ্য বাংসল্যের গুণ মধুরেতে বৈদে॥
আকাশাদির গুণ যেমন পর পর ভূতে।
ছুই তিন ক্রমে বারে পঞ্চ পৃথিবীতে॥
শ্রীচেত্রচরিতামত।

এব পঞ্চবিধ ভাবের ভিন্ন ভান স্থায়ী ভাব আছে। দাস্তে শাস্তির স্থায়ী ভাব, সংখ্যা দাস্তের স্থায়ী ভাব, বাৎসংল্যা সংখ্যার স্থায়ী ভাব এবং মধুরে ভাব চতুইনই পর্যাবদিত হইরাছে। কিন্তু ইহার একটা কথা আছে। আকাশাদি ভূত পর পর ভূতে অনুসত হইনা পঞ্চীকরণ্রপে এই জগৎ প্রপঞ্চেব এবং তাহা হইতেই সূল শরীরের উংপত্তি হইরাছে,—
আকাশাদি ভত পঞ্চীকরণ সমবারে উৎপ করিরাছে,
তেমনি শাস্তাদি ভাবও ক্রমে ক্রমে অফুস্ত হইরা জীবহৃদরে মধুররসরূপে
বিজ্ঞমান আছে। এই জন্ত মধুরভাব সর্বশ্রেষ্ঠ; কারণ এইভাবে ভগবান্
প্রাপ্তি হইরা থাকে। তাই কবিরাজ গোখামী বলিয়াছেন,—

পরিপূর্ণ কৃষ্ণপ্রাপ্তি এই প্রেম হৈতে। এই প্রেমের বশ কৃষ্ণ কহে ভাগবতে॥

শ্রী চৈতক্ত চরিতামৃত।

শান্তভাব। বক্ষামান বিভাবাদিবারা শমতাসম্পন্ন ঋষিগণ কর্তৃক যে স্থায়ী শান্তিরতি আত্মাদনীয় হয়, পণ্ডিতগণ তাহাকে শান্তভক্তিরস বা শান্তভাব বলিয়া বর্ণনা করেন। যথা:—

বন্দমাণৈর্বিভাবাজৈঃ শমিনাং স্বাদ্যতাং গতঃ। স্থায়ী শান্তিরতির্ধীরে শান্তি ভক্তিরসঃ স্মৃতঃ॥

ভক্তি রসামৃত সিদ্ধু।

বোগিগণের প্রায় ব্রহ্মানন্দর্যপ স্থক্ষ তি হইয়া থাকে, কিন্তু এই
মুখ অতি অন্নতর, আর সচিচদানন্দবিগ্রহ ক্ষুর্তিরণ যে ঈশময় স্থথ তাহাই
প্রচ্রতর। এই ঈশময় স্থথেও শ্রীবিগ্রহের সাক্ষাংকারতাই গুরুতর
হেত্, দান্তাদির লায় মনোজ্ঞত্বলীলাদির সাক্ষাংকারে গুরুতর হেত্ হয় না,
মর্থাং আয়ায়াম মুনিগণ কেবল ভগবং সাক্ষাংকারনাত্রেই কৃতার্থ হইয়া
থাকেন, লীলাদিতে তাঁহাদের দাসাদিরক্সায় রুচি উৎপুদ্ধ হয় না। যাহাতে
ম্বথ নাই, হঃথ নাই, য়েষ নাই, মাৎসর্গা নাই এবং সকল ভৃতে সমভাব,
তাহাকেই শাস্তভাব বলে। সনকাদি ব্রহ্মবিগণ শান্তভাবে প্রাপ্ত হইয়াছেন।
শাস্তভাবে শান্তিরতি ভারী ভাব। এই শাস্তিরতি সনা ও সাক্রাভেদে

হই প্রকার হয়। অনং প্রজ্ঞাত নাম সমাধিতে তগবং সাক্ষাংকারের নাম সমা। এবং সর্বপ্রকার অবিভাধবংশহেতু নির্বিকল্প সমাবিতে ভগবং- সাক্ষাংকার হইলে সর্বতোভাবে ভক্তহাদয়ে যে আনন্দ আবিভূতি হয় ভাহাই সাক্রা। শাস্তভাবে প্রলয় ব্যতীত অক্তান্ত স্বান্ত্বিকভাব জলিত-ভাবে অনুভাব হইরা থাকে, কিন্তু দীপ্ত হয় না।

বৈধিভক্তিমার্গের ভক্তগণের মুক্তিবাঞ্ছা না থাকিলে পরিপাক দশায় শাস্তভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। যেমন শুক্দেব ভগবং করুণায় জ্ঞান সংস্কার সমূহকে শ্লথ করিয়া ভক্তিরসানন্দে প্রবীণ ছইয়াছিলেন; তেমন ক্ষথনও যদি কাহারও প্রতি ভগবানের রুপাতিশয় হয়, তাহা হইলে সে যদি প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠ থাকে, তবে পরে তাহার শাস্তভাব লাভ হয়। নিগুণ ভক্তির প্রধানীভূতা মার্গের ভক্তগণও প্রথমে শাস্তভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ভগবানে নিষ্ঠাপ্রাপ্ত বৃদ্ধির নাম শম, অভএব এই শাস্তভাব ব্যতিরেকে ভগবানে বৃদ্ধির নিষ্ঠা ছুর্ঘট। শাস্তভাব কেবলা ভক্তির অন্তর্ভাক্ত নহে।

দাস্যভাব।——আকুলহাদয়ে ভগবানের দেবা করিলে দাস্তভাবের সাধনা হয়। দাস্তভাবকে প্রীতিভক্তিরস বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইয়াছে যথা:—

আত্মচিতৈর্বিভাবাত্যৈঃ প্রীতিরাস্বাদনীয়তাম্। নীতা চেতদি ভক্তানাং প্রীতিভক্তিরদো মতঃ॥

ভক্তি রুদামুত দিকু।

আত্মোচিত বিভাবদারা ভক্তগণের চিত্তে প্রীতি আমাদনীয়ত্ব প্রাপ্ত চয়, একারণ ইহা প্রীতিভক্তিরস বলিয়া সম্মত। অমুগ্রহণাত্তের সম্বন্ধে দাসত্ব এবং পালনীয়ত্ব প্রযুক্ত এই দাস্তভাব ছই প্রকারে বিভক্ত ;—এফ সম্ভ্রমণাক্ত, অপর গৌরবদাক্ত। দাসাভিনানি বাক্তিদিগের ভগবানে সম্ভ্রমণাক্ত প্রীতি উৎপন্ন হইরা পুর হইলে ইহাকে সম্ভ্রমদাক্ত বলা যায়। আর আমি ভগবানের পালনীয় এইরূপ অভিমানি বাক্তিদিগের ভগবিহ্বয়ে উত্তরোভ্রর গুরুত্বজানময় প্রীতি পুষ্ট হইলে, ভাহাকে গৌরবদাক্ত বলা যায়। সোজা কথায় হুম্মানাদির ক্রায় প্রভূভাবে ভগবভ্রজনের নাম সম্ভ্রমদাক্ত আর প্রভ্রমাদির ক্রায় পিতাভাবে কিশা রামপ্রসাদাদির ক্রায় মাতাভাবে ভগবভ্রসনের নাম গৌরবদাক্ত।

দান্তাভিমানি ভক্তগণ মনে করেন, আমি তাঁহার দাস—আমি তাঁহার বিশ্বাসী ভূতা। আমাকে জগতে পাঠাইরাছেন—কর্ম করিবার জন্য। এই জগটো তাঁহার বড় সাধের কর্মশালা। সবই তাঁহার—সবই তিনি। আমি তাঁহার ভূতা, তাঁহারই কাজ করিতেছি। কর্ত্তব্য বলিয়া করিনা—না করিয়া থাকিতে পারি না, তাই আকুল লালসার করিতেছি। এই দান্ত-ভাব নিকামসেবা। প্রাণের টানে জগদ্রগী জগন্নাথের সেবা করিলে অচিরেপ্রে লাভ করা যায়।

প্রধানীভূতা ভক্তিনার্গের সাধকগণ গৌরবদান্তভাব এবং কেবলভক্তি-মার্গের সাধকগণ সন্ত্রমদান্তভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

স্থ্যভাব। — স্থার উপরে — বন্ধুর উপরে যে ভালবাসা হয়, সেইরূপ ভালবাসার সহিত যে ভগবভূজন ভাহাকে স্থ্যভাব বলে। স্থাভাবকে প্রেমভক্তির্স বলিয়া শাস্ত্রে ক্থিত হইয়াছে। যথা: —

স্থায়ী ভাবে। বিভাবাতৈঃ সথ্যমাত্মোচিতৈরিছ। নীতশ্চিত্তে সতাং পুষ্ঠিং রসঃ প্রেয়ামুদীর্য্যতে॥

ভক্তিরদাম্ত দির্।

খারীভাবে আম্মোচ্ত বিভাবাদিলারা সৎ সকলের চিত্তে স্থারসকে
পুষ্টি প্রাপ্ত করাইলে, ঐ স্থা প্রেয়ভক্তিরস বলিয়া কীর্ত্তিত হয়। ভগবান্কে

স্থা বা বন্ধ মনে করিয়া তাঁহার প্রীতি বা আনন্দ বিধানার্থ নিজ্জ্দয়ের আনন্দপূর্ণ লালসাকে স্থাভাব বলে। প্রধানীভূতা ভক্তিমার্দের ভক্তগণ আর্জুনাদির স্থায় এবং কেবলা ভক্তিমার্দের সাধকগণ ব্রজ্ঞ-রাথালগণের স্থায় স্থাভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

স্থাভাবে সাধনায় কামনা দুরীভূত হয়,—আস্তিকর আগুন নিবিয়া ষ্র। দ্থাভাবে সমস্তজ্গৎ এক স্থারূপে প্রতীয়মান হয়। কেননা সক্ৰলই খেলিতে আসিয়াছি: রাজারও খেলা, প্রজারও খেলা, ধনীরও (थना, प्रिट्युत ९ (थना : माधुत ९ (थना, अमाधुत ९ (थना ; स्ट्युत ९ (थना , রোগীরও থেলা;—থেলা সর্বত্ত। এই থেলার সাথী বিশ্বেখর। বিশ্ব তাঁহার মূর্ত্তি,—বিষের সহিত স্থাতা, বিষের সহিত ভালবাদা—ইহাই স্থাভাব। স্থাভাবের ভক্তগণ শাস্তভাবের ভক্তের হ্যায় ভগবানকে মহিমান্বিত কিম্বা দাস্যভাবের ভক্তের স্থায় সম্ভ্রমযুক্ত মনে করিতে পারেন না; ওাঁহারা ভাবেন ভগবান আমারই মত, তাই তাঁহারা ভগবানের কাঁথে চাপিতে--উচ্ছিষ্ট থা ওয়াইতে স্ফুচিত হন নাই। বজ রাখালগণ জীক্ষণকে আত্মদৃদ্র মনে করিতেন। তাঁহার দঙ্গে থেলা করিয়া--- গরু চরাইয়া---কাঁথে চড়িয়া--কাঁথে করিয়া তাঁহারা আত্মহারা হইতেন। এীক্লফের কোন কারণে এখগ্যভাব প্রকাশ পাইলে, ইহাঁরা তাহা "ঠাকুরালী" মনে করিয়া মুথ বাঁকা করিতেন; কিন্তু শ্রীকৃষ্ণের মুথ মান দেখিলে কাঁদিয়া ফেলিভেন,—অদর্শনে জগং শূত দেখিতেন। তাই শাস্ত্র ৰণিয়াছেন:---

ইথং সতাং ব্রহ্মস্থানুভূত্যা দাস্তং গতানাং পরদৈবতেন। সায়াশ্রিতানাং নরদারকেণ সার্দ্ধং বিজ্ঞত্বঃ ক্রতপুণ্যপুঞ্জাঃ॥

শ্রীমদ্রাগবত, ১০%;, ১২ **অ:**।

বিশ্বান্ ব্যক্তিরা বাঁহাকে ব্রহ্ম স্থান্ত্তিতে এবং ভক্তেরা বাঁহাকে সর্বারাধ্য রূপে আর মায়াশ্রিত ব্যক্তি বাঁহাকে নরণিশু জ্ঞানে প্রতীতি করেন, মারামুগ্ধ গোপবালকেরা যে সাধারণ নরণিশুবোধে তাঁহার সহিত ঐরপ ক্রিয়া করিয়াছিলেন, তাহ। তাঁহাদিগের রাশি রাশি পুণেয়র কলে সন্দেহ নাই। বাস্তবিক কত দীর্ঘ দীর্ঘ জ্বা—কত দীর্ঘ দীর্ঘ যুগ ক্যাধিয়া কাঁদিয়া চাহিয়া থাকিয়া ভবে সে ভাগ্য লাভ হইতে পারে।

সথ্যভাবে ভগবানকে **আত্ম**সদৃশ ভাবন। করিতে করিতে ভক্তগণও ভগবং-সদৃশ গুণ সমূহ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

বাৎসল্য ভাব।—পিতা মাতা প্রাণ উঘাড়িয়া যেমন পুত্রকভাকে ভালবাসেন, দেইরূপ ভগবান্কে পুত্রকন্যার ন্যায় ভালবাসাই বাংসল্য ভাব। ইহাই শাস্ত্রে বংসল্ভক্তিরস বলিয়া কথিত হইরাছে। যথা:—

বিভাবাতৈস্ত বাৎসল্যং স্থায়ী পুষ্টিমুপাগতঃ। এষ বংশলনামাত্র প্রোক্তো ভক্তিরদো বুধৈঃ॥ ভক্তি রদায়ত দিক্ষু।

বিভবাদিনারা বাৎস্ণা পুষ্টি প্রাপ্ত ইইরা হান্ত্রী হয়, পণ্ডিতগণ ইহাকেই বংস্নভক্তিরস বলিয়া থাকেন। বাৎস্ণাভাব নিকামতার পরাকাষ্ঠা। পিতামাতা সপ্তানের কাছে চাহিবেন কি १—সর্বাধ্ব দিয়াও পিতা মাতার সাধ পূর্ণ হয় না। পিতামাতার নিকটে সন্তানেরই সর্বাদাই আকার,—সর্বাধ্ব দিয়া, সর্বাশক্তির সংযোগ করিরা সন্তান লালন পালন করেন, তথাপি পিতা মাতার সাধ পূরেনা। সন্তানের জন্ত পিতা মাতা সহস্রবার আত্মতাগ করিতে পারেন। আপনি উপবাদী থাকিরা সন্তানের উদর পূর্ণ করেন, আপনি ছিয় বস্ত্র পরিয়া সপ্তানকে নববত্ত্বে অস্ক্রিভ করেন, আপনি রোগশ্যার পড়িয়া সন্তানের মন্ত্র ক্ষেন্ন,—আশা নাই, আকাজ্বা

নাই, কেবলই পুত্রের মঙ্গল কামনা। পুত্রের গুণ প্রবণে, পুত্রের প্রশংসা প্রবণে পিতা মাতার হৃদয় পুণিকিত হয়,—প্রাণ দিয়াও সন্তানের প্রথ সাধনা সম্পন্ন করিতে পিতা মাতা আনন্দ বোধ করেন। ঈশ্বরকে এমনই ভাবে ভালবাসিতে পারিলে, তাহাকেই বাৎস্পাভাব বলে।

নন্দ-যশোদা ও মেনকার বাৎসল্যভাব কেবলাভক্তির অন্তর্গত, এবং দেবকী-বন্দদেবের বাৎসল্যভাব প্রধানীভূতা ভক্তির অন্তর্গত। বাৎসল্যভাবের ভক্তপণ বলেন, বিশ্বেশ্বর আমার পুত্র—আমার স্নেহের সন্তান, আমি প্রাণের টানে—বাৎসল্য ভাবের আকর্ষণে সেবা করিয়া, যত্ন করিয়া প্রভিপালন করিয়া সুথী হইব। তাঁহারা পুত্রজ্ঞানে ক্ষীব ও ক্লগতের সেবা করিয়া কুতার্থ হইয়া থাকেন। বাৎস্ক্যভাবে ভক্ত আত্মহারা হইয়া যান।

মধুর ভাব।—পত্নী ঘেমন পতিকে ভালবাসে, কান্তের উপর কান্তার যেমন অফ্রাগ, ভগবানের উপর তেমনই ভালবাসার নাম মধুর ভাব। সর্বাপ্রকার ভাবের মধ্যে ইহাই শ্রেষ্ঠ; ইহা জগতের সর্বোচ্চ ভাবের উপর ভাপিত।

আত্মোচিতবিভাবাতৈঃ পুষ্টিং নীতাং সতাং হৃদি। মধুরাখ্যো ভবেদ্ধক্তি রসোহসো মধুরা রতিঃ॥ ভক্তি রসামৃত দিক্।

আব্মেটিত বিভাবাদি বারা মধুরারতি সং সকলের হৃদয়ে পুইতা প্রাপ্ত হইলে মধুরাথ্য ভক্তিরস বলিরা কণিত হর। প্রাক্ত শৃঙ্গাররসে সমতা দৃষ্টিবারা ভগবং সম্বন্ধীয় মধুরাথ্য ভক্তিরস হইতে বিরক্ত ব্যক্তি সকলে উক্তেভাব অবোগ্যত্ব, তুরহত্ব, এবং রহতত্ব প্রযুক্ত বিভ্তাদ; আমরা ক্রমশঃ ভাহা বিরক্ত করিভেছি।

রাধিকাদি গোপীগণ এবং কৃক্মিনী প্রভৃতি মহিধীগণ এই মধর ভাবের ্ত্যাদর্শ বলিয়া শাস্ত্রে কথিত হইরাছে। বিপ্রলম্ভ ও সভ্তোগ ভেদে এই মধুরাখ্য ভাবভক্তি ছই প্রকার। পণ্ডিতগণ পূর্ববিগ্য, মান ও প্রবাদাদি ভেদে বিপ্রলম্ভকে বছবিধরণে এবং কাস্তা ও কাম্ভ উভয়ে মিলিত হইরা বে ভোগ করেন. তাহাকে সম্ভোগ বলিরা কীর্ত্তন করেন। এই সম্ভোগ আবার রতির গাটতা মুহতা অফুদারে দাধারণী, দামঞ্চদা ও দম্থা এই ত্রিবিধ রূপে কথিত হয়। যে রতি অভিশর গাঢ় হয় না, প্রায়ই ভগ-রতি বলে। গাঢ়তার অভাব হেতু এই রতির স্পষ্টরূপে দস্তোগেচ্ছাই প্রতীয়মান হইতেছে। এই সম্ভোগেঞার হাস হইলে রভিও হাস হইয়া থাকে, অতএব সম্ভোগেচ্ছাই এম্বানে রতাবপত্তির কারণ, স্কুরাং ইহার যাহাতে পত্নীড়াভিমান বৃদ্ধি হয়, যাহা গুণাদি শ্রবণে উৎপন্ন হইয়া থাকে এবং যাহাতে কথন কখন সম্ভোগের তৃষ্ণা জন্মায়, সেই র্ভির নাম সমঞ্জ্যা। আবে সাধারণী ও সমঞ্জ্যা হইতে কিঞিং বিশেষ <u>ৰজোগেচ্ছা যে রতীতে তাদাঝ্য অর্থাৎ নায়ক নাম্নিকাতে একীভাব প্রাপ্ত</u> হর, তাহার নাম সমর্থা। এই সাধারণী, সমগ্রসা ও সমর্থা রভিভেদে কজা, মহিধী ও ব্রজক্মরীসকলে মণির ভাষ, চিম্বামণির ভাষ এবং ক্রেন্ডভ-মণির স্থায় তিন প্রকার হয়, অর্থাৎ মণি যেমন অত্যস্ত সুণভ নয়, তাহার ভাষ কুজাদি ব্যতিবেকে সাধারণী রতি স্থলভা হয় না, তথা চিস্তামণি ৰদ্দপ চতুর্দিকে সুচুন্নভি, তদ্দপ কৃষ্ণমহিষী ব্যক্তিরেকে সমঞ্জদারতি অক্তত্ত হুলভ হয় না। অপর—কৌস্তভমণি যেমন জগদ্রভ্,— এীক্তঞ ব্যতিরেকে অক্তত্র লভ্য হয় না, তজ্ঞপ ব্রন্ধলনা ব্যতিরেকে সমর্থারতি ্বিত্রাপি প্রাপ্ত হওয়া যায় না। সর্বাপেক্ষা অন্তত ব্দর্যাৎ ভগবৎ-বশীকারীত্ব-রূপে বিশ্বর প্রকাশক যে বিলাস গহরী, তদ্মারা যাহার চমৎকারিণী শ্রী

(শোভা) সেই রতি কখনও সস্তোগেচ্ছা হইতে বিশেষ হন্ন না, একারণ সমর্থারতিতে কেল ভগবৎ,—স্থার্থই উন্নম।

স্বস্ধরূপাত্তদীয়াদ্বা জাতো যৎকিঞ্চিদন্বয়াৎ। সমর্থা সর্ববিম্মারিগন্ধা সাক্রতমা মতা॥

উञ्जलनीलमनि

ললনানিঠ অরপ তেতু অথবা কৃষ্ণ সথিদ্ধ শকাদির যংকিঞ্ছিৎ অধ্য তেতু উৎপন্ন যে সম্থারতি তাহার গন্ধ মাত্রে সমুদার বিস্মরণ হয়, অর্থাৎ সম্থারতি উৎপন্ন হইলে তন্ধাবা কুল, ধর্মা, ধৈর্মা, লজ্জাদি সমুদার বিস্মরণ হইয়া যায় এবং ঐ রতি সাক্রা হয় অর্থাৎ উহাকে ভাবান্ধরে ভেদ করিতে পারে না। এই সম্পারতি যগুপি বিকৃদ্ধভাব দ্বারা অভেগ্রা হয় অর্থাৎ প্রতিকৃশভাব যদি বিচলিত করিতে না পারে, তাহা হইলে তাহাকে প্রেম বলা যায়। ব্যাঃ—

সর্বাথা ধ্বংসরহিতং সত্যপি ধ্বংস কারণে।

যন্তাব বন্ধনং যুনোঃ স প্রেমা পরিকীর্ত্তিতঃ॥

উজ্জননীল্মণি।

ধবংসের কারণ সত্তে যাহার ধবংস হয় না, এমত যুবক-যুবতী ছয়ের প্রশ্পের ভাববন্ধনকে প্রেম কহে।

এই প্রেম সঞ্চার মাত্রেই মাতুষের সমুদার প্রকৃতিকে ওলট-পালট করিয়া ফেলে। এই প্রেম মাতুষের প্রতি পরমাণুর মধ্য দিয়া সঞ্চারিত হইয়া তাহাকে পাগল করিয়া তুলে— নিজের প্রকৃতি তুলাইয়া দেয়। প্রকৃত সতীনারীর প্রেম যথার্থ আত্মত্যাগ। স্ত্রী স্বামী-প্রেমে ময় হইয়া অলস্ত চিতার শর্ম করে,—প্রেমে আপ্নহারা হ্য—কেবল বাঞ্চিতেব ভাবনাতেই তাহার হৃদয় ভরিয়া যায় ৷ আপন ভূলিয়া মর্কান্ত দিয়া পত্নী পতিকে পূজা করিয়া থাকে। তাহার জীবন, যৌবন, রূপ, রুস, আহার, বিহার সমস্তই তথন স্বামীর জ্বন্ত। তাহার আকার, তাহার অভিমান, তাহার ধর্ম-কর্ম, সমস্তই স্বামীর জন্ত। এমন হৃদয়ে হৃদয়ে, প্রাণে প্রাণে, ত্বচে ত্বচে, অণু অণুতে সম্বন্ধ আর কোণায় ? স্ত্রী স্বামীর ছায়ার ন্যায়-কায়া যে কাব্দে রত, ছায়াও তাহাই করিয়া থাকে। স্বামী যাহাতে স্থবী, স্ত্রী সর্ব্বান্তঃকরণে তাহাই করিয়া থাকে। একদণ্ডের বিরহ অনন্ত যাতনা প্রদান করিয়া থাকে,—একটু মুধ অবহেলা প্রাণে প্রলয়ের আগুন সৃষ্টি করিয়া দেয়, ডাকিয়া একটু সাড়া না পাইলে নয়না-সারে দৃষ্টি রোধ করিয়া বসে, অত্যের সহিত হাস্ত পরিহাস করিতে দেথিকে অভিমানের অনলে দগ্ধ হইয়া যায়। মুহুর্ত্তের বিরহে :জগৎ শৃক্ত-অগ্নি-ময় বোধ হয়। প্রাণ কেবল উধাও হইয়া—'সে আমার কোথায়' বলিয়া প্রাণের ভিতরে প্রাণ লুটিয়া লুটিয়া কাঁদিতে থাকে। এই স্ক্রীর ভালবাসা —স্ত্রীর প্রেম লইয়া জীব ভগবানকে ভাল বাসিলে—এইরূপ প্রেম তাঁহাতে অর্পণ করিলে, জীব ভাঁহাকে লাভ করিতে পারে। তাই অক্সাক্স ভাব হইতে মধরভাব শ্রেষ্ঠ।

এই মধুরভাবে প্রেমিক আর প্রেমিকার একাল্ম সম্পাদিত হয়, স্কুতরাং আপনা হইতেই সমাধির অবস্থা আদিয়া পড়ে, ক্রমে গাঢ়তর সমাধির অবস্থায় চিত্রের বিক্ষেপ একেবারে দ্রীভূত হইয়া যায়, তথন প্রিগুণাত্মিকা বৃদ্ধির রক্ষ: ও তমের আবরণ প্রায় কাটিয়া যায়, সত্ত্বওণ অতি প্রবল ভাবে আবিভূতি হইয়া উঠে এবং যতই সত্ত্বভোর প্রবল অবস্থা হয়, তত্তই রক্ষ ও তমো ক্ষীণ হইয়া পড়ে, ক্রমে ঐ অবস্থার আরও গাঢ়তা প্রাপ্ত হইলে রক্ষভাষো একেবারে অভিভূত হইয়া পড়ে, আর উহাদের অন্তিত্বের উপলব্ধিই হয় না। তথন স্বত্বের অগীব উদ্দীপিত অবস্থা হয়, সেই সমরে বৃদ্ধি

ও বিবেকজ্ঞান হয়, জীব আর বৃদ্ধি যে পৃথক, শুভন্ত তাহারই উপলক্ষি
হয়—সঙ্গে বৃদ্ধি ঈশরের সংযোগ শ্লথ হইয়া পড়ে, এই অবস্থার
আরও গাঢ়তা হইলে, বৃদ্ধি পুরুষের সংযোগ একেবারেই ছিয় ছইয়া 'য়য়য়,
যে সন্ধরণ জীবের তাদৃশ বিবেকবৃদ্ধি জন্মাইয়া দিয়াছিল, সেই সন্ধরণও
একজালে অভিতৃত হইয়া পড়ে, তথন আর গুণবন্ধন থাকে না। এই
প্রকারে প্রেমিকে যতই একাগ্রতা হইবে, ততই চিত্তের অরু বিষয়-বৃত্তি
নিরুদ্ধ হইবে, তথন একমাত্র সেই প্রেমিক—সেই ধ্যেয় বিষয়েরই মাত্র
জ্ঞান থাকিবে,—ধ্যেয় বিষয়ের সহিত মাথাইয়া নিজের শ্বরূপোপলক্ষি
হইবে,—মুভরাং উপাক্ত, উপাসনা এবং উপাসক,—প্রেমিক, ও
প্রেমিকা থাকিবে না। তথন জীব শ্বরূপে প্রকাশমান হন,—তথন
তিনি কেবল সেই অবস্থামাত্রেই অবন্ধিত থাকিবেন। তাই মুক্তিকে
"কৈবলা," বলিয়া কথিত হয়।

কিন্তু এই ভাব মানবের প্রেমে সমাক্ সাধিত হর না। কেননা বাহাকে চিন্তা করা ঘাইবে, চিন্তাতরক্রের পরিচালনাদ্বার তৎস্বরূপই লাভ হইবে। ভগবান শুদ্ধসত্ত্বলাজই তাঁহাকে মধুরভাবে চিন্তা করিলে, শুদ্ধসত্ত্বে পরিণত হওরা বার। স্থার নিকট স্থারভাব, শিতার নিকটে পুত্রের আকার, বন্ধুর নিকটে বন্ধুর কথা—এসকলই নিকট বটে, কিন্তু প্রাণের এত অসক্ষোচ—এমন হৃদ্যবিনিমর আর কোণাও নাই। তাই ভক্ত ভগবানকে মধুরভাবে সাধন করিয়া থাকেন।

এই শঞ্বিধ ভাবানুরাগী সাধকগণের মধ্যে প্রধানীভূতা ভক্তিমার্গের ভক্ত সালোক্যাদি চতুর্ব্বিধা সুক্তিলাভ করিয়া ঐশ্বর্যান্ত্র্যোত্তরা পতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন, স্কুরাং ভক্তাকুসাধনাবলম্বন করিলেই তাঁহারা সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন। আর মাজ কেবলাভক্তিমার্গের দান্তাদি চতুর্ব্বিধ ভাবাশ্রিত ভক্তগণের মধ্যে সকলেই প্রেমভক্তি লাভ করিয়া প্রেমনেবোত্তরা গতি প্রাপ্ত হইরা থাকেন। দাস্যাদি চতুর্ব্বিধ ভাবের মধ্যে হে ভাবের যে পর্যান্ত বর্দ্ধিত হইবার যোগ্যতা আছে, সেই ভাব সেই সীমাকে প্রাপ্ত হইলেই উহা 'প্রেম' আথ্যা প্রাপ্ত হয়। তথন বিনাশের কারণ উপস্থিত হইলেও আর উহার ধ্বংস হর না। তথন তক্ত পরম পুরুষ ভগবানের অনন্ত-নিতালীলা-সমুদ্ধে নিম্য হইয়া থাকেন।

রাগাফুগা মার্গের ভক্তগণ সাধন ভক্তির আশ্ররে সাধনা করিতে করিতে কোন কোন সৌভাগ্যশালী ব্যক্তি,—জনাস্তরের ভক্তি সংস্থার বিশিষ্ট কোন কোন বাজির বিনা সাধনে ৪---সাধু শান্তমুবে ভগবানের অসমোর্দ্ধ সৌল্ব্যা-মাধ্ব্য এবং প্রেমিক ভক্তদিগের সর্বশ্রেষ্ঠ ভাবাদিমাধ্ব্য শ্রবণ করিয়া, তাহা পাইবার জক্ত গোভ সঞ্চার হয়। এইরূপ ব্রহভাব-লুব্ধ ভক্ত বথন ব্ঝিতে পারেন যে, গুণমন্ত্রী দাধন—ভক্তি দ্বারা প্রেমভক্তি লাভ করা যাইতে পারে না, তথন তাঁহার বৃদ্ধি আর শাস্ত্র যুক্তির অপেকা করে না: তথন ভক্ত বিহিতাবিহিত যাবতীয়ধর্ম এবং শ্রুত-শ্রোত্রা সমুদায় বিষয় পরিত্যাগ পূর্বক লোভনীয় ব্রজভাবের জন্ম ব্যাকুল হইয়া প্রেমিক-গুরুর রূপাভিকা এবং ভগবচ্চরণে আত্ম সমর্পণ করেন। সৌভাগ্য বশত: দিল্ল-প্রেমিক-গুরুর দর্শন পাইলে ভক্ত তথন সর্ব্বধর্ম বিসর্জ্জন পুর্বক তদীয় জীচরণকমলে আত্মনিবেদন করিয়া থাকেন। এই অবস্থা-কেই কেবণভক্তির প্রবর্ত্তক বলিয়া কথিত হয়। গুরু ভক্তের ভাব-দার্চ্য ও ঐকাষ্টিকতা দর্শন করিয়া তাঁহাকে সাক্ষান্তলন ক্রিয়া প্রদান করেন। দেই জ্ঞানকর্মাদিশুর নিগৃত সাধনা প্রেমময় **স্থ**ভাব **প্রাপ্তির একা**স্ত উপযোগিনী। তথন ভক্ত শ্রীগুরুকেই ভগবানু মনে করিয়া আপন ষ্মাপন ভাবাফুসারে তাঁহাকেই আশ্রয় করিয়া থাকেন। ভাবাফুসারে প্রভূ, পিতামাতা, ভাই বন্ধু, পুত্র অথবা খামী জ্ঞানে এ গুরুরই সেবার একাম্ব অমুরক্ত হন ৷ খ্রীগুরুতে এইরূপ স্বাভাবিক অমুরাগ ভাবসাধনার একটী প্রধান লক্ষণ। ব্রজবিহারী শ্রীকৃষ্ণ যেরূপ প্রকট শীলায় ব্রজবাদী দিগের মনঃপ্রাণ অপহরণ করিয়া তাঁহাদিগকে আপনাতে অত্রর করিয়াছিলেন, প্রেমিক শিরোমণি রাগবয়োদ্দেশ গুরুও ঠিক তদমূরপ ভাবে ভাব-লিপ্সু শিয়োর চিত্তবৃত্তি অধিকার করিয়া লন। তাই তাঁহারা বেদ-লোক-ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া শ্রীপ্তরুর চরণে আসক্ত হইরা থাকেন, নিরন্তর অস্থর্মনা হইয়া তদীয় শ্রীচরণচিস্তাতেই কালাতিপাত করেন। যথাঃ-

কৃষ্ণং স্মরণ্ জনঞ্চাস্ত প্রেষ্ঠং নিজসমীহিতং।
তত্তৎ কথারতশ্চাদো কুর্য্যাদ্বাসং ব্রেদ্ধে সদা॥
ভক্তির্যায়ত দিলু।

শ্রী গুরু একাধারে ভক্ত ও ভগবান্; তাঁহার ক্ষম্বরে ভগবান্,বাহিরে ভক্তভাব। তাই ভাবাপ্রিত ভক্তগণ গুরুদেবকেই ভগবর্দ্ধিতে চিম্বা করেন। এইরূপে গুরুদ্ধিতা হইতে ভক্তের মনোময় সিদ্ধদেহের ক্রমশঃ পরিপৃষ্টি হইতে থাকে। যেরূপ তৈল-পায়ী-কীট ভ্রমরবিশেষের নিরম্বর পরিচিন্তনে পূর্বরূপ পরিহার করিয়া তৎস্বারূপ্য প্রাপ্ত হয়, তত্রপ ভাবাপ্রিত ভক্তও নিয়ত প্রীগুরুর স্বরূপ চিম্বা করিয়া প্রেম্পেবোপ্যোগী মনোময় দেহ লাভ করেন।

ভাবা শ্রিত ভক্তিতে প্রারই মহিমজ্ঞান থাকে না, ইহাতে প্রীতি মমতার আধিকা থাকে। বেরূপ ব্রজবাসিগণ আমাদেরজ্ঞানে অসকোচে শ্রীকৃঞ্জের দেবা করিতেন, গেইরূপ ভাবা শ্রিত ভক্তগণও প্রিয়বক্স্ জ্ঞানে অক্টিতিতিত্ত শ্রীগুক্তর পরিচর্ব্যাদি করিয়া থাকেন। প্রেমান্ত্রেগ্রে তাঁহারা গুরু-দেবতার শহিত পান-ভোজন বা শয়ন করিতেও কুণ্ঠা বোধ করেন:না।

ভাবাশ্রিত ভক্তগণের ভগবৎ-দেবা হুইভাবে সম্পাদিত হয়; এক বাহ্য অপর মানস। তাঁহারা ব্যাবস্থিত বহিঃশরীরে সাধক্রপ ব্রজ লোক— শ্রীরূপদনাতনাদির তার ইন্দ্রিগণসাহাযে। শ্রীঞ্জর সাক্ষাৎসেবা করিয়া থাকেন এবং অন্তর্শিচি ভাতীষ্ট (মনোমর) দেহে অন্তর্মুখী ইন্দ্রিরন্তিসমূহদারা সিদ্ধরণ ব্রজ্ঞাক—শ্রীরূপমঞ্জরী প্রভৃতির তার শ্রীকৃষ্ণের সাক্ষাৎ
সেবা করেন। এইরূপ সাধন-ক্রম হইতে ভক্ত-চিত্তে রভির উদয় হর।
বথন রতি গাঢ় হইরা প্রেমভক্তিতে পর্যাবিদ্য হয়, তথন ভক্ত স্বকীয়
ভাবমর নিত্য দেহে নিত্যভগবৎসক্ষ প্রাপ্ত হয়। থাকেন।

ভাবাশ্রিত ভক্তগণ জ্ঞান কর্মাদি ভক্তিবাধক বিবর সমূহ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, তথাপি ঐ সমূদার জ্ঞান-কর্মাদির ফল তাঁহাদিগের নিকট জ্ঞাপনা হইতেই উপস্থিত হয়, ভক্তিদেবীর দাসী-স্থানীয়া সর্মিসিরি তাঁহাদিগের সেবা করিতে অগ্রসর হয়; কিন্তু ব্রস্কাবলুর ভক্ত তংসমূদারের প্রতি আদর প্রকাশ করেন না। তাঁহারা সর্ম্বদা ভগবানের মাধুর্য্য-সাগরে নিময় থাকেন। এই মাধুর্যাম্বাদ-স্থথের গদ্ধও যাবতীয় মুক্তি স্থথ অপেক্ষা কোটি গুণ শ্রেষ্ঠ। এইহেতু তাঁহাদিগের হৃদয় মুহূর্ত্বকালের জন্মও বিষয়াস্তরে অভিনিবিষ্ট হয় না। তাঁহারা নিরস্তর ভগবানের অনির্ম্বচনীয় প্রেমরসার্গবে পর্মানন্দে সম্বরণ করিয়া থাকেন।

বিনি ঐকান্তিক ভাবে ভগবানের আরাধনা করিয়া পরম-প্রেমবলে অফুক্ষণ তাঁহার অসমোর্দ্ধ মাধুর্ঘ আত্মাদ করিতেছেন, তিনিই ভাবাশ্রিত কেবলাভক্তির সিদ্ধভক্ত বলিয়া পরিগণিত।

গোপীভাব ও প্রেমের সাধনা।

প্রেমদেৰার পূর্ণতম আনন্দাখাদহেতু কেবণাভক্তিমার্গের দাখাদি চতু-বিধি ভাবেরমধ্যে আবার মধুরভাব দর্কশ্রেষ্ঠ। কেন না, মধুর ভাবে ঞ্র ভাৰচতুষ্ট্রস্থ পর্যাবসিত ছইয়াছে। তাই কোন প্রেনিকা রমণী ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়াছেন ;—

প্রেমেয় ! পতিরূপে দেহ দরশন ;
পূরিবে সকল আশা মিটবে মনন ।
মাতারূপে সদা তব আহার যোগাব ।
পিতা ভাবে গুরু হ'রে উপদেশ দিব ।
কল্পারূপে আশার কত যে করিব।
মার বুকে শিশু যথা দে ভাবে থাকিব ।
সথীরূপে অকপটে সব কথা কব ।
দাসী হ'য়ে চিরদিন চরণ সেবিব ।
গল্পীরূপে প্রেমময় বাঁধি আলিঙ্গনে,
আনস্তনীবন রব মিলি ভোমা সনে ।
একাধারে সব রস মধুর ভাবেতে,
ভাই চাই এই ভাবে তোমারে পৃঞ্জিতে ।

পাঠক! মধুরভাব শ্রেষ্ঠ কেন বোধ হয় বুঝিতে পারিয়াছ। মধুর-ভাবে সব রসের সমাবেশ বশতঃ প্রেমসেবার পূর্ণতম আনন্দাশাদ পাওয়া যার। হমুমানাদি যেরূপ দান্ত ভাবের, শ্রীদামাদি যেরূপ সথ্যভাবের নন্দ-যশোদাদি যেরূপ বাৎসল্য ভাবের আদর্শ; তক্রপ ব্রন্ধগোপী ও মহিষীগণ মধুরভাবের আদর্শ। এই কামানুগা মধুরভাব হই অংশে বিভক্ত; এক সম্ভোগেচছাময়ী, অপর তন্তাবেচছাময়ী। যাঁহারা ফ্রিম্বীপ্রভৃতি মহিষীদিগের ভাবামুগত, তাঁহাদিগের ভক্তিকে সম্ভোগেচছাময়ী ভক্তি বলে; এই ভক্তিতে মহিষীদিগের আমু কিয়ৎপরিমাণে স্মুখ্বাছা, মহিম-জ্ঞান এবং লোক-ধর্মাপেক্ষা প্রভৃতি ভাব বিভ্যমান আছে। অপর, যাঁহারা লোক-বেদাদি যাবতীয় ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া. ঐহিক-

পারত্রিক সকল স্থ-সাধনে জলাঞ্জলিদিয়া নিজাম ভাব ও পরমপ্রেমমর বভাবের অমুসরণ করেন, তাঁহাদিগের সেই ভক্তিকে তদ্ভাবেচ্ছাময়ী কহে; ইহা ব্রজবাসী শ্রীরাধিকাদি গোপীগণে নিত্য বিরাজমান রহিয়াছে। অতএব মহিধীদিগের ভাব হইতে সাধারণী কিম্বা সমগ্রসারতি উৎপর হয় এবং পোপীদিগের ভাব ইইতে সমর্থারতি উদর হয় কেন না;—

আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলি কাম। কৃষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম॥ কামের তাৎপর্য্য নিজ সম্ভোগ কেবল। কৃষ্ণস্থখ-তাৎপর্য্য মাত্র প্রেমত প্রবল॥

শ্রীচৈতভাচরিভামূত।

আরে ন্ত্রির পরিত্পির জন্ত যে কার্যা করা যার তাহাকে কাম বলে, আর ঈর্যরে নিরেরের প্রীতির জন্ত যাহা করা যার তাহাকে প্রেম বলে। সমস্ত কার্য্য নিজ সন্তোগন্ধনে প্রয়োগ না করিয়া রুক্ত-স্থ্য-তাংপর্য্যে প্রয়োগ করিলে, তাহা হইতে সমর্থারতির উদর হইয়া থাকে; পরে তাহাই গাঢ় হইয়া প্রেম আখ্যা প্রাপ্ত হয়। কিন্তু মহিবীদিগের কথিলং স্বস্থা বাঞ্ছা গাকার তাহা আর সমর্থা রিভিতে পর্য্যবসিত হইতে পারে না। বিশেষত: স্বামী-স্ত্রীর সন্থন্ধে একটু উচ্চ নীচতা আছে, লোক-ধর্মাণেক্ষা আছে এবং তাহা স্বাভাবিকী বিধার তেমন উদ্দাম-উচ্ছ্রাস নাই, কিন্তু গোপীদিগের ভাব ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহারা স্বামী প্রত্র, ঘর বাড়ী, জাতি-কুল, বেদবিধি, ধর্ম-কর্মা, লজ্জা-সরম পরিত্যাগ করিয়া কুলটার স্থার ভগবানে আসক্ত হইয়া থাকেন। কুলটা রমণী বণাষ্য ভাবে গৃহ কন্মাদি করে, কিন্তু তাহার মনটা সর্বাদা উপপতির চিন্তায় নিমম থাকে। প্রেম-ভক্ত-প্রচারক চৈতন্তদেব ধণিয়াছেন,—

"পরব্যসনিনী নারী ব্যগ্রাপি গৃহকর্মস্থ। তদেবাস্থাদয়তন্তে নিবসঙ্গরসায়নং॥"

পরাধীনা রমণী গৃহকার্য্যে লিপ্তা থাকিলেও চিত্তমধ্যে বেমন নব সহবাস-রসের আম্বাদন করে,—দেইরূপভাবে বিষয়-কর্মেলিপ্ত থাকির। নব-কিশোর প্রীক্তফের প্রেমরসের আম্বাদন মনে মনে অত্তব ক্রিও। তাই ভক্তিমার্গে প্রকাপ অবিধিপূর্ব্বক—শাস্তাচার, সমাজনিরম প্রভৃতি বিচ্ছিন্নকারী পরকীরাভাব গৃহীত হইরাছে। স্থতরাং স্থকীরা মহিধীদিগের সস্তোগেচ্ছাময়ী মধুবভাব হইতে, পরকীরা গোপীদিগের তত্তাবেচ্ছাময়ী মধুব-ভাবের গোপিকানিষ্ঠভাব, সোজা কথার গোপীভাব শ্রেষ্ঠ। রাধিকাদি গোপীগণ গোপীভাবের আদর্শ। গোদাবরীতটে রায় রামানন প্রীগোরাঙ্গ-দেবকে বলিয়াছিলেন,—

ইহার নধ্যে রাধার প্রেম সাধ্য শিরোমণি। অনন্ত শান্ত্রেতে যাঁর মহিমা বাখানি॥

শ্রীচৈতম্বচরিতামৃত।

ইহার মধ্যে অর্থাং মধুবভাবের মধ্যে রাধার প্রেমই সাধা শিরোমণি; জাই গোপীভাব প্রেষ্ঠ। তাঁহারা স্বামী, পুত্র, কুল, মান, কিছুই চাহে না—চাহেন কেবল শ্রীকৃষ্ণকে। কবিরাজ গোস্বামী লিখিয়াছেন;—

আর এক অদ্ভূত গোপীভাবের স্বভাব। বুদ্ধির গোচর নহে যাহার প্রভাব॥ গোপীগণ করে যুবে কৃষ্ণ দর্শন। স্থুখ বাঞ্চা নাহি স্থুখ হয় কোটিগুণ॥ গোপিকা দর্শনে কৃষ্ণের যে আনন্দ হয়।
তাহা হইতে কোটিগুণ গোপী আস্বাদয়॥
তাঁ সবার নাহি কোন স্থুখ অনুরোধ।
তথাপি বাড়য়ে স্থুখ পড়িল বিরোধ॥
এ বিরোধের এই এক দেখি সমাধান।
গোপিকার স্থুখ কৃষ্ণ-স্থুখে প্র্যুবসান॥

শ্রীচৈতক্সচরিতামৃত।

গোপিগণের কৃষ্ণদরশনে স্থাবে বাঞ্চা নাই, কিছু কোটিগুণ স্থের উদর হয়। বড়ই ভরানক কথা! ইহার ভাব অনুভব করা পাণ্ডিত্য বৃদ্ধির সাধ্যায়ন্ত নহে, তাই অনেকে গোপীভাবের নাম শুনিরা হাস্ত-বিদ্ধেপ করিয়া থাকেন। গোপীগণকে দেখিরা কৃষ্ণের যে আনন্দ হয়, তাহা হইতে গোপীদিগের কোটিগুণ আনন্দের উদর হইয়া থাকে। কেন ?—গোপীদিগের স্থা যে কৃষ্ণস্থে পর্যাবসিত। কৃষ্ণ স্থা ইইয়াছেন দেখিয়া গোপিগণের স্থা অর্থাৎ তাঁহাদিগের স্থকীর ইন্দ্রিয়াদির স্থা নাই, কৃষ্ণের স্থাইই স্থা। কৃষ্ণময় সর্বভ্তের স্থা স্থাইতে হইবে। ভাল কাজ্ক করিয়াছি বলিয়া আনন্দিত হইলে হইবে না, আমার কার্য্যে বিশ্বরূপ ভগবানের স্থা হইয়াছে বলিয়া আমারও স্থা। আহা কি মধুর ভাব। এই জন্মই গোপীভাব শ্রেষ্ঠ বলিয়া স্বীকৃত হইয়াছে।

গোপীগণের নিজের বলিয়া কিছুই নাই; রূপ বল, বৌবন বল, শোভা-সৌন্দ্র্য্য, লালসা-বাসনা যাহা কিছু বল,—সমস্তই সেই শ্রামসুন্দরের জন্ত। তাঁহারা কাজ করেন, সন্তান পালন করেন, গৃহের কর্ম করেন, কিছ নিরস্তর প্রাণ সেই ভগবানের প্রেমরসে মজিয়া থাকে। তাঁহারই কথা উহার কাণ্যের আলোচনা, তাহারই নাম গানে পরিতৃষ্ট—এইরপভাবে দে ভক্ত সাধনা করেন, তিনিই পরম মৃক্ত। আপনাকে স্ত্রীরূপে—আর পরন পুরুষ ভগবান্কে পুরুষভাবে ভাবনা করিবে,—তাঁহাতেই চিত্ত অপশ করিয়া, তাঁহারই প্রেমে লীন থাকিবে। ইহাতেই নির্বচ্ছির এবং বিশুদ্ধ আনক লাভ করা যায়।

এই গোপীভাবনিষ্ঠ মধুব রসাত্মক ভক্তি হইতে মধুরা রতির উদয় হয়। এই রতি হইলে ভগবানের সহিত ভক্তের বিলাদের স্থ্রপাত হয়। হথাঃ—

মিথোহরেমু গাক্ষ্যাশ্চ সস্তোগস্থাদিকারণম্।
মধুরাহপরপর্য্যায়া প্রিয়তাথ্যোদিতা রতিঃ॥
ভক্তিরসামূত সিন্ধু।

কাম-গদ্ধ-শৃষ্ণ যে অনুরক্তি তাহার নাম প্রেম। এই ভাব বেথানে আছে, সেইস্থানেই প্রেম বলা ষাইতে পারে। যাহা আম্মেক্সিয়ের প্রীতি-ইচ্ছা, তাহাই কাম। অতএব আমেক্সিয়ের প্রীতি ইচ্ছা-পরিশ্ম হইয়া

প্রেম-ভক্তি।

যাহাতে অমুরক্তি হয়, তাহাতেই প্রেম হয়। আমি তাঁহাকে ভালবংসি, তাঁহার বে কাজ তাহাই আমার ভাল। তিনি রূপ ভালবাসেন,—আমরা রূপের উৎকর্ম না করিব কেন ? তিনি ফুলমালা ভালবাসেন,—তাই বনে বনে ত্রমণ করিয়া আমার এত বনফুল তোলা,—তাই এ মালা গ্রাধা।

মালা হ'ল বালা ; না আদিল কালা ফ্ৰমে বিধল শেল,
যাও সথি যাও মালা ফেলে দাও
বুঝেছি করম ফের।

মালার ত আমার কোন প্ররোজন নাই, যাঁহার জন্ত মালা গাঁথা, সে কই ?
সে যদি না আসিবে, তাঁহার গলার যদি এ মালা না ছলিবে, মালার সুবাসে সে
যদি পুলকিত না হইবে, তবে এ মালা গাঁথা কেন ? সে আনন্দিত হইলে, তবে
ত আমার আনন্দ। নতুবা জগতে আমার আর কি আনন্দ আছে ? সে
স্থী হইলে, তবে আমার স্থা। ইহাই প্রেম। দেশের উপকার করিয়া,
দশের উপকার করিয়া, সমাজের উপকার করিয়া, ধনীর উপকার করিয়া,
দরিদ্রের উপকার করিয়া, স্থলরের উপকার করিয়া, কুৎসিতের উপকার
করিয়া,—তাহাদের যে আনন্দ, সেই আনন্দের প্রতিঘাতই আমার
আনন্দ। ইহাই ব্যষ্টিভাবের আনন্দ,—মার সমষ্টিভাবের আনন্দ—
স্থারানন্দ। ভগবানের সেবা করিয়া; ভগবানকে সৌন্দর্য উপভোগ
করাইয়া, ভগবানকে বুকে লইয়া, যে আনন্দের পূর্বতম ভাব, তাহাই
প্রেম।

ভগবানে এইরূপ প্রেম জন্মিলে,—তথন ফুল ফুটিলে, মলর বহিলে, মবাস ছুটলে, কোকিল ডাকিলে, ভ্রমর গুঞ্জরিলে, সেই মুথ মনে পড়ে।
আবার মেথের গর্জনে, বিহাতের চমকে, অমাবস্তার গাঢ় অরুকারে,

হতাশের দীর্ঘথাসে, দরিদ্রের আকুল ক্রন্সনে, তাঁহাকে মনে পড়ে বলিয়াই বৃথিতে পারা ষার,—ইহারাও তাঁহার বিভৃতি। ইহাদের সেবাতেও তাঁহারই সেবা। প্রেম জনিলে, তথন মান্ত্রের সমুদার বৃত্তি তাঁহারই আশ্রিত হইয়া পড়ে। ভক্ত তথন তলগতচিত্তে বলেন আমি জ্ঞান চাহি না, শক্তি চাহি না, মুক্তি চাহি না, সালোক্যাদি কিছুই চাহি না,—চাহি কেবল তোমাকে। তুমি আমার প্রাণের প্রাণ,—তুমি আমার বিধের প্রাণ,—তুমি এস, আমার হৃদয়-নিকুঞ্জে উদিত হও। একবার আমাকে 'আমার' বলিয়া সম্বোধন কর।

মনের ঠিক এইরূপ অবস্থার নাম প্রেম। কিন্তু আপনাকে ক্ষুদ্র, খীন ও সাস্ত; ঈশবেকে বিরাট, বিপুল, ও অনন্ত এরূপ ভাবিলে তিনি শ্রে থাকেন,-কাজেই তাঁহার সহিত প্রেম হয় না। তাঁহার উপর ভক্তের একামভাব-মান অভিমান, সোহাগ-আদরের ছায়া প্রভৃতি ওতংগ্রোত ভাব না থাকিলে প্রেষের ফ্রিউ হয় না। যশোদার শাসন, অন্দের বাধাবহন, গোপবালকের উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ ও স্কন্ধে বহন এবং গোপ-ৰালাদের পদধারণ পূর্বক মানভঞ্জন প্রভৃতি সমস্তই ব্রজভাবলুক ভক্তের পরম আদর্শ। মহিমজ্ঞানে প্রেম দফুচিত হয়। ভাবানুযায়ী ভগবানকে আত্মসম কিশ্বা আপনা হইতে ছোট ভাবিতে না পারিলে প্রেম হইবে না। ভাই গোপী ভাবের আদর্শ হইরা প্রেমের সাধনা করিতে হুইবে। প্রেমের দাধনাই শ্রেষ্ঠ দাধনা। প্রেমের বশে ভগবান আকৃষ্ট হয়েন;—সে আকর্ষণে তিনি স্থির থাকিতে পারেন না। শাস্ত, দাস্ত স্থা, বাংসন্য প্রভৃতি ভাবের সাধনার ভগবান্ তাহার প্রতিশোধ দিতে পারেন, কিন্তু গোপীপ্রেমের প্রতিশোধ দিতে পারেন না। তোমায় ভালবাসি,—তোমা ৰই স্বার জানিনা, ইহাতে কি কোন প্রার্থনা আছে ? প্রার্থনা নাই তবে · পুরণ করিবেন কি ? প্রতিশোধ দিবেন কি ? চাই ভোমাকে,—দিতে

হইলে সেই নিজকে দিতে হয়। তাই ভগবান্ গোপী প্রেমের নিকট

কিন্তু ভগবানের সহিত প্রেম করা বড় কঠিন সমস্থা; সব ভূলিতে হইবে। ধর্মাধর্ম, ভাল-মন্দ, জাতি-কুল, স্থুখ ছংখ, সমস্ত ভূলিয়া তাঁহাতেই আত্মসমর্পিত হইতে হইবে। কিন্তু ভাল মন্দ তাগে করিতে হইবে বিশিয়া, তাগে করিলে চলিবে না! ভাল মন্দ জ্ঞান থাকিলে প্রেম হইল না,—কিশ্বা যথার্থ প্রেম হইলে সে জ্ঞান থাকিতেই পারেনা। শাস্ত্রে যাহা বলে, লোকে যাহা বলে, সমাজ যাহা বলে,—তাহা ভনিলে প্রেমলাভ হর না। ভগবান্ বাহাতে স্থ্যী হন, তাহাই করিতে হইবে। বিধি-নিষেধ মানিলে কি প্রেম করা চলে? প্রেমভক্তি তদম্বরক্তির বিকাশ, আপন ভূলিয়া,—ধর্ম,কর্মা, জাতি, কুল, মান ভূলিয়া বাছিতের অনুসরণ করাই প্রেমভক্তি। এই ভাব গোপীদিগের ছিল,—সেই জন্ম ভগবদারাধনার গোপীভাবই শ্রেষ্ঠ।

প্রেমন্থভাবলুর সাধক গোপীভাব অবলম্বন পূর্ব্বক ভগবান্কে প্রেমাস্পদ করিয়া হৃদয়-নিকুজে প্রেমের ফুলশ্যায় শঙ্গান করাইয়া প্রেমের গানে
প্রবৃদ্ধ হউন। আর বাহিরে প্রীপ্তরুকে ভগবানের স্বরূপ মনে করিয়া দেহ
মন সমর্পণ করিয়া পরিচঁয়া করুন। নতুবা পাথরের বা পিতলের মৃত্তি
গড়াইয়া তুলদী-চন্দনে প্রেমাস্পদের পূজা করুন, ক্রমশঃ প্রেমসঞ্চারের
সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার অনস্তভাব, অনস্তমৃত্তি, অনস্তবীয়্য ভাবনা বা ধারণায়
আনিতে পারিবেন। জগৎ যাহাকে দিবানিশি পাত্য-অর্হা লইয়া পূজা
করিতেছে,—প্রকৃতিরূপা রাধা যাঁহার প্রেমকামনায় সর্ব্বত্যাগিনী—
উদাসিনী, যোগিনী, সেই নিতাসহচর নিতাসথা—নিত্য প্রেমাস্পদের
সন্ধান মিলিবে। তথন "যাহা যাহা নেত্রে পড়ে তাহা হরি ক্রেং সর্ব্ব-

^{*} এই ঋণ পরিশোধ করিবার জান্তই ভগবানের 'গৌরাঙ্গ অবভার' বিশিষা ভক্ত-সমাজে কীন্তিত হয়।

স্থানেই সর্ব্ববস্তুতে প্রেমাম্পদের প্রেমময় মূর্ত্তি দেখিতে পাইবেন। তথন আত্মদৰ্শী ৰোগীর ন্থার প্রেমিকও প্রতি ফলে, প্রতি ফ্লে, প্রতি, পত্রের মর্শ্বর শব্দে, প্রতি পাহাড়ে, প্রতি ঝরণার, প্রতি নদ-নদীতে, প্রতি নর-নারীতে, প্রতি অণুণরমাণুতে দেই সচিচদানন্দের বিকাশ দেখেন, সেই শ্রামমুন্দর চিদ্যনরূপ আর ভূলিতে পারেননা,—জগৎ লইয়া, রাধাকে লইয়া রাধাবল্লভের উপাসনা করেন। তিনি প্রেমময়.—প্রেমের আকর্ষণে তিনি ভূলিয়া থাকিতে পারেন না। অতএব, ভাবাবলয়নে বতপ্রকার সাধনো-পার আছে, তন্মধ্যে প্রেম্পাধ্য গোপীভাবের শাধানই শ্রেষ্ঠ। কারণ ইহাই মানবের সাধারণ সম্পত্তি,—ইহাই মানবজীবনের সার বস্তু। এই আকর্ষণ ভগবানে বিক্লপ্ত হুইলেই মানুষ ছালা হুইতে জ্বস্যাহতি পায়। তথন আমি কে, ভিনি কে,—দে জ্ঞান জমে। জগৎ কি, পুত্ৰকণত কি, সোনার বাঁধন, শোহার বাঁধণ কি, সে ভ্রম দূর হয়। হাদর দৃঢ়াভক্তি ও অহেতৃক প্রেম সম্পন্ন হয়। তথন দিবা জ্ঞান জন্ম,—বিশিষ্টরূপে বুঝিতে পারা যায় যে, দারা, পুত্র, ধনৈখর্যা কিছুনছে, দেহ কিছু নছে, ঘটপট আমি আমার কিছু নহে,—সবই তিনি; সেই আদিঅন্তংীন চরাচর বিশ্ব-ব্যাপী বিশ্বেষর সভ্য। সভ্যত্বরূপের সভ্য জ্ঞানে অসভ্য দূরে যার,— **অচঞ্চল আলোকাধার-মণ্ডল-ম**ধাবন্তী সেই নিত্য ও লীলামর—প্রেমাপ্সদ পরম পুরুষের অসমোর্দ্ধ প্রেমমাধুর্য্যে প্রেমিক অনন্তকালের জন্ত ভূবিরা বান-প্রেমিক-প্রেমিকা বা ভগবান্-ভক্ত বাধাখ্যামের মহারাদের মহামঞ্ ব্দানন্দে মাতিয়া এক হইরা ধান।

রাধাকৃষ্ণ ও অচিন্ত্য ভেদাভেদতত্ত্ব।

--:(*):---

গোপীভাবে যে ঈশ্বান্ত্রসরণ, তাহার নাম রাগমার্গ। সন্ধ্যা-আহ্নিক, রোজা-নেমাজ, প্রার্থনা-উপাসনা প্রভৃতি বিহিতাবিহিত কর্ম্ম, আভিকুল-লোকধর্ম, ক্রথ-ছৃঃধ, মান-অভিমান, আচার নিয়ম, বিধি-নিষেধ ইত্যাদি সমস্ত বৈধীমার্গের অনুষ্ঠান কীর্ত্তিনাশার জলে বিসর্জ্জন পূর্ব্বক কেবল প্রাণের অন্তর্গান করা যার, তাহাকেই রাগমার্গ বলে। এই রাগমার্গের সাধনা প্রবর্তনার্থ ব্রজনীলা। ব্রজ গোপীগণ এই রাগমার্গের সাধনা প্রবর্তনার্থ ব্রজনীলা। ব্রজ গোপীগণ এই রাগমার্গের সাধিকা। এই রাগমার্গের সাধনা প্রবর্তনার্থ ব্রজনীলা। ব্রজ গোপীগণ এই রাগমার্গের সাধনা প্রবর্তনার্থ ব্রজনীলার তথনই তাহার পূর্ণ আদর্শের প্রয়োজন, —আদর্শ ভিন্ন মানব শিক্ষালাভ করিতে পারেনা, তাই ভগবান যোগমায়া-বলম্বনে শরীরী হইয়া—ইজ্বাদেহ ধারণ করিয়া ক্রক্তরূপে ব্রজধামে শীলা করিয়াছিলেন। সেই ব্রজনীলার প্রধান সাহায্যকারিণী—রাধা।

আমরা ভক্তিত বে দেখাইয়াছি যে, ভগবানের যে শক্তি জীবকে সর্বাদা অনম্ভ উন্নতির পথে—পূর্ণ মঙ্গল ও আনন্দের পথে আকর্ষণ করেন, তাহাই কৃষ্ণঃ। আর ফরারা আমরা তাঁহার দিকে—অনম্ভ আনন্দের দিকে আরুষ্ট হই, তাহাই ভক্তি। ভক্তি যথন গুণাবরণে আরুত থাকে, তথন ভাহার শরুপ উপলব্ধি হয় না। কিন্তু আবরণ উন্মুক্ত হইলেই মেঘান্তরিত স্থ্যের তায় স্ব-শ্বরূপে প্রকাশিত হইয়া প্রেম আখ্যা প্রাপ্ত হয়। এই প্রেম সচিদানন্দ ভগবানের হলাদিনী শক্তির বিকাশ মাত্র। ভগবানের ভিন্টী শক্তি। যথা:—

হল। দিনী সন্ধিনী সন্ধিত্তয্যেকা সর্ববসংশ্রেয়ে॥" বিষ্ণুপুরাণ।

"হলাদিনী, সন্ধিনী ও সন্ধিং" এই তিন শক্তি ভগবানকে আশ্রয় করিয়া আর্ছেন: তন্মধ্যে হলাদিনী প্রেম স্বরূপা; ইনিই রুণ্ধা নামে কীর্তিতা যথা:—

হরতি শ্রীকৃষ্ণমনঃ কৃষ্ণাহলাদস্বরূপিণী। অতে। হরেত্যনেনৈব রাধিকা পরিকীর্ত্তিতা॥

সাধনতভুগার।

যিনি প্রীক্ষের মন হরণ করেন, তিনিই হরা; কুফাহলাদস্বরূপিনী রাধাই এই নামে অভিহিতা হইয়া থাকেন। রাধ্ধাতু হইতে রাধাশক নিজার হইয়াছে। রাধ্ধাতুর অর্থ সাধনা, পূজা বা তুইকরা, যিনি সাধনা করেন, পূজা করেন বা তোষণ করেন,—তিনিই রাধা। আর এই শক্তিকে যিনি আকর্ষণ করেন,—তাঁহার নাম কৃষ্ণ। কৃষ্ধাতু হইতে কৃষ্ণ শক্ষ নিজ্পর হই গছে, কৃষ্ধাতুর অর্থ আকর্ষণ করা; যিনি সাধনাকারিণী শক্তির সর্কেক্তির আকর্ষণ করেন, তাঁহাকেই কৃষ্ণ বলে। অত এব রাধা ও কৃষ্ণ একই আছা। তাঁহারা অগ্লিও দাহিকাশক্তির স্থার ভেদাভেদরপে নিত্য বর্ত্তমান থাকিয়া সমগ্র প্রাপঞ্জিক জীব সমূহের অন্তর্বাহ্থে বিরাজ করিতেছেন। তাই প্রীকৃষ্ণ গোপীদিগকে বলিয়াছিলেন;—

অহং হি সর্বভূতানামাদিরন্তোহন্তরং বহিঃ। ভৌতিকানাং যথা থং বা ভূর্বায়ু র্জ্যোতি রঙ্গনা॥ খ্রীমন্তাগবত, ১০%:, ৮২%:। "যেরপ আকাশ, বায়ু, তেজ, জল ও কিতি এই পঞ্চমহাভূত, সমুদার ভৌতিক পদার্থের কারণ ও কার্য্য হইরা, তাহাদিগের অন্তর্কাহিঃ বর্ত্তমান রহিয়াছে; তদ্রণ আনিই একনাত্র সর্কাপ্রাণীর কারণ ও কার্য্য বলিয়া, সকলেরই অন্তর্কান্তে বিরাজ করিতেছি; স্বতরাং আমার সহিত তোমা-দিগের বিচ্ছেদ, কদাপি সন্তবণর নহে।"

রাধা আর কৃষ্ণ একই আয়া; জীবকে প্রেমতত্ত্ব আয়াদন করাইতে ও তৎসাধনা শিকা দিতে ব্রজধামে উভয়দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই ব্রজলীলা ব্ঝিতে হইলে সর্কাগ্রে ব্রজলীলার আধ্যাত্মিকভাব হৃদয়ঙ্গম করা কর্ত্তবা; তাহা হইলে প্রাকৃতলীলা সহজেই বোধগমা হইবে।

জীবের দহিত ভগবানের যে ঘনিষ্ট সম্বন্ধ, সে সম্বন্ধ কেবল প্রাকৃতত্তীপুরুষের সম্বন্ধ বাতীত আর কিছুরই অহুরূপ হইতে পারে না। এজন্ত যোগের সেই ঘনিষ্ট সম্বন্ধ হিন্দুঝ্য ব্রজনীলার রাধারুষ্ণ তত্ত্বে প্রাক্তাশ করিরাছেন। আত্মা যথন দংসারের কুটিলতা ও নারা হইতে পরিব্রাজিত হরেন তথন তাহার ব্রজভাব ঘটে। তৃণাবর্ত্ত, অ্যাহ্রের বকাস্থররূপী হিংসা-কুটিলতা নাশ করিতে না পারিলে ব্রজভাব প্রাপ্তি হয় না। সেই ব্রজভাবে প্রকৃতি ব্রজেশ্বরী। ব্রজেশ্বরীর মিলন আনন্দ্র্ধাম রূন্দামনে। যতদিন না জীবের সংসারবীক্ষ সমুদার নই হয়, তত্তদিন ভাহার মুক্তি নাই। সাজ্যা মতে প্রকৃতি-পুরুষের ঘনিষ্টতাই জগও-সংসার। জগতেই প্রকৃতি-পুরুষ ঘোর আনক্ত; তাহাদের বিচ্ছেদেই মুক্তির সোপান। রাধার শত্বংদরে বিচ্ছেদে—জীবাত্মার শতবংসরের অনাস্তিতে মুক্তি লাত। শত্বংসরের পর রাধিকার সহিত ক্ষেত্র মিলন। মিলনে জীবাত্মার মোক্ষপদ। যোগের এই সমস্ত নিগৃত্তত্ব এক একটী করিয়া, হিন্দু অবয়বীক্ষব্লায় মূর্ত্তিনান করিয়া দেথাইয়াছেন। যোগে জীবাত্মা পরমাত্ম তত্ত্বের সহিত্ত বত্তাবে রমণ করেন, তাহার অনুভব ও নিগনের যতপ্রকার স্তর্ব আছে.

তৎসমুদার কৃষ্ণনীলার প্রকটিত। প্রজাপালনরূপ গোচারণে (গোঅর্থে প্রজা) কৃষ্ণ, দংসারধামরূপ গোঠে ক্রীড়া করেন। স্থানন্দধাম নন্দালয়ে পিতাপুত্রের সহকে ক্ষণ্ড দেখা দিয়াছিলেন। পিতামাভার বাৎসদ্য ভক্তি অপেকাও প্রগাঢ়তর। হিন্দুর ঈশরাত্রাগ, বাংসল্য অপেকাও বোধ হয় অধিক। যশোদা ও নন্দের বাৎসল্য একদা হিন্দুর দেবাতুরাগের সহিত ভলনীয় হইতে পারে। হিন্দুরা দেবতাকে ক্ষীর ননী থাওয়ান, হৃদরের . উৎকৃত্ব উপহার ও ভক্তিপুপ চন্দনে চর্চিত করিয়া অর্চনা করেন। যশোদা ও ননের ভার স্নেহের শতরজ্ঞতে ক্ষমকে বাধিতে চাহেন। কিন্ত দে স্বেহ অপেকাও বুঝি আরও উৎকৃষ্ট জিনিদ আছে, তাহা রাধার কৃষ্ণার-হিন্দুর দেবামুরাগ ক্রমণঃ স্ফুরিত হইয়া বাৎদল্য ভাব অপেকাও প্রগাঢ়তর হইয়াছে; প্রগাঢ়তর হইয়া রাধার প্রেমে উপনীত হইয়াছে। পতি-পত্নীর সম্বন্ধের একটু বেন দূরভাব আছে। পত্নী, পতিকে খুব निकटि एम्र्ट्सन वर्टे, व्यथंठ अकट्टे डेक्ड डेक्ड डार्टर एम्र्ट्सन। रक्वन रय শুলুনা লুকাইয়া অপুর পুরুষের অনুরাগিণী হন, তাঁহার প্রেমে শে প্রভূতার দুরভাব নাই। রাধার প্রেম সেইরূপ প্রেম। সংসারই আয়ান এবং धर्मा (इयी वाकिशन किंगी-कृष्टिना। छाटे छाहारात्र नुकारेमा शामनीम প্রেমে রাধা, ক্লফকে ভালবাসিতেন; তাহার সহিত ক্লণিক মিলনের জন্ত লালায়িত হইতেন। মিলন হইলে আনন্দ সাগরে ভাসিতেন। কণেক-মিলনে বেমন যোগীর আনন্দ, রাধিকার আনন্দ ততোধিক। রাধিকা এইরূপ অনুরাগে কৃষ্ণপ্রেমে উন্মন্ত ছিলেন। এযোগ, পতি-পদ্নীর যোগ অপেকাও গাঢ়তর। এ প্রেম স্ত্রী-পুরুষের গোপনীর ঘনিষ্ঠ অনুরাগ। এঅনুরাগ হিন্দুযোগীর ঈশ্বাহুরাগ। সেই অনুরাগের ক্রমক্তি যোগতত্বে অমুভবনীর। সেই ক্রমক্তির বাহ্যবিকাশই

ষাপর যুগের শেব সন্ধার—যথন জীব কর্ম ও জ্ঞানের কর্কণ সাধনার জ্ঞানত-কঠে ভগবানের কুপাবারির আশার উর্দ্ধুথে চাহিরাছিল, বাসনা-বিদপ্ত হইরা আনন্দের অনুসন্ধানে ঘুরিভেছিল, ভগবান্ সেই সমর মন্ত্রের উর্দ্ধগতি দানজন্ত—পরমানল দানজন্ত—পিপাসিভকঠে মধুর প্রেম-রনের পূর্ণধারা চালিয়া দিবার জন্ত হলাদিনীশক্তির সহিত রাধাক্তক্তপে ব্রজধামে অবতীর্ণ হইরা ছিলেন। জগতের প্রধান ভাব প্রেম,—সেই প্রেম-দান করিতে, প্রেমশিকা প্রদান করিতে, প্রেমে জগৎকে জাগাইতে ভগবান্ আপনার হলাদিনী শক্তির সহিত বৃন্দাবনে মাধুর্যের রাসলীলা করিরাছিলেন। কৃষ্ণ অবতারের উদ্দেশ্তই অপূর্ণ মানবকে প্রেমের আমাদন করাইরা,—ভগবানের ক্ষরিত প্রেমম্বধা পান করাইয়া নির্ত্তির পথে লইয়া যাওয়া। আদর্শ ব্যতীত মানব একপদন্ত অগ্রসর হইতে পারে না; অপূর্ণ জীব কি কথন পূর্ণানন্দ প্রতিষ্ঠা করিতে পারে ? গুণাবৃত গুণমর জীব কি কথন নিগুণ প্রেমের আদর্শ হইতে পারে ? অপূর্ণজগতে পূর্ণ আর কে আছে ? তাই ভগবান্ যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া ধর্ম্ম সংস্থাপন করিয়া থাকেন। যথা:—

অমুগ্রহায় ভক্তানাং মামুষং দেহমাশ্রিত:।

ভজতে তাদৃশীঃ ক্রীড়া যাঃ শ্রুত্বা তৎপরো ভবেৎ। শ্রীমন্তাগৰত, ১০স্ক:।

ভগবান্ ভক্তগণের প্রতি অনুগ্রাহ বিকাশার্থ মানুষদেহ আপ্রর করিরা সেইরূপ ক্রীড়া করিয়াছিলেন,—বাহা প্রবণ করিয়া ভক্তগণ—মানবগণ তাহা করিতে পারে। সেই ক্রীড়াই ব্রজনীলা। সেই প্রেমনীলার রাধাই প্রাণ। বেহেতু রাধিকার চিন্ত, ইন্সির, দেহ প্রভৃতি সর্বাত্ত কৃষ্ণপ্রেম-ভাবিত এবং তিনি রুফের নিজ হ্লাদিনী শক্তি—রসক্রীড়ার সহার। তিনি সেহাদি অইবৃত্তিকে স্থীরূপে সঙ্গে করিয়া ব্রজ্থানে অবতীর্ণ হইরাছিলেন। সুতরাং গোগীভাবসাধনায় রাধাই প্রধান আদর্শ।
বুলাবন প্রাক্তজগতে অপ্রাকৃত ভূমি। সেথানে সংগাদি প্রেনসাধ্য
ভাবগুলি মূর্ত্তিমান হইরা বিরাজ করিতেছে। ব্রজণীলায় কিরুপ ভাবে
এই ভাবগুলির ক্রুণ হইরাছিল হিন্দুমাত্রেই তাহা অবগত আছেন।
ক্রুত্তরাং সকল ভাবের চিত্র আহিত করিরা সময় নই করিতে চাই না।
আমরা রসিক শিরোমণি চত্তীদাসের পদাবলী হইতে রাধার প্রেমবিলাস
সংক্ষেপে চিত্রিত করিতেছি। বিপ্রালম্ভে অধিরু ভাব বশতঃ সম্ভোগক্রিপ্রভৃতি প্রেমবিলাসই বিবর্ত্তবাদ। এই বিবর্ত্তিলাসে প্রেমকার
অভিসার, বাসক্সজ্জা, উংক্টিতা, থণ্ডিতা, বিপ্রলব্ধা, কলহান্তরিতা,
প্রোবিত্তর্ভ্কাও স্বাধীন ভর্ত্কা এই আটি প্রকার অবস্থা হয়। রাধাপ্রেমে এই সকল প্রকার অবস্থারই পূর্ণরূপ বিকাশ হইয়াছিল।

শ্রীমতী রাধা যথন কুলবধুরণে আরানগৃহে বাস করিতেছিলেন,—
ধর্ম-কর্ম, সাধন-ভজনের বিন্দুমাত্র ধার ধাবেন না, এমন কি শ্রীক্রফকে
পর্য্যন্ত দেখেন নাই,—এমন সময়ে স্থীমুথে শ্রীক্রফের কথা শুনিয়া রাধারহৃদর উথলিয়া উঠিল, তিনি মৃণালভূজে স্থীর গলদেশ বেইন করিয়া
বলিলেন,—

সই ! কেবা শুনাইণ শ্রাম নাম। কাণের ভিতর দিরা মরমে পশিল গো,

আকুল করিল মোর প্রাণ।

কথনও ক্লফের নাম শুনেন নাই, কথনও ক্লফের রূপ দেখেন নাই, কেবল স্থীর মুখে ক্লফের নাম শুনিয়া এইরূপ ভাষোদ্রেক হইয়াছিল।

"নাম পরতাপে যার ঐছন করিল গো, অঙ্গরে পরশে কিবা হয়।"

নাম শুনিয়া অঙ্গম্পর্শস্থের জন্ম ব্যাকৃত্র হইয়া উঠিলেন। ইহাই রাগামুগাভক্তির প্রধান লক্ষণ। তৎপরে স্থিগণের সঙ্গে যমুনায় জল আনিতে-বনে ফুল তুলিতে বাইয়া, নানা ছলে প্রীক্ষাকে দর্শন করিতে লাগিলেন। সেই অঙ্গের পরশলাল্যা দিন দিন পরিবর্দ্ধিত। হইতে লাগিল। এক্সঞ্জ রাধিকাকে দেখিয়া, তাঁহাকে পাইবার জন্ত পাগল হইরা উঠিলেন। তাঁহারা কটাক্ষহান্তাদি হাবভাবদারা পরস্পর উভয়ে অমুরাগের চিহ্ন প্রকাশ করিতে লাগিলেন। ক্রমশ: দৃতী প্রেরিত হইতে লাগিল: শ্রীক্লফ ছল্লবেশ ধারণ করিয়া নানা ছলে পরস্পর অঙ্গ-পরশ-মুখ ভোগ করিলেন। ক্রমণ: উভরে অবৈর্ঘ্য হইরা পভিলেন, আর মিলন না হইলে চলে না। স্থতরাং সক্ষেত্তান নির্দ্ধিই হইল ; এক্রিক বাঁশরী ছারা সঙ্কেত করিলেই রাধা ঘাইয়া হাজির হইতেন। প্রথমত: শ্রীক্লফ তাঁহাদের বসন চুরি করিয়া প্রেমান্ত্রাগের পরীক্ষা করিলেন; সেই দিন গভীর রাত্রে—যথন পুথিবী অক্ষকারে সমাচ্ছর, মানবগণ ঘোর নিদ্রায় অভিভূত, দেই সময় প্রিয়স্থিগণের সঙ্গে রাধা বন্ধধ্যে প্রবেশ করিয়া এক্তিফের সঙ্গে রাদ-ক্রীডায় লিপ্ত হইলেন। দেদিন একার্য্য হইতে প্রতিনিবৃত্তির জন্ম শ্রীকৃষ্ণ, রাধাকে জাতি, কুল, ধর্মের ভয় দেখাইয়া কত বুঝাইলেন; কিন্তু রাধা আপন সংকল হইতে কিছুতেই বিচাত হইলেন না। স্থতরাং উভয়ের মিলন হইল। সেই দিন হইতে রাধিকা প্রত্যহ রাত্রে কুঞ্জে নারিকাবেশে আসিয়া শ্যাদি ও বন-ফুল-মালা প্রস্তুত করত: শ্রীক্লফের আগমন প্রতীক্ষা করিতেন। কিরূপ ভাবে থাকিতেন;—

হু'কান পাতিয়া ছিল এতক্ষণে

' বঁধু পথ-পানে চাই ;

পরভাত নিশি

দেখিয়া অমনি

চমকি উঠিগ রাই॥

(বঁধু এল না ব'লে।)

পাতায় পাতায়

পড়িছে শিশির

স্থীরে কহিছে, ধনী:

বাহির হটয়া দেখলো সজনী.

বঁধুর শবদ শুনি।

পুন কহে রাই

না আসল বঁধ

মরমে রহিল ব্যথা,

তাম্বের রাগ মুছি কর দুর

নয়ন কাজল বেথা।

गात्रांजी तकनी कृष्णत्र कञ्च ताथा काशिया हिल्लन,--हिल्लन किया निस्कृत অন্তিত্ব ভূলিয়া সমস্ত বৃত্তি প্রণয়ভাজনে সমাপ্রিত, বাহজ্ঞান বিরহিত। প্রেমের বাণে জ্ঞানের বালুকা এইরূপে ভাসাইয়া লইয়া গিয়া থাকে। সমস্ত বুত্তিগুলিকে একমুখী করিয়া প্রেমিকা ব'ধুর আসিবার প্রপানে চাহিরাছিলেন,—কিন্তু আদিবার সময় উত্তীর্ণ হইয়া গেল,—রাত্তি প্রভাত হইল। তবে ত আর আসিবে না, বুঝি তাহার আদা হইল না। কিন্তু মন বঝে কৈ ? প্রতি গত্রবিকম্পনে তাঁহার পদশক্ বলিয়া জ্ঞান হই-তেছে,—তाই मथौरक अञ्चरताध कविष्ठ हम-मधि। वाहित इटेशा (मथ, বোধ হয় বঁধ আসিতেছে। ঐ বোধ হয়, বঁধুর পায়ের শব্দ শুনা যাইতেছে। কিন্তু মুহুর্ত্তে আশা নিরাশায় পরিণত হইল। হতাশের দীর্ঘখাস পরিত্যাগ করিরা বলিলেন,—না না, সে আসিল না। আসিবার তার অবদর হয় নাই, আসিতে তাহার মন সরে নাই। কিন্তু তাহার স্থের জন্ত — তাহার উপভোপের জন্তই ত আমার সাজা গোছা; যদি সেই না আসিল, তবে এ সকল কেন ? অভ এব এ সকল ধুইয়া মুছিয়া দূর করিয়া দেও।

चिहित त्रांधात ख्र ख्रांचकाहिनी मर्खेख ख्रेकांग इहेमा अफ़िन। স্বামী, স্বাণ্ডড়ী, ননন্দা প্রভৃতি রাধাকে নানারূপে যন্ত্রণা দিতে লাগিলেন। রাধার "কলক্ষনী" নাম পড়িয়া গেল। পাড়ার পরিহাসরসিকা রমণীগণ নানারপ শ্লেষবাক্যে মর্ম্মণীড়িত করিতে লাগিলে। রাধা ভামপ্রেমে বিভার হইয়া সমস্তই অক্রেশে সহ্য করিতে লাগিলেন। কিন্তু ভামের নিন্দা শুনিলে অধীরা হইয়া পড়িতেন। কেহ শ্রামের কাল রং, বাঁকা শরীর বা শঠ কপটতার উল্লেখ করিয়া তাঁহার সহিত প্রেমের অ্যোগাতা প্রমাণিত করিলে, রাধা তাহাদিগকে তাঁহার চক্ষ্বারা শ্রামর্যন দেখিবার জল্ল অহ্রোধ করিতেন। অত্যাচার, উৎপীড়ন, নিন্দা, কলঙ্ক এ সকল কিছুতেই রাধার অহ্রাগ হাস হইল না,—বিনাশের কারণ থাকিয়াও প্রেম বিনষ্ট হইল না; বরং দিন দিন অহ্রাগ বৃদ্ধি হইতে লাগিল। ক্রমশং রাধার জগনায় রুক্তম্বির ক্রি হইতে লাগিল। তিনি মেঘ দেখিলে, তমাল গাছ দেখিলে ক্রুকে মনে করিয়া বাাকুল হইয়া পড়িতেন। বুক ফাটিয়া কারা বাহির হইত, তাই গুরুজনের ভয়ে ভিলা কাঠ চুলায় দিয়া ধুমার ছলে ক্রন্দন করিতেন। পবে লজ্বা, ভয়াদিও দ্বীভূত হইল। এই সময় রাধিকার আর কোন চিন্তা, অন্ত কিছুতে স্থা, বা অন্ত কোন বস্তর আকর্ষণ বহিল না।

রাধার কি হলো সন্তর বাথা।
বিসয়া বিরলে থাক্সে একলে
না শুনে কাহারো কথা॥
সদাই ধেয়ানে চাহে মেন পানে
না চলে নয়নের ভারা।
বিরক্তি আহারে রাদ্রা বাস পরে
যেমন যোগিনী পারা॥
এলাইয়া বেণী দ্বেল্ব গাথনি
দেশ্যে খস্যে চ্বি।

হসিত বয়ানে চাহে মেঘ পানে কি কহে হুহাত তুলি॥

এক দিঠ করি ময়ুর ময়ুরী

কণ্ঠ করে নিরীক্ষণে।

চণ্ডীদাস কয় নৰ পরিচয়

कालिया वैध्व मदन।

রাধা ক্রমশ: যোগিনী-উলাদিনী হইয়া উঠিলেন। ক্লফকে মনে পড়িলেই তিনি মুর্চ্ছিতা হইয়া পড়িতেন।

কালিয় বরণ হিরণ পিধন

যথন পভরে মনে।

মূরছি পড়িয়া কাঁদয়ে ধরিয়া

সব স্থী জনে জনে॥

वाधा ७४ (यांशिनी नरहन, जिनि উन्नामिनी--- পांशीननी इटेरनन।

তরুণ মুরলী করিল পাগলী

রহিতে নারিত্ব ঘরে।

স্বারে বলিয়া বিদায় শইন্থ

· কি করিবে দোসর পরে॥

রাধিকা প্রেমে ক্রন্দনময়ী,—তাঁহার পূর্ব্বরাগে স্থথ নাই প্রেমে স্থথ नारे. मिनान खर नारे। मिनान उ जिनि आनक्षाभग्री--याजनामश्री--

ত্রুত কোরে তুঁত কাদে বিচ্ছেদ ভাবিয়া।

মিলনেও রাধার দেহ বোধ নাই — প্রিয়-সম্ভোগ-রসাম্বাদ নাই— এ কাল মন্দিরে আছিলা সুন্দরী

কোরছি প্রামের চন্দ।

তব্হু তাঁহার প্রশ্না ভেল

এ বড়ি মরম ধন।

রাধার প্রেমে কেবলই আকুলতা—কেবলই মর্ম জালা—

একে কলবতী ধনী তাহে সে অবলা। ঠেকিল বিষম প্রেমে কত সবে ভালা॥ অকথন বেয়াধি এ কহা নাহি যায়। যে করে কাত্রর নাম ধরে তার পার॥ পায়ে ধরি কাঁদে চিকুর গড়ি যায়। সোনার পুতলি যেন ধুলাতে লোটায়।

আগ্রেমগিরি যেমন দ্রবময়ী জালা প্রস্ব করে--শ্রীরাধিকার হৃদয়ও তেমনি পূর্ববাণে,মিলনে,সভোগে, রুসোলগারে সর্বকালেই এক অনির্বাচনীয় অবিছিন্ন, সর্ববিনাশিনী সর্ব্বগ্রাদিনী জালা উদ্গীরণ করিয়াছে। তাঁহার স্থথে যন্ত্রণা, যন্ত্রণার সূথ, প্রেমে যন্ত্রণা, যন্ত্রণায় প্রেম : প্রেমের ধারাই এইরূপ—

ক্ষথের লাগিয়া

যে করে পিরীতি

ত্রথ যায় তার ঠাই।

রাধিকার ত্রুংথের পীরিতি: তাই যেন তাঁহার অবিরত— হিয়া দগদগি পরাণ পোডনি।

कालामुथी महुन हिमालग्र हहेर्छ পविज मन्ताकिनीत मनिन धाराहिछ হইয়া জগজ্জনকে যেমন পবিত্র ও শীতল করিয়াছে, তেমনি রাধার প্রেম-জালামুখী হইতে শত শত ভাব-প্রবাহ ছুটিয়া ভক্তগণকে পবিত্র ও ক্বভার্থ করিয়াছে।

প্রেমে প্রতিষ্ণী না থাকিলে চরম বিকাশ হয় না, তাই ক্রফপ্রেমে

চক্রাবলী, রাধার প্রতিবাদিনী। রাধা অভিসারে আসিয়া উৎকণ্ঠিত চিত্তে প্রীক্রকের আগমন প্রতিকা করিতেছেন। সমস্ত রাজি উদ্বেশিত হৃদরে কাটিয়াছে,—ভোরে কৃষ্ণ আসিলেন, তিনি অক্ত নায়িকার নিকট' হইতে আসিতেছেন মনে করিয়া শ্রীমতী রাগে—ছংখে, অভিমানে মুথফিরাইয়া বসিলেন। একবার চক্ষু তুলিয়া তাঁহার বড় সাধের বঁধুর প্রতি চাহিলেননা। প্রীকৃষ্ণ আপনদোষ শ্রীকার করিলেন—তাঁহার পা ধরিয়া সাধিলেন—কমা চাহিলেন; বাঁহার দর্শনাকাজ্জায় হৃদরের সমস্ত বৃত্তি এক-মুখী করিয়া সমস্ত রাজি জাগিয়াছেন, সেই বঁধু আসিয়া কাতরে —আকুল ক্রন্দনে মানভিক্ষা চাহিতেছেন; কিন্তু রাধার দল্ল। খ্যাম চলিয়া ঘাইবামাত্র তিনি প্রাম্ব করিয়া দিলেন। খ্যাম চলিয়া ঘাইবামাত্র তিনি প্রাম্ব করিয়া মৃত্তিত হইয়া পড়িলেন। সথীরা বহু যত্নে চৈতক্ত সম্পাদন করাইলে বলিলেন:—

তপ বরত কত করি দিন থামিনী
যো কাতুকো নাহি পার।
হেন অমূলধন মঝু পাদ গড়ায়ল
কোপে মুক্তি ঠেলিফু পার।

তথন রাধা শিরে করাঘাত করিয়া হাহাকার রবে রোদন কি:তে লাগিলেন। সথিগণ পুনরায় ভামকে আনিয়া মিলাইলেন। সব ছঃথ ভূলিয়া রাধা আবার প্রেম-পাথারে সাঁতার দিতে লাগিলেন। ভামের বকে মাথা রাথিয়া—নয়নে নয়ন দিয়া কত ক্ষমা চাহিয়া বলিলেন; বঁধু আমি যে রাগ করি, সে কেবল তোমার জোরে, আমি অবোধিনী গয়লায় মেয়ে, তোমার মর্য্যাদা জানিব কিরপে ? তুমি দয়া ক'রে জামায় ভাল বাসিয়াই না আমার মান বাড়াইয়াছ। নতুবা আমাকে পুঁছে কে? তোমার গর্মের হামার গর্মে, তোমার মান বাড়াইয়াছ। নতুবা আমাকে পুঁছে কে?

তুঁহার গরবে হাম গরবিনী ভূঁহার রূপেতে রূপসী রাই।

এইরণে নিত্য নৃতন প্রেমে বড় স্থাথ—বড় আনন্দে রাধার দিন যাইতে ছিল। সহসা অকুর আসিয়া, শ্রীরুফকে মথুরা লইরা গেলেন; তিনি আসিব বলিরা আশা দিরা গেলেন বটে, কিন্তু আর আসিতে পারিলেন না। বৃন্দাবন শাশানে পরিণত হইল, সথীসঙ্গে বনমধ্যে রাধা জীবন্যুতা হইরা পড়িয়া রহিলেন। অধিকাংশ সময় শ্রাম-প্রেমে বিভারে থাকিতেন। সেই সমাধির ভাবে এবং অপ্লাবস্থার শ্রাম-সঙ্গর্মথ অন্তত্তব করিতেন। চেতনার সঞ্চার হইলেই বঁধু বঁধু শন্ধ করিয়া মর্মাভেদী ক্রন্দনে দিগন্ত আকুলিত করিয়া তুলিতেন। বৃঝি সে আকুল ক্রন্দনে পশু-পক্ষী বৃক্ষলতা পর্যাপ্ত স্তন্তিত হইয়া যাইত। ধৈর্মালাভ করিলে সে সময় সথীসঙ্গে শ্রামপ্রসঙ্গে যাপন করিতেন। এই সময়ের অবস্থা প্রেমিক ভক্ত শ্রীমং ক্রন্ধক্ষণ গোস্থামীর রচিত ছুইটা গান হইতে আলোচনা করা যাউক।

যমুনাতীরে ক্লম্ভ বিয়োগিনী উন্যাদিনী রাধিকা, লশিতার গলা ধরিয়া বিশিষ্ক্তছেন, "হার আমি কি করিলাম, সৃথি! সে আমার অমৃণ্য নিধি,— সে আমার আঁচলে বাঁধাই ছিল, আমি অভাগিনী পেয়ে নিধি হারাইলাম। স্থি, সে কি আমার কম হংথের নিধি! আমি হংথের সাগর সেঁচে সে নিধি পেয়েছিলাম। আজ সেই দিন আমার মনে পড়িতেছে, সেই নৰ অমুরাগের দিন!—

স্থি যথন নব অন্ত্রাগে হাদ্যে লাগিল দাগে বিচারিলাম আলে পাছের কাজে।

(খা যা ক'রতে যে হবে গো, স্থি আমার বঁধুয়ার লাগি)

প্রেম ক'রে রাথালের সনে, আমার ফিরিতে হবে বনে, ভূজক কউক পথ মাঝে॥

(সথি আমায় যেতে যে হবে গো, রাই ব'লে বাজিলে বানী')

দ্ধি! বখন কাহর নব অহুরাগ আমার হৃদয়ে নির্দ্ধণ দাগ দিশ, ভখন একবার মনে মনে বিচার করিয়া দেখিলাম, আমার বঁধুর জন্ম বাহা যাহা করিতে হইবে। সেই পাছের কাজগুলি আগেই ভাবিরা স্থির করিলাম। স্থি, আমিত হথের জন্ম শ্রামের সঙ্গে প্রেম করি নাই, যদি হথের লালসাম প্রেম করিতাম, তাহা হইলে রাখালের সঙ্গে প্রেম করিব কেন ? আমি বে দিন কাহুর সহিত প্রেম করিয়াছি, সেই দিন হইভে হঃথকে মাথার ভূষণ করিয়াছি। রাখালের সঙ্গে প্রেম করিয়া আমাকে যে বনে বনে কিরিতে হইবে, আমি তখনই তাহা জ্ঞানিতাম। বন-পথ যে কণ্টকময়, বনে যে ভীষণ ভূজক আছে, আধার রজনীতে পথ চলিতে চলিতে যে ভূজকের মাথার পা দিতে পারি, পঙ্কের থাদে পড়িতে পারি, এ সকলইত আমি জানিতাম। স্থি, আমি আরও জানিতাম যে, 'রাই' বলে, বাঁনী বাজিলে আমাকে ব্যতেই হবে। ভাই—

অঙ্গনে ঢালিয়া জল, করিয়া অতি পিছল, চলাচল তাহাতে করিতাম।

(স্থি! আমায় চ'লতে যে হবে গো, বধুর লাগি পিছল পথে)

সথি! বর্ষার আঁধোর রজনীতে যথন মৃষল ধারে বারিবর্ষণ হুইবে, বিধন হুজিত অঞ্লাবাতাদে যমুনার হৃদরে প্রবেশ তরঙ্গ উঠিবে, নিবিড় অন্ধলার—বিহাতের বিকটহাসি ভিন্ন আর কোন আলোকের রেখাও দেখা ধাইবে না, বজ্রের বিকট গর্জনে যথন পৃথিবী কাঁপিয়া উঠিবে সেই হুর্যোগের রাজিতে যদি শুনিতে পাই বনের মাঝে আমার নাম ধরিরা বাঁশী বাজিতেছে, তাহা হুইলে আর কি আনি ঘরে থাজিতে পারিব গু সেই

খোর রজনীতে আমাকে নিরাপদ গুহাশ্রয় ত্যাপ করিয়া বঁধু যে পথে ডাকি-তেছেন, সেই পথে চলিতে হইবে-এ কথা বে আমি আগেই ভাবিয়া-ছিলাম। তাই আজিনায় জল ঢালিয়া পিছল করিয়া, দেই পিছল পথে চলিতে শিখিতাম: বেন আধার রাতিতে বর্ষার পিছলে পথ চলিতে পদস্থানিত হইরা পড়িরা না যাই। তাই স্থি---

হটলে আঁধার রাতি পথ নাঝে কাঁটাপাতি

গভাগতি কবিষে শিথিকাম।

(সদাই আমার ফিরতে যে হবে গো. কত কণ্টক কানন মাঝে)

এনে বিষ-বৈদ্বগণে বসিয়ে নির্জন স্থানে

তন্ত্ৰ-মন্ত্ৰ শিখেছিলাম কত (जुजक प्रम नागि (श)

সৰি ৷ আমার এই কৃষ্ণপ্রেমের কত না শক্রু, বঁধুর উদ্দেশে চলিবার পথে তাহারা ভুজঙ্গরূপ ধরিয়া থাকে। কি জানি, কোন সুযোগে দংশন ক্রিবে, বিষে ধার জর হইরা অস অচল হইলে আরতো আমি প্রাণনাথের আহ্বানে যাইতে পারিব না। তাই বিষ্ঠৈবল্পগণকে ডাকিয়া নির্জ্জনস্থানে কত সাধনা করিয়া ভুজক দমনের তন্ত্র-মন্ত্র অভ্যাদ করিয়াছিলাম। কিন্ত---

বঁধুৰ লাগি কৈলাম যত, এক মুখে কহিব কত,

ছতবিধি সব কৈল হত।।

(হার ! সে সব বুথা যে হ'ল গো, সথি আমার করম লোষে)

বঁধুর জম্ম আমি কি করিয়াছি, কিইবা না করিয়াছি, কিন্তু তবু আমার कर्ष-मार्य नक्षाहे विकल शहेल। इछविधि श्रामात्र এछ श्रास्त्राकन इछ कतिल। व्यावात्र कर भारतह बनिन्ना डिहिरनम्.--

না না স্থি, এ আমার পাগলের প্রনাণ। বঁধুর জন্ম আমি যে এত-হঃথ সহিয়াছি, সে কি আমার ছঃখ ? সে যদি হুঃখ হইৰে, তবে অগতে স্থাই বা কি আছে ? সে হঃখ বে আমার বঁধুর ছন্ত, আমি সে হঃখ-রন্ধকে হার করিয়া গলায় পরিয়াছি। লখি !—

বঁধুর সরস পরশ লালসে
(যথন) বাইভাম নিকুঞ্জ নিবাসে,
ভথন চরণে ৰেড়িভ বিষধর কড, মুপুর হইভ জ্ঞান গো !
দে তুঃখ জানি নাই বঁধুর স্থাখে,
সদা ভাসিভাম স্থাখ, নিশি দিন,
গেছে সেই একদিন আর এই একদিন, অভাসিনী রাধার।
(এখন) বিনে সে বিভেক্স, জ্রী অক্সের সক্ষ,

ভূষণ ভূজক মান গো॥

যথন বঁধুর পরশ-লালসার কুঞ্জ-পথে চলিতাম, তথন কি পথের দিকে চাহিরা দেখিতাম ? তথন কত কাল-ফণী আমার চরণ বেড়িয়া ধরিত, তাহাদের আমি ফুপুর বলিয়া মনে করিতাম।

আমি আসিতাম বাঁশীর টানে, তথন কেবা চাইত পথ পানে। প্রাণ বঁধুর সহিত তিল আধ ব্যবধানও যে আমার সহিত না। আবার—

একদিন কুঞ্জে মিলনে দোঁহার, গলে ছিল আমার নীলমণি হার।
বিচ্ছেদ ভরে তাজিরে সে হার, আমি তুলে নিলাম শ্রামচন্দ্র হার॥
স্থি! যে মণিহার আমার আর আমার প্রাণকান্তের হানরে হারর
মিলনের ব্যাঘাত করে, সে হারে আমার কাজ কি ? বিশেষত:—
ভ—যে অন্তরে প'রেছে শ্রাম-প্রেমের হার, তার কি কাজ আর,—
তার কি কাজ আর, মণিমুক্তা হেমের হার ?
ভবে এসব হার
ক'রতেন যে ব্যবহার,
ভথন এই হার ছিল, বঁধর স্কথের উপহার ॥

ষ্থি! আমি আমার সেই "প্রাপ্তরত্ন' হারাইরাছি, জীবনে আর সেই রত্নত পেলাম না —

এখন পরিণামের হার হার হার হার ত্রা পরা তোরা অঙ্গে সই।
আমি পরিবে সে হার মরিবের ভাহার চরণ যুগলে পুনঃ দাসী হই ।

বিরহায়িতে রাধার প্রেম ক্ষিত সোনার স্থায় হইরাছিল। মিলনে যাহা ঢাকা ছিল, বিরহে তাহা প্রকাশিত হইল। আর তাঁহার মান নাই, গর্ম নাই, সুথ নাই,—দেহ বিফল, বুঝি প্রাণ্ড বিফল। সকল প্রেমিকারই এই কথা মনে হর,—

প্রিয়েষু সোভাগ্যফলা হি চারুতা॥

তাঁহার শরীরের সৌন্দর্যা—তাঁহার ভরাযৌবন যদি প্রিরসংভুক্ত না হইল, তাহা হইলে তাহা বিফল। মুহুর্জে মৃত্যু কথলিত হইরাও রাধা, ভামস্থলরের উপরে রাগ করিতে পারেন নাই। প্রীক্ষণ্ণ যদি প্রভাসে যাইরা তুংথে থাকিতেন, তবে কথা ছিল না। কিন্তু তিনিত তথার রাজা হইরা—মহিনী লইরা পরম স্থাপে কাল কাটাইতেছেন। অথচ একটী মুথের কথা বলিয়াও সান্থনা করিতে আইসেন না, একটা লোক পাঠাইরা তত্ম করেন না। তিনি রাজা, ইচ্ছা করিলে সব করিতে পারেন, তবু করেন না কেন? ভুলিয়া গিয়াছেন,—যে রীধাকে সর্বাণা হিয়ার রাখিরা নয়নের প্রহরা দিতেন, তিনি স্বামী, ঘর, কলহু, নিন্দা, কুল, মান ভুচ্ছ করিয়া যে ভাষের প্রেমে বাণা দিলেন, সে আজি অক্রেশে রাধাকে ভূলিয়া অঞ্জ নারীর সঙ্গে কন্ত রঙ্গে কাল যাপন করিতেছেন। এড ছ্লা —এড ভাচ্ছিল্য—এত হেলা কোন্ প্রেমিকা সহ্য করিবে? সাধারণ

রমণী হইলে ফাটিরা মরিড; কিন্তু রাধা প্রীক্তফের অরপ শক্তি বলিয়াই ক্লফ-বিরহ-বাড়বানলে কোনরূপে প্রাণ রক্ষা করিয়াছিলেন।

কৃষ্ণ স্থাৰে তিনি ঈ্বানা করিয়া বলিতেছেন ;—

বুগ বুগ জীবমু বসমু লথ কোল।

হমর অভাগ হনক কোন দোষ ॥

সে বেধানে ইচ্ছা থাকুক, লাথবৰ্ষ স্থথে জীবিত থাকুক, আমার জভাগ্য ভাঁছার দোষ্কি ৷ আদোষ পরিত্যক্রা রাধার কি নিঃস্বার্থ-প্রেম ! রাধার দে সময়ের অবস্থা দেখিয়া বৃঝি পাষাণও গলিয়াছিল, তবু তিনি ঐচফের উপর রাগ করেন নাই: বরং কেহ নিন্দা করিলে সহু করিতে পারিতেন না। এই সময় মহাভাবে রাধা আত্মহারা থাকিতেন, অষ্ট সান্ধিক ভাব উদীপ্র অবস্থায় অফুভাব হইত। কথনও শরীর রোমাঞ হইয়া রোম-কুণগুলি শিমূল কাঁটার মত দেথাইত,-ক্ষমণ্ড শীতের প্রভাবে ধর ধরি কাঁপিতেন, আবার মুহুর্ত্তে এরূপ তাপ বৃদ্ধি হইত যে, নব কিশলয়দলও সে ভাগে শুক্ষাইয়া যাইত। শরীরের গ্রন্থিকা এলাইয়া পড়িত—চকুদিয়া পিচ কারীর মত অশ্রজল ছুটিত। ক্ষণে ক্ষণে মৃচ্ছ । যাইভেন,--নি:খাস ও বুকেরম্পন্দন রহিত হইয়া মৃতের ভায় পড়িয়া থাকিতেন। স্থিগণ কর্ণস্থা অনবরত কৃষ্ণনাম শুনাইলে, চৈতগুপ্রাপ্তিমাত্তে হত্তার করিরা উঠিতেন। বাঁহাকে না ধরিলে উঠিয়া বৃদিতে পারিতেন না, সেই রাধিকা ভাবাবেশে সময় সময় সিংহীর স্থায় ক্ষান্থেষ্ণে বাহির হইতেন। ক্রমশঃ ভিনি আপনা ভূলিয়া দিবোঁানাদ লাভ করিয়াছিলেন; তাঁহার বিশ্বময় কৃষণক্ষি ও কৃষণামূভব আসিরাছিল,—তিনি আপনার অন্তিত্ব সম্পূর্ণরূপে প্রিয়তবের অন্তিত্বে নিমজ্জিত করিয়া ক্লয়-তন্ময়ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। অবশেষে শতবংসর পরে প্রভাদের মহায়জে ক্লফ অঙ্গে মিশিতা হইরা च-चक्राण शीन स्हेबा शिरमत ।

এই রাধাই গোপীভাবনিষ্ঠ প্রেমময়-বভাবলুক ভক্তের একমাত্র जानर्ग। जीवत्क এই जानर्ग (मथाहेशा श्रिमङ्क्तित्र शए श्रृगीनन প্ৰদানের জন্মই ব্ৰজ্পীশা—ভগবানের "রাধাক্রফ" অৰতার। অতএৰ ব্রজলীলা বা রাধাকুফের রতিরস কদর্য্য বা মুণ্য নহে। ভগবান খ-খরু-পেই রমমাণ: তাই তাঁহার নাম আত্মারাম ঈশ্বর। সেই রমণ শীলাই ব্রজ্পীলা। জীব আরু শক্তি লইয়া তাঁহার সকল। জীব আরু শক্তি না থাকিলে তিনি নির্প্তণ — নিজ্জিয়। জীব বথন সাধন বলে—নিজাম ভাবে প্রকৃতির বাছবন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া ভগবানকে আত্মসমর্পণ করেন —তথন ভগবানের স্বরূপ-শক্তি প্রাপ্ত হন। কিন্ত জীব তথন নিছাম— সে তথন শক্তি লইয়া কি করিবে ? তাহার কামনা গিয়াছে,—কর্ম্ম গিয়াছে, শক্তির তাহার প্রয়োজন কি? তাই জীব সে শক্তি তাঁহাকেই প্রত্যর্পণ, करत । भि कि निक्रमिक विवश-वानक्तरती स्नामिनीमिक विवश, ভগবান তাহ। গ্রহণ করিয়া মধুরভাবে আলিঙ্গন করত: মিলিত হরেন। এইরূপ ভগবান ও ভক্তের স্বরূপগত অভেদাত্মক মিলনের নাম রমণ ;---যোগীর ইহাই সমাধি। ভগবান ভক্তের সহিত রমণ করিবেন; ভক্তও ভগবানের সহিত রমণ করিবেন। এ রমণ বা মিলন পরম্পারের ইচ্ছার, নহে, স্বাভাবিক। ভগবান এই প্রকারে বে নিজশক্তি বা প্রকৃতির সহিত রমণ করেন.—এ রমণ মারিকজগতের কেছ জানিতে পারেনা,—ইচাই उद्धत व्यमायूरी शृष्णीला । अहे चत्रभ मक्तित्र मीर्यश्रामीत्रा स्लामिनीमिकि. --- त्रहे जानमाधिनी व्लापिनी ज्ञारान्त जानमाधिन क्राहेशः থাকেন। হলাদিনীশক্তিমারার ডক্তের পোষণ হয়, তজ্জক্ত তাঁহার অপর নাম গোপী। প্রীমতী রাধাই গোপীকুলশিরোমণি, তাই রাধার প্রেমত সাধ্যের শিরোমণি। নিরবজ্জির আনন্দদায়িনী হলাদিনীশক্তি রাধার সহিত. পরনপুক্ষ জীক্ষের যে মিলন, তাহাই রমণ বা রাসজীড়া নামে অভিহিত।

ভাই গোপীভাবের সাধনার শৃক্ষার রসকে মধ্যগত করতঃ প্রেমিক-প্রেমিকা উভয়ের চিত্ত দ্বীভূত হইরা সন্তোগ-মিলন সংঘটিত হয়, তাহাতে সমস্ত প্রকার ভেদ-ভ্রম দ্বীভূত হইরা যায়; তাহাতেই কথনও শ্রীকৃষ্ণ, রাধার ভাবে বিভোর হইরা রাধা-প্রকৃতি অবলম্বন ও রাধার অরুণ আচরণ করেন, কথনও বা রাধিকা, শ্রীকৃষ্ণের অরুণাচরণ করিয়া লীলানন্দ-স্থথ অমুভব করিয়া থাকেন। ইহারই নাম বিবর্তবিলাস। ভক্তাবতার গৌরাক্ষদেবে. প্রইভাব সম্যক প্রকাশিত হইয়াছিল।

রাধা-কৃঞ্লীলায় জীব প্রেমভক্তির আদর্শ পাইল বটে, কিছ কিরপ সাধনায় তহা লাভ হইবে, তাহা জানিতে পারিল না। স্থতরাং তাহাদের প্রেম-রসের পিপাসা মিটিল না। জয়দেব, চণ্ডীদাস প্রভৃতি ছ'চারিজন ভক্ত ভগবং-কৃপায় প্রেমের সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিলেও, সাধারণ জীব সে পূড় উপায় জানিল না। কাজেই সাধনার আদর্শ-জন্ম ভগবান্কে আবার অবতীর্ণ হইতে হইল। পূর্ণ ভগবান্ ব্যতীত অপূর্ণজীবকে কে আর সে শিক্ষা দিবে ? তাই প্রীকৃষ্ণ বলিরাছেন,—

> যদ্যদাচরতি শ্রেষ্ঠস্ততদেবেতরো জনঃ। সূ যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদনুবর্ততে॥ শ্রীমন্ত্রবদ্যীতা, এ২১।

সমাজের শ্রেষ্ঠ লোক যেরপ আচরণ করিয়া থাকে, সাধারণ লোকও তাহার অনুসরণ করে। তাই ভগবানের কোনও কর্মা না থাকিলেও "আপনি করিয়া কর্মা জীবেরে শিথার" মনুস্থাদেহ ধারণ করিয়া নিজে কর্মা-আচরণের দ্বারা জীবশিক্ষা দিরা থাকেন। রাধারুফ্রের আদর্শে প্রেমভক্তি লাভের জন্ম যথন জীবগণ ব্যাকুল হইয়া উঠিল, তথন দরার সাগর ভগবান্ রাধাভাবে অর্থাং হলাদিনী শক্তিতে অনুপ্রাণিত হইয়া শ্রীগোরাক্সরণে নৰ্দ্বীপে অবতীর্ণ হইলেন। তাই বৈঞ্ব-সম্প্রদায়ের লোকেরা বলিয়া থাকেন যে, রাধাকৃষ্ণ একদেহে গৌরাঙ্গ হইখাছেন,—গৌরাঙ্গের বাহিরে রাধা, অন্তর্কৃষ্ণ অর্থাৎ কৃষ্ণই রাধাডাব-কান্তিতে আচ্চাদিত হইরা গৌরাঙ্গদ্ধণে অব্তীর্ণ হইয়াছেন। এ তত্ত্ব শাস্ত্র-পঞ্জিতের বোধগম্য না হইলেও সাধন-পঞ্জিতের বৃঝিতে বিলম্ব হইবেকা।

রাধাক্ষ প্রণয়বিক্তিহল দিনীশক্তিরস্মা—
একাত্মনাবপি ভূবি পুরা দেহভেদং গতো তো।
চৈতন্যাথ্যংপ্রকট মধুনাতদ্ধইঞ্চক্যমাপ্তং
রাধাভাবছাতিহ্বলিতং নৌমি ক্রফম্বরূপম্।
লিত-মাধ্ব।

শ্রীরাধারুক্ষ এক আত্মা হইরাও ছাপরের শেষে ভিন্ন ভিন্ন মূর্ত্তিতে আবিভূতি হইরা ছিলেন, পরে কেই উভর মৃত্তিই পুনরার একতা লাভে কলির প্রথমসন্ধ্যার প্রকটিত হইরা চৈত্র নামক রাধাভাবত্যুতিস্থবলিত ক্বক্ষুত্রমণে প্রেমরস আত্মাদ করিয়াছিলেন। কারণ এই যে, রাধা ও ক্ষুক্ত উভরেই ছড় শ্রতিছোগি—চিদ্বন-মূর্ত্তি; স্কুতরাং উভর অরপেরই প্রারই একবিধ উপাদান, কেবল কান্তিও ভাব মাত্র বিভিন্ন। এই হেতু লীলা অন্তে রাধা ক্ষেত্র অরপের মহামিলনে তাহাদিগের কেবল কান্তিও ভাবেরই পরিক্রের অরপের মহামিলনে তাহাদিগের কেবল কান্তিও ভাবেরই পরিক্রিন সঙ্গত, নতুবা অন্ত কোনরূপ অবস্থান্তর সম্ভবপর নহে; পক্ষান্তরে শক্তি অপেক্ষা শক্তিমানের প্রাধান্ত বশতঃ উভরের সন্মিলনে ক্ষুত্তরর রাধাভাবছাতিস্থবলিত হইরাছেন, কিন্তু রাধাত্মরূপ ক্ষুত্তাবহাতিস্থবলিত হন নাই। দলভূক্ষ গোঁড়াও গর্কিত শান্ত্রপণ্ডিতে গৌরাঙ্গ লইরা ক্রিলেও রাধাক্ষণ্ড-মিলনে গৌর ইইরাছে,—রাধাভাবকান্তিতে কৃষ্ণ-অঞ্চ

আছে।দিত ইইরাছে, শাস্ত্র-পণ্ডিত একখা দীকার করেনা; অর্থাৎ বুঝিতে পারেনা। আবার গোড়ামীর মৃত্তার, জ্ঞান আচ্ছের হৃওরার গোড়া গৌর-ভক্ত এ তত্ত্ব বুঝাইতে পারেনা,—উপরস্ত বাজে কথার বিরাট্ তর্কজাল বিস্তার করিয়া বদে। কিন্তু যোগী, জ্ঞানী বা সাধকগণের এ তত্ত্ব বুঝিতে কোনই বেগ পাইতে হয় না।

ভগবান্ রাধাকৃষ্ণ অবতারে যে তব্ব বিকাশ করিরাছিলেন, সেই সাধাভত্তের সাধনা-প্রণালী গৌরাক্ষঅবতারে প্রচারিত হইরাছিল। রাধাকৃষ্ণভত্তকর ভাব। স্বতরাং যিনি ভগবছারে রাধাকৃষ্ণলীলা করিয়াছিলেন,
তিনিই ভক্তভাবে সেই লীলারস-মাধুর্যা আশ্বাদন করিয়া জীবকে সেই
পথ দেখাইয়া দিয়াছেন। ইহাই রাধাকৃষ্ণ ও গৌরাক্ষ অবতারের বিভিশ্বতা, নতুবা ভাঁছাদিগের উপাদানগত কোনও পার্থক্য নাই। ইহাই
বৈষ্ণবীয় দশনের অচিন্তা ভেলাভেদ-তত্ত্ব 1

ভগবানের হ্লাদিনী-শক্তিই রাধা; স্থতরাং শক্তিমান্ শ্রীক্ষ্ণের সহিত শক্তি শ্রীরাধার বস্তুগত কোন পার্থক্য নাই। যথাঃ---

শক্তিশক্তিমতোশ্চাপি ন বিভেদঃ কথঞ্চন।

শ্ৰুতি ৷

বেরপ মৃগমদ ও তাহার গরে গুণগত কোন পার্থক্য নাই এবং অগ্নি ও তাহার আলাতে রূপগত কোন পার্থক্য নাই। সেইরপ কৃষ্ণ ও রাধার রূপ-গুণগত কোন প্রতেদ নাই; স্বতরাং তাঁহারা সর্বাদা অভিন্ন ও এক-মূর্ত্তি। শক্তিই জীব ও জগতের কারণ, স্বতরাং জীব ও জগৎ কার্য। কার্য্য কারণে লন্ন হইবে, আবার কারণ ব্রেক্ষে বিশীন হন্ন। তাই জ্ঞানবাদী সন্ন্যানিগণের অধ্যৈততত্ত্বই চরম শক্ষা। তাঁহারা জীব-জগতের ধার ধারেন না। কিন্তু ভক্তগণ লীলারস আঘাদে লুকু বলিয়া লীলা অর্থাৎ দ্বীব ও জগং অগ্রাহ্য করিতে পারেন না; কাজেই ভেদভাবও রক্ষা করিতে হয়। কিন্তু তদীয় শক্তি বা শক্তির কার্য্য জীব-জগৎ ভিরবং প্রতীয়মান হইলেও বস্তুত: তাঁহা হইতে অভিয়া তবে এই অভেদ যেমন অভিয়া, তেমনই ভেদ-প্রতীতিও অভিয়নীয়; অগ্রান্ত দর্শন হইতে বৈশ্বব-দর্শনের ইহাই বিশিষ্টতা; গোঁড়া ভক্ত এই কারণ ও উদ্দেশ্য না বুঝিয়া অগ্রান্ত বৈদান্তিক-মতের নিলা করিয়া নিজেদের মতের প্রাধান্ত প্রতিপন্ন করে। আগন আগন লক্ষাকে প্রতির্বাণ প্রকাশিত করাই বিচার-শাল্পের উদ্দেশ্য। স্ক্ররাং গেই উদ্দেশ্য লইয়া সম্প্রদায়ভেদে বেদান্তের ভাষা ও টাকা রচিত হয়। তাই, ভক্ত-বৈদান্ত্রিক বলেন, ভগবান্ হইতে তদীয় শক্তির ভেদকর্যনাও যেনন আমাদের সামর্থাতীত। অথবা ভেদাভেদবাদ অবগ্রই স্বীকার্যা। শক্তি ও শক্তিমান অভিন্ন হইলেও সেই ভেদ অভিন্তা, সেই অভেদও অভিন্তা। অর্থাৎ প্রতিরাপ উহার বিক্রনা অসম্ভব—ভ্রু ভিন্তার আয়ন্ত নহে, গেই জন্ত এই ভেদাভেদ জতিয়া।

গৌরাল্পদেব অভেদতত আর রাধার্ক্ত ভেদতত্ব; সাধনার গৌরাল্পদ্র লাভ করিয়া রাধার্ক্ত্যের অসমোদ্ধনীলা-রসনাপুর্যা আম্বাদন করাই প্রেমিক ভক্তের চরমলক্ষা। ইহাই স্থানিশ্চর সাধাবিধি। তাই বৈহুত্ব সম্প্রনায়ে অভিন্যান্তেদ মতই বেদান্ত হইতে গ্রহণ করিয়াছেন। স্থতরাং তাহাদের মতে সাধনার অবৈত্তিত্ব অথাং গৌরাল্ড্র লাভ করিয়া ভেদ্তিরের অর্থাৎ রাধার্ক্তের লীলা-রস মাধুষ্য আমাদন করাই পঞ্চম পুরুষার্থ। কির্দেশে গৌরাল্ড্র অর্থাং প্রেমময় মভাব লাভ করিয়া রাধার্ক্তের লীলা-রস আস্বাদন পূর্ব্বক পূর্ণানন্দের অধিকানী হওয়া রাধার্ক্তের লীলা-রস আস্বাদন পূর্ব্বক পূর্ণানন্দের অধিকানী হওয়া রাধ্য প্রের প্রবদ্ধে তাহাই বর্ণিত হইয়াছে।

রসতত্ত্ব ও সাধ্য-সাধন।

---(:0:)---

রাধাক্তফ্ট রদতত্ত্ব,—সূতরাং জীবের ইহাই সাধ্য; বে সাধনাব**লখন** ক্ষরিয়া রাধাক্তফের রদ-রতি জ্ঞান হয়, তাহাই সাধ্য-সাধন।

রসের পিপাসা জীবের প্রাণে প্রাণে। কেবল জীব কেন, —কুন্মন ফ্রিয়া রূপে-রুসে ফাটিতে থাকে; বৃক্ষের নবীন শ্রাম-পত্ত-কুল্পে রূপ আর রস। পৃথিবীমর রূপ আর রসের বিচিত্রালীলা। স্বর্গ, মর্ত্তা এই রূপ আর রসের অচ্ছেত্ত বর্ননে বাঁধা। কোকিলের স্থর এই রূপ আর রসের পঞ্চম, শিশির রূপ-রসের অশ্রু, মলয়ানিল সেই রূপ-রসের স্লিগ্রাম, নৈশগগনে দিগন্তব্যাপী সঙ্গীতময় মাধুর্যা—সেই রূপ আর রসের জীবন্ত মর্ত্তালীলা। রূপ শক্তিক্রীড়া—রসের স্থেবে নামান্তর। কাজেই তন্ত্র-বিদের বিশ্লেষণ—ধার্ম্মিকের প্রাণের অক্সমন্ধান ঐ শক্তি আর রসের দিকে। কেননা, ব্রন্ধই রসম্বরূপ। যথা:—

রুসে। বৈ সঃ।

শ্রুতি।

রদ তিনি। তিনি কে ?—ঋষিরা বলেন,—"বতো বাচো নিবর্ত্তরে অপ্রাপ্য মনসাসহ।" যিনি বাকা ও মনের অগোচর, তিনি ব্রহ্ম; ব্রহ্মই আনন্দামৃতরূপ রস। এই রস আন্দানার্থই ভগবানের স্প্টিকার্য;—জীব সেই বাসনাবিদয় হইরা, রসের পিপাত্র হইরা, ঘুরিয়া মরিতেছে। গোপীতাবের সাধনায় সেই রস-রতি জ্ঞান হর,—হাদয়ে তাহার প্রকাশ পায়। ভগবানের যে রসপ্রাপ্তি কামনা, সেই রস পূর্ণভাবে রাধায় বিরাজিত;—

স্কুতরাং রসের বিকাশ রাধাতত্ত্ব। রাধার সহিত প্রীক্তফের যে ব্রজ্লীণা ভাহাই রসের আশ্রয় বা রস-সাধনা।

রাধা আর রুফ্ত একই আত্মা: জীবকে রুসতত্ত্ব আস্বাদন করাইতে ব্রজধানে উভয় দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই রাধাকৃষ্ণ আত্মশ্বরূপে অর্মাৎ আত্মার্রপে প্রতি জীবস্থানে অধিষ্ক্রিত আছেন। তাই জীব সেই আনন্দ বা স্থাথর অন্বেষণে জলভান্তমূলের মরীচিকায় ছুটিয়া বাওয়ার স্থায় 🛶 এই সংসার-মরু-ভূ-থণ্ডে এত ব্যর্থ ছুটাছুটি করিয়া থাকে। কিন্তু অপূর্ণ জগতে পূর্ণ স্থাবের আশা করা বিভ্রনা। মায়া-মুগ্ন জীব জানিতে পারে না যে, পূর্ণানন্দ-পূর্ণকুথ যে তাহার আত্মায় অবস্থিত। মুগ যেরূপ আপুন নাভিস্থিত কস্তুরির গন্ধে উড়ান্ত হইয়া বন্যধ্যে ব্যাকুল ভাবে ছুটিয়া বেড়ায়, তজ্ঞপ জীবও আনন্দের অহুভূতিতে পার্থিব বিষয়ে প্রধাবিত হুইয়া বেড়াইতেছে। জন্মজনাস্তবের স্কুক্তি বশতঃ এবং দাধুশাজ্বের কুপার জীব ষ্থন জানিতে পারে যে, তাহার চির আকাজ্জিত পদার্থ তাহার-আল্লাতেই অবস্থিত, তথন বিষয়-বৈরাগ্য উপস্থিত হয়,—দে তথন আল্লামু সন্ধানে নিযুক্ত হয়। অনন্তর আত্মসাক্ষাৎকার লাভ করিরা, আত্ময় রাধাকুষ্ণতত্ত্বের বিকাশ করিতে পারিলেই পূর্ণরস ও আনন্দের অধিকারী হওয়া যায়। তাহা দাধন দাপেক। জগতে অভি দামাত একটা তত্ত্বে অমুসন্ধান করিতে জীবনব্যাপী অধ্যবসায়ের প্রয়োজন। কিন্ত ভারতের ত্বর্ণযুগে দেবকল ঋষিগণ যোগের স্থমহান পর্বতশ্বে অধিরোহণ পূর্বক क्कारनंत्र चौश्र-विद्व- श्रष्टानिक कतिया गहेशा (य मन्नान कतियाहित्नन, উাহাদের কথিত শাস্ত্রের আশ্রয়ে আমরা এখনও সে তত্ত্বের অফুসন্ধান व्याश्व इहे। किन्त जाशाया किकिश माधना-मारमक,--- त्महे माधना कि প্রকারে করিতে হয়, কি প্রকারে শক্তিমানের শক্তিকে সহজে আয়ত্ত করা বায়, কি প্রকারে প্রকৃতির বাস্না বাছর বন্ধন হইতে সক্তি পাওয়া যায়.— আর কি প্রকারে রসের তত্ত্ব সমাক্ অবগত হইরা রসের ভাও-নিংস্ত দরধারার জলিত-কণ্ঠ জীবের প্রাণ স্থানতার হর,—তাহার সাধনতত্ত্ব মুগাবতার মহাপ্রাকৃ শ্রীগৌরাজদেব ও তাঁহার ভক্তগণ কর্তৃক প্রতারিত হইরাছে।

যে পর্যান্ত দ্বীর আয়াত্র ভূলিয়। প্রাকৃত-বিষয় ভোগে আসক্ত থাকে,
মায়ার সম্মোহনমন্ত্র ভূলিয়া ভবের হাটে ছুটিয়া বেড়ায়, সে পর্যান্ত তাহার
বন্ধাব্যা,—স্তরাং ভাষাকে বন্ধনীব বলা যাইতে পারে। তংপেরে ভগবানের কুপায় আয়াত্র গরিজ্ঞাত হইয়া দ্বীব রসাম্মসন্ধানে নিযুক্ত হয়।
প্রথমতঃ মায়ায়ুক্ত হইতে চেপ্তা করিয়া শেব রসসংপ্রাপ্তি পর্যান্ত দ্বীবের যে
সাধনা, সেই অবস্থাতে সাধকগণ হিন্দু ঝ্রিগণ কর্তৃক—

"শাক্ত ও বৈফ্বব"

এই গুই নামে অভিহিত হইয়াছেন। কিন্তু আমাদের দেশে শাক্তও বৈশ্বৰে বহুদিন যাবং বিধাদ বিস্থাদ, দক্ত-কোলাহ্ল হইয়াছে ও হইতেছে। উভয়বাদীই আপন আপন মতের প্রধান্ত সংস্থাপনজন্ত বহু যুক্তি-প্রমাণ দেখাইরাছেন। শাক্তগণ বলেন, "শক্তিজানং বিনা দেবি সুক্তিইন্তার কল্পতে" অর্থাৎ শক্তি-জ্ঞান ভিন্ন মুক্তির আশা হান্ত জনক ও বুগা। আবার বৈশ্বৰ-গণ শাস্ত্র-প্রমাণ দ্বারা দেখাইবেন যে, বৈক্তবই এক মাত্র মুক্তির অধিকারী। পৃথিবীর নানাদেশে নানাসক্রদায় আপন আপন ধর্মভাবে বিভোর রহিয়ছে, ছংথের বিষয় ভাহারা বৈক্তব কিন্তা শাক্ত না হইলে মুক্তিলাভ করিছে পারিবে না। নিরপেক ব্যক্তিমান্তেই বোধ হন্ন সাম্প্রদায়িক গোড়াদিগের এইরূপ প্রশাপান্তি ভানিয়া হান্ত সম্বর্জণ করিছে পারিবেন না। পরিধির সক্ষম্ভান হইতে বৃত্তের কেন্দ্র যে সম্ভূরবর্তা—যতমত, তত্ত পথ—প্রত্যেক স্থানাহ্ন স্থান, পরিদি বা ব্যাসাত্র স্থিত ব্যক্তি ভাহা কি প্রকারে জানিবে হ

তাই জগতের ধর্মসন্তাদায়ে পরস্পর বিদেষ-কোলাহল। নতুবা প্রাকৃত সাধুর নিকট কোন হিংসা-দ্বেষ নাই; তাঁহারা জানেন, যে কোন মতের চরমসাধনার সকলে একই লক্ষ্যে উপস্থিত হইবে। সূত্রাং বৈশ্বাকরণিক অর্থামুসারে শাক্ত বা বৈষ্ণব, শক্তি-উপাসক বা বিষ্ণু-উপাসক হইতে পারে, কিন্তু প্রকৃত মন্ম তাহা নহে; উহা ধর্মের সাধনা-পথেরই স্তরবিভাগ মাত্র। জীব যত দিন মারার অধীন থাকে,—রূপ, রস, গন্ধ, শন্ধ স্পর্ণে মোহিত হয়,—বাসনা-কামনার দাস হইয়া থাকে, ততদিন সে বন্ধ। সেই বন্ধন্ধীন সাধুশাল্পের রূপায় উদ্বুদ্ধ হইয়া যথন প্রকৃতির বাহুমুক্ত হইবার জন্ম সাধন করে, তথন সে শাক্ত; আর হথন মান্নামুক্ত হইয়া আত্মার অসমোর্দ্ধ প্রেম-রস-মাধুর্ঘা আত্মান করে, তথন সে বিষ্ণুর,—বাহারই উপাসক হউন না কেন, সাধনার স্তরভেদে শাক্ত-বৈষ্ণ্য নামে অভিহিত হয়ে। এইরূপ যে মল্পেই উপাসনা করা হউক নাকেন, জীব যে কোন সম্প্রদায়ভুক্ত হউক না কেন, সাধনার স্তরভেদে—শাক্তাদি নামে অভিহিত হয়। শিবের দৃষ্টান্তে আমরা এই বিষয়টী পরিক্ষুট্ট করিতে চেটা করিব।

শিব যথন দাক্ষারণীকে বিবাহ করিয়া সংসার করিতেছিলেন, তথন
তিনি বন্ধ জীব মাত্র। তৎপরে যথন দক্ষয়জ্ঞ উপস্থিত ছইল, শিব সতীকে
বিনানিমন্ত্রণে পিত্রালয়ে যাইতে নিষেধ করিলেন; কিন্তু সতী, শিববাক্য
গ্রাহ্থ না করিয়া দক্ষালয়ে গিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। তথন শিব ব্বিশেন,—প্রকৃতি'ত তাঁহার বশীভূতা নহেন, কর্ত্ব্য উপস্থিত হইলে তিনি
সকল সম্বন্ধ ছিল্ল করিতে পারেন। তথন তিনি শক্তিকে প্রকৃত চিনিতে
পারিলেন—শক্তি-জ্ঞান হইল,—অমনি তিনি মহাযোগে বসিলেন। শিব
শাক্ত হইলেন। এদিকে দাক্ষায়ণী হিমালয়ের গৃহে গৌরীক্রপে জন্মগ্রহণ
করিয়া শিবকে পতিরূপে পাইবার কন্ত তাহার সেবা করিতে লাগিলেন।

শিব ক্রকেপও করিলেন না। যিনি একদিন যে সভীর মৃত দেহ করে করিয়া ত্রিলোক ভ্রমণ করিয়াছিলেন; তিনি আজ দেই সভীকে--সেই হারাধনকে পুন: প্রাপ্ত হইরাও উাহার দিকে দুক্পাত করিলেন'না। তথ্ন গোরী দেবগণের সাহায্যে মদনভারা শিবের ধ্যানভঙ্গের চেষ্টা করি-লেন : কিন্তু শিবের কটাক্ষে মদন মুহুর্ত্তে —ভন্ম হইরা গেল। শিব তথন শক্তিকে পত্নীরূপে দাসীর ভার গ্রহণ করিয়া, ব্রহ্মরসানন্দে নিমগ্ন হইয়া গেলেন। এতদিনে শিব বৈঞ্চৰ হইলেন। ভাই মহাদেৰ প্রম বৈঞ্চৰ ৰ্লিয়া কীৰ্ত্তি। শাক্ত মায়াকে বশীভূত করিবার দাধন করিতেছেন; আর বৈষ্ণব শক্তিম্বর করিয়াছেন, বৈষ্ণবের নিকট প্রকৃতি নায়াছাল কিলোর করেন না বরং লজ্জাবনতমুখী হইয়া প্লায়ন করেন। শাক্ত ধ্বন মারাকে সাধনার হারা বশীভূত করেন, কিম্বা তাঁহার কুপাণাভ করেন, কামকে ভত্মীভূত করেন, তথন বৈষ্ণব-পাদবাচ্য হন। এই কারণে রামপ্রদাদ, রামক্ষ্ণ শক্তিদাধক হইলেও ইঁহারা পরম বৈঞ্ব। আর যে সকল বিষ্ণু-উপাসক বিষয়-বিষ-বিদগ্ধচিতে সংসার প্রশোভনে হাবুড়বু-খাইতেছে, তাহারা শাক্তাধম। যে ব্যক্তি প্রকৃতির অনল-বাছর হাত এভাইরাছেন তিনি শক্তি উপাসক হইলেও বৈষ্ণব। শক্তি উপাসক কিছা কোন স্ত্রী দেবভার উপাদক যদি শাক্ত হইত, ডবে রাধা-উপাদক পরম ভাগবত শুকদেব গোখামীও শাক: কিন্তু সকলেই তাঁহাকে পরম বৈঞ্চব ৰলিয়া জানে। এই হেতৃবাদে রামপ্রসাদও পরম বৈক্রব। রামপ্রসীদ যেদিন গাহিলেন.---

ভবেরে সব মাগীর থেলা।

মাগীর আত্মভাবে গুপু লীলা।

সপ্তপে নিগুৰি বাঁধিকে ঢেলা দিয়া ভাঙ্গছে ঢেলা।

(সে যে) সকল কাজে সমান রাজী নারাজ হয় সে কাজের বেলা।

🌬 তথন ব্ঝিলাম রাম্প্রদাদ শাল, তিনি মায়াকে লানিয়াছেন ; আর মায়া তাঁহাকে বাঁধিতে পারিবেন না। তারপরে যথন শুনিলাম—

দে যে ভাবের বিষয় ভাব ব্যতীত অভাবে কি ধর্ত্তে পারে।
তথন রাম প্রানাদকে বৈশ্বুব বলিয়া সন্দেহ হইল। তারপরে —
বড় দর্শনে দর্শন মিলে না আগম নিগম তন্ত্রসারে।
ভক্তি রসের রসিক সে যে সদানন্দ বিরাজ করে॥

তথন আর সন্দেহ মাত্র রহিলনা,—আমরা রামপ্রসাদকে বৈশ্বব বলিরা জানিতে পারিলাম। বে কোন দেবতার উপাসক হউক না কেন, এমনকি মুললমান, খৃষ্টান প্রভৃতিকেও শক্তে বা বৈশ্বব বলা ঘাইতে পারে। অতএব কেবল বিষ্ণুউপাসক বৈশ্বব নহে,—পৃথিবীর যে কোন জাতি হউক না কেন, যে সাধনার উচ্চস্তরে অধিরোহণ করিরা মায়ার বাঁধন— আকর্ষণের আকুলতা বিনপ্ত পূর্বক ব্রহ্মরসানন্দে ভূবিয়া গিয়াছেন, আমরা উহাতকে উচ্চকপ্তে "বৈশ্বব" বলিয়া ঘোষণা করিব। আর বাসনা-বিদ্যু-জীব কৌপীন-ক্ষাধারী হইলেও তাহাকে শাক্তাধন কিম্বা বন্ধজীব বলিতে দ্বিধা করিবনা। স্পুতরাং সকলেই জানিয়া রাথ যে, শাক্ত না হইলে কাহারও বৈশ্বব হইবার অধিকার নাই।

পাঠক! আপন আপন সাম্প্রদায়িক গোড়ামী ভূলিরা একবার সরাহিত চিত্তে চিস্তাকর দেখি, তাহা হইলেই উপরোক্ত বাক্যের সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবে। তোমরা কি মনে কর যে, চোর, বদমারেস লম্পটগণও শক্তি কি বিফুমন্ত্রে দীক্ষা গ্রহণ করিলেই মুক্তহইবে? কিন্ত একটু ভাবিলেই ভোমাদের কথার অসারতা বৃথিতে পারিবে। আর শাক্ত বা বৈক্ষৰ শব্দে উপরোক্ত অর্থ গ্রহণ কর, সকল বিবাদ ভঞ্জন হইবে, — শাস্ত্রবাক্যেরও মর্য্যাদা রক্ষা হইবে। বাস্তবিকই বৈক্ষৰ মুক্তির অধি-কারী,—বৈক্ষৰ ভিন্ন অন্ত কেছ মুক্তিলাত করিতে পারেমা। কিন্তু বিষ্ণু-উপাসক অর্থে বৈঞ্চব শব্দ গ্রহণ করিলে, সে প্রাণাপোক্তিতে কে মুক্তি পাইবে কিয়া কোন বাক্তি সে কথার অনুরক্তি প্রকাশ করিবে। আর শক্তিকে যিনি জানিয়া—তাঁহার বাছমুক্ত হইয়া ভগবানের প্রেম-মাধুর্য্যে ভূবিয়া গিয়াছেন, ভিনিই বৈঞ্চব। যে কোনও জাতি—যে কোনও সম্প্রান্ত ক হউন না কেন, এবভূত বৈঞ্চবই মুক্তির অধিকারী,—আমরাও দেই বৈঞ্চবের পদরজ ভিথারী।

অত এব রসতত্ত্ব ও সাধ্য-সাধ্যের প্রথমাংসের অধিকারী শান্ত এবং উত্তরাংশের অধিকারী বৈজ্ঞব-পদবাচা। অর্থাৎ—এ তত্ত্বের সাধকই শাক্ত এবং সিদ্ধকে বৈষ্ণব বলা যাইতে পারে। আমরা পূর্বেই বলিয়াছি জীব আত্মন্ত হইয়া, আত্মাত রাধাক্ত তত্ত্বের বিকাশ করাই রসতত্ত্ব এবং তাহার সাধনাই সাধ্য-সাধনা। ওণময়ী মায়া, ইন্দ্রির পথে, জীবকে আকর্ষণ করিয়া বিষয়াত্মরক্ত করিয়া রাথিয়াছেন। বিষয়াত্মরা কাম হইতে উৎপন্ন হয়, * স্ক্তরাং কামই জীবের জ্ঞানকে—আত্ম-শ্বরূপকে আছেন করিয়া রাথয়াছেন। তগবান্ শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন;—

আর্তং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্য বৈরিণা॥ কামরূপেণ কোল্ডেয় ছুষ্পূরেণানলেন চ॥

ত্রীমন্তগবদগীতা, এর অ: ১৯ স্লো:।

শেরপ অমি ধুমবারা, দর্পণ মণহাবা, গর্ভ জরায়বারা আবৃত হয়; শেইরূপ হে কোন্তেয়! জ্ঞানীর চির-শক্ত এই কামরূপ অপুরণীয় অমি দারা জ্ঞান আছের থাকে। স্বত্রাং কামদমন করিলেই অর্থাং কাম নষ্ট

> * ধ্যারতো বিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গন্তেযুগজারতে। সঙ্গাৎ সংজারতে কানঃ কামাৎ ক্রোধ্ছ ভিজারতে॥ শ্রীনদুগল্পীতা, ২য় স্বঃ, ৬২ গ্রোঃ

হইলে আয়ম্মারণ প্রকাশিত হয়, তথন আনন্দ লাভ ঘটায়া থাকে। কাম দমন করাই সাধ্য-প্রেমারসের সাধনা। সর্কাপেকা কামের আকর্ষণ কোথায় ? এ প্রশ্নের উত্তরে অবশ্র সকলেই বলিবেন, কামিনীতে। শাস্ত্রকারগণও তাহাই বলিয়াছেন্;—

দ্রীদঙ্গান্ধতে পুংদাং স্থতাগারাদিদঙ্গমঃ।
যথা বীঙ্গান্ধরাদ্ধুকো জায়তে ফলপত্রবান্॥
পরাণ বচন।

বীজের অন্ধর হুইতে ফল-পত্রাদি যুক্ত বুক্ষের ক্লাব কামিনী-সঙ্গ হুইতে পুল্ল, গৃহ প্রভৃতি বিষয়সকলে পুরুষদিগের সংসারে আসক্তি জন্মে*; কেননা রমণী প্রকৃতির কঠান শৃঙ্খল,—মায়ার মোহিনী শক্তি। এই রমণীকে আল্লাশক্তিতে মিশাইরা লইতে পারিলে, দে শক্তি আল্লভ্ত হয়,—তথন জীব সম্পূর্ণ। আনন্দান্ত্ভত বাসনা রমণীতে বর্ত্তমান,—দে বাসনার নির্ত্তার্থই তল্পের পঞ্চ ম-কারের সাধনা বা কুলাচারপদ্ধতি এবং চণ্ডীদাসাদির রস-সাধনা। বর্ত্তমান প্রভৃতার প্রণীত "তাল্লিকগুরু" নামধের গ্রন্থে পঞ্চ ম-কারের সাধনা বা কুলাচারপদ্ধতি বণিত হইয়াছে। অতথব রস-সাধনাই এই প্রবন্ধের প্রতিপাাদ্য বিষয়।

প্রেমরস লুদ্ধ সাধক প্রথমতঃ রাগবয়ে কিশ প্রেমিক গুরুর কুপালাভ পূর্বক তাঁহার নিকট ছইতে রসতত্ব বা রাধাক্ষের বুগল মন্ত্র কামবীজ (ক্লী) ও কামগায়ত্রী আগমোক্ত বিধানে গ্রহণ করিবে। কেননা,

* কেন জন্মে অর্থাং ত্রী-পুরুষের স্থিলন ইচ্ছা ও উদ্দেশ্য, বিন্দুজয়,
প্রকৃতির আকর্ষণের আকুলতা নত্ত করিবার উপায় প্রভৃতি জটিল বিষয়
গুলি মং প্রণীত "জ্ঞানী গুরু" এছে বিস্তারিতরূপে আলোচিত হইয়াছে;
স্বতরাং এখানে আর পুনরুলিখিত ছইলনা।

কলিযুগে তন্ত্র-শাস্ত্রমতে দীকা ও সাধন কার্য্য সম্পন্ন করিবার বিধি আছে। বথা:---

আগমোক্তবিধানেন কলো মন্ত্রং জপেৎ স্থবীঃ'। ন হি দেবাঃ প্রসীদন্তি কলো চাক্সবিধানতঃ॥

তন্ত্রসার।

স্বৃদ্ধিজন কলিতে তন্ত্ৰ-বিধানে মন্ত্ৰজণ করিবে, কেননা এই যুগে জন্তু বিধানে দেবতাগণ প্ৰসন্ন হয়েন না। এই কামবীল ও কামগায়ত্ৰী আগম-সন্ত্ৰত রাধা-ক্ষেত্র যুগল মন্ত্ৰ। রসমাধুর্যালিপ্সু মাধক পণ্ট উক্ত মন্ত্ৰের অধিকারী। সমষ্টি আনন্দ বা পূর্ণানন্দের মূলীভূত বীজ্ঞই কামমন্ত্ৰ। স্ত্ৰাং কামবীজ ও কামগায়ত্ৰীই ব্ৰহ্ণ-ভাবে মাধুৰ্যারস সাধনার মহামন্ত্ৰ। এই মন্ত্ৰে প্রাক্ত-কামের ধ্বংশ ও পূর্ণানন্দ লাভ হইরা থাকে। যথা:—

কামবীজ দহমন্ত্র গায়িত্রী ভজিলে। রাধাকৃষ্ণ লভে গিয়া শ্রীরাদ মণ্ডলে॥

ভজন-নির্ণয়।

কামবীব্দের সাধক শ্বরং শ্রীক্লফ এবং সাধ্য শ্রীমতী রাধিকা। অভএৰ শ্রীরাধা ইহার বিষয় এবং শ্রীকৃষ্ণ আশ্রয়। অভএব রাধাকৃষ্ণই কামবীক্ল এবং গায়ত্রী সন্ধিগণ। যথা:—

কামবীজ রাধাকৃষ্ণ গায়ত্রী সে দথী। অতএব গায়ত্রী বীজ পুরাণেতে লিখি॥

ভজন-নির্ণয়।

কামবীজ ও কামগায়ত্তী প্রদান করিব। প্রীগুরু মাধুর্য-তত্বলিপ্স্তক্তের সম্থে রস-মার্গবার উদ্বাচিত করিব। দেন। মঞ্জী, স্থীপ্রভৃতি ভল্নাস নির্ণর করিয়া প্রীপ্তক ভক্তকে ব্রজের নিগৃত্ সাধনার নিযুক্ত করেন। তথন সাধক অন্তশ্চিন্তিতাভীষ্ট দেহে অন্তমুখী ইক্রিয়বৃত্তিসমূহ দারা সিদ্ধরূপ ব্রজনোকে—প্রীরূপমঞ্জী প্রভৃতির ন্তায় শ্রীক্ষেত্র সাক্ষাৎ সেবা করেন। নিতা বৃন্দাবনই সিদ্ধব্রশ্বংগোক। নিতাবৃন্দাবন কিরূপ ?—

সহস্রপত্রকমলং গোকুলাখ্যং মহৎ পদম্।
তৎকর্ণিকারং তদ্ধাম উদনান্তংশ-সম্ভবম্॥
কর্ণিকারং মহদ্ যন্ত্রং ষটকোণং বজ্রকীলকম্।
ষড়ঙ্গ ষট পদী স্থানং প্রকৃত্যা পুরুষেণ চ॥
প্রেমানন্দ মহানন্দ রদেনাবস্থিতং হি যথ।
জ্যোতিঃ রূপেণ মনুনা কামবীজেন সঙ্গতং॥
তৎ কিঞ্জন্ধং তদংশানাং তৎত্ত্রাণি প্রিয়ামপি॥

ব্ৰহ্মশংহিতা।

ভগবান্ প্রীক্ষেত্র যে মহদাম, তাহার নাম গোকুল। ইহা সহপ্রদল বিশিষ্ট কমলের আর। এই কমলের কর্নিকা সকল অনন্তদেবের অংশ সভ্ত যে স্থান,—তাহাই গোকুলাথা। এই গোকুলরপ কোমলু, কর্নিকা একটা ষট্কোণ বিশিষ্ট মহন্ যন্ত্র। ইহা বজ্রকীলক অর্থাৎ প্রোজ্জল হীরক-কীলকের ক্লার উজ্জল প্রভাবিশিষ্ট এবং কামবীজ সমবিত। ইহার ষট্কোণে ষট্পনী মহামন্ত্র ক্রেফার, গোবিন্দার, গোপীজন, বলভার, স্থা, হা, বেইন করিয়া আছে। এই কর্নিকার উপরেই প্রকৃতি-পুরুষ অর্থাৎ প্রীরাধাকৃষ্ণ নিত্য-রস-রাস-বিহার করেন্। এই চিৎধাম—এইরস্রাস-মণ্ডল পূর্ণতম প্রথবনে অবস্থিত, এবং জ্যোতিম্বরূপ এবং কামবীজ্ঞ মহামন্ত্রে স্থানিত। এই ক্রন্তের অর্হন্তে কাইস্থী, এবং ক্রিকা ও

কেশর সমূহে অসংখ্য গোপী বিরাজিতা। এই স্থলেই রসিকশেথর পূর্ণতম রস-রামবিহারী শ্রীকৃষ্ণ স্বকীয় পূর্ণতমা হলাদিনীশক্তি রাধিকাসহ নিত্য-লীলা করিতেছেন। এই অপ্রাকৃত বৃন্দাবনে অপ্রাকৃত মদন শ্রীকৃষ্ণের কামবীক্র ও কামগায়ত্রী দ্বারা উপায়না করিবে। যথাঃ—

রন্দাবনে অপ্রাক্ত নবীন মদন। কামবীজ কামগায়ত্রী যাঁর উপাদন॥

্লীচৈত্তা চরিতামুক।

শ্রীবৃন্দাবনের এই অভিনব কন্দর্প, নিখিল বন্দর্পের নিদান, অর্থাৎ সকল কামই এই কামের ছারা স্থারি, হিতি ও বিলয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই অপ্রাকৃত কামের ছারাই মাদনী শক্তি জীরাধার সহিত আনন্দময় প্রেমলীলা-বিলাস সংঘটত হয়। ইনি সাক্ষাম্মন্থ—মন্মথ, অর্থাৎ প্রাকৃত মন্মথ বা মন্দনেরও মদন। স্থীভাবে এই রাধাক্ত্যের সেবাধিকারলাভই সাধ্য-সাধ্য। যেহেতু—

সথী বিনা এই লীলার অন্যে নাহি গতি।
সথীভাবে যে তারে করে অনুগতি॥
রাধাকৃষ্ণ কুঞ্জদেবা সাধ্য সেই পায়।
সেই সাধ্য পাইতে আর নাহিক উপায়॥

শ্রীচৈতক্ত চরিতামৃত।

সধী ভাবেই কুল্ল সেবাবিকার লাভ হয়,—স্থিগণ হইতেই শ্রীরাধা-ক্ষেত্র গুড়গীলা প্রকাশিত ও বুগল সেবার অধিকার। অতএব শ্রীপুরুর আজ্ঞান্ত্রনাবে এই সকল স্থিগণের মধ্যে যে কোন একজনের স্থান পূরণ ক্রিয়া, অপাংনিজবে উলোৱ স্কুল্ল মনে ক্রিয়া,— ইাধার জার ইইয়া রাধা-মাধবের নিত্য সেবা করিবে। স্থীদিগের রাধাকুষ্ণের সেবানন্দই এক্ষাত্র স্থা।

বঙ্গলীলার পূর্ব্বাবিধি এই উজ্জ্বল রসাত্মক—প্রেমের বিষয় শ্রীকৃষ্ণ এবং আশ্রয় শ্রীরাধা ছিলেন,—জীবে তাহার অনুভতি ছিল। এই রসাম্বাদ জীবে প্রদান করিবার জন্ম তাঁহাদের প্রকটলীলা। জীবের গোপী-ভাব গ্রহণ করিয়া, রাধাকুঞ্জের-মিলনাত্মক আনন্দানুভব করাই বিধেয়। শ্রীক্ষের ও শ্রীরাধার মিলনানন্দই বল, আর তান্ত্রিকর হর-গৌরীর মিলন সুথই বল.—-দকলই প্রমায়া ও জীবামার মিলন। ভবে কুক্স, ফুক্সতর বা সৃত্মতম, এই যা প্রভেদ। প্রকৃতির অতীত শ্রীরাধাকুষ্ণের প্রেমম্বী-শুদ্ধারলীলা অপরিচ্ছিন্ন ও নিতা, আর প্রকৃত রতি-কন্দর্পের কলুযুময়ী কাম-ক্রীডা পরিচিত্র ও অনিতা। এই প্রারতাপ্রাক্ত উভগ্লীলা, প্রত্যেক প্রাণঞ্চিক নরনারীর বাহাস্তরে বর্ত্তমান থাকিলেও তাহারা অপ্রা-ক্লত নিতালীলা উপলব্ধি কাইতে পারিতেছেনা। প্রাক্কত অনিত্য লীলা-তেই তন্ময় রহিয়াছে। বেরূপ ব্রজগোণীগণ মহামন্মথ শ্রীক্লফের নিত্য-শুলার লীলায় তন্মর থাকিয়া, প্রাকৃত কলপের অনিত্য কামলীলা বিস্মৃত হইয়াছেন, তদ্ধপ প্রাক্ত নরনারীও অনিত্য কাম ক্রীয়ার অভিনিবিষ্ট হইয়া, নিত্য-শুপার-লীলা ভলিয়া রহিয়াছে। যদি এই সমুদার প্রাকৃত কাম-ক্রীড়াপরায়ণ নরনারী সাধুশাস্ত্র মুথে রাধাকুষ্ণের রামাদি শুদ্ধারলীলা শ্রবণ করিয়া, তদমুদন্ধানে সবিশেষ যত্নবান হয়, তাহা হইলে শ্রীরাধাক্তফের প্রদাদে গোণ্যামুগতিময়ী ভক্তি লাভ করিয়া অনায়াদে প্রাকৃত কলপ-জীড়ার হস্ত হইতে মক্তিলাভ করিতে পারে এবং পরিণামে গোপী দেহের অধিকারী হইয়া, শ্রীক্রফের রাসাদি অনমুশুসার-লীলা প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

অত্ত্রব সাধক স্থীভাবে আপন হুণ্যু বুন্দবিনে শ্রীরাণাক্তকের কুঞ্জ

সেবা করিবে। মনোময় দেহে আপ্রিত নিতা স্থীর স্থায় তাহা তাহাদের চরণ সেবন, চামরবাজন, মালাপ্রছন, শ্যারচনা এবং শৃস্থাররসায়ক श्विननामि कतिरव। गर्रामा रमवा श्रीकर्या। कतिरा हरेरव। अञ्चिमन. মাস, তিথামুসারে ব্রহ্মণীলার অফুকরণে নীলাদি সম্পন্ন করিবে। ইহা কেবল মনবারা ধ্যেয় নহে, মনশ্চেষ্টা ও ইন্দ্রিয়চেষ্টা এই উভয়বিধা গোপ্যামু-প্রতিম্মীভক্তিদারা দেবা। এই কারণে শুক্ত-কুণাপ্রাপ্ত ভক্ত, গোপী। জনোচিত ভাব ও ইন্তিরে চেষ্টাদারা রাধাক্তফের যুগলসেবা করিবে। এইরূপ সাধনায় ক্রমশ: সাধকের মনোময় দিছদেহ পরিপ্রত হইয়া থাকে। অন্ত-শ্চিব্রিভাভিষ্ট তৎসাক্ষাং সেবোপযোগী দেহ, অর্থাৎ—স্বাভীষ্ট গোণী মৃত্তিক নিরম্ভর পরিচিন্তনে সাধকের হৃদর মধ্যে, তৎক্ষরূপ যে চিন্তাময়ী-মৃঠির छेनग्र रग्न, जाहारे मिक शाश्रीरिंग्ट। यहे निकरिंग्टन मकात्र ना इहेरण. ভক্ত রাধাক্তফের সাক্ষাৎকার লাভে সমর্থ হয় না, তাঁহাদিগের সাক্ষাৎ-মেবারও অধিকারী হয় না। অতএব ভক্তকে প্রথমতঃ সিদ্ধদেহ লাভের জন্মই চেষ্টা করিতে হইবে। স্থতরাং বাহাসক্তি পরিত্যাগ করিয়া নিভাত্রজলোকে—শ্রীরূপমঞ্জরী প্রভৃতি নিভাস্থীর স্থায় দাক্ষাৎ শ্রীবুন্দাবনস্থ क्न-পूब्ल-পত-भसामनामि हाता ताशकुरक्षत (मरा क्रिट्र ।

প্রথমতঃ গোপীভাবলিপ্সূত্ত মনে মনে গোপীমূর্ত্তির কল্পনা করিরা নিয়ত তাঁহারই অনুধানে কালাতিপাত করিবেন, সর্বাদা তাঁহার সাক্ষাংকুপা প্রার্থনাকরিবেন। ভক্তের ইট্টিন্তা বলবতী হইলে স্বাভীন্ত গোপীমূর্ত্তির ক্ষুর্ত্তি হইবে। তাঁহার অতুলনীয় রূপমাধুরী-দর্শনে সাধক আয়হারা হইবেন। স্বভঃই গ্রহাবিত্তের ন্তার, তাঁহার মূর্ত্তিভিত্তনে সর্বাদা ভন্ময় থাকিবেন। এই গোপীমূর্ত্তির নিয়ত অনুধ্যান হইতে সাধকের হুদয়মধ্যা, অভিনব মূর্ত্তির সঞ্চার হইবে, সিদ্ধগোপীদেহের উদয় হইবে। ইহা প্রাত্যক্ষ বিজ্ঞান সম্মত। কেননা— যত্র যত্র মনো দেহী ধারয়েৎ দকলং বিয়া।
স্বোদ্ধোন্তয়াদাপি যাতি তত্তৎ স্বরূপতাং ॥
কীটঃ পেশক্ষতং ধ্যায়ন্ কুড্যান্তেন প্রবেশিতঃ।
যাতি তংশাল্লতাং রাজন্ পূর্বরূপমদংত্যজন্।
শ্রীমন্তাগৰত ১১ য়ঃ ৯ জঃ ২২—২৩ শ্লোঃ।

যেরপ গহার মধাগত তৈলপায়িকা (আন্ত্রা), পেশন্ত নামক ভ্রমর (কাঁচপোকা বা কুমরিকা পোকা) বিশেষের নিরম্ভর পরিচিম্ভনে, পর্বরিপ পরিত্যাগ করিয়া, তৎসারূপ্য প্রাপ্ত হয়, তদ্ধুপ স্নেহ, ছেয়, ভর বা অফুরাপ বশতঃ যে ব্যক্তি যে বিষয় চিন্তা করে, সে অচিরকাল্মধ্যে পুর্বরূপ পরি-ভাাগ করিয়া, তদীয় ধ্যের স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে। এই কারণে ওপমন্ত্র সাধক অনুবাগবশে, সেই গোপীস্বরূপের চিন্তা করিয়া, স্বকীয় হৃদয় মধ্যে ভগবৎ সেবোপযোগী গোপীস্বরূপ প্রাপ্ত হন। এই অন্তর্শ্চিন্তিত গোপীদেহট সিদ্ধদেহ। হৃদরে ইহা সঞ্চারিত হইলে, সাধক স্বাভীপ্ত গোপীকে আর আপনা হইতে পৃথক জ্ঞান করেন না, স্বকীয় আগ্রেস্বরূপ তদ্মুগত তৎ-অতিবিশ্বরূপে প্রভীয়মান হয়। দেই গেপীদেহে আয়ম্বরূপ উপল্বি হয়। এই সময় গোপীর প্রেমময়ত্বভাবে, দাধকের গুণময় প্রাকৃতত্বভাব লয় হইরা যায়। তথন ভক্তের উদ্দীপনা বিভাব হয়.—ভক্ত রাধাক্ষণানন্দ অমুভব করিতে পারে, তাঁহাদের শৃঙ্গারাত্মক রাসক্রীড়ায় ভক্তের তাঁহাদের অপেকা কোট গুণ সুথ হয়; অর্থাৎ ভক্ত পূর্ণসুথ অনুভব করিতে পারে। তাহাতেই ভক্ত শ্রীগোরাঙ্গদেবের তায় কথনও শ্রীকৃষ্ণরূপে রাধার ভাবে বিভোর হইনা রাধা-প্রকৃতি অবলম্বন ও রাধার অরূপ আদরণ করেন, কথনও বা শ্রীরাধিকারণে কৃষ্ণের স্বরূপ-আচরণ করিয়া গীণানন্দ-ছ্রথ অস্তব করিয়া থাকেন। অর্থাৎ ভক্তের কখনও অন্ত-কৃষ্ণ বহি:রাধা; আবার কথনও

অন্তররাধা, বিচিঃকৃষ্ণ এইরূপ ভাবের উদয় হওয়ায়, ভক্ত উভরেরই প্রেম-রদাবাদ করিয়া পুনিন্দ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

ভদনত্বর প্রারক্ষ কর্মাকরে সাধক প্রাকৃত গুণময়দেহ পরিত্যাগ'পুর্বাক্ষর মনোময় ক্ষাদেহে, অর্থাং সিদ্ধ-গোপীদেহে নিত্যকুলাবনে রাধাকৃত্তের প্রেমদেবেত্তিরা গতি লাভ করিয়া, ভাঁহাদের অসনোদ্ধ-লীলারস-মাধুদ্যে অন্ত কালের জন্ত নিমর্যা ইইয়া থাকেন।

সহজ সাধন-রহস্য।

আনরা রসতত্ত্ব ও সাধ্য-সাধনের বেরূপ প্রণাণী বিস্তুত করিলান, তাঃ: প্রেরুত বৈশুব (শক্তি জয়ী অর্থাং নারান্ত্র) বাতীত অন্ত কোন বাকির সাধ্যায়ত্র নহে। বাহ্যবিষয়ে অনুরাগ থাকিলে অন্তশ্চিন্তিতাভিষ্ট দেহের ক্রুক্তি হয় না,—বাহ্য বিষয়ে চিত্ত বিক্ষিপ্ত হওয়ায় স্বাভিষ্ট গোপীমূন্তির নির-শুর—পরিচিন্তনের ব্যাঘাত হয়; কাজেই নিত্য-সিদ্ধ ব্রজ্ঞলোকে প্রীরূপ-মঞ্জুরী প্রভৃতি স্থিগণের ন্তায় সাক্ষাং রাধারুক্ত-সেবা কলাপি সন্তব্পর নহে। আবার অন্তর্জপ সাধনভক্তির সাহায়েয় প্রেমময়রভাব প্রাপ্তির উপায় নাই; তত্ত্বায়া সালোক্যাদি চতুর্বিবা মূক্তি লাভ করিয়া শ্রেম্বর্য স্থবোভরাগতি প্রাপ্তি হয়, কিন্তু স্বীদিগের ন্তায় প্রেমসেবোভরাগতি লাভ করিতে পারে না। অত্রত্ব শৃক্ষায়রসাত্মক গোপীভাবলিক্সু সাধকের গোপামুলতিময়ী ভক্তি বাতীত অন্ত উপায়ে অভীষ্ট সিদ্ধি হইবেন।। যথাঃ—

কর্মতপ যোগজ্ঞান, বিধি-ভক্তি হৃপ ধ্যান, ইহা হৈতে মাধুর্য্য তুল্লভ। কেবল যে রাগ মার্গে, ভক্তে ক্ষ্ণে অনুরাগে তারে ক্ষণ্ণ মাধুর্য্য স্থলভ॥

ঐ চৈত্ত্য-চরিতামৃত।

ভবে ভাষার উপায় কি? — শাস্ত্রকারগণ সে উপায় করিয়া দিয়াছেন। রামানন্দ, চণ্ডীদাস প্রভৃতি রসিক ভক্তগণের সাধনাই তাহাদিগের অফুকরশীয়। আমি পুর্বেই বলিয়াছি, কাম হইতেই জীবের বহির্বিষয়ে অফুরাগ
হয়; সে কামের আকর্ষণ সর্বাপেকা কামিনীতে অধিক। যদিও শাস্ত্র বলিয়াছেন: —

নৈব স্ত্রী ন পুমানেষ নু চৈবায়ং ন পুংসকঃ।

যদ্ যচ্ছরীরমাদতে তেন তেন স লক্ষ্যতে॥

খেতাখতরোপনিবং, ৫ খাঃ।

আত্মা স্ত্রী, পুরুষ কিশা নপুংসক নহেন; যথন যেরূপ শরীর আশ্রয় করেন, তদকুদারে স্ত্রী বা পুরুষরূপে উলিখিত হন। বাতিবিক স্ত্রী ও পুরুষ এক চৈতন্তেরই বিকাশ; আধারতেদে — গুণতেদে বিভিন্ন মাত্র। তবে পরস্পরের এরূপ প্রবল আকর্ষণ কেন? * নর ও নারীর আত্মা এক হইলেও নরে চিংশক্তির এবং নারীতে আনন্দশক্তির বিকাশাধিক্য বশক: নর—নারীর প্রতি, নারী—নরের প্রতি স্থভাব কর্তৃক আরুষ্ট হয়। উদ্দেশ্য এই বে. উভরে আত্মসংমিশ্রণ করিয়া আপন আপন অভাব পুরুষ

^{*} নরনারীর পরস্পরের আকর্ষণের কারণ ও তাহা নিবারণোপায় মৎ শ্রণীত "জ্ঞানী গুরু" গ্রন্থে বিশদ করিয়া লিখিত হইয়াছে; স্বতরাং এখানে সংক্রেপে কারণ প্রদর্শিত হইল।

করতঃ পূর্ণত লাভ করিবে। তাই স্ক্রাণেক্ষা কামিনীতে কামের আকর্ষণ অত্যধিক। স্কুতরাং কামিনীতে আলুসংমিশ্রণ করিতে পারিলে. জীব আত্ম-দম্পত্তি লাভ করিয়া জগতের প্রধান আকর্ষণ নই করতঃ সহজে অন্তরুরাজ্যে গমন করিতে পারে। তাই তল্পাল্পে কুলালারের ব্যবস্থা। বস্তুত: কুলদাধন ভিন্ন মায়াময় জীবের কামের অগ্নিপরীক্ষার উত্তীর্ণ ছইবার উপায় নাই। তত্রকার ব্রিগ্রাছ্যেন, বেদ প্রবাশস্থায়ী উপদেশ মত রমণীর মানঙ্গ-নিজনা পরিত্যাগ করা জাবের ভংসাধ্য। প্রবৃত্তিপূর্ণ মানব সুল রূপ-রুমাদির অল্ল বিস্তর ভোগ করিবেই করিবে: কিন্তু খদি কোনরূপে ভাহার প্রিয় ভোগ্যবস্তুর ভিতর ঠিক ঠিক আন্তরিক শ্রদ্ধা উদয় করিয়া দেওয়া যায়, তবে দে কত ভোগ করিবে করুক না-এ তীব শ্রদ্ধার বলে স্বল্পকালেই সংযমাদি আধ্যাত্মিক ভাবের অধিকারী ১ইয়া দাঁডাইবে, সন্দেহ নাই। এই কারণে গোপীভাব-লব্ধ ভক্ত, ভগবংশাস্ত্ৰ-বিরোধী তল্পসমত কুলাচারের অনুষ্ঠানে রাধারুঞের উপাসনা করেন: তাঁছারা কুল্সাধনবলে কাময়ক্ত হইয়া ভাবরাজ্যে প্রবেশ করেন এবং গোপ্যান্তগতিময়ী ভক্তিলাত করিয়া প্রীরুদ্ধাবনে মহামন্মথ শ্রীকুঞ্জের শ্রীচরণকমল-সুধ। প্রাপ্ত হন।

অতএব গোপীভাবলিপা, প্রবর্ত্তক-ভক্ত অর্থাৎ বাছাত্মরক্ত দাধক বাহিরে শাক্ত ভাবে এবং অস্তরে বৈজ্ঞবভাবে ভগবানের উপাদনা করিবে। তন্ত্রশাস্ত্র-মতে শাক্তের কুলাচার দাধন বর্ত্তমান গ্রন্থকার প্রাণীত "তান্ত্রিক ভক্ত," নামধের গ্রন্থে লিখিত ইইরাছে। স্মৃতরাং ভক্তিশাস্ত্র-মতে শাক্ত-ভাব অর্থাৎ কুলাচারের সাধনাই আমরা নিয়ে বিশ্বত করিলাম।

পূর্ব্বে যেমন সাধকের অন্তশ্চিন্তিতাভীই-দেহে সিদ্ধব্রজনোকে সাক্ষান্তজনের প্রণাশী লিখিত হইয়াছে, সেইরূপ সাধকের গুণমর প্রাকৃত দেহবারা রাধাক্ষয়ের সাক্ষাৎ ভজনের উপায় ই কুলাচার প্রথা। স্থীভাষ- লুন্ধ সাধক প্রীপ্তরুকে বুলাবনেশ্বর, অভিলবিত যে কোন রমণীকে বুলাবনেশ্বরী এবং যথাবিহিত স্থানকে প্রীবুলাবন মনে করিয়া, সথীরপে প্রার্ক্ত-দেহঘারা সাক্ষাৎভল্পন করিবে। আপন বিবাহিতা স্ত্রীকে রাধারুপ্ কল্পনা করা যার; কিন্তু শ্বকীয়া রমণীতে উচ্চনীচ জ্ঞান থাকা বিধায় এবং লোক-ধর্মা অপেক্ষা থাকায় তদীর্য প্রেম তরল; আর সমাজ-বিরুদ্ধ বশতঃ পরকীয়া নারীতে প্রেমের উদ্দাম-উচ্চাস সহজেই বিকশিত হয় এবং লোকলজ্জা, ভয়-ঘূণা, বেদ-বিধি অত্যন্ত্র কালেই বিনম্ভ হয়। বিশেষতঃ যাহাকে প্রেমের শুরু রাধারূপে গ্রহণ করিতে হইবে, তাঁহারও গোণী শ্বভাব প্রাপ্তির জন্ম একান্ত অনুরাগ থাকা চাই; শ্বতরাং সাধিকারমণীর প্রয়োজন। নতুবা প্রাক্তকামাসক্ত নারীর সঙ্গে পুরুষের অধোগতিই হুইয়া থাকে। অত্যব আপন শ্বভাবানুত্রপ নারী শ্বনুসন্ধান করিয়া নইতে হইবে। চণ্ডীদাদের আপ্রিতা সাধক-গোপী শ্রীমতী রামমণি রজকিনী।—চণ্ডীদাদ বলিরাছেন,—

রজকিনী রূপ, কিশোরী স্বরূপ, কামগন্ধ নাহি ভায়। রজকিনী প্রেম, নিক্ষিত হেন, বুজু চঞীদাদে গায়॥

এইরূপ লক্ষণাক্রান্ত সাধিকা রমণীকে শ্রীরাধারণে আশ্র করিবে তাহা হইলে কি হইবে?—

যে জন যুবতী, কুলবতী সতী,
স্থাল সুমতি যার।
স্থানারে, নায়ক লুকায়ে,
ভৰ নদী হয় পার॥

এইরপ গোপ্যাহগতা রমণী ব্যতিরেকে পুরুষান্তর-রতা সমুদার রমণীই ব্যাভিচারিণী। ব্যাভিচার-তুষ্টা রমণীরা স্বয়ং ঘোরতর অধর্মের পকে নিমন্ন হয় এবং অসলীকেও আত্মবৎ কলুষিত করে। এই হেতৃ এতাদৃশ রমণী-সংসর্গে পুরুষের মুক্তিমার্গ উদ্বাটিত হয় না, নরকের পথই প্রশন্ত হয়। চিগুদাস বলিয়াছেন;—

ব্যাভিচারী নারী, না হয় কাণ্ডারী, নায়িকা বাছিয়া লবে। তার আবছায়া, পরশ করিলে,

श्रुक्रय-ध्रुम यादि ॥

রুষ্ণকার্য্য ব্যতিরেকে যে রমণীর দেহেন্দ্রিয়ের আর অস্ত কার্য্য সাধনের অবসর নাই, রুষ্ণণীলা চিন্তা ব্যতিরেকে যে রমণীর হৃদয়ের আর বিষয়ান্তর চিন্তার অবকাশ নাই, যে রমণীর দেহ, মন, প্রাণ শ্রামস্থলরের পরম প্রেমে বিভাবিত; সেই রমণী, গোপীভাব লাভেচ্ছু সাধকের উপধূকা সহচরী। স্বভরাং গোপীত্ব লাভ করিতে হইলে, ঐরপ রমণীকে যেরপ গোপীজনোচিত ভাব ও আচেরণের অম্করণ করিতে হইবে, পুরুষ সমূহকেও সেইরূপ ভাবাদির অবলম্বন করিতে হইবে।

এই ভাব-সাধনার জন্ম বাগলার বাবাজীছিগের গৃহে একাধিক বৈষ্ণ বীর সমাবেল দেখা যায়। এই বৈষ্ণবী, বাবাজীদিগের সেবালাসী নতে; তাহাদিগের প্রেম-শিক্ষাদাতাগুরু—শ্রীমতী রাধিকা। কাম-কামনার ক বর্ষর, উচ্চাধিকারীর কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে পরিণামে এই দশাই কুল্প হইয়া থাকে। যাহা হউক গোপীত্বাভ করিতে ইইলে ভক্তগণকে আর্মির লক্ষণাক্রান্ত ও স্বকীর ভাবামুগত, নায়িকা বাছিয়া কইতে ইইবে। প্রে ভাহাকে শ্রীমতীরাধা মনে করিয়া, ভাহাকে লইয়া স্থীরগার প্রীভর্বর

দাক্ষাৎদেবা করিবেন। তিনি বেরূপ সাধকরূপ বহির্দেহে সমুচিত দ্রব্যাদিন্থারা, তাঁহাদিগের বহিরঙ্গ দেবা করেন, তদ্ধেশ অস্কশ্চিস্তিত-গোপীদেহে,
তত্বপযোগী জ্ব্যাদি সহবোগে, নিত্য-স্থীরস্তার ফ্রন্তিপ্রাপ্ত রাধার্কফের দেবা করেন। এইরূপ সাধনভক্তির অনুষ্ঠানে, তক্তের ক্রমশঃ শুণময়ভাক ক্ষর হইয়া অস্কশিচস্তিতগোপীদেহের পুষ্টি হইতে থাকে। প্রেমের পরিপাক দশার যথন অনুগ্রমান্ত্র ভক্ত ও তদাশ্রিতা সাধকগোপী, অস্কর্জগতে ক্রিদ্ধদেহে, সম্পূর্ণ একতাভাব প্রাপ্ত হন, তথন শ্রীকৃষ্ণকৈ হৃদয় মন্দিরে,
প্রেম-শৃদ্ধলে চিরবন্দী করিয়া, তাঁহার রাসাদি নিত্যলীলা-পারাবারে চিরনিময় হন। ভক্ত এইরূপ গোপীঅনুগতি দ্বারা গুণময়দেহের অবসানে,
প্রেমময় গোপীদেহে নিত্যবৃন্ধাবনের রাসলীলার শ্রীকৃষ্ণসঙ্গ প্রাপ্ত হন।
চণ্ডীদাসকে বাগুলী দেবী ইহাই বলিয়া ছিলেন;—

ৰাগুলী কহিছে কহিব কি, মরিয়া হইবে রঞ্জক ঝি।
পুরুষ ছাড়িয়া প্রকৃতি হবে। এক দেহ হ'য়ে নিত্যেতে যাবে॥
সেবাতে সন্তুষ্ট করিল যে; শ্রীক্রপ মঞ্বী পাইল সে॥
কভু জল কভু তাস্থল তায়। কভু শ্রীক্রপে বসন পরায়॥
স্থীদেহ ধরি সেবাতে গেল। রাধাকুফ দোঁহে ব্রজেতে পেল॥

এইরপ সাধনায় ভক্তের সিদ্ধ-গোপীদেহের প্রকাশ হইলে, তথক তাঁহার প্রেম-নেত্রে, সেই আশ্রিতা সাধক-গোপীই শ্রীবৃন্দাবনেখরী বলিয়া প্রশ্রীষ্মান হর এবং স্বকীয় আত্মস্বরূপও তদমুগত তৎপ্রতিবিষ্ক্রপে প্রতীত হয়।

নিত্য স্থিগণ যেরপ রাধা-ধ্যান, রাধা-জ্ঞান, রাধা-প্রাণ ও রাধা-জ্মগত হইরা অজেখ্রীর সেবা করিয়া থাকেন; তদ্রপ ভক্ত আপ্রিতা-নায়িকা-নিঠ হইরা রাধা-জ্ঞানে কায়মনোপ্রাণে তাঁহার সেবা করিবেন। নায়িকা-নিঠ হইয়া এইরপ সাধনকে জন্মদেশের গোক—

"কিশোরী ভজন"

আথ্যা দিয়া থাকে। কিরূপে কিশোরীভজন-করিবে? চণ্ডীদাদ, বৃদিয়া-ছেন্দ্র,---

উঠিতে কিশোরী, বসিতে কিশোরী,
কিশোরী গলার হার।
কিশোরী ভন্ধন, কিশোরী পূজন,
কিশোরী চরণ সার॥
শরনে স্থপনে, গমনে ভোজনে,
কিশোরী নরন ভারা।

যে দিকে নিরথি, কিশোরীকে দেথি, কিশোরী জগং ভরা॥

রমণীর দিতীয়পুরুষ-সংসর্গে যে দোষ হয়, পুরুষের দিতীয়য়মণী সংসর্গেও সেই দোষ উৎপল্ল হয়; স্বতরাং প্রক্ষান্তররতা ব্যাভিচারিণী রমণী যেমন সাধনের যোগ্য নহে, দিতীয়য়মণীতে আসক্ত ব্যাভিচারী পুরুষও সেইরূপ উপযুক্ত নহে। স্বতরাং গুরুরুপাণাত্র নায়ক নায়িকা পরস্পার অক্রক্ত ইয়া জ্রীয়াধাক্তক্রের অন্তব্যানে ও তাঁহাদিগের মধুর-দীলা কথোপকথনে রত থাকিয়া নিয়ত আনন্দ্র্যাগরে অবস্থিতি করেন। তাঁহারা স্ব স্থ স্থান্তর ঘাতীষ্ট গোপীম্বরূপের কল্পনা করিয়া সাক্ষাং শ্রীক্রক্তর্জানে ব্রজ্বদেবীর স্থান্তর পরস্পারের মধুর সেবা-পরিচর্গ্যাও করেন। কিন্তু সর্বাদা রমণীনিষ্ঠ হইয়া পাকিলে আসক্ষলিপা অবশ্রস্থাবী। প্রাকৃত নায়ক-নায়কার কাম-কলু-িবতা আসক্তির পরিণাম ইল্রিয়-স্থ ভোগ করা; স্বতরাং ইল্রিয়-পরিতর্পন্ন ম্যানির্ক কার্যাহারা কামাসক্তি কদাপি পবিত্র ভগবংপ্রেমে পরিণত হত্ত পারে না। এইরূপ নায়ক-নায়কা, ইল্রিয়গরিতর্পনের আশায়

কেবল ই জিরস্থ-নাতৃজ্ঞানে পরস্পার আসক হইয়া, কামানলে আত্মাততি প্রদান করে—নরকের পথ প্রদারিত করে। ইহাতে জীবের সর্বনাশ সংঘটিত হয়—আধাাত্মিক শ্রী নষ্ট হয় এবং দেহ-মন অকর্মাণা এবং ভজ্জি বিনষ্ট হয়। অত এব নায়িকা-নিষ্ঠ ভক্ত সংযত হইয়া সাবক-গোপীর সেবা করিবেন। কির্নেপ সেবা করিতে হইবে ৪—

ञ्चान (य कतित, ज्ञान । छूँ हेय,

এলাইয়া মাথার কেশ।

সমুদ্রে পশিব, নীরে না ভিতিব,

নাহি ছঃখ শোক ক্লেশ।

রজনী দিবসে, হব পরবশে,

অপনে রাখিব লেহা।

একতা থাকিব. নাহি পরশিব:

ভাবিনী ভাবের দেহা।

ভবে বাঁহারা রামানন রায়ের ন্তায় সংযত, প্রেমের সাধনায় কাম-ভক্ষী-ভূত করিয়াছেন, তাঁহারা নাগ্নিকা সঙ্গে যথেচ্ছভাবে ব্যবহার করিতে পারি-বেন। রামানন রাগ্ন—

এক দেবদাসী আর স্থন্দর তরুণী।
তার সব অস্পেরা করেন আপনি।
রানাদি করার পরায় বাস বিভূষণ।
গুহু অঙ্গ হয় তার দর্শন স্পর্শন।
তবু নির্বিকার রার রামানন্দের মন।
নানাভাবোদ্গম তারে করার শিক্ষণ।
নির্বিকার দেহমন কাঠ পাধাণ সম।
আশ্চর্যা তরুণী স্পার্শে নির্বিকার মন।

এইরূপে সেবা করিয়াও ইন্দ্রিয় বিকারে কিঞ্চিন্মাত্র চঞ্চল হইতেন না। সেইরূপ নির্বিকারভক্ত যথেচ্ছভাবে আপ্রিতা সাধক-গোণীর সেবা ক্রিতে পারেন। আর যাঁহারা —

রদ পরিপাটী; স্থবর্ণের ঘটা,

সমুথে পুরিয়া রাথে।

থাইতে থাইতে, পেট না ভরিবে,

তাহাতে ভূবিয়া থাকে॥

সেই রদ পান, রজনী দিবসে.

অঞ্জলি পুরিয়া থার।

খরচ করিলে, দিশুপ বাডয়ে,

উছলিয়া वहि यात्र॥

শুইরূপে প্রেমমরভাবে সন্তোগ করিতে পারেন, তাঁহারা শৃলারাদি হারাও গোপীর দেবা-পরিচ্গা করিবেন। যাঁহারা সাধক-গোপীর সহিত শৃলাররুসাত্মকসাধনাবলম্বনে শুক্রের অধোল্রোত রুদ্ধ করিতে পারিরাছেন,
তাঁহারা রতি-রুদে মন্ত হইলেও ক্ষতির কারণ হয় না। কিন্তু তাহা
লাধন-সাপেক; পাঠক! "আমি জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থের সাধন করে,
শনাদবিক্ষু বোগ" শীর্থক প্রবদ্ধে যে সাধন-প্রণালী বাক্ত করিরাছি, তাহার
ভাষ বিক্দু সাধন। কিন্তু এই—

"শৃঙ্গার-সাধন"

দেরপ নহে, ইহা শুক্র-পরিপাকরপ ধাতব সাধনের তাপ-প্রয়োগ মাত্র। বেরপ ইকুরস অগ্নি সম্ভাপে ক্রমশং গাঢ় হইরা শুড়-শর্করাদি অবস্থা অতিক্রম পূর্বক অবশেষে নির্মাণ এবং গাঢ়তম ওলার পরিণত হর, সেইরূপ চরম-ধাড়ুও শৃঙ্গারের প্রেম সম্ভাপে ক্রমশং গাঢ় ও কাম-সম্বন্ধ শৃঞ্জ হইরা পরিশেষে নির্মাণ ও গাঢ়তম ভগবৎ-প্রকাশক বিশুদ্ধ সত্ত্বে পশ্যবসিত হয়। এই সাধন-প্রণাণী যার পর নাই গুরুতর এবং এবং সাতিশার ভয়ন্ধর। স্কুতরাং শৃঙ্গার-সাধনে অধিকার লাভ না করিয়া কেহ কদাচ তাহার অমুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবে না। সাধনার ক্রম এইরূপ;—

পাঠক ! স্ব্যা নাড়ীর ছয়টী স্থানে ভিন্ন কার্যোপযোগী ছয়টী
রায়্কেন্দ্র রহিরাছে। সেই ছয়টী রায়ৢকেন্দ্রই শাস্ত্রোক্ত ষট্ চক্র। *
সুষ্মার অধানুথস্থিত সর্কাধঃ রায়ুকেন্দ্রই ম্লাধার এবং উর্জ প্রাস্তম্ব
সর্কোর্জরায়ুকেন্দ্রই আজ্ঞাচক্র। এই আজ্ঞাচক্রই বৃদ্ধি বা চেতনা-শক্তির
বাসস্থান। ইহার উর্দ্ধে মহাকাশে চিদানন্দময় সহস্রদল কমল অবস্থিত।
ইহা সম্পার্দেহ-ব্যাপক হইলেও, মস্তিকস্থিত চেতনা-শক্তির আশ্রেম্ব নিবন্ধন
কেবল উর্জ্ঞা মাত্র অপেক্ষা করিয়া, সর্কোপরি কল্লিত হইয়া থাকে।

মন্তিক ও মেরু-মজ্জার সারত্ত রসই শুক্র; এই হেতু শুক্রকে মজ্জারস বলে। ইড়ানাড়ীর অন্তর্গত জ্ঞানাত্মক লায়ু সমূহ, যেরূপ রস, রক্তাদি শারীরিক উপাদান হইতে নিয়ত শুক্রকণাসমূহ সংগ্রহ পূর্বাক, তংশমুদার মন্তিকে আনরন করিয়া, ভাহার পৃষ্টি সাধন করিতেছে, শিক্ষা নাড়ীর অন্তর্গত কর্মায়ক লায়ু সমূহও সেইরূপ মন্তিক হুইতে শুক্রকণা গ্রহণ পূর্বাক, নিরত তৎসমৃদার দেহেক্রিয় কার্যো বার করিয়া, তাহার কর সাধন করিতেছে: কিন্তু সাধারণ দেহেক্রিয় ব্যাপারে শুক্র অণুপরিমাণে ধীরে করিত হয় বলিয়া স্থলাই বুঝা যার না, কেবল শৃক্ষার-ক্রিয়াতেই ইহা অধিক পরিমাণে সম্বর বায়িত হয় বলিয়া লাইরূপে বুঝা যার। নরনারীর

^{*} ষ্ট্চক্রন, নাড়ী ও বায়ুর কথা প্রভৃতি সাধকের অবশ্য জ্ঞাতব্য বিষয় শুলি মং প্রণীত "বোগী গুরু" এছে, বিন্দু সাধনার উপায় "জ্ঞানী-শুরু" গ্রন্থে এবং বিন্দু ধারণের উপকারিতা বা প্রায়েজনীয়তা সহকে ঐ উভয় গ্রন্থে ও "ক্রেছি সাধন" প্রায়ে বিন্ধৃত ভাবে বর্ণিত হইয়াছে।

মন্তিক শৃলারে বিক্ষুন হইলে,ভাহা হইতে গুক্রসমূহ নি:স্ত হইয়া, পিললানাড়ীর অন্তর্গত কর্মাত্মক সায়ু-সমূহ কর্ত্ক প্রথমতঃ সুষুদ্ধা-মূথে উপন্তিত হয়, পরে তত্ততা কাম-বারুর প্রতিক্লতার উহা অধাগামিনীনাড়ী অবলম্বন করিয়া মূত্র-নালীপথে বহিগত হয়। যদি তংকালে পিললানাড়ী বহমান থাকে, ভাহা হইলে গুল্লের এই অধঃপ্রথহের বেগ অধিকতর বিদ্ধিত হয়। শুক্ররাশি অনুসূলবারু পাইয়া, প্রবলবেগে বহিগত হয়; শুতরাং দক্ষিণদেশস্থিত পিললানাড়ীতেবহমান বারু প্রেমসাধনের অনুক্ল নহে। শুলারে যথন পিললানাড়ীর অন্তর্গত কর্মাত্মক সায়ু-সমূহ কর্ত্ক শুক্ররাশি বাহিত্ত হয়। শুক্রমায়ুথে উপস্থিত হয়। ভথন শুক্রপদিষ্ঠ উপারে অধাগতি-পথ অবক্ষ হইলে, উহা ইড়ামুথে প্রবিষ্ট হয়া, তর্মধ্যন্থ জ্ঞানাত্মক সায়ু-সমূহ কর্ত্ক পুনরায় মন্তিক্ষে উপনীত হয়া থাকে।

শুরুপদিট প্রণাণীটা আর কিছুই নহে, প্রাণারাম। তবে বোগণাস্ত্রোক্ত প্রাণারাম হতৈ ইহার কিছু বিশেষত আছে। ইহাতে প্রথম বেচন তংপরে পূরণ এবং শেষে কুন্তক করিতে হর। শৃগারাসক্ত হইরা, প্রথমত: অনামিকা ও কনিচাঙ্গুণী দ্বারা বাম নাসাপুট রোধ করতঃ বোড়শ বার মূলমন্ত্র জপ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসাপুট বায়ু রেচন করিয়া দক্ষিণ নাসাপুট বুরাকুশীরারা রোধ করতঃ দ্বাত্রিংশংবার মূলমন্ত্র ক্রণ করিতে করিতে বাম নাসাপুটে বায়ু পূরণ করিবে। তংপরে উভর নাসাপুট রোধ করতঃ চতুংঘটিবার মূলমন্ত্র জপ করিতে করিতে বায়ুভক্তন করিলে, সূর্মানার্গ প্রভ্রন থাকে না, তাহা উদ্বাতিও হইরা চিচ্ছাণং প্রকাশিত করে। ইহা দ্বারা শৃগারে ধাতু রক্ষার সমর্থ হওরা যায়। পূর্বেণ

^{*} भाक्रण (मर्ट्साइ), ना याद्य कमाहित्छ, याहेरण व्यमाम हरत । এই कथा मरन, छात्र द्वांखि मिरन, महक्र भाहेर्द छरत ॥

সম্যক্রপে প্রাণারাম অভ্যাস করিয়া, তাহাতে পরিপক্ক ইইলে, শৃঙ্গার সাধন আরম্ভ করিতে হয় । †

শৃলার-সাধনার পূরণকালে শুক্র ইড়ানাড়ী-পথে পুনরার মন্তিক্কে উপনীত
ইরা থাকে। তৎকালে ইড়ানাড়ী বহমান থাকার শুক্রের এই উর্জপ্রবাহের বেগ অধিকতর বর্দ্ধিত হয়, শুক্ররাশি অমুক্লবায়ু পাইয়া,
অনায়াসে মন্তিকে উপস্থিত হয়। মৃতরাং ইড়ানাড়ীতে খাসবহন কালে
শৃলার-সাধন করিবে, কারণ ইড়া নাড়ীতে বহমান বায়ু প্রেম-সাধনে
অমুক্লতা করে। * হাঁহারা শৃলার-সাধনে প্রথম প্রাবৃত্ত হইয়াছেন, শৃলারে:
মন্তিক হইতে শুক্ররাশি পিললামার্গে মুমুয়ার মৃথে উপস্থিত হইলে, যথন
চেন্না সহকারে তাহাকে ইড়া-মার্গে পুনরায় মন্তিকে প্রেরণ করিতে হয়,
দেই সময় তাঁহারা প্রদ্ধুত শৃলার-রস-আশ্বানন করিতে সমর্থ হয় না।
ক্রমশ: গুরুপদিষ্ট সাধন প্রভাবে পুরুয়ারায়য়্ কাম-বায়ুকে সম্পূর্ণ আয়্রত্ত
করিয়া; শুক্রের আধাগতিপথ করে করিতে হয়; তথন প্রেমময় শৃলারে
মন্তিক হইতে শুক্ররাশি পিললাপথে সুমুয়ার মুথে উপস্থিত হইয়া, বিনা
আয়ানে শ্বঃই ইড়াপথে পুনরায় মন্তিক্ষে উপনীত হয়, দেই সময় প্রাক্তত

এইরপে নায়ক-নায়িকা যথন প্রেমমর শৃঙ্গারের অনুষ্ঠানে ধাতুরাশি বঙ্গ করিয়া, তাহা হইতে চিদানক্ষয় সহস্রদল কমলকে প্রকাশিত করেন, তথন তাঁহাদিগের সেই ধাতু সরোবরে বুগপৎ তুইটা প্রবাহের উদয় হয়।

[†] মংপ্রণীত "যোগীগুরু" ও "জ্ঞানীগুরু" গ্রন্থহয়ে প্রাণারাম ও তাহার গাধনপ্রণালী বিস্তৃতভাবে লেথা হইরাছে। প্রবর্ত্ত-সাধক প্রথমতঃ উক্ত পুত্তক্ষর দৃষ্টে প্রাণারাম অভ্যাস করিবে।

যথন সাধন, করিবা তথন, ইড়ায় টানিবা খাস।
 ভাছলৈ কথন, না হবে পতন, জগৎ বোসিবে ফশন

তাঁহাদিগের ধাতুময় মান্তক হইতে ধাতুরাশি নিঃস্ত হইরা, ষেরূপ একদিকে পিজলামার্গের অন্তর্গত কন্মাত্মক সায়ু সমূহ দারা স্বয়া-মুথে উপস্থিত
হয়, সেইরূপ অন্ত দিকে সেই স্বয়া-মুথস্বিত শুক্রাশি ইড়ামার্গে প্রবিষ্ট
হয়য়া, তদন্তর্গত জ্ঞানাত্মক- সায়ুসমূহ দারা পুনরার মন্তিকে উপনীত হয়।
স্তরাং তৎকালে সাধকনর-নারীর ইড়া ও পিজলা এবং তদন্তর্গত উর্ন্নামী
ও অধােগামী ধাতু-প্রবাহন্ম সন্মিলিত হয়য়া একাকার হয়। ইড়া ও
পিললা সন্মিলিত হইলেই তত্তয়াত্মক স্বয়ামার্গ উদ্লাটিত হয়, সহস্রার
হয়তে মূলাধারে চিচ্ছক্তি প্রকটিত হয়য়া, অইদলকমলে শ্রীরাধারুক্ত স্বরুণ
প্রকাশ করেন। তাই রদিক শিরােমণি চণ্ডীদাস বলিয়াছেন; —

ত্রই ধারা যথন একতা থাকে। তথন রসিক যুগল দেখে॥

এই ছেতু দেই সময় প্রেমিক নর নারী নিতা-প্রেমবিলাস বিবর্ত্ত শীল প্রীরাধান্ধকের ভেদাভেদ স্বরূপ অবলোকন করিয়া প্রেমানন্দে মৃদ্ধিত হন—তাঁহাদিগের অনুরূপদশা লাভ করেন। নিদ্যামভক্ত নর-নারী প্রেমার-শৃঙ্গারে চিচ্ছক্তির সার সর্বাহ স্বদয়-কমলে প্রাপ্ত হইরা, যাবভীয় ভেদজ্জন বিসর্জন করেন, কোনও এক অনির্কাচনীয় আনক্ষসাগরে নিমগ্ন হন। তাঁহাদিগের এই প্রেমবিলাস স্থব লৌকিকজ্ঞানবৃদ্ধির অভীত, শাস্ত্রযুক্তিরও বহিভূতি। নিত্য প্রেমবিলাস বিবর্ত্তনশীল প্রীরাধাক্কক্ষের প্রেমানক্ষম ভাব কিরূপ ব্যাপক ও মহান্ তাহা কেবল তাঁহারাই জানিতে পারেন। এই হেতু, ক্বেল তাঁহারই অনুরূপ প্রেমমর শৃঙ্গারে সেই অনির্কাচনীয় আনক্ষমরবস্তকে হৃদরকমলে আনগ্রন করিয়া, সর্কেচ্ছিয় হারা আখাদ করেন। এইরূপ যাবভীয় দেহেক্তির-সাধ্য প্রেমসাধন হইতে তাঁহাদিগের সমুদার দেহেক্তিরই উজ্জল প্রেমানক্ষমর গোপীত্বরূপে পর্যাবদিত হর। ব্যেরপ হুচন্ত কান্ত প্রক্রের সংঘর্ষিত হুইলে, তন্মধাত্ব প্রেছ্র ক্ষমি আরু-

প্রকাশ করিয়া, তত্তগ্রকে অগ্নিমগ্ন করে, দেইরূপ শৃঙ্গারসাধন-পরায়ণ নর-নারীর মন্তিক-গুপ্থ-চিচ্ছক্তি প্রেমমগ্ন শৃঙ্গারে সমুদায় স্বাগ্ন্য কেন্দ্রে প্রক-টিত হইয়া, তাঁহাদিগকে চিদানক্ষয় স্বরূপ প্রদান করেন।

মুষুমামুথাগত শুক্ররাশি অধোমার্গে নিঃস্ত হওরাই মানব সাধারণের খাভাবিক ধর্ম। এই খাভাবিক ধর্মের পরিবর্তুনই শৃঙ্গাররসের প্রথম সোপান। এইতেতু বাঁহারা শুঙ্গার-সাধনে প্রথম প্রবর্তন হন, তাঁহারা দর্মাত্রে স্ব্যা-মুখে দঞ্চিত ভক্রাশিকে ইড়া-মার্গে মন্তিদ্ধে প্রেরণ করিতে চেষ্টা করেন এবং তাহাতে অল্লায়াসে ক্লতকাৰ্য্যও চন। শুক্রের উদ্ধপ্রবাহ সিদ্ধ হইলে ভক্ত অনর্থের হাত হইতে নিচ্চতি প্রাপ্ত হইরা, নিটাগুণ লাভ করেন—প্রেমভক্তিদেবীর করুণারূপ অমৃতধারার অভিষিক্ত হন। "এই-হেতু ইহাকে প্রবর্ত্ত-ভক্তের কারুণাামূতধারার স্নান কহে। শুক্সারেঃরতি হির হইলেই, সাধকের উর্দ্ধাত মন্তিক্ষিত শুক্ররাশি সহজে পিল্লাপথ অবলম্বন করিয়া, সুষুয়া-মূথে অবতীর্ণ হয়না; অথচ তাহাকে অবতারিত ক্রিতে না পারিলেও প্রেমানন্দলাভের উপার নাই। এইত্তে সাধকগণ যত্নসহকারে মন্তিকস্থিত দাধন-পক্ষ শুক্ররাশিকে পিঙ্গলামার্গ-যোগে সুষুদ্ধা-মুথে আনম্বন করেন। তাঁহাদিগের আজাচক্র হইতে মুলাধার পর্যান্ত যাবতীয় সামুকেলেই সহস্রার্ভিত প্রেমানন্দ প্রবাহে প্লাবিত হয়, তাঁহা-দিণের সমুদার দেহেন্দ্রিয়ই প্রেমরুসে পুষ্ট হইয়া, একুফভোগ্য ডারুণ্য প্রাপ্ত হয়। এইহেতৃ ইহাকে সাধক-ভক্তের তারুণ্যামৃত ধারায় স্নান कृष्ट । এই সাধকাবস্থার সাধন হইতেই সাধক-নরনারীর শুক্র সরোবরের উর্দ্ধাং: প্রবাহ অভাবসিদ্ধ হয়, ইড়া ও পিঙ্গলা নাড়ীয় মূথ সংযুক্ত হয় এবং স্ব্র। মার্গ উদ্বাটিত হয়। তাই তাঁহারা প্রেম্মর রাজ্যে প্রবেশ করিয়া, সহজপ্রেমে সিদ্ধশুসার-রুস আবাদ করেন, এই সময় সিদ্ধভক্ত লাবণ্যা-মত ধারায় অভিধিক হইরা শ্রীর ধাককের নিতালীলা প্রাপ্ত হন।

সহজ ভাবে সহজ প্রেম রসের আত্মানন সিদ্ধান্তকের সিদ্ধানার সহজ সাধন। এইছেতু নায়ক নায়িকার শৃলার সাধনকে "সহজ জ্ঞান" বলা। অভাবাত্মগত সাধনাকে "সহজ্ঞাধন" বলা ঘাইতে পারে। একজন ভোগ ভালবাদে, তাহাকে যোগপন্থা প্রদান করিলে, তাহার অভাব-বিরুদ্ধ হয়, কিন্তু ভোগের ভিতর দিয়া বোগপথে উন্নীত করিতে পারিলেই তাহা অভাবাত্মগত হওয়ায় "সহজ্ঞ" আথা প্রাপ্ত হয়।

শ্রীকৃষ্ণ মাসুষ, প্রাকৃত নর নারীও মাতৃষ; কিন্তু প্রাকৃত নরনারী বেরূপ
মারারগুণরাগে রঞ্জিত বিকৃত মাতৃষ, শ্রীকৃষ্ণ দেরূপ বিকৃত মাতৃষ নহেন;
তিনি শুদ্ধ ও নিত্য-মাতৃষমঞ্গীরও আরাধ্য শত:সিদ্ধ মাতৃষ। তাই
তাঁহাকে সহজমাতৃষ বলিয়া আথ্যা দেওয়া হয়। আদি পুরুষ শ্রীকৃষ্ণ
সহজ মাতৃষ, তলীর নিত্য-পারিষদ্ পোশ-গোপীগণও সহজ মাতৃষ। মাতৃষধাম
নিত্য-বুল্গাবনে সহজমাতৃষ শ্রীকৃষ্ণ সহজমাতৃষ গোপ-গোপীগণের সহজপ্রেমে চির-ঋণী হইরা, তাঁহাদিপের সহিত নিত্য মাতৃষণীলা করিতেছেন।
চণ্ডীদাস লিথিয়াছেন;—

পোলক উপর, মানুষ বস্তি,
তাহার উপর নাই।
মানুষ ভাবেতে, বস্তি ক্রিলে,
তবে সে মানুষ পাই॥

এই মানুষ্ধানের মানুষ্ণীলার মানুষ্বাতিরেকে আর কালার ও অধিকার
নাই। বাঁহারা মানুষ্বের অনুগত ইইয়া, নিয়ত মানুষ্টার করেন, কেবল
ভাঁহারাই মানুষ্ হইয়া, এই মানুষ্ লীলার অধিকারী হন। সহজ মানুষ্
শ্রীকৃষ্ণ মানুষ্কপে মানুষ্মন্ত প্রদান করেন, মানুষ্কপে মানুষ্ধাচার শিক্ষাদেন,
মাধার মানুষ্কপে মনপ্রাণ হরণ করেন। তাই প্রাকৃত্যানুষ্ সহজ্মানুষ্কের

সহজ্ব ভাষের অধিকারী হইয়া শ্বরূপে সহজ্ব মান্তুষের ভ্রুলনা করেন। সহজ্ব-ভাবে সহজ্বমানুষের এইরূপ সাক্ষাৎ উপাসনাকেই সহজ্ব-ভ্রুল করে।

নিত্য বুলাবনে দাস, স্থা, গুরু (পিতামাতাদি), কাস্থা এই চতুর্বিধি
মানুষ, সহজ্ঞমানুষ প্রীক্ষান্তের নিতাসিদ্ধ সেবক। জগতেও তাঁহার এইরূপ
চারিভাবের চারিপ্রকার সাধক-মানুষ বর্ত্তমান আছে। এই চতুর্বিধি
সাধক-মানুষের চতুর্বিধি সাক্ষাৎ উপাসনাই সহজ ভজন; কিন্তু রুসিক্কভক্তগণ মধুররসের অন্তরক্ষাধক, তাই, তাঁহারা মধুররসের সাক্ষাৎ
উপাসনাকেই "সহজ ভজন" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। চতীনাসের
ইপ্রদেবী, তাঁহাকে তপ, জপ ছাড়াইয়া সর্ব্বিগাধ্য শ্রেট সহজ্জ্ঞানে নিযুক্ত
করিয়াছিলেন। যথা:—

বাত্তণী আসিরা, চাপড় মারিরা,
চণ্ডীদাসে কিছু কর ।
সহজ ভজন, করহ বাক্তন,
ইহা ছাড়া কিছু নয় ॥
ছাড়ি জপতপ, করহ আরোপ,
একতা করিয়া মনে।
বাহা কহি আমি তাহা শুন তুমি,
শুনহ চৌষ্টি সান ॥

অভএব নারক নারিকার শৃঙ্গাররসাত্মক সাধনই সহজ ভলন। প্রাপ-কিক নরনারীও গোপীদিগেরভার সহজ্মান্ত্র। তাহারাও গোপীদিগের ভার সহজ্মান্ত্র শ্রীক্ষান্তর সহিত ভেদাভেদে বর্তমান। কেবল আবরিকা মারাশক্তির আবরণ বশত: তাহারা আভা্মরুণ ও শ্রীকৃষ্ণস্ক্রণের ভেদাভেদ উপলব্ধি ক্রিতে সমর্থ নতে; কিন্তু শৃঙ্গারের চরমাবস্থার যথন সহজ্মান্ত্র শ্রীকৃষ্ণ, রমমাণ্ নর-নারীর হাণরকমণে বিহুাবিলাসবং প্রকাশমান হন, তথন স্বেণাদরে অরুকারের ন্যার তাহাদিগের অরুপাচছাদিকা মারাকে আইছিত হইতে হয়। তাই, তৎকালে তাঁহারা নিমেব মাত্র শ্রীকৃষ্ণের সহিত ভেলাভেদ অবিত নিজস্ক্রণ প্রাপ্ত হন—মুহুর্তমাত্র অভেলাংশে অ্যাহাদন করেন। প্রাকৃত নর-নারী কামমর শৃঙ্গারের চরমাবস্থার নিমেমমাত্র যে সহজ্ঞ মাত্রর প্রীকৃষ্ণকে হুলার কমণে প্রাপ্ত হইয়া, নিমেমমাত্র স্বরুগ মাত্রর প্রকার শ্রার সাধনে সেই সহজ্ঞমাত্রর প্রীকৃষ্ণকে স্থানর সংক্ষমাত্রর প্রীকৃষ্ণকে স্থানর করেন। তাই, সহজ্ঞনশীল রসিক নারক-নারিকা নিয়ত অটলসিংহাসনে অধিষ্ঠিত হইয়া, প্রেমমার শৃঙ্গারের অনুষ্ঠানে নিয়ত ছালর-কমলে সহজ্ঞমাত্রর শ্রীকৃষ্ণকের প্রকার করেন। তাই রসিক ভক্ত গাহিয়াছেন,—

বে রস-রতি করেছে সাধা, র'রেছে ভার জগৎ বাধা।

প্রাক্ত নর-নারী শৃলারের চরমাবস্থার ধাতৃবিসজ্জনকালে, যে জনিক্ষ চনীর জানক মুহূর্ত্ত ভোগ করেন, সাধকনায়ক-নারিকার সিদ্ধাবস্থার ভাষার কোটিগুণ জানক সদাসর্কদাই তাঁলারা ভোগ করিরা থাকেন। সহজ্ঞান্ত্য প্রীকৃষ্ণ কেবল পোপীপ্রেমে ঋণী, কেবল পোপীক্ষ্ণরে প্রেম-শৃল্পালে বন্দী। তাই, সহজ-ভজনপরারণ নর-নারী সহজ ভজনে গোপীর-দলা লাভ করিলেই, প্রেমশৃল্পালে সহজ-মান্ত্র প্রীকৃষ্ণকে বন্দী করিয়া এবং শ্বাং সহজ্ঞান্ত্র হইরা, নিতা বৃক্লাবনে গমন করেন।

শৃক্ষার-সাংনে সাধকদম্পতি অনায়াসে বিন্দুসাধনার আত্মরক্ষা করিতে পাল্লেন বটে; কিন্তু শৃক্ষারে আত্মরক্ষণমাত্রই গোপীত লাভ ঘটে না। শরুষ পাবন ভগবৎ যশঃকীর্ত্তনে ক্রমশঃ উচ্চাদিগের মনোমালিক্স ভিরোচিত হইরা পবিত্রতার উদয় হয়। তাঁহারা পরস্পরের প্রতি আসক্তি করিয়া, পরস্পরের নিকট হইতে নির্দা ভক্তসঙ্গোথ সুথ প্রাপ্ত হন। স্থতরাং ভক্তিপ্রতিকৃশ ইন্দ্রিয়-স্থভোগ হইতে স্বতঃই তাঁহাদিগের বিরতি ক্রিয়া আইসে। যথাঃ—

পরস্পরান্ত্রকথনং পাবনং ভগবদ্ যশঃ। মিথো রতির্মিথস্তষ্টিনিরভির্মিথ আত্মনঃ॥

শ্রীমদ্রাগবত, ১১%, ২ আ:।

নারক-নায়িকা এইরূপ শৃঙ্গাররসায়ক সাধনভক্তির, অনুষ্ঠান করিয়া, ভক্তিপ্রতিকৃণ অনর্থের হস্ত ইুইতে মুক্তিণাভ করেন, শৃঙ্গার্রসাত্মক সেবার চরমধাতু রক্ষা করিতে সমর্থ হন। অনর্থ-নিবৃত্তি হইলেই প্রাকৃতকাম বণীভূত হয়, চিত্তের হৈছা সংঘটিত হয়। তদবস্থায় প্রিয়জনসংসূর্ব প্রিত্যাগ করিয়া, অন্তঃকরণের আর পাত্রান্তরে অনুরক্ত হইবার আশঙ্কা থাকে না। তুতরাং অনর্থ-নিবৃত্তি হইতে প্রেমিকদম্পতি পরিণামে পরস্পরের প্রীচরণে নিষ্ঠা-ভ্রিজ লাভ করেন। এইরূপ নিষ্ঠাবান নায়ক-নাম্মিকা. পরস্পরকে অত্যধিক দ্বাপ-গুণদম্পন্ন বলিয়া অমুভব করেন---পরম্পরকে সর্বোত্তম কাস্ত বলিয়া প্রতীতি করেন। তথন, তাঁহারাই সর্বাদা পরস্পারের সংস্থাবাঞ্ছা করেন, অফুক্ষণ দর্শনাদির অভিলাষ করেন। স্বতরাং নিষ্ঠা হইতে কালক্রমে তাঁহাদিগের স্থান্তর দক্ষার হয়। ক্রচি জ্মিলে তাঁহারা প্রস্পরের গুণ দোষের প্রতি আর লক্ষ্য করেন না. .কেবল পরম্পরের স্থময় সংদর্গই অভিলাষ করেন। স্বাভিলায-সংদর্গই আদক্তির একমাত্র জনক, দর্বত ক্রচিকর সংদর্গ হইতেই আদক্তি-সঞ্চার দৃষ্ট হয়। এই কারণে, কুচিসম্পন্ন রাগানুগীয় ভক্ত-দম্পতি, পরম্পরের অভিশাষময় সংসর্গ হইতে কালক্রমে অত্যাস্তিকর অধিকারী হন। আসক্তি জন্মিলে, তাঁহারা পরস্প্রকে কোন এক অতুলনীয় স্থমধুর পদার্থ বিলিয়া অন্তব করেন; প্রিষজনের দোষ 'গুণ' বলিয়া উপলব্ধি করেন। এই অবস্থায় তাঁহারা কুলধর্মলজ্জা ধৈর্যাদি সমুদায় ভূলিয়া পরস্পারের ভঙ্কনা করেন — প্রিরজনের স্থখ-সাধনের জন্ম সকল প্রকার আত্ম-স্থ বিসর্জ্জন করেন। এইরূপ অত্যাসক্ত নায়ক-নারিকার কালক্রনে প্রীতির সঞ্চার হয়। ইহাই গোপিকানিষ্ঠ সমর্থারতি; জাতরতি নায়ক-নায়িকা, পরস্পারকে মৃত্তিমান আনন্দ বলিয়া অন্তব করেন, পরস্পরের অরণ-মননে আনন্দসাগরে নিমগ্র হন। এই অবস্থায় তাঁহাদিগের দেহেন্দ্রিয়ন্থ যেন পরস্পরের দেহেন্দ্রিয়ন্ত্রথের সহিত মিলিয়া যায়; অগচ উভয়েই, নিয়ত উভয়ের স্থ স্পাদনে রত থাকিয়া, প্রিয়জন ইইতে কোটিগুণ স্থ উপভাগ করেন। এই প্রীতিই, তাঁহাদিগের প্রেম-বিলাদে ক্রমশঃ পরিপ্রাই হইয়া, পরিণামে প্রেমস্বরূপে পর্যাব্দিত হয়। শাস্তেও তাহা উক্ত আছে। যথা:—

আদে প্রদ্ধা ততঃ সাধুসঙ্গোহ্থ ভদ্ধনক্রিয়া, ততোহনর্থনিবৃত্তিঃ স্থান্ততো নিষ্ঠা ক্ষচিস্ততঃ। অথাসক্তিস্ততো ভাবস্ততঃ প্রেমাভ্যুদঞ্চি, সাধকানাময়ং প্রেল্ফ প্রান্ত্রভাবে ভবেৎ ক্রমঃ॥
ভক্তি রসাম্ত সিদ্ধ।

বাগানুগাঁয় শ্রন্ধাবান্ শাধকদম্পতির ভক্তিই, শাধনার এইরূপ ক্রমায়ু-সারে পরিপুর হইয়া, গোপিকানিষ্ঠ নির্মাল প্রেমে পর্যাবিদিত হয়। অঙ্গারে শর্করা আছে, অথচ উহা শত ধৌত হইলেও শর্করায় পরিণত হয় না। কিন্তু বৈজ্ঞানিক উপায়ে অঞ্গার পরিস্কৃত হইলে, উহা পরিশেষে মিইত্ম শর্করায় পর্যাব্দিত হইতে পারে। সেইরূপ প্রাক্তন্র-নারীর কলুষ্নয় শুঙ্গারে ও পদ্ধিল কামে ভগবানের প্রেমানলাম্বাদ থাকিলেও, ভাহারা উহার অমুভব করিতে পারে না কাজেই কদাপি তাহারা ভগবৎ-প্রেম লাভ করিতে সক্ষম হয় না: কেবল এক মাত্র, প্রেমিকদম্পতির গুরুপদিষ্ট শঙ্গার-রদাত্মক দাধনভক্তিবলে প্রেমলাভ হইয়া থাকে। এই প্রেম পরি-পাক দশায় স্বকীয় উচ্ছল প্রেমরসবৃত্তি প্রকাশ করে। সাধকদম্পতি ইহার প্রভাবে শ্রীকৃষ্ণস্থরপের অন্মত্তব করেন, তাঁহার উজ্জ্বপ্রেমরস আহাদন করেন। এই সময়ে তাঁহাদিগের মনশ্চিন্তিতাভীষ্ট পোণীই, সিদ্ধদেহরাপে আত্মপ্রকাশ করেন। স্তরাং তাঁহারা বাহিরে মায়াময়-শ্বরূপে বর্ত্তমান থাকিলেও, অভাওরে গোণীস্বরূপ প্রাপ্ত হন। ইহা মায়াময়দেহ হইতে ভিন্ন হইয়াও অভিন্ন। তাহাদিগের চিত্তগত ভাবের পরিপাকাত্মারে, যেরূপ ক্রমশ: সিদ্ধগোপীদেহ পুষ্ট হয়, সেইরূপ ক্রমশ: माग्रामग्र (मरहत्र ९ व्यवमान घरते । श्रीतर्भाय माग्रिक स्मरहत्र व्यवमारन, সাধকদম্পতি কেবল আনন্দঘনশ্বপে বিরাজ করেন। এই সাধনণভা-পোপীদেহ গুণমন্ত্রী মন্তিবিশেষ নহে, উহা আনল্ম্বন বিগ্রহ। জ্বন্তের যেমন স্বগত ভেদ আছে, চিদানন্বন-বিগ্রহের সেরপ স্বগত ভেদ নাই। শাধকের হানয়াভান্তরত্ব গোপীদেহ, জভমন্তির ক্রায় ভিন্ন ভিন্ন বৃত্তিসম্পন্ন ও ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গপ্রতাঙ্গ বিশিষ্ট নহে, উহা সংক্রেরেবৃত্তি-সম্পন্ন ও স্থাত ভেদবব্জিত কেবলান-লময়ীমন্ত্র। * এই কারণে, গোপী-ক্লঞ্চের সম্মিলন প্রাক্তনর-নারীর সম্মিলন নতে, উহা সর্বাঙ্গীন সম্ভোগ। সাধক ক্ষম্পতি এইরূপ গোপীদেহ লাভ করিলে আপনাদিগকে কেবল আনন্দমরী ক্লফপ্রিয়া বলিয়াই অনুভব করেন, নচেৎ কোন অভিনব দেহধারী বলিয়া প্রতীতি করেন না। ফণত: জাতরতিভক্ত গোপীজনোচিত মনোর্বিড-

^{*&#}x27;অঙ্গানি ষতা সকলে। ক্রিয় বৃত্তিমন্তি'ও 'আনন্দমাত করপাদন্থোদ-বাদি: স্কাত্ত চ্পাস্ত ভেদ্বিক্তি গায়' গোপীস্বরূপ ও ভক্রপ।

সমূহ লাভ করেন, গোপীজনের স্থায় সর্বাঙ্গীন সম্ভোগরসাভাস উপলব্ধি করেন। তাই, তিনি গোপী। এতহাতিরেকে ভক্তস্থদয়ে কোন পরিচ্ছিন্ন মুর্ত্তিবিশেষ উদিত হয় না।

জাতরতি-রিদিক-দম্পতি; যেরপ স্থ আত্মন্বরপকে নবগোপী বলিয়া উপলব্ধি করেন, তজ্ঞপ পরম্পরকেও প্রেমানন্দময়ী গোপী বলিয়া অনুভব করেন। তাঁহারা পরম্পরের গোপীজনোচিত ভাব-চেটা-মূদ্রা দেখিয়া উভরে, উভরকে নিতাদির স্থী বলিয়া নিরপণ করেন। তাঁহাদিগের চিত্তগত ভাব, প্রেমবিলাদে ক্রমশ: পুই হইয়া, উজ্জ্লাথা প্রেমন্থরপে পর্যাবিদত হয়। এইরূপ প্রেমানর হইলে, বথন তাঁহাদিগের দিহগোপীদেহ সমাক্ পরিপুই হয়—উলুখ-বৌবনা কাঞ্জার ক্রায় পতি-সংর্গের যোগাছা জন্মে, তথনই তাঁহাদিগের দেই প্রেমপুইদেহে স্লেহ মান, প্রণয়, রাগ, অনুরাগ, মহাভাগ প্রভৃতি উজ্জ্লরদাত্মক প্রেমবিলাদের সঞ্চার হইতে আরম্ভ হয়। চিচ্ছক্তি এই সময়ে তাঁহাদিগের প্রেমবিলাদের সঞ্চার হইতে আরম্ভ হয়। চিচ্ছক্তি এই সময়ে তাঁহাদিগের প্রেমবিলাদের সম্পান করেন।

অতএব উজ্জনপ্রেমের অধিকারী ইইলেই ভক্ত, সিদ্ধিলাভ করেন—
শ্রীগোপীরূপে শ্রীর্ন্ধাবনে প্রবেশ করেন। তথার সকীর গুরুত্বপা নিত্যসধীর সহিত অভিন্ন হন, তথন শ্বয়ং নিত্যস্থী ইইরা, শ্রীরাধাক্তক্ষণীলারসে
চিরনিমগ্রহন। বথা:—

রাধায়া ভবত চিত্তজতুনী স্বেদৈর্বিলাপ্য ক্রমাদ্
যুপ্তমর্ক্তিনিকুপ্তকুপ্তরপতে নিধৃতভেদভ্রমং।
চিত্রায় স্বয়মন্বরপ্তয়দিহ ব্রক্ষা গুহর্ন্যোদরে
ভূয়োভির্বরাগহিঙ্গুলভরেঃ শৃশারকারুকৃতিঃ॥
উক্তলনীলম্বি।

বেদ্ধপ ছইথও জতু (গালা) পরস্পর সংযোগ পূর্বক । সুলবর্ণে অহুরঞ্জিত করিয়া অগ্নিসম্বস্ত । করিলে, উহা অভিন্ন হইয়া বাহ্যাভ্যম্বরে হিপুলাকার ধারণ করে, তদ্ধপ শৃঙ্গাররসাত্মক নায়ক-নায়িকারাও আত্মর-বিষয়ভাবাপন্ন উজ্জ্লরসময় চিত্তবন্ধ প্রদীপ্ত প্রেমসন্তাপে নিভাসখীভাবমন্ত্রী অভিন্নচিত্ততা প্রাপ্ত হয়। তাঁহারা অবিভাবোগরহিত আনন্দ্দমন্ত্রি প্রাপ্ত হইয়া, নিভাসখীরূপে শ্রীরাধার্কফের অনন্তবিলাসসাগরে অনন্তব্দালর জন্ম নিমন্ত্রহন এবং তাঁহাদের অসনোদ্ধ প্রেমরসমাধুগ্য আত্মানন করেন।

শৃঙ্গাররসাত্মক সাধনভজ্জির অনুষ্ঠানে গোণীভাবলুর সাধক, এইরূপে আশ্রিত গুরুরূপা নিত্যস্থীর সহিত অভিন্ন হইয়া, শ্রীবৃদ্ধাবনে গমন করেন।

সাধনার স্তর ও সিদ্ধ লক্ষণ।

—₺緣₺₿*****\$₺₺₽\$—

প্রেমভক্তি-প্রচারক মহাপ্রভু শ্রীগৌরাঙ্গদেবের অন্তর্ধানের পর, তদীয়া ভক্তমগুলী যে সম্প্রদায় গঠিত করিয়াছিলেন, ভাহাই "গোড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়" নামে থাতে। উচ্ছলাথ্য মধুরর্গের সাধনাই তাঁহাদিগের প্রধান লক্ষা; দাস্তাদিরদের সাধক যে উক্ত সম্প্রদায়ে দৃষ্ট হয় না, এমত নচে। ভবে উক্ত সম্প্রদায় প্রধানত: মধুর রসের প্রবর্তক। ভক্মুলে গোন্থামিগণকর্তৃক শাস্ত্রাদিও রচিত ইইয়াছে, ভাহাই অন্মদ্দেশে ভক্তিশাস্ত্র নামে থাতে। কাম কামনামুক্ত নির্বিকার সাধক ব্যতীত অন্থ কেহ

রদতত্ত ও সাধ্যসাধনের অধিকারী নহে: কাঞ্চেই বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের মধ্যে অধিকাংশ ব্যক্তি নির্মাল রাগমার্গে লক্ষ্য রাথিয়া সহজ ভজনপত্না অবলম্বন করিয়াছে। তবে একথা অবশ্র খীকার করিতে হইবে যে. বৈষ্ণবর্ধন্মের অভাদয়কালে বৈষ্ণবাচাৰ্ণাগণ যতদুর সম্ভব ভয়োক্ত পশুভাবেরই প্রাধান্ত স্থাপন করিয়া, বাহ্নিক শৌচাচারের পক্ষপাতী হইয়াছিলেন। আহারে শৌচ, বিহারে শৌচ, সকল বিষয়ে শুচি-শুদ্ধ থাকিয়া নাম-ব্রহ্মজ্ঞানে কেবল মাত্র প্রীভগবানের নাম-জপ দারাই জীব দিদ্ধকাম হইবে, ইহাই তাঁহাদের মত বলিয়া প্রচার করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহাদিগের তিরোভাবের স্বল্লকাল পরেই প্রবৃত্তিপূর্ণ মানবমন তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত শুদ্ধ মার্গেও কলুষিত ভাব সকল প্রবেশ করাইয়া ফেলিল। হক্ষভাবটুকু ছাড়িয়া স্থলবিষয় গ্রহণ করিয়া বসিল—পরকীয়া নায়িকার উপপতির প্রতি আন্তরিক টানটুকু গ্রহণ করতঃ ঈশ্বরে উহার আরোপ না করিয়া পরকীয়া স্ত্রী লইয়া সাধন আরম্ভ করিয়া দিল। এইরূপে তাঁহাদের প্রবর্ত্তিত শুদ্ধ-যোগ-মার্বের ভিতরেও কিছু কিছু ভোগ প্রবেশ করাইয়া উহাকে কতকটা নিজের প্রবৃত্তির মত করিয়া লইল। আবে না করিয়াই বা দে কি করে? সে বে অত শুদ্ধ ভাবে চলিতে অক্ষম। সে যে যোগ ও ভোগের মিশ্রিত ভাবই গ্রহণ করিতে পারে। দে ধর্ম লাভ চায়; কিন্তু তৎসঙ্গে একটু আধটু রূপরসাদি ভোগেরও লাল্যা রাখে। সেই জন্মই বৈফব সম্প্রদায়ের ভিতর কর্ত্তা-ভজা, আউল, বাউল, সাই, দরবেশ, সহভিয়া, আলেথিয়া প্রভৃতি মতের উপাসনা ও গুলুসাধন-প্রণালী সকলের উৎপত্তি। তাঁহারা ভস্তোক্ত পর্যাচারের পরিবর্তে কুলাচার প্রথ। অবলম্বন, করিয়া বসিল।

বঙ্গদেশের প্রতি নগরে—প্রতি গ্রামে—প্রতি পল্লীতে এইরূপ বৈঞ্চবের স্বতম্ব পল্লী বসিয়া গিয়াছে। তাহারা আবার যোগ ছাড়িয়া ভোগটুকু মাত্র গ্রহণ করিয়া ধর্মঞ্চগতে ধ্বজা উড়াইয়াছে। সাধারণ শোক

উক্ত ধর্মের যোগ-রহস্ত অবগত না হইরা, কেবল বাহ্যভোগ দৃষ্টে প্রালুক হইয়া ধর্মদার্গ কলুষিত করিয়া ফেলিতেছে। ধর্মরাজ্যের শ্রেষ্ঠ সিংহাসন ভুত-প্রেত কর্ত্তক অধিকৃত হইয়া রহিয়াছে। ছঃখের বিষয় দিন দিন ইহাদিপের দল পৃষ্টি হইডেছে। তান্ত্রিক সাধকগণ যেরূপ পঞ্চ-ম-কারের সাধনা বলিয়া অক্লেশে বোতল বোতল মদ উদরস্থ এবং মাংস লোভে পশুপক্ষী বংশ ধ্বংস ক্রিতেছে তদ্ধপ ইহারাও মধুররসের সাধনা বলিয়া —সহজ ভজন বলিয়া, সোজামুদ্ধি—সহজ ভাবেই ব্যভিচার করিতেছে। ভাই সমাজের শিক্ষিত ব্যক্তিগণ বৈষ্ণবের মধুর রুসের নামে স্থার নাসিকা কুঞ্চিত ক্রিয়া থাকে। ঠাকুরের ঠাকুর আমার বৈষ্ণব গোঁসাইকে তাহারা লম্পট, বদমায়েস অন্পেক্ষাও গুণার চক্ষে দেখিয়া থাকে। এরপ বৈঞ্ব উপেক্ষাম্পদ হইলেও, তাহাদিগের পন্থা কথনই ঘুণ্য নহে। ধর্মারাজ্যের অধিকাংশ স্থানই চির্দিন ভত-প্রেত ও বানরগণ কর্ত্তক অধিকৃত রহি-ষাচে। তথাপি তাহাদিগের ভিতরেও সময় সময় নন্দী বা হমুমানের দুর্শন লাভ ঘটিয়া থাকে। আমি ধর্ম্মের নামে অধর্মের অনুষ্ঠান করিতে পারি বটে. কিন্তু তাহাতে সাধন-পত্না দূবিত হইতে পারে না ৷ আমিই বিনষ্ট হটব, কিন্তু ধর্ম নষ্ট হইবে কেন ৭ তাই ঐ সকলের মূলে দেখিতে পাওয়া যায়, দেই বহু প্রাচীন বৈদিক কর্মকাণ্ডের প্রবাহ, দেই যোগ ও ভোগের সম্মিলন: আর দেথিতে পাওয়া যায়, সেই তান্ত্রিককুলাচার্যাগণের প্রবর্ত্তিত অবৈত-জ্ঞানের সহিত প্রতিক্রিয়ার সন্মিশনের কিছু কিছু ভাব! তম্বশাস্ত্র-মতে সর্ব্বোচ্চ সহস্রার-অকুল স্থান, আব সর্ব্বনিম মূলাধার-কুল স্থান; এইস্থানে শুক্র সম্বনীয় সাধনার অনুষ্ঠান করিতে হর বলিয়া, এই সাধানাকে কুলাচার বলা হইরা থাকে। বোগেশব মহাদের ব্যাছেন 🖫

কুলাচারং বিনা দৈবি কলো মন্ত্রং ন সিধ্যতি॥
নিজ্তর তথ্

কুলাচার ব্যতিরেকে কলিতে কোন মন্ত্র সিদ্ধ হইবে না। বাস্তবিক কলির ভোগ-পরায়ণ জীব কামের কবল হইতে উদ্ধার হইতে না পারিলে, কিরপে ধর্মরাজ্যে প্রবেশ করিবে। তাই তাহারা কুল-সাধনবলে কামমুক হইয়া ভাবরাজ্যে প্রবেশ করে: কর্তা-ভলা প্রভৃতি বৈঞ্ব-শাথাসম্প্রদায়গুলির ঈশ্বর, মুক্তি, সংঘম, ত্যাগ, প্রেম প্রভৃতি বিষয়ক করেকটা কথার উল্লেখ করিলেই পাঠক আমাদের পর্বেক কথা সহলে বঝিতে পারিবেন। ঐ সকল সম্প্রদায়ের লোকে ঈশ্বরকে "আলেকণতা" বলিয়া নির্দেশ করে। বোধ হয়, সংস্কৃত "অনকা" হইতে "আলেক্" কণানীর উৎপত্তি হইয়াছে। ঐ "আলেক" শুদ্ধসন্ত-মানবমনে প্রবিষ্ট বা প্রকাশিত হইয়া "কর্ত্তা" বা গুরুত্রণে আবিভূত হন। ঐরপু মানবকে তাঁহারা "সহজ" উপাধি দিয়া থাকেন। যথার্থ গুরুভাবে ভাবিত মানবই ঐ সম্প্রদায়ের উপাক্ত বলিয়া নির্দিষ্ট হওয়ায়, উহার নাম কর্তা-ভলা হইয়াছে। ভাহারা দেবদেবীমর্ত্তাদির অস্বীকার না করিলেও, কাহারও বড একটা উপাসনা करत ना। मकरण जेथरतत "अज्ञानकरता" উপাসনা करत। एसर यन खोग निया खक्त उभागना कतारे रेशएमत खारान गांधन । यथन ভারতে দেবদেবীর উপাসনা আদে প্রচলিত হর নাই, সেই উপনিষ্দের কাল হইতেই গুৰু বা আচাৰ্যোর উপাসনা প্রবর্তিত বলিয়া বোধ হর। কারণ উপনিষদেই রহিয়।ছে "আচার্যাং মাং বিজানীয়াং।" ভারতে গুরুবা আচার্য্যের উপাদনা অতীব প্রাচীন। স্বতরাং মাতুর গুরুর পূজা করিরা, ভাহারা কোনও শান্তবিক্ষ কার্য্য করে না। "আলেক্লতার" ও বিশুদ্ধ মানবে আবেশ সম্বন্ধে ভাহারা বলে---

> আলেকে অংসে, আলেকে যায়। আলেকের দেখা কেউনা পায়।

আলেককে চিনেছে যেই। তিন লোকের ঠাকুর সেই॥

"সহজ" মামুবের লকণ, তিনি "অটুট" হইয়া থাকেন-অর্থাৎ রমণীর সঙ্গে সর্বাদা থাকিলেও তাঁহার কথনও কামভাবে ধৈর্ঘাচাতি হয় না---অটল গুক্ত রম্পীর ভাব-তরঙ্গে টলিয়া পড়েনা। তাই তাহারা বলে. "রমণীর সল্পে থাকে না করে রমণ।" সংসারে কামকাঞ্চনের ভিতর অনাসক্তভাবে নাথাকিতে পারিলে, সাধক, আধ্যাত্মিক উন্নতিলাভ করিতে भारतना । त्मरेकक हेरात्रा उभारतम निम्ना थारक व-

রাধুনী হইৰি, ব্যঞ্জন বাটিৰি,

· হাঁড়ি না ছু ইবি তার।

দাপের মুখেতে, ভেকেরে নাচাবি.

সাপ না গিলিবে ভাষ ::

অমির সাগরে, সিনান করিবি,

কেশ না ভিজিবে ভাষ।

মাকশার জালে হাতীরে বাঁধিৰি.

পীরিতি মিলিবে তার॥

ইহাদিগের ভিতরেও সাধকদিগের উচ্চাব্চ শ্রেণীর কথা আছে। যথা :---

> काडिल राडिल प्रकारण माँहे। সাঁইয়ের পরে আরু নাই॥

अहे मच्छ्रमारत्रत्र लाक निक शहेरल ज्राव, नीहे शहेत्रा थारक । किन्नभ नवनात्री हेहामिश्वत मन्त्रनारवाक गांधनाव अधिकावी ?-- जाहावा वरम --

> स्माद हिक्द् पूर्व श्रामा। তৰে হবি কৰ্তা ভঞা।

পাঠকা দেখিলে এই সকল সম্প্রদারোক্ত সাধনপদ্বাঞ্জলি কিরুপ ভিত্তিমলে প্রতিষ্ঠিত; এখন পাশব-প্রকৃতি বিশিষ্ট জীব যদি অনধিকারী হইরা সেইকার্য্যে হস্তক্ষেপ করতঃ তাহা কলুষিত করিয়া ফেলে, তজ্জ্বস্থ ভাহাদিগের সাধন-পদাঞ্চলিকে কেহই অবজ্ঞা করিতে সাহসী হইবেনা। অধিকারী হইয়া যে কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করাই, স্থদী-বাজির কর্জবান আখরা বলিয়া আসিতেছি যে, জাতজীব মাত্রেই পুথের অভিলাবী,--কেহই ত্র:থ ভোগ করিতে চাহেনা,—সকলেই সুথের জন্ত লালারিত ;— কিছ ইহজগতে সুথ কোথাও নাই, ইহজগতের সমস্তই অনিত্য,--অনিত্য পদার্থে নিত্যম্বর্থ কোথায় ? ফলের ধারে ঝরা, জীবনের ধারে মরা, হাসির शास्त्र काता, बालाव शास्त्र व्यक्तकांत्र, मः स्यारात्र शास्त्र विद्याग,-- এই क्रथ সর্ব্বতঃ স্মতরাং নির্মাণ নির্মাছির স্থা এই অনিতা জগতে নাই। উপ্-সনা এই স্থপ প্রাপ্তির জন্ম। শ্রীভগবানের চিন্ময় নিত্যানন্দ ধাম হুইতে শান্ত, দাস্থা, বাংসলা ও মধুর নিতারস-ধারা ঝলকে ঝলকে উৎসারিত হইয়া জগতে আদিতেছে, তাঁহারই অমুভূতিতে জীব মুথারেষী হয়। মধরগদ্ধে অলিকুল যেমন আকুল হয়, জীব ও তদ্ধ্রপ সেই সুথেরগদ্ধে আন্ধ্র ও উদ্ভান্ত হয়,—অতএব সে হুখ প্রাপ্তিই জীবের শিক্ষা, দীক্ষা, দাধনা, ভলনা বা উপাসনার চরম উদ্দেশ্য। আবার সেই রসের পূর্ণ প্রাপ্তি মধুর-র্দে,-মধররদে পূর্ণানন। মধুরে যুগলের উপাসনা। অভএব পূর্ণানন বা পূর্বস্থা প্রাপ্তির জন্ত প্রথমতঃ কামমুক্ত হইয়া, পরিশেষে কামামুগাভজ্তি-ৰলে যু**গলের** উপাসনা করিবে।

ভন্তশান্ত্রের ভিতর যেমন সাধকদিগের উচ্চোবচ শ্রেণীর কথা আছে, তজ্ঞপ বৈষ্ণবশাস্ত্রমতে জীবের চারিপ্রকার অবস্থা দৃষ্ট হয়। তটস্থ, প্রবর্ত্তক, সাধক ও দিছ এই চারিপ্রকার অবস্থার মধ্যে তটস্থদেহে ক্রিরাশ্কতা; ভটস্থভাব, প্রাক্ত জীবভাব অর্থাং সে অবস্থার জীব কোন উপাসনার পথ অবলহন করে না। তন্ত্রে স্থিকদিগকে যেরপ পশু, বীর ও দিবাভাবে শ্রেণীবদ্ধ করা আছে, তন্ত্রপ ভক্তিমার্গের সাধকগণেরও প্রবর্ত্তক, সাধক ও দিদ্ধ এই তিন প্রকার শ্রেণীর কথা আছে। তন্ত্রে যেরপ পশ্বাদিভাবে সাধনার প্রকার ভেদ আছে, তন্ত্রপ ভক্তিমার্গে এই তিন প্রকার অবহার তিন প্রকারের ভল্প-প্রণাণী আছে। প্রবর্ত্তক অবহার আশ্রেরসিদ্ধ। আশ্রমদিদ্ধ অর্থে আশ্রমাবলহন ভক্ত-ভাব-দিদ্ধ। সাধনমার্গে প্রবেশলাভ করিয়া সাধনভক্তির অঙ্গুলি সাধন করিবার কালে উপাদককে প্রবর্ত্তক বলা যায়। প্রবর্ত্তকের ভাব দিদ্ধ হইলে ভগবৎ-মাধুর্যাহ্রাদনের দ্বন্তু হৃদরে যে তীর উৎকণ্ঠার আবির্ভাব হর এবং প্রকৃত ভাবের ক্রন্ত প্রাণে যে আকুল আবেগ উত্তরোত্তর বৃদ্ধিত হুত্তে থাকে, এইরপ অবহার উপাদকক্ষে সাধক বলা যায়। যথাঃ—

উৎপন্ধরতয়: সমাক্ নৈর্বিদ্যামনুপাগতাঃ।
কৃষ্ণসাক্ষাৎকৃতো যোগ্যাঃ সাধকাঃ পরিকীর্ত্তিতাঃ॥
ভক্তিরসায়তদিদ।

যাঁহাদিগের ভগবদ্বিষয়ে রতি উৎপন্ন হইয়াছে, কিন্তু সম্যক রূপে বিছ্ননিবৃত্তি হর নাই এবং ভগবৎ-সাক্ষাংকার-বিষয়ে যোগ্য, তাঁহারাই সাধক বিদ্যা পরিকীর্ত্তিত হন। ঈশ্বরে প্রেম, তদধীন ব্যক্তিতে মিত্রতা, এবং বিদ্বোর প্রতি উপেক্ষা করেন, এইরূপ ভেদদর্শন জ্লা তিনি সাধক। শার—

অবিজ্ঞাতাখিলক্লেশাঃ সদা কৃষ্ণাশ্রিতক্রিয়াঃ। সিদ্ধাঃ স্থ্যঃ সন্ততং প্রেমসৌখ্যাস্থাদপরায়ণাঃ॥

ভক্তির্বামূভ বিস্কু।

ৰাহাদিগের কিছুমাত্র ক্লেশ অমুভব হর না, সর্বাদা ভগবৎ সম্বন্ধীর কণ্ম করেন এবং যাহারা সর্বাজোভাবে প্রেম সৌথ্যাদির আম্বাদ বিষরে পরারণ, তাঁহারাই সিদ্ধ। সিদ্ধ ও সাধকের অন্ত:করণ ভগবদ্ভাবে ভাবিত বশিরা, তাঁহাদিগের উভয়কেই ভগবদ্ভক বলা বার। কিন্তু প্রবর্তক, ভক্ত মধ্যে পরিগণিত নহে।

সিদ্ধ ছই প্রকার; এক—সংপ্রাপ্তিসিদ্ধিরূপ সিদ্ধ, অপর—নিতাসিদ্ধ।
সাধনদ্বারা এবং ভগবৎ রূপাবশতঃ সংপ্রাপ্তিসিদ্ধিরূপ সিদ্ধ ছই প্রকার।
সাধনদ্বারা সিদ্ধ আবার ছইপ্রেণীতে বিভক্ত; যাহারা মন্ত্রাদির সাধন করিয়া,
সিদ্ধ হইরাছেন, তাঁহারা মন্ত্রসিদ্ধ; আর যাঁহারা যোগ-যাগাদির অফুর্রান করিয়া সিদ্ধ হইরাছেন তাঁহারা সাধনসিদ্ধ। কুপাপ্রাপ্তসিদ্ধ ও ছই প্রেণীতে বিভক্ত; যাঁহারা অপ্রে ভগবানের কুপালাভ করিয়াছেন—তাঁহারা অপ্রসিদ্ধ,
আর যাঁহারা সাক্ষাৎভাবে ভগবানের কুপালাভ করিয়াছেন—তাঁহারা ক্রপাসিদ্ধ আর—

আত্ম কোটিগুণং কুষ্ণে প্রেমাণং পরমং গভাঃ। নিজ্যানন্দণ্ডণাঃ সর্ব্বে নিত্যসিদ্ধা মুকুন্দৰৎ॥

ভক্তিরদামৃত দিকু।

যাহাদিপের শুণ মুকুন্দের ন্থায় নিত্য ও আনন্দম্বরূপ এবং বাঁহারা আপনা অপেক্ষা ভগবানে কোটিগুণ প্রেম বিধান করেন, তাঁহারা নিত্যাদির। এই নিত্যাদির ব্যক্তিগণ, ভগবানের কোন কার্য্য সম্পাদনার্থ সময় সময় নরদেহ ধারণ করিয়া অবতীর্ণ হন। আর ভগবান্ যথন অবতীর্ণ হয়েন, তথন নিত্যাদির ব্যক্তিগণ তাঁহার সঙ্গে পার্যদর্মপে অবতীর্ণ হট্যা, তাঁহার কার্য্যে সহায়তা করেন। শ্রীক্রফের প্রায় সকলগুণ ও অন্তান্ত বিভিন্নদেহাদি গুণসকলও নিত্যাদিরগণে বর্তমান আছে।

প্রবর্ত্তক সাধক ও সিদ্ধের ভিন্ন ভিন্ন সাধন-প্রণাণী বিহিত আছে।
যথা :---

মন্ত্র, নাম, ভাব প্রেম আর রদাশ্রয়।
এই পঞ্চরপ হয় দাখন আশ্রয়॥
প্রবর্ত্তক, দাধক, দিদ্ধ তথি মধ্যে রয়।
প্রবর্ত্তকের মন্ত্রাশ্রয় আর নামাশ্রয়॥
শ্রীদৈত্তচরিভাষ্যত।

প্রবৈত্তিক, সাধক ও সিদ্ধ ব্যক্তিগণের সাধনার্থ মন্ত্র, নাম, ভাব, প্রেম ও রস এই পাঁচটা আশ্রমন্থরপ নির্দিষ্ট হইরাছে। তন্মধ্যে মন্ত্র ও নাম প্রবতক্ক-ভক্তের, ভাব ও প্রেম এবং রস সাধক ও সিদ্ধভক্তের আশ্রয়। সিদ্ধভক্ত বুগলরূপের নিতালীলার নিয়ত নিমগ্ন থাকিয়া, পূর্ণ রসাম্বাদন করিরা থাকেন। তিনি আনন্দ-লীলা-রসবিগ্রহ, হেমাভ দিবা ছবি স্থানার মহাপ্রেমরসপ্রদ পূর্ণানন্দরসমরমূর্ত্তি ভাবিত হইরা, নিরবিছিল্ল আনন্দে নিম্মাই ইরা থাকেন।

লেখকের মন্তব্য।

--:*:---

প্রেমভক্তি লাভ করত: অ-অরপে বর্তমান থাকিয়া ভগবানের লীলারদমাধুর্ব্য আত্মানন করাই জীবের চরম-সাধ্য; স্মৃতরাং সাংক্তোম ধর্ম।
সাধন বারা পর পর ধর্মে উন্নীত হইতে হয়। সাধনার তিন্যী উপায়—

কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তি। এই ছিনটা উপায় ওত:প্রোত সম্বন্ধে জড়িত —এক হত্তে গাঁথা; ইহার কোনটী ছাড়িলে ধর্মের পূর্ণদাধন হইতে পারে না। বেমন মংশ্ত-ছইপার্শ্বে চুইটা পাধ্না ও একটা পুত্র হারা অনমধ্যে অনায়াসে সম্ভরণ করিয়া বেডায়, কিন্তু একটীয় অভাবে অন্ত চুইটা অঙ্গও বিকল হইয়া পড়ে—কান্তেই আর স্থে সাঁতার দিতে পারে না; তদ্ধপ কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সাহাযো জীব, ধর্ম রাজ্যে আফ্রেশে ভ্রমণ করিতে পারিবে, কিন্তু ইহার একটীর অভাবে, অন্তর্গুলিও অকর্মণা হুইয়া পড়িবে — কাজেই জীব মোহান্ধকারে নিষ্ম হয়। বর্তমান হিন্দুসমাজে এই ছুদ্না উপস্থিত হুইয়াছে। আনেকেই হিন্দুধর্মক্রপ কল্পাদপের আশ্রের ছাডিয়া প্রগাছা অবলম্বন করিয়াছে: কাজেই কল্লভকর ফল লাভ ঘটিয়া উঠিতেছে না। তাই, একধর্মাশ্রিত হইয়াও আদি জ্ঞানবাদী, কর্মবাদী ও ভক্তিবাদী পরস্পর বিদ্বে কোলাহলে ধর্মজগতে ভীষণ গওগোল উঠাইয়াছে। সম্প্রদায়ান্ধগণ অনর্থক জ্ঞান, ভক্তি ও যোগ লইয়া বিবাদ করেন। বস্তত: ঐ তিনই এক। অন্ত বিষয় ভাগি করিয়া প্রমাত্মাকেট সদা বোধগমা রাথা প্রকৃত জ্ঞানের লকণ, আর অফুরাগের বস্তুতে নিযুত চিত্ত থাকা ভক্তির লক্ষণ। এই উভয়কেই যোগশাস্ত্রে চিত্তসমাধান অর্থাৎ সমাধি ৰলে। স্বভরাং শভীই বস্তুতে অনক্সচিত্ততা ভক্তি, যোগ ও জ্ঞান এই তিনেই আছে। যাহারা কিছু সুলবৃদ্ধি-দার্শনিকতর পরিপাক করিতে পারেনা এবং সংবমে অশক্ত: অথচ জনরের আবেগ সম্পন্ন, ্তাহারাই ভক্তাভিমানী হয়। তাদৃশ সুলবৃদ্ধিব্যক্তিগণ ও যাহাদের হালয়াবেগ কম, কিন্তু শারীরিক-সংযম অধিক, তাহারাই যোগাভিমানী আর বাহাদের হাদরাবেগ ও হাদরের সংযমের অভাব, কিছ দার্শনিকবিষয় আয়ত্ত করিবার ক্ষমতা আছে, তাহারা জ্ঞানাভিমানী হয়। হহারা সকলেই অধম অধিকারী। বস্ততঃ লক্ষ্য ঝক্ষ্য করা বা শারীবিক

সংযম করা, কিম্বা কেবল শাস্ত্রোপদেশ ও বক্তা করা, প্রকৃত ভক্ত বা যোগী, কিম্বা জ্ঞানীর লক্ষণ নহে। সদ্বিষয়ে ভীত্র আবেগ, পূণ শারীরসংযম ও সম্যক্ প্রভা, এই তিন না থাকিলে কেহু ভক্ত, যোগী বা জ্ঞানী কিছুই হুইতে পারে না—কোন মার্গেই সিদ্ধি লাভ করিতে পারে না।

একসময় এতদেশে কর্মযোগের প্রাধান্ত ছিল; কিন্তু জ্ঞান ও ভক্তির অভাবে ভাহা পুন: পুন: সকামে পরিণত হয়, তাই বৃদ্ধদেব কর্মের সম্প্রনারণ করিয়া জ্ঞানযোগ প্রচার করেন। কিন্তু তাহাও ঈশ্বরসম্বন্ধে নীরবতাপ্রযুক্ত নান্তিকভা ও জড়দ্বে পরিণত হয়। তাই শঙ্করাচার্য্য বৌদ্ধদের কড়েছ ঘুচাইয়া জ্ঞানের সম্প্রানারণপূর্বক স্বীয় সার্বভাম জ্ঞানবাদে বিশীন করেন। কিন্তু তাহাও শিক্ষা ও মায়াবাদের কঠোরভায় পরিণত হইলে, প্রীপ্রীচৈত্রদেব আবিভূতি হইয়া, তাহার সহিত প্রেমভক্তি মিলাইয়া, হিন্দুধর্ম মধুর করিয়াছেন। স্থতরাং ধর্মপিপাত্র সাধকগণ কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তিধোগের আশ্রন্ধে সাধনা করিয়া মানবজীবনের পূর্ণত্ব প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

চৈতভাদেব শেষ অবতার; স্থতরাং চৈতভোক্ত প্রেমভক্তি লাভই নাধাবিধি অর্থাৎ চরম-ধর্ম। কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সাহায্যে প্রেম-ভক্তিলাভই মানবের পরম পুরুষার্থ। আমরা এ পর্যান্ত সেই প্রেম ভক্তিল লাভেরই উপায় বিবৃত করিয়া আসিয়াছি। তবে ভক্তির অধিকারী ও জরভেদে, তাহার সাধনা ও সাধাফল পৃথক্ পৃথক্ ভাবে লিখিত হইলেও স্থীবাক্তিগণ ভাহাহইতে সাধ্য-প্রেমভক্তি লাভের উপায়ম্বরূপ এক সার্ম্ম-ভৌম পছাই দেখিতে পাইবেন। আরও দেখিবেন যে, ঐ সাধনপছার মধ্যে কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্ক্ষ সমাবেশ রহিয়াছে। আধুনিক বৈষ্ণাব-গণ কর্মকাও, জ্ঞানকাও, সকলই বিষের ভাওে বলিয়া মুজিয়ানা চালে বিজ্ঞানা প্রিচয় প্রদান করিলেও, মহাপ্রভ্ প্রীগোরাঙ্গদেবের পার্যাক্ষরণ

শীমং রামানন্দ রায় "বধর্মাচরণে ক্রক্ষণ্ডক্তি হয়" বলিয়া কর্ম্মবোগেই ভক্তির ভিত্তিস্থাপন করিয়াছেন। একদা মহাপ্রভু শ্রীটেডগুদেব রার রামানন্দকে জতুল সন্মান প্রদান করিয়া, শিক্ষার্থী শিক্ষের স্থার প্রশ্নের পর প্রশ্ন করিতে লাগিলেন;—রামানন্দ ভাব-ক্রেকিত গাত্তে আত্মবিস্থৃত ও বিহলে হইরা দেবাবিষ্টের স্থায় উত্তর করিয়াছিলৈন। সেই প্রশ্নোজ্ব হুইতেই আমরা, আমাদের প্রতিপাল্গ বিষয়টীর মীমাংসা করিব। যথা:—

প্রভ কহে কহু মোরে সাধ্যের নির্ণয়। রায় কতে অধর্মাচরণে রুফভজি হয় ॥ এহ বাহ্য, প্রভুকহে আগে কহ আর। ৰায় কহে ক্লুফ্যে কর্মার্পণ সর্বাসার। প্রভ করে এহবাহা আগে কর মার। বায় কহে স্বধর্মত্যাগ সর্বসাধ্য দার॥ প্রভ করে এহবাহা আগে কহ আর। বাৰ কচে জীনমিপ্ৰা ভক্তি সাধ্য সার॥ প্ৰভু কহে এহৰাহ্ম আগে কহ আর। রায় কহে জ্ঞান শুক্তা ভক্তি সাধাসার ম প্রভূ কহে এহ হয় আগে কহ আর। রার কহে প্রেম-ভক্তি সর্ব্ব সাধ্য সার # প্রভ কহে এহ হর আগে কহ আর। রায় কহে দাশু-প্রেম নর্ব সাধ্য সার ॥ প্রভু কহে এহোত্তম আগে কহ আর। হার কতে স্থা-প্রেম সর্ব্ব সাধ্য সার ॥ প্ৰভু কহে এহোত্তম কিছু আগে আর। রায় কতে বাৎস্ল্য-প্রেম স্ক্রিয়া সার্ম প্রান্থ কহে এহোত্তম আগে কছ আর।
রার কহে কান্তা-শ্রেম সর্ব্ধ সাধ্য সার॥
প্রান্থ কহে এই সাধ্যাবিধি স্থানিশ্যর।
কুপাকরি কছ যদি আগে কিছু হর ॥
রায় কহে রাধা-শ্রেম সাধ্যাশিরোমণি।
বাহার মহিমা সর্ব্ধ শাস্ত্রেত বাথানি॥

শ্রীটেতগুচরিতামৃত।

অতএব প্রেমমর-অভাব লাভ করিয়া, রাধাপ্রেমারাদ করাই সাধ্য-শিরোমণি অর্থাৎ চরস্বাধ্য। $\sqrt{সেই চরম্বাধ্য স্থান্তরণে আরম্ভ হইয়া$ ক্রমশঃ নিয়ামকর্ম, বৃধর্মভ্যাগ, জ্ঞানমিশ্রাভক্তি, জ্ঞানশ্রা ভক্তি, প্রেমন্তক্তি, দাভাপ্রেম, স্থাপ্রেম, বাংসলাপ্রেম ও কান্তাপ্রেম উত্রোভর পরিপ্র হইরা রাধাপ্রেম পর্যাবসিত হইরা থাকে । স্ততরাং এইগুলি এক একটা শ্বতন্ত্র সাধ্য-ভক্তিপন্থা নছে: উহারা চরমসাধ্যে উপনীও হইবার ক্রমোন্নতি-ন্তর মাত্র। স্বধর্মাচরণে আরম্ভ করিয়া এই স্তরগুলির ভিতর দিরা সাধন করিতে করিতে পরিশেষে রাধাপ্রেমের অধিকারী হইতে হইবে। আমাদের হাতগড়া কথা নহে, -- প্রেমভক্তি জগতের শ্রেষ্ঠ মহাজন কর্ভৃক ইহা প্রাকৃতিত এবং রাগমার্গের রসিকভক্ত কর্ত্তক কথিত। অতএব সাধকণণ নানা পছা ধরিরা, নানা শাস্ত্র খুলিয়া হররাণ না হইয়া, এই প্রদা অবলম্বন করিলেই ক্রমশঃ রাধাপ্রেমের অধিকারী হইয়া সর্ব্বাভীইসিদ্ধ এবং নিত্য পূৰ্ণানন্দের অধিকারী হইবে,—মরজগতে অমরত্বলাভ এবং মানবন্ধীবনের পূর্ণন্ত প্রতিষ্ঠা করিতে পারিবে। আমরা ধারাবাহিকভাবে একবার প্রেমভক্তি লাভের দার্বভৌম গণটা আলোচনা করিয়া এ বিষয়ের উপসংহার করিব।

গাঁহারা হঠাৎ ভগবৎ-কুপালাভ করিয়া প্রেমভক্তির অধিকারী হইয়া ক্রভার্থ হইরা যান, তাঁহাদিগের কথা খতন্ত্র; সেত্রপ ভাগাবান জীব কয়জন আছেন, জানিনা। সাধারণত: আমাদের তার জীবের অন্তত: তাঁহার কণা আকর্ষণের অক্সন্ত নানাবিধ উপার অবশ্বন করা কর্ত্তর। প্রথমতঃ ভক্তিবীল বপনের উপযুক্ত ক্ষেত্র প্রস্তুত করিতে চইবে,--এভদর্বে ধর্মা-চরণের বাবতা। মানবজীবন সংগঠন করিতে হইলে, প্রথমেই শিক্ষনীয় বিষয় Discipline অর্থাৎ শৃত্যালা। যে ব্যক্তি প্রথম হইতে কোন বিধিমার্গে চলে মা, তাহাতে ব্যভিচার আসিয়া উপন্থিত হয়, বিশুখ্যার আবর্জনা ভাষার সারাজীবনে কড়াইরা যায়,—উচ্চু আল ভায় খেচ্ছাচারিতা আইসে, খেচ্ছাচারিতা মাতুষকে ক্রমে ক্রমে অধোগতির পথে টানিরা লর। লাট অধর্মাচরণই লাধা, কেননা অধর্মাচরণ হইতে চিত্তভদ্ধি হইরা মান-বের ভগবন্তক্তির উদয় হয়। যে, বেগুলে জনিয়াছে; সেই গুণোচিড কার্যাফুটানের নামই অধ্বাচরণ। অধ্বাচরণে সাধকের গুণক্ষ হইয়া জ্ঞান-ভক্তির বিকাশ হর। কিন্তু কর্মানুষ্ঠানে যেরপ গুণক্ষর হর, ভজ্রপ আবার গুণসঞ্য হইরা থাকে: তাই কর্মানুঠানের সঙ্গে সঙ্গে "কর্মফল" ভগবানে সমর্পণ করিবার ব্যবস্থা। এই নিফাম কর্ত্মামুর্ভান করির। বিধিমার্গে চলিয়া অভিমানশুর ও তালার চিত্তাঞ্চলা দুরীভূত লয়; কাল্লেট জ্ঞানের বিকাশ হইয়া থাকে: তথন ডাছার জীবন বিধিমর এবং কর্ম ভগ্রদ্পিত হওয়ার, আর ভাচার দ্বারা সমাঞ্চলের আশহা নাই। এখন স্বতন্ত্ৰতাই ভাহার উন্নতি, আর ভাহাকে বিধিমার্গের পঞ্জীর ভিতর রাধা কর্ত্তব্য নছে। তাই তথন ভাহার অধন্মত্যাগই ধর্ম। তথন বিশুদ্ধতিতে সাধক শাস্ত্রাদি বিচারদারা, নিত্যানিত্য বিবেক দারা, ব্লগতের ষাবতীয় বিষয় পরিত্যাগ করিয়া, ইচ্মুতার্থ কলভোগে বিরাপ জ্যারা

একমাত্র ভগবানকে আশ্রয় ও অবলম্বন করিবে, তথন ভগবানের প্রতি যে অমুরাগ বা আসক্তির স্থার হয়, তাহাই জ্ঞানমিশ্রা ভক্তি। প্রকৃত ভক্তির ইহাই প্রণম স্তর। এই ভক্তিতে স্তব-স্ততি পাকে, প্রার্থনা-মিনতি থাকে; আরাধনা উপাসনা সকলই থাকে। কাজেই ইহার নাম সাধন-ভক্তি। তৎপরে ক্রমশঃ সাধকের চিত্ত ভগবানে একাগ্র: হয়—ভক্তির কোলে আত্মসমর্পণ করিয়া, তাঁহার নিগ্নতমুম্পর্শে সংসার-কোলাহল ভূলিয়া, যথন সমগ্র হৃদয়বৃত্তির সহিত সাধক তাহাতে মজে, তথন জ্ঞানের বন্ধন খুলিয়া যার। জ্ঞানশুর ছইলে ভক্তি তলাতা-খার্থ চিন্তা থাকেনা, বিচার থাকেনা, উদ্দেশ্য থাকেনা যোগ আনাই তুমি। জ্ঞানশৃত্যা বিশুদ্ধ ভক্তির শাধনার ক্রমণ: ভগবানের মহিমজ্ঞান দুরে যার, অর্থাৎ ভগবান দর্মণজ্ঞি-মান, পাণ-পুণাের দ্ওদাতা, স্টিস্থিতিপ্রবয়কর্তা প্রভৃতি ঐখর্যাজ্ঞান দুরীভূত হইয়া প্রেমের সঞ্চার হয়। তথন সে আমার প্রাণ, আমার প্রাণের প্রাণ, মাত্র এইজ্ঞানে পুত্রের ভাষ, ভৃত্যের ভাষা, প্রমপূর্ণ হৃদয়ে ভগবানের দেবা করিতে বাদনা জন্মে। এইথানে রাগানুগাভক্তি প্রাকৃত পক্ষে ভাবভক্তিতে পর্যাবসিত হইব। ভাবের মোহে বিভার হটতে পারিলে ভগবান আপনার হয়েন, নিক্টে আদেন। সাধনায় দাস্ত ভাক शृष्टे इहेब्रा मास्त्रित मरकाठ मृत्त यात्र, उथन ভগবানে প্রাণের প্রেম-স্থীস্ক আপিত হয়। স্থাপ্রেমের কীরধারার ভগবান পরিত্রিলাভ করিয়া আনন্দিত ও প্রীত হয়েন। স্থাভাবে ভক্ত ও ভগবান্ এক হইয়া যান। তথ্য ব্রঞ্জের রাথালবালকগণের ত্রায় অসংকাচে ভগবানের সহিত থেলা, কাঁধে চড়া চড়ি একজ শর্ন-ভোজন, নবপল্লবে ব্যক্ষন, বন-ফুল-মালায বিভূষণ প্রভৃতি করিয়া ভক্ত বিভোর হইয়া যান। তাঁহার অভাবে চারিদিক শুক্ত দেখেন। এই স্থা-ভাব পরিপুট হইলে বাৎস্বা ভাবের সঞ্চার হয়। তথন সাধক, ভগবান্কে নিজ অংশেশও কুড় বোধ করিয়া থাকেন।

ভক্ত নিজে পিতা মাতা হইয়া, ভগবানকেঃশিশু পুত্রের তায় আদর যত্ন করিয়া থাকেন। নিজের স্বার্থ ভূলিয়া—বাসনা-কামনা বিস্ক্র্যনি দিয়া একমাত্র পুত্রের সেবাই জনক-জননীর ধান-জ্ঞান। পুত্রের নিকট শিভা মাতা কিছুই চাহেন না; আগনা ভূলিয়া, সর্বন্ধ দিয়া পুত্রের স্থ-স্বাস্থ্যের জ্ঞ বাস্ত। এইরূপ ভাব ভগবানে জ্মিলে, তাহাকে বাৎসলা ভাব বলে। নন্দ-ঘশোদার বাৎসলাভক্তিতে ভগবান রালক সাজিয়া ঘশোদার স্তত্তপান, নন্দের বাধা মাথার বহন করিয়া ছিলেন। বাৎসলা ভাবের পরিপাক দশার যথন ভক্ত আত্মহারা হইয়া যান, তাহার সমস্ত দেহ মন-বৃদ্ধি ভগবানে সমর্পিত হইয়া য়ায়, তথনই কাস্তাভাব বলা য়ায়। স্ত্রী যেমন স্বামীকে ভালবাসে, সেইরূপ প্রাণ দিয়া, যৌবন-জীবন দেহভার সমর্পণ করিয়া ভগবান্কে ভালবাসিলে, তথন তাহাকে প্রাপ্ত হওয়া য়ায়। ইহাই সাধ্যের শেষ অবত্যা,—ভাবভক্তির ইহাই উৎক্রই অবত্যা। *

ভক্ত তথন সর্বাপ্রকার বেদ্বিহিত কথ্য ও শোক-ধর্ম বিস্জ্জন দিয়া কেবল প্রোম-কারুণা কণ্ঠে গাহিয়া থাকেন;—

* মৎপ্রণীত "একচর্য্য-সাধন" সামধেয় পুস্তকের নিয়মায়ুসারে একচ্য্য-পালন করিলে চিত্তভদ্দি হইবে। তথন মন:ছির করিবার জল্প "যোগীগুরু" পুস্তকের লিখিত আদন, মুদ্রা প্রভৃতি ক্ষু ক্ষু বোগোক্ত ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিবে এবং "জ্ঞানীগুরু" পুস্তকের লিখিত জ্ঞানালোচনা করিবে। তৎপবে "যোগীগুরু" বা "জ্ঞানীগুরু" পুস্তকোক্ত স্থানায় স্ক্ষ্মভাবে এক্ষোপলক্ষি করা "তাল্লিক গুরু" পুস্তকের লিখিত সাধনায় গোলিকানিক প্রেমমর-অভাব লাভ করত: ভগবানের অস্থোদ্দ দীলা রস-মাধুয়ো অনন্তকালের জ্ঞানিম্ম হল্মানতে সমগ্র হিন্দুশাল্রের সার সংগৃহীত হইরাছে। এই পুস্তক ক্রমানিতে স্মগ্র হিন্দুশাল্রের সার সংগৃহীত হইরাছে। এই পুস্তক ক্রমানিতে পৃথিবীর সকল অভাব পূর্ণ করিবে।

তপ:-জপ আর আফ্ক-পুজন,
মূলমন্ত্র আমার তুলি একজন,
তব নাম-গান-শ্রবণ-কীর্ত্তন
সাধন-ভজন আমার হে;
ক্যা গঙ্গা বারাণশা বৃদ্ধাবন,
কোটিতীর্থ আমার ও গালাচরণ,
তব সাম্মণনে এই সামান্ত ভ্রমন

নক্ষন-কাৰন স্থান আমার॥

শন্তী যেমন পতি বিনা কিছুই জানে না, ভগবানে সেইরূপ ভাষ জনিলে তাহাকে কান্তাভাব বলা যায়। কিন্তু প্রেমিক খবি প্রেমভক্তি-তত্ত্ব শুধ কামাপ্রেম দেখাইয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারেল নাই, অফীয়া কাস্তা স্থলে পরকীয়া কান্তাভাব গ্রহণ করিয়াছেন। কেননা, পতি-পত্নীর স্থয়েও যেন একটু দুরভাব আছে। পত্নী পতিকে খুব নিকটে দেথেন বটে, অথচা যেন একট উচ্চ উচ্চ ৫ভূভাবে দেখেন। কেবল যে ললনা লুকাইয়া অপন্ন পুরুবের অতুরাগিণী হন, তাঁহার প্রেমে সে প্রভুচাব, দূরভাব নাই। ভাই কাম্বাপ্রেমে পরকীয়া ভাবই গৃধীত ছইয়াছে। বিনি এই মহার ভাবে ডুবিয়াছেন, তাঁহার আর বাহিরের ধর্ম-কম্ম থাকেনা। তিনি বেদ-বিধি ছাড়া। তিনি প্রেম স্থাপানে মত্ত ইয়া বজ্জা-ভর তাগে করেন, জাতি-কুলের অভিমান চির্দিনের জন্ম সাগরের অতণ জলে নিক্ষেপ করেন। ব্রজগোপীগণের কামগ্রহীন প্রেম, মধুররপের প্রম আদর্শ। গোশীগণ শ্রীক্লফবিরহে জর জর; কথনও কুফকে "নির্দির" "কঠোর" ৰলিয়া সম্বোধন ক্ষিতেছেন: ক্থনও অভিমানে স্ফীত হইয়া "তাহার নাম লইবনা" বলিয়া দৃঢ় সংকল্প করিতেছেন, কিন্তু প্রাণের উচ্ছাস থানা-ইয়া রাথিবার সাধ্য নাই, ভাই আবার কলনও স্বর্গের আবেগে সমস্ত ভূলিয়া "দেখাদাও" বলিয়া হাহাকার করিতেছেন। এ অবস্থায় বিরহে বিবের জ্বালা, মিলনে অনস্ত তৃত্তি। বিরহে বিবের জ্বালা হইলেও প্রাণের ভিতরে অমৃত ঝরিতে থাকে। এ সময়ের প্রাণের ভাব ভাষার ব্যক্ত করা অসম্ভব। তথন ভগবান্কে—হলয় বল্লভকে বৃক চিরিয়া হাদরের ভিতর প্রিয়া রাখিলেও পিয়াস মিটেনা। ভগবানের সঙ্গে বুকে বুকে মুথে মুথে থাকিয়া ভক্ত, তদীয় সভোগ-মুধাপানে আত্মহারা হইয়া যান। তাঁহার বিশ্বময় ঈশ্বরক্তি ও ঈশরাম্ভব চইয়া থাকে, তিনি আপনার অতিষ্ঠ সম্পূর্ণরূপে প্রিয়ভবের অত্তিত্বে নিমজ্জিত করিয়া ভগবত্তনয়ত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। এইরূপ ভক্তের স্থের ইয়ভা নাই; তিনি ধয়া, তাঁহার কুল ধয়া, তাঁহার অধিষ্ঠান-ভূমি ধয়া।

এই গোপীকানির্দ্ধ মধুরভাব ক্রমশ: প্রেমবিলাস বিবর্জে পুর হইরা
মহাভাবে পর্যাবসিত হইরা প্রোচ্ দশায় "প্রেমভক্তি" আথ্যাপ্রাপ্ত হয়।
এই অবস্থায় ভক্ত নিরম্ভর ভগবানের অনির্কাচনীর প্রেমরসার্গবে পরমানদে
সন্তর্ব করিয়া থাকেন। অনন্তর প্রেমমন স্বভাব লাভ করিরা দেহান্তে
রাধান্তামের মহারাসের মহামক্ষে মিলিরা তদীয় লীলারস-মাধুর্গ্যের আননদে
অনন্ত কালের জন্ম নিম্ম হইরা এক হইরা বান।

ঐ শোল, মধুর বীণা কলতালে বাজিরা বাজির। জীবকে রস উপভোগ জন্ম আহ্বান করিতেছে, যাও। মিলিত হও,—আনন্দ মিলনে, স্থ-মিলনে, রস মিলনে। স্থাবের লেলিহান ভ্য়োর জীবের এত আকুল আকাজ্জা,—মার্থ্ব মাত্রেই রসের জন্ম লাগ্নিতি কিন্তু মরণ-ধ্যান্ত পার্থিব পদার্থে স্থাবের আশা বিজ্বনা মাত্র, মরীচিকার জল ভ্রমের ন্যার রসের জন্ম মিণা ছুটাছুটি করিলে দগ্ধকণ্ঠে প্রাণ বিয়োগ হইবে। জীব বদি প্রেমভক্তির সাধনায় গোকুলাখ্য মহাধানে উপস্থিত হইরা স্থীভাবে প্রমানেবাত্ররা গতি লাভ করিতে পারে, রাধান্ত্রের মিলনানক জন্পুত্ব করিতে পারে, তবে পূর্ণতম রস, পূর্ণতম সুথ ও পরিপূর্ণ আনক্ষণাভ করতঃ ক্রত্ত্বতার্থ হইতে পারিবে।

বদি সুখ চাহ, হাদর সুখ-অরূপ ভগবানে অর্পণ কর। যদি রস চাহ, বৃত্তি সমুদার পূর্ণতম রস-বিগ্রহ ঈশরে সমর্পণ কর। যদি কাম দমন করিয়া কামরূপ হইতে চাও, তবে মদন-মোহনে মনের কামনা-বাসনা অর্পণ কর। যদি জগতের সর্ব্বশক্তিকে বণীভূত করিতে চাও,—তবে হলাদিনী-শক্তি-মিশন-রসানন শ্রীকৃত্তে সর্ব্বশক্তি অর্পণ কর। স্থথ আর কোধাও নাই, নিত্য-স্থ স্থমর শ্রীকৃত্ত্তে—আনন্দ আর কোধাও নাই, নিত্য-স্থ স্থমর শ্রীকৃত্ত্তে—আনন্দ আর কোধাও নাই, নিত্য-স্থ স্থমর শ্রীকৃত্ত্তে—আনন্দ আর কোধাও নাই, পূর্ণানন্দ হলাদিনীশক্তি শ্রীরাধায়—স্তর্বাং রস আর ত কোধাও নাই—শ্রীরাধাকৃত্ত্তের মুগলমিলনে। অত্তব সর্ব্বেশ্রির সংবত্ত করিয়া, প্রেমভক্তিতে হাদর পূর্ণ করিয়া, প্রেমকারুণাকঠে বল, আমি একমাত্র তাঁহারই চরণাস্ক্রকে, আমাকে সে বৃক্তে চাপিয়া ধরিয়া পেষণ্ট করুক, আর দর্শন না দিরা মর্মাহত্তই করুক সেই শক্ষ্টি যাহাই করুক না কেন, আমার প্রাণনাথ সে ভিন্ন আর কেছই নহে।" যথা:—

আল্লিয় বা পাদরতাং পিন্ট মামদর্শনামর্মহতাং করোত বা।

যথা তথা বা বিদধাতু লম্পটো মৎ প্রাণনাথস্ত সূত্রব নাপরঃ॥

ওঁ হরি ওঁ

উত্তর ক্ষন্ধ

জীবন্মু ক্তি

প্রেসিক-শুরু।

উত্তরহ্বন্ধ ।

—:š:—

জীবন্যক্তি।

---:•):*:(•:---

ভক্তিই মুক্তির কারণ।

100000000

এক ৰাত্ৰ পরমেখনের প্রতি স্থল্ট ভক্তি-যোগ ব্যতিকেকে যাগযজ্ঞাদিরূপ গৌকিক ক্রিরাকাণ্ডের জমুন্তান ছারা জথবা কোনপ্রকার দেবদেবীর
পূজা-অর্চনাদি হারা কিয়া তীর্থসানছারা জীব কথনও মুক্তিলাভে সমর্থ
হল না। তপ, জপ, প্রতিমাপুদাদি বালিকাগণের সাংসারিককর্মবোধিকা
প্রতিকা থেলার ক্লার। বে পর্যান্ত তাহাদের স্থানীর সহিত সংমিলন
না হল, তাহারা দেই পর্যান্ত থেলে, ডংপর তাহারা সেই সকল পুত্রিকা
প্রেটিকার ভূলিয়া রাখে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন:—

নাহং প্রকাশঃ দর্বস্থ যোগমায়াদমার্তঃ।
মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়ম্ ॥
অব্যক্তং ব্যক্তিমাপদং মন্তক্তে মামবুদ্ধয়ঃ।
পরং ভাবমজানস্তো মমাব্যয়মসুত্রমং ॥
শ্রীমন্তগ্রলীতা, ৭ জঃ, ২৪।২৫ লোঃ।

আৰি সকলের নিকট প্রকাশ হই না, এ কারণ মৃঢ় ব্যক্তিগণ আমার
মারা হারা সমাক্ আছের হইরা,—উৎপত্তি-হ্রাস-বৃদ্ধি রহিত আমাকে
জানিতে পারে না। সংসার হইতে অতীত যে আমার গুদ্ধ নিত্য সত্য
স্বভাব, অরবৃদ্ধি গোক সকল ভাহা জানিতে না পারিরা অজ্ঞতা প্রযুক্ত
আমাকে মনুষাদির ভার অবরবাদি বিশিষ্ট জ্ঞান করে। করিত উপাসনাতে চিত্ত-গুদ্ধি হর মাত্র, তত্ত্বারা জীবের কদাচ মুক্তিলাভ হয় না।
স্বত্তরাং কোন ব্যক্তি সেই অবিনাশী বৃদ্ধ শুদ্ধ প্রমেশ্বরকে না জানিয়াও
যদিও ইহলোকে বৃহ্দহন্দ্র বংগর হোম-যাগ-তপ্রভাদি করে, তথাপি সে
স্বায়ী ফল প্রাপ্ত হয় না। যথা:—

যথা যথোপাসতে তং ফলমীয়ু স্তথা তথা। ফলোৎকর্ষাপকর্ষো তু পূজ্যপূজানুদারতঃ॥ মূক্তিস্ত ব্রহ্মতত্ত্বস্থ জ্ঞানাদেব ন চান্থথা। স্বপ্রবোধং বিনা নৈব স্বস্থপ্নং হীয়তে যথা॥

পঞ্চনী; ৬পঃ, ২০৯-২১০ শ্লোঃ।

যে ব্যক্তি থে কোন ৰস্তকে যে প্ৰকারে উপাসনা করে, সে অবশুই ভাহার অফুরণ ফল প্রাপ্ত হয়। আর পূজা বস্তুর অরুণ ও পূজাতুর্চানের ভারতব্য অনুসারে কলের উৎকর্ষ ও অপকর্ষ ইইয়া থাকে। কিন্তু মুক্তিফণ প্রাপ্ত হইবার নিমিত্ত ভ্রহ্মতত্ত্তান ব্যতীত আর উপারাওর নাই, যেমন সীর স্বপাবস্থা নিবারণের নিমিত্ত স্থকীর জাগরণ ব্যতীত অন্ত উপায় নাই। স্বত্তএব —

তমেববিদিত্বাতিমৃত্যুমেতি নালঃ পদ্ধা ৰিচ্যতেহ্য়নায়॥
বেতাগ্তর শ্রুতি।

সেই পরমাত্মাকে জানিলে মহ্যা মৃত্যু হইতে উত্তীর্ণ হয়, মৃক্তি প্রাধির আর অক্স পথ নাই, সুতরাং ব্রহ্মতত্ব পরিজ্ঞান বাতীত অক্স কোন প্রকারে মৃক্তি ইইতে পারে না।—আবার ভক্তি ধারা সেই জ্ঞান লাভ হইয়া থাকে। ভগবানে, আত্ম বা ব্রহ্মতত্বে প্রাণের প্রবেল অমুরাগ, পরা অমুরক্তি বা ঐকান্তিক ভক্তি না অন্মিলে জ্ঞান কদাচ প্রকাশ হইতে পারে না। বথা:—

জ্ঞানাৎ সংজায়তে মৃক্তি ভক্তি জ্ঞানস্য কারণং। ধর্মাৎ সংজায়তে ভক্তি ধর্মো যজ্ঞাদিকো মতঃ॥ শ্রীমন্ত্রগরতী গীতা, ১৫ মঃ, ৫৯ গ্লোঃ।

যঞাদি হারা ধর্মণাভ, ধর্ম হইতে ভক্তি,ভক্তি হইতে জ্ঞান এবং স্ঞান হইতেই মুক্তিলাভ হইরা থাকে। মুক্তির উপার জ্ঞান, জ্ঞানের উপার ভক্তি, অভরাং ভক্তিই মুক্তির কারণ। অতএব যে সাধক্ষোত্তম মুক্তিই ছিছা করিবে, সে ভন্তকিপরায়ণ হইরা তাঁহার পূজাদি প্রসঙ্গে ত্রীভিযুক্তন্দানস হইবে। কারমনোবাক্য হারা তাঁহাকে আগ্রায় করিবে, সর্কাদা তাঁহাতে মনোবিধানের চেটা করিবে এবং ভদগত প্রাণ হইবে। সর্কাদা তাঁহার প্রসঙ্গ—ভাঁহার প্রণগান ও ভাঁহার নামজপে সমুৎপ্রক হইবে। বীর স্থীয় বর্ণাশ্রমোচিত ও বেদবিহিত এবং স্বভানুনোদিত পূলা যজাদি

দারা তাঁহারই অর্চন। করিবে, অর্থাৎ—কামনা বিরহিত হইরা ঐ সমস্ত ক্রিরান্টান ভগবৎ প্রীতার্থই করিবে। তাহার দ্বারা ক্রমশ: যথন ভব্তিদ্দৃত্তরা হইবে, তদনস্তরই ভব্তজান হইবে; সেই তত্তজান দারা সুক্রিলাভ হইবে। ভব্তি লাভ হইলে আর বর্ণাশ্রমোচিত কর্মা, তপ্রস্তা, বোগ, যাগ, পুজাদিতে প্রায়োজন নাই। ভগবান বলিয়াছেন;—

তাবং কর্মাণি কুর্বীত ন নির্বেচ্ছেত যাবতা।
মংকথা শ্রেবণাদো বা শ্রেদ্ধা যাবন্ধজায়তে॥
শ্রীমন্তাগ্রত, ১১৯ঃ, ২০ মঃ, ৯ শ্লোঃ।

বে পর্যন্ত নির্বেদ, অর্থাৎ বিষয়ের প্রতি বৈরাগ্য না জ্বন্ম ও বদবিদি আমার কথাদিতে শ্রন্ধা না জন্ম দেই পর্যন্ত বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম্মপকল করিবে।" এই প্রকার শাস্ত্র-বিধি-বিহিত কর্ম্ম করিয়া যথন অন্তঃকরণ নির্মান হইবে, তথন ভক্তি উদ্রিক্ত হইয়া সর্বাদা ইচ্ছা হইবে যে, কতদিনে পরমধন লাভ করিব। আর তথন যাবতীয় জগতের সকলেরই প্রতি বৈরাগ্য হইরা, যন্দারা ভগবানের সচিচদানক্ষম্বরূপ নিত্যবিগ্রহে মনোনিবেশ হর, ততুপ্রোগী বেদাস্তাদি শাস্ত্রে করিছে হর। গুরুপদেশ সহকারে ঐ সকল অধ্যান্ত্র-শাস্ত্রের আলোচনা করিছে করিছে তাঁহার নিত্য কলেবর—সেই অপার আনক্ষাগর কোনও সমরে অতাল্লকালের জন্ম অন্তঃকরণে স্পর্ণ হর, তাহাতেই জগতের যাবতীয় পদার্থকে অতাল্ল জ্বন্ম স্থানের কারণ বিলয়া বোধ হর, তজ্জ্ব কোন বস্ততে অভিলায় থাকেনা; স্থতরাং কামনা পরিত্যাগ হইরা বার। সমুদার জীব-জগতে ভগবৎসত্তা নিশ্চর হইরা সকল জীবের প্রতিই পরম যত্ন উপন্থিত হয়; স্থতরাঃ হিংসাও পরিত্যাগ হয়। এবচ্প্রকার ভাবাপন্ন হইলেই তত্ত্বিল্লা আবিভূতা হন, ইহাতে সংশ্র নাই। তত্ত্তান উপন্থিত হইলেই তাহার নিত্যাক্ষবিগ্রহ বে

পরমাত্মা-ভাৰ ভাহাই সাক্ষাৎ প্রভাক হর, ভাহাতেই সাধকের জীবয়ুক্তি লাভ হইরা থাকে।

মুক্তির কারণ শ্বরূপ বে ভক্তি, সহস্র সহস্র মতুষ্যের মধ্যে কেহ ভগবানে সেই ভক্তিবৃক্ত হ'ন, সহস্ৰ সহস্ৰ ভক্তিবৃক্ত ব্যক্তির মধ্যে আবার কেছ তত্ত্ব হন। ভগবানের যে রূপ পরম স্কু, ভুনির্ম্বল, নিগুণ, নিরাকার, জ্যোতি: স্বরূপ, সর্বব্যাপী অথচ নিরংশ, বাক্যাতীত সমস্ত জগতের অন্বিতীর কারণ শ্বরূপ, সম্ত জগতের আধার, নিরালম, নির্বিকল্প, নিতা চৈতক্ত, নিত্যানন্দ্ৰর, ভগবানের দেই রূপকে মুমুকু ব্যক্তিরা দেহবন্ধ বিমুক্তির জন্ত অবশ্বন করেন। মায়ামুগ্ধ ব্যক্তিরা সর্বগত অহৈত্তস্ত্রপ পরমেশবের অব্যয়রপকে জানিতে পারে না ; কিছু বাহারা ভক্তি পূর্বক ভগৰানকে ভজনা করে, তাহারাই তাঁহার পরমরূপ অবগত হইরা মারাজাল হইতে উত্তীর্ণ হর। পুন্মরূপের ফ্রার মূলরূপেও তিনি এই সমত্ত বিশ্বপরিবাধি হট্রা রহিয়াছেন: পুতরাং সমন্তর্পই তাঁহার সুলরপের মধ্যে গণ্য, তথাপি আপন আপন শুরুপদিষ্ট ধ্যের সর্তির আরা-ধনা করিতে হইবে, কারণ উহাই শীল্প মুক্তিদানে সমর্থ। এইরূপ উপাসনা করিতে করিতে যথন গাঢ় ভক্তির উদ্য হয়, তথন পরমাত্ম-স্বরূপ ইটু-দেবতার স্ক্রমণ ঐত্যক ইইয়া থাকে। তথন জগতের কোনও রমণীয় বস্তুকে তদপেক্ষা রুমণীর বিশিয়া কোধ হয় না,—জগতের কোনও লাভকে তরাভ হইতে অধিক জ্ঞান হয়না; মনপ্রাণ তাঁহার প্রেমর্স মাধুর্য্যে চিরকালের অন্ত ডুবিয়া যায়। ভাহাতে সেই মহাআরা ছ:থালয় খনিতা পুনর্জনা আর ভোগ করেন না। খনরুমনা হইরাযে ব্যক্তি ভগবানকে সর্বাদা স্মরণ করেন, তিনি অচিবে এই ছক্তর সংসার-সাগর হইতে উদ্ধার হইরা থাকেন। অব্দ্রের নিকট প্রীক্ষ ইহাই বলিয়াছিলেন :

তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপুর্ব্বকং।
দদামি বৃদ্ধিযোগন্তং যেন মামুপ্যযান্তি তে ॥
শীমন্তগৰলীতা, ১০ ছা: ৯ লো:।

যাহারা আমাতে সভত প্রদার সহিত ভল্না করে, আমি তাহাদিগকে এরপ বৃদ্ধি (জ্ঞান) প্রদান করি, যাহাতে তাহারা খামাকে প্রাপ্ত হর। স্মৃতরাং ডক্তিই যে একমাত্র মূক্তির কারণ, ভাহা অবিসংবাদীরূপে প্রমাণিত हरेग। তবएनी व्यर्জ्न जगरान् जीङ्गकरक विकामा कतिप्राहित्यन,— "হে ক্লা যাহারা তলাতচিত্তে তোমার উপাদনা করে এবং যাহারা কেবল অক্ষর ও অব্যক্ত ত্রন্ধের আরাধনা করিয়া থাকে, এই উভয়বিধ সাধকের মধ্যে কাহারা শ্রেষ্ঠ যোগী বলিয়া নির্দিষ্ট হয় ?" তদ্ভরে শ্রীকৃষ্ণ ৰলিয়াছিলেন,—"হে অৰ্জ্জন। যাহার। আমার প্রতি নিতান্ত অমুরক্ত ও निविदेशना इहेशा, भव्रमण्डिक महकार्य आभारक देशांमना कविशा थारक. ভাৰাব্রাই প্রধান যোগী। আর যাহারা সর্ব্বত্ত সমদৃষ্টিসম্পর, সর্বভৃতের হিজামুষ্ঠানে নিরত ও জিতেজির হুইরা অক্ষর, অনির্দেশ্য, অব্যক্ত, সর্ব্ব-ব্যাণী, নির্বিশেষ, কৃটস্থ এবং নিত্য পরত্রন্ধের উপাসনা করে, তাহারাও আমাকেই প্রাপ্ত হয়। তবে দেহাভিনানীরা অভিক্রে অব্যক্তগতি লাভ ক্রিতে সমর্থ হয়, অতএব বাহায়া অব্যক্তরক্ষে আসক্তমনা হয়, তাহারা অধিকভার তঃৰ ভোগ করিয়া থাকে। কিন্তু যাহারা মৎপরারণ হইরা আমাতে সম্বত্ত কর্ম সমর্পণ পূর্বক একান্ত ভক্তিসহকারে আমাকেই ধানকরে, আমি ভাহাদিনকৈ অভিরকাশ মধ্যে সূত্রার আকর সংসার হইতে মুক্ত করি।"

সর্ব্যবস্থা মৃক্তিপথ-প্রদর্শক শিববিতার ভগবান্ শকরাচার্ছা বলিরাছেন,—মৃক্তিলাভের যতপ্রকার কারণ শান্তকারগণ নির্দেশ ক্রিয়াছেন, তর্মধ্য ভক্তিই শুঠা। যথা:—

মোক্ষকারণসামগ্র্যাং ভক্তিরেব গরীয়সী।

বিবেক্চড়ামণি; ৩২ লো:।

বতকিছু মুক্তির কারণ আছে, একমাত্র ভক্তিই তন্মধা গরীয়সী।
ভগবতী পার্কাক্তিবনীও পিতা গিরিরালকে বলিয়াছিলেন;—

ভবেমুমুক্ রাজেন্র ময়ি ভক্তিপরায়ণঃ। মদর্চাপ্রীতিসংসক্তমানসঃ সাধকোত্তমঃ॥

শ্রীমন্তগ্রতীগীতা, ১৫আ; ৫৭ শ্লো:।

হে রাজেক্স ! মুক্তি লাভে ইচ্ছা থাকিলে ভক্তিপরায়ণ হইর আমারা আর্চনাতেই মন নিবেশ করিতে হইবে। তর্ন্তানের বিকাশ হইলেই সাধকের মুক্তি হইরা থাকে, সেই জ্ঞানের প্রধান সাধনই ভক্তি, ইহা সর্বা শাস্ত্রাহ্যমাদিত। আভএব মুমুক্রাক্তি কামনাবিরহিত হইরা ভক্তিপুর্বাক শ্রুতি-মৃতি-বিহিত স্বর্ণাশ্রম- র্বার অগ্রানের প্রাত্তি-বিহিত স্বর্ণাশ্রম- র্বার এই প্রকারে বিধি-প্রতিপালিত কর্মের আহির্যান করিতে করিতে বধন চিত্ত নির্মাণ হইবে, তথন আল্বানের ক্রম্ত সমুদ্র্ক্ত হইবে ও সর্বানাই মুক্তি লাভের ইচ্ছা বলবতী হইবে। তথল প্রাত্তি মিন্তাদি সমস্ত বন্ধ্বনাই মুক্তি লাভের ইচ্ছা বলবতী হইবে। তথল প্রাত্তি আথবা ভগবানের গুণ্ণানাক্ষীলনেই মন সন্মিরিই হইবে। সেই সমরে কামাদি রিপুর্গণ ও হিংসাদির্ভি সমুদ্র হনর হইতে অস্তর্হিত হইবে। এই প্রকার অমুষ্ঠানশীল বাক্তির তত্ত্তান বিক্শিত হয়, ইহাতে সংশ্র নাই। এই তল্পজান বিকাশ হইলেই আল্ব-প্রভাক্ত হয় এবং তাদৃশ অবস্থা হইলেই মুক্তি লাভ হইমা থাকে।

আত্তর ভাক্তিই মুমুকুব্যক্তির একমাত্র শ্রেষ্ঠ সাধনা। ভক্তি বোগেই মাহ্য আপুন আত্মা, আপুন ধর্ম, আপুন কর্ম, আপুন জ্ঞান, কুল-শীল,

থাতি-জাতি, মান-যশঃ, পুত্র-কলতাদি ভগবচ্চরণে অর্পণ করিয়া তাঁহার স্বরূপানন্দে মত্ত হইতে পারে : ভক্তিযোগেই মানুষ, ভগবানের অস্মোর্ছ প্রেম-রম্বর্গের প্রেমত হইয়া আপনার জন্ম-জন্মান্তরের সংক্ষার মুভিয়া বর্তনান জীবনের সংস্থার গুড়াইয়া, মুক্তির পথে অএসর হইতে পারে। স্তব্যের ক্রম্ব-প্রেম-পাগলিনী আভীর রমণীগণ শ্রীক্রম্বের বিষ্ঠাহে আত্মহারা ভট্যা তদীয় ধান-মনন করিছে করিতে আপনাদিগকে "শ্রীক্লঞ" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছিলেন এবং জাঁহার লীলাদির অন্তকরণ করিবাছিলেন। মহাপ্রভু গৌরাঙ্গদেব ভগবং-প্রেমে উন্মন্ত হইয়া আপনাকে ভূলিয়া জ্ঞাবানের মহাভাবে সীয় মাভার মন্তকে আপন পদ স্পূৰ্ণ করাইয়া আশীর্কাদ করিয়াছিলেন। সূত্রাং ভক্তিযোগেই স্কুপত্ত, অর্থাৎ "দোহহং" জ্ঞান লাভ করিয়া স্বলায়াদে মোক্ষ প্রাপ্ত হওয়া যায়। অভএব মক্তির প্রধান কারণ্ট যে ভক্তি, ভাহাতে সন্দেহ নাই। যাহারা আনন্দের এমবণস্থরপ মক্তিদাতা প্রমেশ্বরে ভক্তিপ্রায়ণ না হইয়া অন্য উপায়ে মুক্তি অন্তেষণ করে, তাহারা মৃত পরিত্যাগ করিরা এরও তৈল ভক্তণ কবিরা থাকে মাত্র: কিন্তু নির্তিশয় স্থানন্দ উপভোগ কবিরা, ভাহারা সংসারেই কুতকুতার্থ হওয়া দূরে থাক, সাতিশর হংথই ভোগ করে। যেন সর্মদা স্মরণ থাকে, ভগবান্ শ্রীক্ষা শ্রীমূথে বলিয়াছেন ;—

তমেব শরণং গচ্ছ দর্বভাবেন ভারত।
তৎ প্রদাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্স্যদি শাশ্বতম্॥
ত্রীমন্তগবদ্দীতা, ১৮ম:- ৬২ স্লো:॥

হে ভারত! সর্বাবচ্ছেদে তুমি তাঁহারই (পরমেশ্রের) শরণাপন্ন হও, তাঁহার প্রসাদে পরাশান্তি ও শাখত স্থান প্রাপ্ত হইবে। ভগবতী পার্বতী দেবীর শুমুধ্বিগণিত সুধাধারাশ্বরূপ তত্ত্বোপদেশ হইতে আবার বলি— যেন স্মরণ থাকে, "হে পিডঃ! যাহারা আমার প্রতি ভক্তি সম্পন্ন নচে, ভাহাদিগের মুক্তিলাভ নিতাশ্বই চঃসাধ্য; অতএব মুমুকু ব্যক্তিগণ যত্ন পূর্বক আমার প্রতি ভক্তিপরায়ণ হইবে ।" যথা:—

কিন্তে কুল ভং তাত মন্ত কিবিমুখারানাম।
তক্মান্ত কিং পরাকার্যা ময়ি যক্লাৎ মুমুক্তিঃ॥
তীমন্তগ্রহী গাঁভা, ১৫আঃ, ১৬৫য়ঃ।

"সকলের মূল ভক্তি, মুক্তি তার দাসী" এই প্রচলিত বচনটীও স্থারণ রাখিতে অন্মরোধ করি।

মুক্তির স্বরূপ লক্ষণ।

-:*:-

এই রোগ, শোক, জরা মৃত্যুম্য সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়া প্রকৃত জ্ঞানী ব্যক্তিগণ চিরকালই "মৃক্তি" দ্ধণ নিরাপদ স্থান লাভ করিবার জন্ত বন্ধ করিয়াছেন। সকল দেশের সকল মনী বগণই মুক্তির স্বন্ধপ স্থানে আপন গভীর গবেষণা-পূর্ব যুক্ত নকল বাক্ত করিয়া গিয়াছেন। তালাদিগের প্রদেশিত যুক্তিতে মুক্তির ভাব পক্ষে অনৈক্য থাকিলেও অভাব পক্ষে সকলেরই প্রায় প্রক্যুম্ভ আছে। আগরা এই প্রবন্ধে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য প্রদেশীয় সমস্ত প্রসিদ্ধ দার্শনিক বুধমপ্তণার মত উদ্ধৃত করিয়া মৃক্তির স্বন্ধণ সর্বন্ধ আলোচনা করিব। আশাক্রি পাঠকগণ তাহা হইছে যুক্তির স্বন্ধণ বিষরে সাক্ষিভৌম ও সক্ষ্যুম্বন্ধী মত গ্রহণ করিয়া নিসংশঙ্গ

হিন্দু শাস্ত্রাহুসারে মুক্তি প্রধানতঃ চুই ভাগে বিভক্ত, বথা—জ্ঞান-মুক্তি ও কর্মজ মুক্তি। প্রথম জ্ঞানমুক্তি অর্থাৎ—জ্ঞানের বারা যে মুক্তি আনীত হয়, তাহাকে "নির্কাণ" বা "বিদেহ কৈবলা" মুক্তি বলে এবং তাহা চরমতম মুক্তি ব্রার। এই মুক্তিই অনস্তকালবাণী মুক্তি। দিতীয় কর্মজ মুক্তি অর্থাৎ—কর্ম্মারা যে মুক্তি পাওয়া যায়, তাহা একটা নির্দিষ্ট-কালবাণী মুক্তি। এই কর্মজ মুক্তি অর্থাং যাগ যজ্ঞ, তপস্থানির অমুষ্ঠান, কালী প্রভৃতি স্থানে তত্ততাগ ইড্যাদি বারা যে মুক্তি পাওয়া যায়, তাহা আবার চারি ভাগে বিভক্ত। যথা:—সালোক্য, সাজ্বপা, সাষ্টি ও সাযুজ্য।

মাং পূজয়তি নিজামঃ সর্বদা জ্ঞানবর্জিতঃ।
স মে লোকং সমাদাভ ভুঙ্ক্তে ভোগান্ যথেপিতান্।
শিবগীতা, ১০মা, ৪ লোঃ।

যে ৰাজ্যি অজ্ঞান ৰজ্জিত ও নিদ্ধান হইয়া সংবাদা ভগবানের অচ্চনা করে, সেই থাকি ভগবয়োকে গমনপূর্ব্বক বাঞ্ডিত ভোগ উপভোগ করিয়া থাকে, ইহাকেই সংশাকা মুক্তি বলে।

জ্ঞাত্বা মাং পূচ্চয়েদ্ যন্ত সর্বক।নবিবর্জিত:।
ময়া সমানরপঃসন্ মম লোকে মহীয়তে॥
শিক্ষীতা, ১০খা: ৫ খো:।

ষে ব্যক্তি প্রমেশ্বরকে জ্ঞাত হইয়া বিষয়-বাসনা পরিত্যাগ পূর্বক উাহার পূজা করে, সেই ব্যক্তি স্থীয় ইইদেবতার সদৃশ রূপ ধারণ করিয়া ডদীয় লোকে গমন করে।

নৈব দালোক্যদারূপ্যদামীপ্যা মুক্তি রিয়তে॥

भृङ्गिकार्गानवर ১ খা: ।

এই সালোক্য, সার্ল্য মুক্তিই সামীপ্য মুক্তিত্বরূপ। তাই সামীপ্য মুক্তিকে আর একটা পুথক মুক্তিরূপে স্থনা করা হয় নাই।

ইন্টাপূর্ত্তাদি কর্মাণি মংগ্রীত্যৈ কুরুতে তু যঃ। সোহপি তৎফলমাপ্নোতি নাত্র কার্য্যা বিচারণা॥

শিবগীতা, ১৩ম্মা, ৬৫মাঃ।

বে বাক্তি ভগবৎ-প্রীতার্থে ইপ্টাপ্রাদি কর্ম সমূহের অফুষ্ঠান করে, সেই ব্যক্তি উত্তম গোকে গমন পূর্বাক সেই সেই কর্মের উপযুক্ত ফলভোগ্য করিয়া থাকে। ইহাকেই সাষ্টি মুক্তি বলে।

যং করোতি যদগাতি যজুহোতি দদাতি যৎ।
যত্তপস্থতি তৎসর্কাং যঃ করোতি মদর্পণম্ ॥
মলোকে স প্রিয়ং ভুঙ্ক্তে সমতুল্য প্রভাববান্॥
শিবগীতা, ১৩অঃ, ৭গোঃ।

কোন কর্মের অফুষ্ঠান, ভক্ষণ, হোম, দান, ও তপস্থা ইত্যাদি যে কোন কর্ম ক্উক না কেন, যে ব্যক্তি সেই সমস্ত কর্ম ও কর্মফল ভগবানে সমর্পণ করে, সেই ব্যক্তি তাঁহার তুলা প্রভাবশালী হইয়া তদীয় লোকে গমন পূর্বক সুথভোগ করির! থাকে; ইহারই নাম সার্জা মুক্তি।

শইতি চতুর্বিধা মুক্তি নির্বাণঞ্চ তত্ত্বং" অধাৎ—এই চতুর্বিধ মুক্তির-পর নির্বাণমুক্তি। জ্ঞানী ব্যক্তিগণ নির্বাণ ব্যতীত কথন একটা নির্দিষ্ট-কালম্বারী এই চারিপ্রকার মুক্তির পক্ষপাতী নহেন। কেননা এই মোক্ষ কর্মালি ছারা লাভ হর—কিন্তু ভাহার ক্ষর আছে। পরিমিতকাল স্থসজ্ঞোগ ঘটিতে পারে, কিন্তু সেই পরিমিতকাল অন্তে আবার হৃঃধ্ উপস্থিত হুইয়া থাকে। অতএব এ সকল সমাক্ মুক্তির উপায় নহে—

রোগ আরোগ্য হইয়া আবার হইলে তাছাকে একুত আরোগ্য বলে না। জাতান্তিক হঃথ মোচন বা স্বরূপ প্রতিষ্ঠার নামই যথার্থ মুক্তি,—ভাহাই নির্বাণ নামে কথিত হয়। প্রমপুরুষার্থ নির্বাণের নামান্তর । জগতের যাবতীয় জ্ঞানীবাক্তি চিরকালই নিব্যাণক্রপ নিরাপদন্তান লাভ করিবার জন্ম বন্ধ করিয়া গিয়াছেল। প্রমপ্রযোগ বিচারট প্রাচা ও পাশচাতা দর্শন-শান্তের বিশেষ অঙ্গ । তাঁগারা প্রথমতঃ মানব জীবনের লক্ষা ভির করিয়া তদ্মুকুল বলিয়া শাস্ত্রবিচারের অবভারণা করিছেন। অনুধাবন করিলে तिथा यात्र य नार्गिनिक का अनुष: बकामान जिन्ही नका विष्ठ के किए के পরমপুরুষার্থ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন : গু:খনিবুতি, সুখলাভ ও স্বরূপা-ৰামি (Self-realisation)। এছনতীত পূৰ্ণমূলাভ (Perfection) কেও কোন কোন দার্শনিক পরমপুরুষার্থরূপে নির্দেশ করিয়াছেন। এরিষ্টিল ও তংপুর্বেডী এীসীয় দার্শনিকগণ সাধারণতঃ পূর্ণজ্লাভকেই মূল লক্ষারূপে উপস্থাপিত করিয়াছেন : ইহার কারণ এই বে, তাঁহারা কর্ত্তব্যাস্থ্রান ও স্থবণাভ, এতছভয়ের বিরোধ সম্ভাবনা স্পাইরূপে হাদয়ঙ্গন করিতে পারেন নাই : কাজেই কর্ত্ব্যত্তংপরতা ও স্থথাবাপ্তি এই চইটাকে পরস্পরামুগামিরূপে গ্রহণ করিয়া, এতছভাষের ঐক্যরূপ পূর্ণত্বণাভকে পরমপুরুষার্থরূপে নির্দেশ করিয়াছেন।*

প্রেটোর মতে কেবল জ্ঞান অথবা স্থাবেষণেই মানবনীবনের চরমণক্ষ্য পর্যবিদিত হয় না। বস্ততঃ বৃতিসমূহের পরপারাপেক্ষা ক্ষুরণরূপ পূর্ণছেই আত্মা প্রাকৃত জীবন লাভ করে। বদিও প্রেটো স্থানে স্থানে স্থাকে ছঃখানুষস্থী ও ক্ষণভাষী বলিয়া নিন্দা করিয়াছেন, কিন্তু আত্মোপাস্ত দেখিতে গেলে জ্ঞানানুষারি কর্ত্ব্যতৎপরতা (Virtue)ও স্থানাভ, এতত্ভ্রের অবিচ্ছিন্নত্ প্রদর্শন করাই প্লেটোর অভিমত বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

^{*}Vide Sidgwick's Methods of Ethics P. 106.

এরিইটলের মতে শুভণা ভই (Endaimonia) মানবজীবনের চরমলক্ষা।
এই শুভণাত স্থলাভের নামান্তর নহে। এরিইটল ইহাকে "Perfect
activity in a perfect life" অর্থৎ—"গাধুন্ধীবনের সাধুক্র্মানুষ্ঠান"
বলিয়া ব্যাথাত করিটাছেন; স্থব ইহার নিমত অনুষলী মাত্র। কাজেই
দেখা যার, উক্ত দার্শনিক হয়ের কেহুই মুখ বিরোধি-কর্ত্তন্য-ভংশরতার
বিচার করেন নাই, এবং কর্ত্তবাভংশরতা ও স্থব এতত্ত্তয়ের নিয়ত
সচচারিত্ব বিষয়ে কোন প্রকৃষ্ট প্রমাণও প্রদর্শন করেন নাই। বস্তুতঃ
স্থলাত ও স্থরণাব্যান্তি এতত্তয় হইতে বিচ্ছিন্নভাবে দেখিতে গেল
কর্ত্রবানুষ্ঠানের চরমলক্ষাত্ব কিছুতেই উপপন্ন হয় না:*

অরিষ্টটলের পরে হোরিক্ ও অপিকিউরিয়ান্ মত এ হুলে বিশেব উল্লেখ যোগা। টোয়িক্লিগের মতে স্বভাবের অনুবর্ত্তন করাই মনুযোর চরমলকা; পুথানুসরণ ইসার বিরোধী। তুংথে অনুবিয় হইয়া বিষানুষক্ত পকারবং অথলিকা পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র কর্ত্তবানুষ্ঠানই মনুযোর শ্রেষ্ঠপন্থা। পূর্ণের যাহা বলা হইয়াছে, তাহা হইতে দেখা যাইবে যে, চঃথনিবৃত্তি ব্যাভিরেকে টোয়ক্দিগের অভ্য কোন প্রসিদ্ধ লক্ষ্য উপপন্ন হর না। স্বভাবের অনুবর্ত্তনের (Conformity to nature) প্রাকৃত স্থরপ কি, তাহা নিভাস্ত হর্বোধ্য। ব্যাখ্যাভার ইক্ছানুসারে ইহাকে যেদিকে ইক্ছা মুরাইতে ফিরাইতে পারা যায়। ইউরোপের অধুনাভন য়াজনৈভিক ও সামালিক ইভিহাসে ইহার ছায়াপাত হইয়াছে; জানিনা কি ঘোরাম্ধারে ইহারে পরিণতি হইবে। এই ছায়াপাতের মূল ফরাসি মনীয়ী রূস্যে;—অমানুষী কল্পনা বলে অনুপ্রাণিত হইয়া সেই করানি পণ্ডিত মানবজাভির আদিম অবস্থার এক অভুত চিত্র অন্ধিত করিলেন। সেই চিত্রে ধনী ও দরিদ্র, রাজা ও প্রজা, প্রভু ও ভৃত্য এই সমস্ত ভেদের Vide Sidgwick's Methods of Ethics, P. 392.

অন্তিত্ব নাই। তাই অসামাল, অস্পক প্রাধান্ত তাঁহার মতে অত্যাচারে রূপান্তর, আর্পরতার কুৎসিত পরিণাম। "Live according to nature" অর্থাৎ— প্রকৃতির অন্বর্ত্তন কর, অন্তায় অন্নক অস্থাভাবিক তারতম্য দ্রীকৃত কর, ইহাই তাঁহার মূলমন্ত্র। বোধ হয় ইছা হইতেই পাঠকগণ ষ্টোরিক্মতের অস্পায়ার্থিত বুঝিতে পারিবে।

প্রাচীন গ্রীগাঁর দর্শনে এপিকিউরাসের মত, ষ্টেরিক্মতের প্রতিষ্থী।
এপিকিউরাস্ বলেন যে, স্থলাভই (Happiness) মানবের শ্রেষ্ঠ লক্ষা।
ক্থ হইতে বিচ্ছিন্ন পুণাকর্মের কোন মূল্য নাই। কিন্তু এই স্থের ব্যাথাা
তাঁহার মতে খতন্ত্র;—প্রবৃত্তির অন্থবর্তন, সামরিক উত্তেজনার তৃত্তিসাধন
এপিকিউরাসের মতে তৃঃথবং হের এবং তৃঃথা-সন্তির শান্তি (Imperturbable tranquillity) ই সর্ক্রথা জনুসর্নীয়। কাজেই একরূপ ধরিতে
পেলে অভান্ত তৃঃথ-নিবৃত্তিই এপিকিউরিরান্ মতে প্রমপুরুষার্থ।

এইত গেল প্রাচীনকালের কথা। আধুনিক পাশ্চাত্য দার্শনিকেরা আনেকেই প্রথ (Pleasure)কেই মানব্যত্তের চরমলক্ষারূপে নির্দেশ করিয়াছেন। লক্, হিউম্, মিল্, বেরাম্, বেইন্ও সিজউইক্ প্রভৃতি দার্শনিকের ইহাই অভিমত। অক্তদিকে জন্মান পঞ্জিত হেগেন্, ও ওদমুবতী গ্রীন্, কেরার্ প্রভৃতি দার্শনিক আ্যার পূর্ণত্ব (Selfrealisation)
সাধনকেই সর্বপ্রথম্বের শেষলক্ষ্য রূপে নির্দেশ করিরাছেন। ইইারা
ব্রেন্,—

"To the self-conscious being, pleasure is a possible but not an adequate end; by itself, indeed, it cannot be made an end at all, except by a self-contradictory abstraction.

(Caird's Kant, Vol. II, p, 230)

চিত্তাশীল মনুয়ের নিকট স্থ্য অভান্ত লক্ষ্যের মধ্যে একটি লক্ষ্য হইতে পারে বটে, কিন্ত ইহাকে পূর্ণলক্ষ্য বলা মাইতে পারে না। সম্পূর্ণ বিদ্ধিন্ন ভাবে বিচার করিতে গেলে ইহাকে লক্ষ্যরূপে নির্দেশ করাও অসকত। বস্তুত: স্থ্য আত্মপূর্ণজ্বাভের অক্ষ্যেক্স কল হইলেও, মূললক্ষ্য পরিভ্যাগ করিয়া ইহাকেই একমাত্র চরমলক্ষ্যরূপে নির্দেশ করা সক্ষত মহে। প্রমপুক্ষার্থ সম্বন্ধে পাশ্চাত্য দার্শনিকগণের মত উদ্ধৃত হইল, এক্ষণে ভারতীয় দার্শনিকগণের মতাবলীও এই স্থলে সংক্ষেপে উল্লেখ করিব। ভারতে ছর্থানি মূল দর্শনশান্ত প্রচলিত আছে। ব্যা

গোতমস্ত কণাদস্ত কপি**দ**স্ত পতঞ্জলেঃ। ব্যাদস্ত দ্বৈমিনেশ্চাপি দর্শনানি ষড়েব হি॥

গৌতমের স্থায়, কণাদের বৈশেষিক, কণিলের দান্ধা, পতঞ্জলির ষোগ, বাাদের বেদান্ত এবং কৈমিনীর মীমাংসক—এই ছয়জন ঋষির ছয়থানি মূল দর্শনশাস্ত্র। আবার উহাদের শিয়োগশিয়গণ বিরচিত বহু দর্শনশাস্ত্র বিস্থান আছে, ভাহাও উক্ত নামধেয় শাস্ত্রান্তর্গত। এতয়াতীত চার্ম্বাক্তনিন, বৌদ্ধদর্শন, পাশুপত বা শৈবদর্শন, বৈষ্ণব বা পূর্ণপ্রজ্ঞদর্শন প্রভৃতিও দাশনিক ইতিহাসে বিশেষ প্রিটিত।

চার্কাক মতে অঙ্গনালিজন ও ঋণ করিয়া স্নতদেবনই পরমপুরুষার্থ।
কাজেই এতনতে পারতম্বই বন্ধ ও স্বাধীনতাই মোক্ষম্বরুপ। দেখিতে
গোলে আ্মানান্তিক দেহাম্মবাদিদিগের পকে দেহমুক্তিই চরমমুক্তি। ঈদৃশ
মুক্তিবাদ সম্বন্ধে দন্তাত্তেয় বলিয়াছেন,—"যা মুক্তি পিওপাতেন সা মুক্তিঃ
তিনি শৃকরে" অর্থাৎ দেহপাতে যে মুক্তি, তাহা শৃকর কুকুরাদিরও হইয়া
থাকে।

বৌদ্ধনতে সমস্ত বাসনার উচ্ছেদে দে শৃক্তস্বরূপ পরনির্বাণ অধিগত হয়, তাহাই পরমপুরুষার্থ। নির্বাণ আর আত্মোচ্ছেদ একই কথা। এই আত্মোচ্ছেদ অত্যন্ত হুংখনিবৃত্তির সাধনরূপে উল্লিখিত হইয়া থাকিলে—বস্তুত: অত্যন্ত হুংখনিবৃত্তিই পরমপুরুষার্থ। তাহা না হইলে, কোন্ বৃদ্ধিনান্ ব্যক্তি অন্তর হইতে অন্তর্ভম্ আত্মার উচ্ছেদে উদ্যুক্ত হইবে? বৃদ্ধবংশ লেখক—বর্তমান বৌদ্ধদিগের গৌরবস্থল রিজ্ ডেভিড্ (Rhys David) সাহেব নির্বাণ শব্দে এইরূপ অর্থ প্রকাশ করেন যে, বসুম্মের সন্তাবিলোপ বা একবারে মহাবিনাশ নহে, কেবল মাত্র প্রম্ম, ঘূণা ও তৃষ্ণা এই তিন্টার আত্যন্তিক উচ্ছেদই নির্বাণ শব্দে কথিত হয়। শ

কৈন মতে আবরণমৃত্তিই মৃত্তি। এই আবরণ যাহাই কেন হউক না, ছঃথ নিবৃত্তি বা হথ লাভের সাধনরূপেই ভন্তি বাঞ্চনীয় হইতে পারে।

বৈষ্ণৱ মতে জীব ভগবানের নিত্যদাস, সুতরাং বন্দন অর্চনাদি করিয়া জীবস্থারপ অর্থাৎ—প্রোমসেবোত্তরা গতিলাভই পরস্পার্কবার্থ। জীব ও ঈশ্বর পরস্পার ভিন্ন—সর্ব্বজ্ঞ ঈশ্বর ও মৃঢ় জীব পরস্পার বিরোধি ধর্মাপর, ভাহাদের অভেদ উপপন্ন হয় না।

শৈৰ ও পাশুপত মতে পরমেশ্বর কর্মাদি নিরপেক্ষ নিমিত্ত কারণ। পশুপতি ঈশ্বর পশুপাশ বিমোক্ষের নিমিত্ত যোগের উপদেশ করিরাছেন। যোগ ঐশ্বর্গা ও তুংখাস্থ বিধান করে, ইছাই পরমপুরুষার্থ। শাক্তমতা-বলধীরাও এই মতের অফ্সরণ করিরা থাকেন।

*"Nirvana is therefore the something as a sinless, calm, state of mind; and if translated at all, may best, perhaps, be rendered 'holiness'—holiness, that is, in the Buddhist sense, perfect peace, goodness, and wisdom."

"Buddhism" by Rhys David, Chap, IV. p. 112.

ভট্টামতাবলম্বিণ (প্রাণিদ্ধ ভট্টাদ কুমারিল এই মতের প্রবর্ত্তক বলিরা, ইহা ভট্টমত নামে পরিচিত) বলেন, নিত্য নিরাতিশর স্থাভিব্যক্তির নাম মুক্তি। বেদোক্ত কণ্মান্ত্র্যান ভরাভের উপার, কালেই ইইরা গৃহস্বাশ্রমকেই শ্রেষ্ঠ আশ্রম বলিরা গ্রহণ করেন, এবং বলিরা থাকেন বে, সন্ন্যাসধর্ম বা নৈষ্টিক ব্রহ্মচর্ণ্য অন্ধ পঙ্গু ইত্যাদি গৃহধর্মেঅক্ষম মাক্তিদিগেরই অবলম্বনীয়। ইহারা ঈশ্রর নাজ্যিবাদী। এখন কথা এই ভট্টাভিমভ নিত্যস্থিপ সভাবা কি না ?—বিচার করিলে দেখা যার বে, সাপেক স্থথের নিত্যস্থিদির কিছুতেই উপপার হয় না;—বিচ্ছেল্ড সম্বন্ধ বাহার মূল, সে স্থথের অবিভিন্ন প্রবাহ কিরুপে সিদ্ধ ইইতে পারে হ কাজেই স্থান্থাভকেই পরমপুক্ষার্থন্ধপে নির্দেশ করিতে গৌলে, স্থথের নিত্যত্মের দিকে না চাহিয়া পরিমাণ্যধিকাই লক্ষ্য করা কর্ত্ব্য।

পাতঞ্জল দর্শনের যোগারশাসনই ম্থালক্ষ্য। চিন্তবৃত্তি নিরোধের নাম যোল। যোগান্তানের চরম অবস্থায় নিবীজ সমাধি লাভে অতুল আত্মাননন্দ অনুত্ত করাই, এতন্মতে প্রমপুক্ষার্থ। ইহাঁরা আত্মার বহুত্ব ও স্বির স্বীকার করেন,—তিনি সর্বাঞ্জ, সন্ধাভিনান ও সমন্ত জগতের নিমিত্তন্বাণ। স্মৃত্তরাং অত্যন্ত ভূংখ নিস্তিক্রণ মুক্তি তথাভ্যাস অথবা ঈর্পর-প্রণিধান দারা অধিগ্রম। অত্রব বলিতে হয়, বেদান্ত বাতীত ভারতীয় অত্যন্ত দর্শনাপেক্ষা পাতঞ্জল দ্শনের স্ক্র লক্ষ্য উচ্চোসন প্রাপ্ত হইয়াছে। যোগান্তশাসন বেলান্তবাদীর ও অবল্যনীয়।

সাংখ্য, স্তান্ধ, বৈশেষিক ও নীনাংসক দশনের মতে অত্যন্ত ছংখ্ নিবৃত্তিই প্রমপুরুষার্থ। কিন্তু এই ছংখ্যনিবৃত্তির প্রকার ভেদ আছে। সাল্যা বলেন,—

অথ ত্রিবিধন্থ:থাত্যন্তনির্ভিরত্যন্তপুরুষার্থঃ।
সাম্যাদশন, ১১১ গ

ত্ৰিবিধ দু:থের (আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, ও আধিদৈৰিক) যে আত্যস্তিক নিবৃত্তি, তাহারই নাম প্রমপুরুষার্থ।

সাধানতে ঈশ্বর ত্বীকারের কোন প্ররোজন নাই; আত্মাবন্থ ও পরস্পর ভিন্ন। আত্মা ত্বামী, বৃদ্ধি তাহার স্ত্রী, অবিবেকাবন্থাতে স্ত্রী জ্ঞানত্বরূপ নিশুণি স্বামীতে আপনার কর্তৃত্বাদি বিকারের আরোপ করিয়া অপরাধিনী, ও তৎফলে তৃঃখভাগিনী হয়। কিন্তু সাধ্বী অর্থাৎ শুদ্ধত্বত্ব সম্পন্না বৃদ্ধি যখন পতি-আত্মার প্রকৃত স্বরূপ দেখিতে পান, তথন ইছ-জন্মে অপার আনন্দ অন্তর্ভব করিয়া অন্তে পতিদেহে অর্থাৎ আত্মত্বরূপে শীন হইয়া যান। ইহাই আত্যান্তিক তৃঃখনিবৃদ্ধিরূপ পরমপুরুষার্থা। এতমতে আত্মান মুক্তাবস্থাই স্বাভাবিক, বদ্ধ অজ্ঞানত্বত মাত্র—বর্গই স্বাভাবিক হইলে শ্রুতিতে মোক্ষপাধ্যের উপদেশ বিহিত্ত হইত না। স্ক্রাং বিবেক্ষারা অজ্ঞান প্রশাসত হংলে দ্রষ্টার আত্মত্বরূপে অবস্থানই মুক্তি। তারদর্শনকার গৌতন বলিয়াছেন,—

স্থ-ছঃখ-প্রান্ত-দোষ-মিথ্যাজ্ঞানানামুভরোতরাপায়ে তদন্তরাভাবদপবর্গঃ।
ত্যায় দর্শন, ১৮১২ ।

তৃংখ, জন্ম, প্রবৃত্তি, দোষ ও মিথা। জ্ঞানের অনবর্জন বা অভাবরণ যে সম্পূর্ণ স্থাবস্থা তাহার নাম অপান্ধ বা পরমপুরুষার্থ। ইইারা অনুমান-প্রমাণবলে ঈশ্পরের অন্তিম্ব স্থামাণ করিতে বন্ধ করিয়া থাকেন। তবে যে সংসারে তৃংথের জ্রীড়া দেখা যায়, সে প্রাণীকৃত কর্মের অবশুস্তাবী পরিণাম। প্রমেশ্বরের অনুগ্রহবশে শ্রবণাদিক্রমে তব্জ্ঞানের উদার হটাবে উক্ত তংখের আভাস্থিকী নিস্তিরণ নিংশ্রেষ্য লব্ধ হয়; কারণ, মিথা-জ্ঞানই অনাম্পদার্থ দেহাদিতে শান্তবৃদ্ধি উৎপন্ন করিয়া ভদমুক্ল প্রার্থ রাগ, তৎপ্রতিকুল পদার্থে ঘেষ ও তন্মুংখ সর্কপ্রকার ছঃথের কারণীভূত হইয়া থাকে। তত্ত্জান দারা অজ্ঞান নিবৃত্তি হইলে সর্কপ্রকার প্রবৃত্তির নিরোধ হর, পুনর্জনের আবার সম্ভাবনা থাকেনা, তখন পুরুষ দটী-যন্ত্রবৎ নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল সর্কাছঃথের মূলীভূত সংসার হইতে মুক্তিলাভ করে— ইহারই নাম প্রমপ্রক্ষার্থ। ইহারাও আয়ার বছত স্থীকার করেন।

বৈশেষিকদর্শন-প্রণেতা কণাদ স্থায়দর্শনের স্থায় অনুমান প্রমাণ দ্বারা দ্বার সিশ্বর সিদ্ধ করিতে প্রশ্নাস করিয়াছেন; এবং বহু বিষয়ে গৌতমের সহিত কণাদের বিশেষ প্রক্য আছে। বৈশেষিক মতে আয়া নিতা, বিভূ ও অনুমেয়—স্থ ছ:এ ইচ্ছা দ্বোদি তাঁহার শিক্ষ। স্থ ছ:থাদি বৈষম্য ও অন্থান্ত অবস্থান্তেদের ব্যবস্থার্থ আয়ার নানাত্বও স্বীকার করিতে হইবে—আয়াইচত্ত আগস্তুক, ইচ্ছাহেবাদির স্থায় হৈত্ত্যও আয়ার গুণমাত্র। এই গুণসঙ্গ নিরম্ভ হইবে আয়া আকাশের স্থায় অবস্থান করেন, ইহাই বৈশেষিক মৃক্তি। স্থতরাং এতনতেও অত্যম্ভত্থ নিবৃত্তিই প্রমপুরুষার্থ।

মীমাংশকদর্শন-প্রণেতা জৈমিনি ঈশ্বর নিরাক্রণ করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার নিরীশ্বরাদিত্ব সিদ্ধ হইতে পারেনা; বস্তুত: বৈশেষিক মন্ত নিরাক্রণ করাই উহার প্রকৃত উদ্দেশ্য। তিনি বলেন, ঈশ্বর না থাকিলেও মন্ত্যু বিধিবিহিত-কর্ম্মরা প্রপঞ্জ সম্বন্ধ বিলোপরূপ পরমণদ লাভ করিতে পারে—বেদের ইহাই অভিপ্রায়। জীব বহু, ও কন্মের অনুচর—কর্ম্ম আপনা হইতেই ফল প্রদান করিয়া থাকে; সোক্ষবস্থাতে মনোবিনাশ হয় না: বস্তত: আত্মা তথন মনকে লইয়া শ্বরপানন্দ উপভোগ করেন। ভাই তিনি বলিয়াছেন;—

যন্ন ছঃথেন দম্ভিনং ন চ গ্রন্তমনন্তরম্। অভিলাযোপনীতঞ্চ তৎস্থং স্বপদাস্পদম্॥ নিরবচ্ছিন্ন স্থপভোগই অর্গ এবং ভাছাই মহুযোর স্থ-ভৃষ্ণার বিশ্রাম-ভূমি। ভাছাই পরম পুরুষার্থ এবং ভাছাই মুক্তি ও অমৃত।

বান্তবিক মনে হয়, তথ-নিরোধ হইলেই মান্তব মুক্ত হয়। হঃধ
নিবারণ কল্লেই মানুবের আকুল-আকাজ্ঞার ছুটাছুটী। ঐকাজিক হঃধ
নিরোধের নামই মুক্তি। ইহা একটা অস্বাভাবিক তর্কজালজড়িত অভুত
কথা নহে, প্রাণের অতি নিকটের কথা। তাই জগতের যাবতীর দার্শনিকগণ "হঃথের আগ্রেজিক নিরোধকেই পরম পুরুষার্থ" বলিয়া নির্দেশ
করিয়াছেন। প্রভেদ এই বে, বিভিন্ন দার্শনিক মতে ইহা বিভিন্নোপায়ে
শভা। পাশ্চাভা দার্শনিকগণের এই বিভেদ পুর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে।
ভারতীয় দার্শনিক মতেও অতি কৃল্ল হল্লিফা প্রভেদ আছে। মাধ্বাচার্যায়
বর্ণনানুসারে ভগবান্ শহরাচার্যা সরদাপীঠাধিরোহণ সময়ে এই বিভেদ
প্রদেশন করিতে আহুত হইয়া বক্তামান নির্দেশ করিয়াছিলেন;—

অত্যন্তনাশো গুণসঙ্গতে যা ছিতির্ন ভোবং কণভক্ষপকে।
মুক্তিন্তদীয়ে চরণাক্ষপকে দানন্দদন্দিৎসহিতা বিমুক্তিঃ॥

শঙ্ক বিজয়।

গুণসঙ্গের সম্পূর্ণ নিরোধ হইলে আয়ার আকাশের ন্তার শৃশুরূপে অবস্থান, হইছি বৈশেষিক মুক্তি; তার মতে আনন্দ ও জ্ঞানসংমিশ্র পুর্বোক্ত অবস্থাই মোক্ষাবস্থা। কিন্তু নৈরায়িক মতে মুক্তির এরপে ব্যাখ্যান খীকার করিলে পূর্ব্বাপরসঙ্গতি হুর্ঘট হইরা উঠে। নৈরায়িক মতে অনুষ্টবশে আয়ার সহিত মনের সংযোগে হৈততের উৎপত্তি হর; ইচ্চা, দ্বেষ প্রেষ্থানির আয় ইহা আয়ার একটা গুণ মাতা। যদি বিমৃক্ত অবস্থায় গুণসঙ্গৃতির অতাস্থ নাশ হইল তবে হৈতক্ত কোথায় থাকে, আনন্দই বা কিন্ধপে উৎপত্ন হর ? তবে যদি ছুঃখ ভাবকেই অনিক্রিনীয় আনন্দ্ বলা হয়, সে শুভব্ন কথা : কিন্তু তাহা হইলে বস্তুতঃ বৈশেষিক মতে ও নৈয়ায়িক মতে কি প্রভেদ রছিল ? জৈমিনির মতে মন দিয়া আত্মার স্বরূপানন্দ ভোগই মোক্ষাবস্থা। কিন্তু মন ত অনিতা পদার্থ, স্থতরাং মনের সাহায্যে নিত্যা-নন্দ উপভোগ অসম্ভব। সাজ্যা ও পাতঞ্চল মতে আত্মার অরপানন্দ উপভোগই মৃক্ষি। স্থতরাং এতাবতা যতগুলি দার্শনিক মত আলোচিত হইল তাহার আমল বিবেচনা করিতে গেলে দেখা যায় যে, আত্যস্তিক ছাথ নিবৃত্তি, স্থালাভ ও স্বরূপাবাপ্তি এই তিন্টীকেই বিভিন্ন দার্শনিক-मध्येनात्र भव्रमभूक्यार्थकार निर्द्धम कविद्याह्म । जयन तथा याउँक छेक লক্ষ্যত্তারে সরদ্ধ কি ?-এবং উহাদের কোনটাকে সর্বশ্রেষ্ঠ লক্ষ্যত্ত্বপে मिर्फिन करा यारेट भारत। धकनिरक मिथा यात्र मःभात नाना छः ध সঙ্গ; লীব নিরম্বর আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক, আধিদৈবিক, এই ত্রিবিধ হঃথেই উপতাপিত, মনুয্যজীবনের আদিতে অন্ধকার, অন্তে অন্ধকার, মধ্যে পুথ-থাটোত কণেকের জন্ম জলিয়াই নিবিরা যায়। এইকাপে কল্ডায়ী বৈষ্ট্রিক পুর হংশমূল, হংখারুষ জ জঃখলভা, ইছা বিবেচনা করিয়া, পণ্ডিতেরা তাহাতে তৃপ্তিশাভ করিতে পারেন না। কাজেই পরিণামদর্শী প্রিতেরা বৈষ্মিক-রাগানুবিদ্ধ স্থ্যাত হইতে ছ:থ নিবুতুর্ই অনুসর্গীয়ত্ব উপলব্ধি করিয়া অত্যন্ত হঃখনিবৃত্তিকে পরমপুরুষার্থক্সপে নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

কিন্তু অভ্যন্ত হৈ । ইহা ত অভাব প্রকৃতিক (Negative)
মাত্র। ভাবস্থরপ সুথ ইইতে ইহার স্বত:প্রাধান্ত স্বীকার করা যাইতে পারে
না। সান্ধাবাদী ও নৈয়ায়িক প্রভৃতিরা যে তঃখনিবৃত্তির চরমলক্ষাত্ব
প্রতিপাদন করেন, তাহা বস্তগভ্যা স্থানিবৃত্তিও বটে। কাজেই দেখা বায়
একদল স্থানের অনুরোধে তঃখানুভব খীকার করিয়া স্থানাভকেই প্রেষ্ঠনক্ষারূপে নির্দেশ করেন। অক্ত পক্ষ তঃখবাহুল্য দর্শনে সুখভ্যাগ করিতেও
সক্ষত হইয়া স্বভাস্তহুঃখনিবৃত্তির প্রমপুক্ষার্থত্ব প্রতিপাদনে যত্বপর হ'ন।

এখন কথা এই বে. এই চুই বিরুদ্ধপক্ষের সমন্তর সম্ভবে কি না, আননদ ও অত্যন্তর্থ নিবৃত্তির যুগপদ্বস্থান সংঘটিত হইতে পারে কি না?

বেদাস্ত দশনি এই বিজোধের সমব্য প্রদর্শন করিয়াছেন। ' বৈদাস্তিক পরমপ্রক্ষার্থ শুক্ষ তৃংথনিবৃত্তি মাত্রও নতে, ক্ষণভসুর স্থথসরপ্ত নতে। বস্তুত তৃংথ-মূলজেল ও নিত্যানন্দ সম্পাদনই বেদাস্তদর্শনের চরম লক্ষা। তাই মাধবাচার্য্য বিশিয়াছেন;—

বিষয়োথস্থস্থ তুঃথযুক্তেইপ্যলয়ং ব্রহ্মস্থং ন তু:থযুক্তম্। পুরুষার্থত্য়া তদেব গম্যং ন পুনস্তচ্ছকতু:থ-নাশমাত্রম্॥ শহর বিজয়।

বিষয়জাত সুখসমূহ ত্রংগদুক নহে। সেই ব্রহ্মস্থই প্রমপুরুষার্থরপে অধিগম্য, তুল্ক হ্রথনাশ প্রমপুক্ষার্থ নহে। এই প্রমানন্দ আত্মাতিরিক্ত অন্ত সাধনা সাক্ষেপ নহে; কাজেই ইহা বিষয়স্থপের তায় হ্ংথাম্পক্ত ও জণতকুর হইতে পারে না। অনাম ও অনামীয় পদার্থে 'অহং' 'মম' এই অভিমান হ্থের নিদান; জ্ঞানালাকে এই মিধ্যাভিমান দ্বীকৃত হইলে হুংথবীজ সর্ক্থা দল্ধীভূত হয়, এবং আ্মা অ্থর্মণে অবস্থান করেন। কিন্তু আ্মার অ্রমণ কি ? * বেদান্তশাল্পে আ্মা ও ব্রহ্মের ঐক্য প্রদর্শন পূর্ক্ত আ্মার আননন্দ্রমণ্ড প্রতিশাদিত হইয়াছে; কাজেই আ্মানাভ ও আননন্দ

^{*} আত্মার অরণ এবং তাহা প্রাথির উপার মংপ্রণীত 'জ্ঞানীগুরু' গ্রেছ স্বিশেষ লেখা হইরাছে, সুত্রাং তাহা পাঠনা ক্রিলে এ তত্ত্ব স্বর্জম ইইবেনা।

লাভ একই কথা। এই অপূর্ব্ব আনন্দের বিনাশ অথবা হ্রাস সম্ভবেনা; কারণ জ্ঞান বারা স্বস্ক্রপ একবার অধিগত হইলে আর তাহার বিচ্যুতি ঘটতে পারেনা এবং ব্রহ্মাত্মজ্ঞানকলে সমস্ত পদার্থ আত্মার সহিত ঐক্যুতাব করিলে স্থবিরোধী জ্ঞাত্মীরপদার্থসমূহ আত্মস্করণে লয় প্রাপ্ত হয়। আনন্দার্ম্ভব পূর্বভ্জানের নিতাসহচর; পূর্বত্ব ও পূর্ণকামত্ব ব্রদ্ধাত্মজ্ঞানের অবশ্রভাবী পরিপাক। কাজেই একদিকে প্রথহেতুর নিতাসদ্বাব, অন্যাদিকে স্থবিরোধীর জত্যন্তাভান বিচার্য্যথের নিতাত্ম সম্পাদন করে। একদিকে জাত্মানাত্মবিবেক তৃংখবীজ উন্মূলিত করে, অন্যাদিকে অহৈতজ্ঞান অবৈতানন্দ উৎপাদিত করে। বে বস্ত অপরিচ্ছির ও অদিতীয় তাহাই পুথ; ত্মিবিধ ভেদবিশিন্ত পরিচ্ছির বস্ত স্থব্দরপ নহে। আত্মাই এক্সাত্ম অপরিচ্ছির বস্তু, কাজেই আত্মজ্ঞ ব্যক্তিই প্রকৃত স্থা। অতএব এই স্থবস্পাদক সমস্ত বস্তু আ্যুত্রিপ্ত সম্পাদনাথই প্রির্মণে পরিগণিত হয়।

সকলেই আত্মান্তির-সন্থান ইচ্ছা করে, আত্মবিনাশ কাহারই প্রার্থনীয় মহে। প্রতরাং আত্মপ্রেম প্রত্যক্ষ-দিদ্ধ। আবার সমস্ত বস্ত তাঁহারই প্রিয় সাধন করে, তাঁহার প্রীতি সম্পাদনের উপযোগী বলিয়াই অন্ত বস্তুতে প্রিয়ত্ম উপচারিক হয়, প্রতরাং আত্মাই পরমানন্দম্বরপ। আত্মনাক্ষাকোর হইলে কাজেই শোক-মোহ দ্রে পলায়ন করে এবং নির্বিপ্রব আত্মানন্দ ক্রেত হয়। তাই শিবস্বরূপ শঙ্করাচার্য্য প্রত্তিত করিয়াছেন,—
"আত্মলাভাৎ পরলাভালাভাৎ" অর্থাৎ আত্মলাভ হইতে প্রেষ্ঠ লাভ নাই।
আত্মলাভ, ব্রহ্মলাভ ও আনন্দলাভ একই কথা।—তাই মুনীয়র শ্রীমন্তারতী
ভীর বলিয়াছেন;—

ব্রন্ধজ্ঞঃ প্রমাধোতি, শোকং তরতি চাত্মবিৎ। রসো ব্রহ্ম রসং লক্ষানন্দী ভবতি নাম্যথা॥ [পঞ্চনী। ব্ৰহ্মজ্বাজি প্রমানক্ষরপ ব্ৰহকে প্রাপ্ত হন, এবং আত্মবিৎ শোক হইতে নিস্তি লাভ করেন। ব্রহ্ম রসম্বরূপ, সেই রসম্বরূপকে প্রাপ্ত হইলে জীব আনক্ষই হইরা বায়; ইহার অভ্যথা নাই। স্থতরাং বৈদান্ত-মতে আত্মসাক্ষাংকারণাভ বা ক্ষরূপে অবস্থানই মনুষ্যের প্রমপুর্বার্থ। ইহাই স্ক্মিভ-স্মন্থী নির্বাণ মুক্তি।

বেদান্তোক্ত নিৰ্বাণমুক্তি।

--0:*:0--

সর্ব্বধর্ম-সমহয়ী ও সর্ব্ব ভেদমত-সমন্ত্রসা বেদাক্ষণান্ত্রের উদারগর্ভে
সর্ব্বাধিকারী জনগণ স্থান লাভ করিয়া রুতার্থ হইয়াছেন। বেদান্তের
পরমপুরুষার্থ বিচার প্রথকে বে নির্ব্বাণমুক্তির কথা বলা হইয়াছে। আ্বার
বিভিন্ন ছার্শনিকের চরম লক্ষায়, তন্মধোই সন্নিবিষ্ট রহিয়াছে। আ্বার
উপু নির্ব্বাণমুক্তি নহে, বৈদান্তিক সালোক্যাদি চতুর্ব্বিধা গুক্তকেও চরমমুক্তির অবস্থান্তর বলিয়া নিদেশ করিয়াছেন। পরনেশ্বর সমৃদয় স্থান
অধিকার করত: সকললোকে পরিবাপ্ত ইইয়া আছেন, এবং পৃথিবী, চন্ত্র,
স্বর্ঘা প্রভৃতি ভূলোক ও ছালোক সমূহ পরনেশ্বের প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে।
সাধক যথন এই মহান্ সভাটী বিশেষরূপে হৃদয়সম করিতে পারেন, এবং
এই ভারতী ক্রমে যথন তাঁহার জীবনগত হইয়া পড়ে, তথনই তিনি
পরমেশ্বের সহিত্ব একলোকে বাদ করেন। ইহাই সালোক্যমুক্তি।
এই অবস্থায় সাধক মহাদমুদ্দ্তিত কুদ্দ কুদ্দ দীপপুজেরস্থায় অনস্ত ব্রন্ধসমুদ্রের গর্ভে ভূলোক ও ছালোক সমূহকে ভাসমান দেখিতে পান।
যদিও বাহিরে পৃথিবীই তাঁহার বাসভূমি থাকে, কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে এ
আবস্থায় তিনি আর পৃথিবীর লোক থাকেন না। অনস্ত কালের জ্ঞ

ত্রমে আপনার বাসভান নির্দেশ করজ: নির্ভয়, নিশ্চিত্ত ও পর্মানন্দযক্ত হম। অভএব দেখা যাইতেছে যে, প্রমেখরের সর্বব্যাপিত ভাবটী ক্রমে বধন সাধকের সমগ্র হৃদয়কে অধিকার করে, তথনই তাঁচার সালোক) মুক্তি শিদ্ধ হয়। সাধকের এইরূপ সালোকানুক্তির অবস্থা ক্রমে যথন অপেকাক্ত গভীরতা প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ—পর্ব্বোক্ত প্রকারে ব্রহ্ম দর্শন বা ত্রক্ষান্তা অনুভবের ভাব যথন সাধকের অন্তল্কর নিকট উচ্ছলতর মূর্ত্তি ধারণ করে, প্রেমময়ের প্রেমানন যথন তিনি সকল স্থানেই নিঃসংশয়রূপে দেখিতে পান; যেদিকে দৃষ্টিপাত করেন, সেই দিকেই যখন তাঁহার চক্ষ্ "ৰিশ্বতশ্চক্ষর" উজ্জল চক্ষর উপরে পতিত হইতে থাকে, দেই অবস্থার নামই সামীপ্য মুক্তি। যখন সাধকের এইরূপ সামীপ্য মুক্তির অবস্থা ক্রমে আবেও গভীবভাব ধারণ করে, এবং যথন তিনি প্রমাত্মায় সংলগ্ন হইয়া অব্যিতি করতঃ আনন্দ্রণাপানে নিগুক্ত হয়েন, তথ্যই তাঁহার দেই ভাবস্থাকে সাষ্টি মক্তি কহে। আর যথন ত্রন্ধকে আপনার সহিত অভেদ্রূপে অফুত্র করেন, তথন দেই অবস্থার নাম সার্পামুক্তি। ভাষনত্বর ক্রেমে যথম সাধক প্রক্রমন্তা-সাগরে মগ্ন হট্যা আপুনার নিজ সক্তা প্রান্ত ছারাইয়া বলেন, অর্থাৎ ক্রমে যথন তাঁহার বৃদ্ধি, মন তক্ষে লয়-বিলয় প্রাপ্ত হয়, তথনই তাঁহার সেই অবহাকে নির্মাণ বা চুড়ান্ত মুক্তি বলে। ভাই বৈদান্তিক বলিয়াছেন :--

ত্রিদাব মুক্তি ন ব্রহ্ম কচিৎ সাতিশয়ং শ্রুতম্।
অত একবিধা মুক্তি ক্রেধসো মহুজ্ঞ বা॥
বেদান্তদার, ৩,৪।১৭।

বিশেষ রহিত যে প্রজাবস্থা বেদে তাহাকেই মুক্তি বলেন, স্থতরাং মুক্তি পদার্থ এক প্রকার বাজীক্ত নানাপ্রকার হইতে পারে না, তবে সালোক্যাদি-ক্ষপ যে বিশেষ ক্থন আছে, তাহা কেবল মুধ্যকের অন্তরাগ বা আঞ্জের গভীর তার তার তমা মাত্র। নতুবা মৃত্তি পদার্থ ষাহাকে বলে, তাহা এক হইতে মহুধা পর্যায় সকলেরই এক রূপ। জ্ঞানের পরিপুষ্ট অবস্থায় সাধক যথদ এক বিশ্ব সাধক বিশ্ব করেন, তথনই তাঁহার চুড়ার বা নির্বাণ মৃত্তি লাভ হয়।

এক্ষণে নির্মাণ কি তাহা আলোচনা করা যাউক। অবৈতবাদী বৈদান্তিকের ব্রহ্মনির্বাণ গুনিয়া, অনেক অন্ধিকারী ব্যক্তি তাহা অন্যক্ষম করিতে না পারিয়া,---কেহবা কিল্লপ অর্থে নির্বাণ শব্দ বাবহাত হয়, না বুঝিয়া—বেলাস্থমতে দোষারোণ করত: খনেক ঠাট্টা বিজ্ঞাপ করিয়া থাকে। অনভিজ্ঞের বিজ্ঞতা বিজ্ঞানবিক্তম.--বিশেষতঃ বিজ্ঞবাজি অজ্ঞের কথার চিরকালই অবজ্ঞা করিয়া থাকেন। ভাষাদের নিকট নির্বাণ অনামাদিত মধুবং, অগাং—যে কখনও মধু ধার নাই, তাহার নিকট যেমন মধুর আস্বাদ—কুমাণীর নিকট বেমন স্বামীসহবাস সুথ—একটা 'কি জানি কি' রকমের : কাজেট ভাহারা এক্ষনির্দাণ ধারণা করিতে না পারিয়া মফিবানা চা'লে বলিয়া থাকে যে "নিকাণ, অর্থে আমরা নিবিরা যাইডে চাই না, আমরা চিনি হবনা, চিনি থাইতে চাই।" চিনি থাইতে মিঠী বটে, কিন্তু চিনি হইলে তাহা সেবন করিয়া সমগ্র জীবের যে আত্মদানক তোমার ভিতরে অভিবাক্তি ২ইবে--নিজের চিনির আহাদ কওটুকু? আর স্মন্ত্রজীবের আধাদ নিজের ভিতরে উপলব্ধি করার স্থ্য তাহার ক্ণাংশ নতে। চিনির আত্মান-গোলুপ স্থার্থপর ব্যক্তি কি আর ভক্তপ্রবর শ্রীমং কবিরাজ গোস্বামী পাদের—

গোলিকা দর্শনে কুষ্ণের যে **আনন্দ হ**য়। তাহা হইতে গোপীপণ কোটি আ**স্বাদ**য়॥

চৈত্রচরিতামূভ।

এই গোপী ভাবের নিগৃত্তর হৃদয়ঙ্গম করিতে পারে ? রাধাক্ষের মিশনাত্মক আত্মার স্বরূপানন্দ উপভোগ বাতীত শ্রীকৃষ্ণউপভোগ কথনই গোপীভাবের আদর্শ নহে। নির্বাণ অর্থে নিবিয়া যাওয়া নহে, বিলীন ভাবকেই নির্বাণ বলে। আচার্যাপ্রবর শ্রীমৎ রামাত্মক স্বামীও নির্বাণ শব্দের প্রকৃত অর্থ গ্রহণ না করিয়া বলিয়াছেন;—

অহমর্থবিনাশে চেৎ মোক্ষইত্যধ্যবস্থতি। অপদর্পেদদো মোক্ষকথা প্রস্তাবগন্ধতঃ।

অর্থাৎ— "অহং" এই অর্থের বিনাপে বদি মোক্ষ (নির্মাণ) স্থাপন হয়, তবে তাদৃশ মোক্ষ কপার প্রস্তাবের গদ্ধ মাত্রে আমি পশ্চাৎ প্রাস্থান করি। কিন্তু আমরা নির্মাণ অর্থে "অহং" বিনাশ না বৃষিয়া, বরং তদ্বি-পরীত্ত "অহং" প্রতিষ্ঠাই বৃষিয়া পাকি; সমগ্র বেদান্তশান্তের ইতাই আজি-প্রায়। ফলকথা যে আত্মার ক্ষয় নাই, বিনাশ নাই— যে আত্মা অজর, অমর তাহা নিবিয়া যাইবে কি প্রকারে?

সমস্ত ক্রতি, দর্শন, পুরাণ, উপনিবং, তন্ত্র প্রভৃতি শাস্ত্রে মুক্তি সম্বন্ধে বত কিছু বলা হইরাছে ভাগারারা প্রকাশ হইতেছেবে, জীবাল্লার শ্বরূপে অবস্থিতিই মুক্তি এবং স্বরূপ ত্যাগই বরুল। স্থলয়-গ্রন্থি সমূহের অর্থাৎ—
ক্ষড় ও চৈতক্রের বন্ধন-গ্রন্থি সমূহের উচ্ছেদই মুক্তি এবং ঐ গ্রন্থির নামই বন্ধন। বস্তুর যথার্থ দর্শন বা ভ্রম্বুদ্ধির অপন্যনই মুক্তি এবং অযথার্থ দর্শনই বন্ধন। চঞ্চলতা শুন্ত মনের যে স্থিবতাবে অবস্থিতি তাহাই মুক্তি এবং বছ-বিষয়ে মনের বে গ্যনাগ্যন তাহাই বন্ধন। মনের বে শান্তিরূপ নির্ম্প্র আনন্য তাহাই মুক্তি এবং মনের বে প্রকাশ তাহাই বন্ধন। পৃথিবীর কোন বন্ধর প্রতি আন্থানা থাকার নামই মুক্তি এবং অনাত্মীর পদার্থের প্রতি বিক্ষাক্ত আন্থা থাকাও স্থান্ত বন্ধন। অনিভা সংসারের সমস্ক্র সংক্ত ক্ষম

হওয়ার নাম মুক্তি এবং সংকল্প যাত্রেই বন্ধন; এমন কি যোগাদি সাধনের সংকল্প বন্ধন। সম্পূর্ণক্রপে নিজের ইচ্ছা বা বাসমার ত্যাগাই মুক্তি এবং বিবাসনা মাত্রেই বন্ধন। সকল প্রকার আশা ক্ষয় হইলে মনের বে কর হয় কি হাইছি মুক্তি এবং আশা মাত্রেই বন্ধন। সম্পূর্ণক্রপে ভোগ-চিস্তার যে বিরাম তাহাই মুক্তি এবং ভোগ-চিস্তাই বন্ধন। সকল প্রকার আগক্তি ভাগাই মুক্তি এবং বিষয় সৃষ্কুই বন্ধন। ত্রুষ্ঠার সহিত দৃশ্য বস্তুর যথন সম্বন্ধ না থাকে তথনই মুক্তি এবং দেখার সহিত দৃশ্য বস্তুর যে সম্বন্ধ না থাকে তথনই মুক্তি এবং দেখার সহিত দৃশ্য বস্তুর যে সম্বন্ধ ভাগাই বন্ধন। বিশেষ বিবেচনা করিলে ইহা স্পাইই প্রতীয়মান হয় বে, এই সমস্ত বাক্য থারা মুক্তির একই ভাব প্রকাশ পাইতেছে। আত্রার ক্ষরপ ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন হয়েরাই বন্ধন এবং ক্ষ-ত্বরূপে অবস্থানই মুক্তি। তবে ক্ষরপ সম্বন্ধে মতা-নক্য থাকিতে পারে, কিন্তু ক্ষ-ক্ষরণে অবস্থানই যে মুক্তি, ইহা সর্ক্রাদী স্থাত। যথাঃ—

मुक्तिर्श्वान्यभात्रभः ऋतरभग व्यवस्थिः।

অর্বাং—অন্যথারূপ ত্যাগ করিয়া স্বরূপে অবস্থিতির নাম মুক্তি।
হর্বাসা, দত্তাত্রের, উদ্দালক, আরুনি, শুকদেব, শুক্তাদ, শুত্তকভু প্রভৃতি
বহু ব্যক্তি রক্তনাংসের দেহধারি হইয়াও মুক্তপুরুব বলিয়া শাল্পে কথিত
হইয়া থাকেন। স্পৃত্তরাং নির্বাণ অর্থে বে "অহং" নাশ নহে, ইহা আশা
করি বুঝিতে পারিয়াছেন। নির্বাণ অর্থে যদি স্বরূপপ্রতিষ্ঠা হয়, তবে
নিরিয়া যাইবে কে ? পাথিব স্থ্য চংখ, পাথিব অভিলাব প্রভৃতি সকল
প্রকার পাথিব ভাবের বিলীন অবস্থাকেই নির্বাণ বলা যাইতে পারে।
অবৈত বাদিগণ "নির্বানন্ত মনোলয়ং" অর্থাৎ মনের লয়কেই নির্বাণ
বিলয়া থাকেন।

ভগবান্ বুক্দেব জরা, মরণ ও পীড়া জনিত ছংসহ ছংখের হস্ত ছইতে নিস্তার পাওয়াকেই নির্বাণ বলিয়াছেন। স্কুতরাং নির্বাণ শক্ষে সঙা বিলোপ বা একবারে মহাবিনাশ নছে; কেবল মাত্র ভ্রম, ঘূণা ও তৃষ্ণা এই ভিনটীর আতান্তিক উচ্ছেদই নির্বাণ শব্দে কথিত হয়। প্রাক্ষেনার নির্বাণ শব্দের অর্থ করিরাছেন;—

"If we look in the Dhamma-Pada, at every passage when Nirvan is mentioned there is not one which would require that its meaning should be annihilation, while most of all, would become perfectly unintelligible if we assigned to the word "Nirvan," that signification.

Buddha Ghosha's Parable, P. XII জ্ঞান গরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠদেব বলিয়াছেন.—

এষ এব মনোনাশস্ত বিত্যানাশ এব চ।

যদ্ যৎ সদ্বিততে কিঞ্চং তত্রাস্থা পরিবর্জ্জনম্॥

অনাদ্বৈব হি নির্কাণিং তঃখমাস্থাপরিগ্রহঃ॥

যোগবাশিষ্ট।

যে বে বন্ধ সংরূপে বিজ্ঞানে আছে, তাহাতে যে আছা পরিত্যাগ্ তাহাই মনোনাশ এবং অবিজ্ঞানাশ। এই অনাহারূপ যে মনোনাশ তাহাই নির্বাণ। অতএব অবিভাজনিত মন নিবিয়া যাওয়াকেই নির্বাণ শব্দে অভিহিত করা হইয়াছে। অপিচ—

মনোলয়াত্মিকা মুক্তিরিতি জানীহি শঙ্করী॥
কামাথ্যা তম্ত্র. ৮প:।

যে অবস্থায় মনের লয় হয়, তাহাকেই মুক্তি বলিয়া জানিও। অবৈত-মত প্রতিষ্ঠাতা শিকাবভার ভগবান শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন:---

কশ্যান্তি নাশে মনদে। হি মোকঃ।

মণিরত্বমালা।

কাহার বিনাশে জীবের মুক্তি হয় ?—সনের নাশ হইলে। স্থতরাং মুক্তির চরম-অবস্থাকেই ব্রহ্মনির্কাণ বলা যাইতে পারে। থখন সাধক শাস্তাদি গুণ যুক্ত হইয়া পরমেশ্বরকে আ্ম-স্বরূপে অবলোকন করেন, সেই ব্যক্তি ভখন পরম রসানল-অবপ জ্যোতিশ্বিয় অবৈত পরব্রহ্মে আ্মম্বরূপে অবস্থিতি করেন, ইছাকেই ব্রহ্মনির্কাণ বলে। যথাঃ—

পুরুষার্থশৃন্থানাং গুণানাং প্রতিপ্রদবঃ। নির্ব্বাণং স্বরূপ প্রতিষ্ঠা বা চিতি শক্তেরিতি॥

গুণ অর্থাৎ—প্রকৃতি দেবী যথন পুরুষত্যাগিনী হন, অর্থাৎ—যখন তিনি আর পুরুষের বা আয়ার সরিধানে নহৎ ও অহলারানি রূপে পরিণতা হন না, পুরুষকে বা চিৎ অরপ আয়াকে রূপ রুগাদি কোনরপ আয়াকিরতি দেখাইতে পারেন না,—পুরুষ যথন নিগুণ হন, অর্থাৎ—যখন প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক বিকার আয়-হৈততে প্রদীপ্ত হয় না, আয়াতে যখন কোন প্রকার প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক ক্রব্য প্রতিবিহ্নত না হয়,—আয়া যথন হৈতত্ত্বমাত্তে প্রতিষ্ঠিত থাকেন, বিকার দর্শন হয় না, এরপ নির্ক্রিকার বা কেবল ছওয়াকেই কৈবলা বা নির্ক্রাণমুক্তি বলে। ইহাই স্ক্রপ্রকার মতাবলন্ধিগণের পরমপ্রক্রার্থ বিচারের বিশ্রামন্ত্রি। অত এব বেদান্তোক নির্ক্রাণমুক্তিই জ্ঞানী মাত্রেরই চরম লক্ষ্য হয়য়া কর্তব্য।

মুক্তিলাভের উপায়

-\$_:*:<u>\$</u>

বেদাস্থাক নির্দাণমুক্তিতেই যথন সাম্মত্যাদিদিগের প্রমপুরুষার্থারণ চরম লক্ষাত্ম লক্ষিত ইইতেছে, তথন ত্যাভেই সকলেব যত্ন করা কর্ভব্য। অরপপ্রতিষ্ঠার নির্দাণমুক্তি সাবিত হয়, সত্যাং অরণ সহক্ষে জ্ঞান না থাকিলে তাহা প্রতিষ্ঠিত ২ইবে কিল্পে ২ এই হেছু মৃস্ফুব্যক্তি সর্দাশে স্কাপের অনুস্থান করিবে। আন্রা ব্যোজ্যতের প্রস্থাতী, কাজেই অনুস্থাবিত অর্পের অনুস্থাকরিব।

বেদায়নতে এল্বাভীভ মার কিছুট নাট—কিছু পাকিতে পাবে না। কেন না,—

नर्काः थितृषः जन्न जञ्जनान्।

इ। म्लामाशिवदः।

এ জগৎ সমুদারই ত্রফ, বেতেত্ তলা—ভাগ হইতে জন্মে, তল্ল—ভাহাতে লীন হয়, এবং তলন্— গগতে লিত কলেবা চেউত হয়।
স্তরাং বৃক্ষ, লতা, নদী পর্লত, জীব, হয়, এই, নাম্মাদি যে কিছু বস্ত আমরা পৃথিবীতে দেখিতেতি, এমনস্তই এল । কারণ এক ইলে বার ছিল্ল হিতীয় বস্তু কোলা হইতে কালিবে ? প্রভ্রম জনাদি ও জনত, জনস্ত বস্তু সভা আকার, তভিন্ন আর কোন বস্তু । স্বত্র মতা আকার, হইতে পারে না। যে বস্তু আনন্ত, ভাহা স্বত্র বারে। যাহা অনভাতে স্কলাধী ভাতর অন্ত কোন বস্তুর স্বত্রস্তা প্রীকার করিলে আর অনহ বস্তুর স্বত্রস্তা প্রক্রা ব্যক্ষ ব্যক্ত

প্রামাণ্য ও সত্য হয়, তবে এই পরিদ্রামান জগতের স্বভন্ত সত্তা অসত্য। অগৎ আবার অনয়সতা হইতে বিভিন্ন হইবে কিরুপে 📍 যদি বল, জগৎ স্বতন্ত্র পদার্থ, তবে বলিতে হইবে পরব্রহ্ম অনস্ত নহেন। অভএৰ জগৎ ব্রন্ধেই অবস্থান করিতেছে। এক ব্রন্ধই বিশ্ববাপী **হট্যা সম**স্ত পদার্থে ওড়াপ্রোত হইয়াছেন। কোন ভায়ে এযুক্তি খণ্ডিত হইতে পারে না। বাঁহারা বলেন, প্রমেশ্বর সর্জ্ব্যাপী, অথচ জগৎ দেই প্রমেশ্বর হইতে স্বতম্ভ ও ভিন্ন পদার্থ, তাহারা পারতঃ পরমেশ্বের অনস্তদন্তার অন্তিত্ব ও সর্বব্যাপিত ত্রীকার করেন না: যথনই বলিলে, পরমেশ্ব সর্বব্যাপী ও অন্ত: তথনই জগতের অতন্ত ও বিভিন্ন সত্তা অহীকার করিলে। যাহা অনন্ত, ভাহা অবশ্র অনাদি। যাহার আদি আছে, তাহার সীমা ও শেব আছে, কিন্ত অনম্ভের সীমা ও শেষ সম্ভবেনা। স্তরাং অনম্ভপদার্থ অনাদি। অত্তাব ব্রহ্ম যদি অনাদিও অনম্ভ হন, ভবে অবশ্য বলিতে হইবে যে, এই জগৎ ও ব্ৰহ্মাণ্ড সেই ব্ৰহ্মের শরীর ও রপ। তিনি অনম্ভবিধের বস্তরণে অবিস্থিত আছেন: এবং এই অনম্ভ-বিশ্ব তাঁহাতেই অবস্থান করিতেছে। স্প্রতির পর্বেষ্থন কিছুই ছিল না. তখন কেবল মাত্র পরব্রহ্ম পূর্ণভাবে সর্ব্বত্র বর্ত্তমান ছিলেন। তিনি ইচ্ছা করিলেন—"আমি বহু হইব,"—তাই চেতনাচেতন জীবপুর্ণ জ্বাৎরূপে এই বহু হইয়াছেন। স্মৃতরাং এই জগৎ ব্রহ্মবস্তু এবং আমাদের আত্মাও অবিভাব্চিন্ন ব্রহ্মাত্মা। যথন মন্তব্যক্রপী অবিভাব্চিন্ন ব্রহ্ম ডবজান প্রাপ্ত হন, তথনই তিনি আপনাকে সজিদানলম্বরূপ ব্রন্ধ ব্লিয়া ব্রিতে পারেন। এইরূপে আপনাকে ব্রহ্ম বলিয়া নিশ্চয় করিতে সক্ষম হওয়ার নামই স্কর্মণ প্ৰতিষ্ঠা বা সকি।

আমিই ব্রন্ধ; ইহাই আমার ব্রন্ধ, কিন্তু মায়া পরিশৃন্ত 'আমি' ব্রন্ধ — মারোপাধিক 'আমিই' জীব। জীবে চৈততাও চৈতত্ত-চালক-শক্তি বিশ্বমান আছে। চৈততা ঈশব,— চৈততা-চালক শক্তিই মাধা। যেমন বাসনা সহযোগে জীব নানাক্রণী, নানা ক্রিয়াপরতন্ত হট্যা বহিয়াছে, তক্রণ মাধার সহযোগে চৈততা নানা ক্রিয়াময় হট্যা জগৎ ও জীবক্রপে প্রকাশ হট্যাছেন। জীব মাধাধিকত, চৈততা মাধামুক্ত ভ্রদ্ধ।

চৈত্ত্ত ও মায়া বিভিন্ন পদার্থ নহে বটে, কিন্তু বিভিন্ন ক্রিয়াময়। হৈত্ত জাডভাবে রূপান্তরিত ২ইলে, জাড ও হৈত্ত্যমধ্যবতী উভয়ের সংমিশ্রণ—হৈত্ত প্রকাশিত শক্তিকে মারা বা ঈশ্বরবাসনা বলে। যদি চৈত্ত ক্রিয়াপর অবস্থায় অবস্থিত না হন, তাহা হুইলে মায়া চৈত্তে লয় পায়। মায়' লয় পাইলে জগৎ লয় পায়। চৈত্রতক প্রকাশ ও ক্রিয়া-পর করিবার জন্ম কাল ও সং এই চুই নিতা ঈশবাংশ হৈতনা হইতে যে স্থুণ অবস্থা আনমন করে, তাগাই মাগা বা প্রকৃতি। অভএব এক চৈতন্যই বাসনাতে পরিবভিত। স্থা যেমন আপন শক্তিতে সূল ভূত-ক্রপে জলবর্ষণ করেন, আবার সম্মভাবে উহা গ্রহণ করেন,—দেই রূপ ঈ্থর বাসনাবৃক্ত হইয়া জীব ১য়েন, আবার বাসনাবিমুক্ত হইলে স্বয়ং ১য়েন। ঈশ্বর চৈতনাের আকর। তাঁহার সক্রিয়ভাব বাসনা তাঁহাতেই লীন হয় বা হইতে পারে, যে অংশে বাদনা নাই, সেই অংশ নিত্য ও সর্বাধাররূপে বর্তমান। একই আত্রা মনের বহুতে নানারূপে একাশিত। মতরাং ক্ষীৰ অসংখ্য, আত্মা অসংখ্য নহে। একই আত্মা দেহ পরিচ্ছেদে নানা দেহে ভেদপ্রাপ্তের নাায় বিরাজ করিতেছেন। মন প্রতিশরীরে বিভিন্ন, স্মতরাং স্থব-দূখ, শোকসভাপ, জন্ম-মৃত্যু, বন্ধন ও বিমৃক্তি প্রভৃতি ও ভিন্ন। যথা:---

ঈশ্বরেনেব জীবেন স্ফুট্রৈতং বিবিচ্যতে। বিবেকে সতি জীবেন হেয়ো বন্ধঃ স্ফুটী ভবেৎ॥

বৈত বিবেক। এক এবং অঘিতীয় ব্ৰেন্ধের কাণ্য-কারণ ভাব জনা জীব ও ঈশ্বরভেদে ছই প্রকার উপাধি হইয়াছে। কারণভাব জন্য অন্থ্যামী ঈশ্বরোপাধি, এবং কাণ্যভাব জন্য অহংপদ্ধাচা জীবোপাধি হইয়াছে। ব্রহ্ম স্মার্থৈত হইয়াও কাণ্য-কারণভাব জন্য হৈত্ত পে প্রতীর্মান হইতেছেন। এই দৈওভাব নিবারণের উপায় বিবেক, জীবের বিবেক জ্ঞান উপস্থিত হইলে জীব ও ঈশ্বরূপ উপাধির নাশ হইয়া কেবল শুদ্ধ হৈত্ব্য মাত্র অবশিষ্ঠ থাকে। সেই অবশিষ্ঠ গুদ্ধ হৈত্বাহ অবৈশ্বত প্রিম্তাহ হওয়া যায়।

এখন কথা এই বে. ব্দিও স্প্তির প্রের প্রবন্ধ বাতীত ছিতীয় বস্ত কিছই ছিল না: এক নাত্র তি নই পূর্ণভাবে অনম্ভ-দেশ অধিকার করতঃ ৰত্তমান ভিগেল,—যদিও এই জগতের উপাদান সকলকে তিনি বাহির হুইতে আহুব্য করেন নাই, তাহার ইছোর ত্রীয় শালি হুইতেই এসমন্ত উर्णन रहेताहन : रिल्ड जिन जेरात मका है । जगाउ भन्न, भन्नी, नुक. লতা, চন্দ্ৰ, পূৰ্ব্য প্ৰাস্ত হ ৰাজা হৈছে দেখিতেছিল প্ৰসমস্কট যে জন্ত ও জীব-ভাষাপর ভ্রদ্ধ একথা নিম্নানক। শা জনগণ বিশাস করিতে পারে না। উপরত্ম বিজ্ঞতা করিয়া ব্যাহান গাকে,— "জ্ঞানময় ব্রল ইচ্ছা করিয়া অজ্ঞানাজ্য জীব ও জনজনাল্যা প্রিপ্ত ইনপেন, এ কথা আদৌ গ্রাহা নতে .—আমরা যে দেই স্তিল্লিক্ষ্পণ স ইচ্ছা করিয়া অবিজ্ঞা-ৰফিল হইলা দংশ্র-৬'পে ভাগিত হইটেন্ত এবং আমার সম্পত্ত ঐ দন্তবেশ এবং ঐ শিবিকা বাহন্দ্রণও সেই এন--- অবিভাবভিন্ন হট্যা এক্ষ্যে **এই ম**ন্তালোকে জীবিকার জন্য মদসং কার্য্য সকল সম্পাদন করিতেতে. একথা উন্নাদ না ভহনে আন্ ব রা ধার না। প্রত্যাপ-দৃষ্ট জীবজ্য গুকে যাহারা মিখ্যা বলিতে সম্বোট করে না, তাহাদিগকে নির্লম্ভ নাত্তিক বাহীত্মত পুকুষ কে ব্ণিবে?"

বেদাস্তবাদী কিরূপ অর্থে "জগৎ মিথ্যা" এই ভাবটী গ্রহণ করেন, তাহা না ব্ঝিতে পারিয়া ভেদ-বাদিগণ ঐরপ প্রতিবাদ করিয়া থাকে। আচার্য্যপাদ রামানুজও ইহার হস্ত "ইইতে নিস্তার পান মাই। বৈদান্তিক ৰলেন;—জ্জানাবস্থায় রজ্জুতে স্প্জান, ভাক্তিতে রজ্ভজান যেমন স্তা তজ্ঞপ অভয়নাবস্থায় জগংও বাবহারিক জ্ঞানে সতা। কিন্তু ভ্রম দূর হইলে যেমন দৰ্প ও রঞ্জজ্ঞান অভূহিত ২ই য়া রজ্ব ও শুক্তি দাত্র বর্ত্তমান থাকে; তদ্রুপ জ্ঞানাবস্থায় জগৎ ব্রহ্ময় হহয়। যায়, তাই জগৎ অসত্য। অবস্ততে বস্তত্তানের ভারে মিথা। নহে,—শুন্যে সর্পত্রম নহে, রজ্জুতে সর্পত্রম মাত্র। স্বতরাং যতকণ ভ্রম, ততকণ সর্প স্তা, কিন্তু ভ্রম অন্তহিত ইইলে রজ্জান হয়। তত্রণ অজ্ঞানাবহার ব্রেল জগৎ এন হয়; যতকণ লম থাকে, ততক্ষণ হ্বগংও সতা; কিন্তু লম দূর ২ইলে হ্বগতের পরিবর্তে ব্ৰশ্বই অবশিষ্ট থাকেন; তথন কাজেই জগৎ মিথ্যা। ব্যৱহারিক জ্ঞানে জগং স্বতা, কেবল পারমার্থিকজ্ঞানে নিথা। নাত্র। এডজ্রপে অজ্ঞানাবস্তায় বাবহারিক জীব, জ্ঞানবিস্থায় পারমার্থিক ব্রহ্ম। "তত্ত্বম্বি" বাক্যদারা আাত্মাকে প্রতিপন্ন করা হইরাছে এবং "নেতি, নেতি" বাক্যদারা এই মিগ্যাভত পাঞ্চভৌতিক জগংকে নিরাশ করিয়া প্রতিবাক্য স্কল এক পরিশুদ্ধ আত্মাকেই প্রতিপন্ন করিয়াছেন 😿 তত্তমনি বাক্টীর "তং" পদের অর্থ পরিশুদ্ধপরমায়া ও "ছং" পদের অর্থ ব্যবহারিক জীবালা। এই "ড্রু" ৭ "ড্রু" পদেব যে একা ডাহাই "আস" পদের দ্বারা সাধিত * মংগ্রীত "জ্ঞানী গুরু" পুত্তকে ব্রুবিচার, মায়াবাদ, জগং প্রাপঞ্

* মং প্রণীত "জ্ঞানী গুরুত্ব প্রকাবচার, মাগাবাদ, জগং প্রশক্ষ, জীবেশবভেদ প্রভৃতি জ্ঞানকাণ্ডে বিশদক্ষণে বিবৃত্ত করিয়াছি, বিরুদ্ধবাদীর যুক্তিও যথারীতি থণ্ডিত ইইরাছে, স্মৃতরাং এ সকল তত্ত্ব সমাক্ জানিতে হইলে উক্ত পুত্তকথানি পাঠ করা কত্ত্বা। প্রতিপাত্তি বিষয়ের উপযুক্ত অংশই এখানে আলোচিত ইইল মাত্র, স্মৃতরাং, জ্ঞানহীন ব্যক্তি অংশমাত্র পাঠে উদার জ্ঞানের বিরাট্ভাব ব্রিতে পারিবে না।

হয়। যদি বল, সর্বজ্ঞ পরমায়ার সহিত অল্পপ্ত জীবায়ার ঐক্য কিপ্রকারে সম্ভব হয়, তজ্জনা বলিতেছেন, "তং" ও "তং" পদার্থ স্বরূপ ঈশার ও জীবের পরোক্ষত্ব, সর্বজ্ঞহাদি ও অপরোক্ষ, অল্পজ্ঞাদিরপ যে বিরুদ্ধ অংশ সকল তাহা পরিত্যাগ পূর্ব্বক "ত্বং" পদটী শোধন করিয়া লক্ষণ ছারা লক্ষিত ঈশ্বর ও জীবের অবিরুদ্ধাংশরূপ চিৎপদার্থ মাত্রকে—যাহা অন্তি, ভাতি ও প্রীতিরূপে সর্ব্বাবস্থার ক্ষৃত্তি গাইতেছে—গ্রহণ করিলে ব্রহ্মটেতত্ত এবং জীবটৈতত্ত মধ্যে কেবল এক চৈত্ত্ব অবশিষ্ট থাকেন; স্কুতরাং টিতত্ত্বপক্ষে ঐক্য সম্ভব হয়।

পাঠক! অবৈত্বাদী বৈদান্তিক কিরণে জীব-এন্দের ঐক্য করিয়াছেন, বোধ হয় বুঝিয়াছ? জীব-এন্দের নির্প্তণ একত্ব প্রতিপাদনই
অবৈত্বাদীর লক্ষ্য; নতুবা গুণের একত্ব মুর্থেও কয়না করিতে পারে না।
ভবে ঐক্য শর্পে ইহা বিবেচনা করা উচিৎ নয় যে, ছই বস্তুর পরম্পর
সংযোগ দ্বারা ঐক্য করা;—ঐক্য অর্থাং একতাভাব, ইহা একই—এরপ
ভাত হওয়। যে বস্তু পূর্বে ছিল এবং একণে যে বস্তু রিয়াছে—এ
দেই বস্তুই, দেই বস্তু এক এবং এই বস্তু অঞ্জ—এরপ ভাব নহে। কেবল
দেই বস্তুই, দেই বস্তু এক এবং এই বস্তু অঞ্জ—এরপ ভাব নহে। কেবল
দেই বস্তুই ভ্রমবশতঃ অঞ্জ বস্তু বলিয়া কল্লিত হইতেছে মাত্র; মুভরাং
এরপ স্থলে কৈত্বা স্থাকার্যা নহে—ভ্রম মাত্র। স্তুরাং এ স্থলের ঐক্য
দ্বারা চুই বস্তুর একতা বুঝাইতেছেন না; কেবল স্মরণ করাইয়া দিতেছে
দে, পূর্বের, তুমি যা ছিলে,—দেই তুমিই এই হইয়াছ। ব্যবহারিক
ভানের জীব, পারমার্থিক ভানে এক্ষ; মুভরাং জীবের স্বরূপই এক্ষ।
আমার স্বরূপ এক, অর্থং আমিই এক্ষ—এইরূপ ঐক্যজ্ঞানে বাহার
প্রতীতি বা দৃঢ় প্রত্যের জনিয়াছে, তিনিই মুক্ত।

ব্ৰন্নই সং, ত্থাতিরিক্ত সমস্তই অসং। অবিভাপ্সভাবে ব্যবহারিক-দশায় অপ্রসন্দশিনের ভায় অসংকে সং ব্লিয়া প্রভীতি হয় মাত্র। বেমন ঘুম ভাঙ্গিলে মারুষ, যে মারুষ সেই মারুষ, তাহার শ্বপ্র-দৃষ্ট স্থথের রাজ্যাদি শন্তর্হিত হয়; সেইরূপ শবিস্থার ঘুম ভাঙ্গিলে জীবত্বরূপ প্রাপ্ত হয়। যথা:—

যথা দর্পণাভাব আভাসহানো মুখং বিহাতে কল্পনা— হীনমেকম্।

তথা ধী-বিয়োগে নিরাভাসকো যঃ স নিত্যোপদব্ধি স্বরূপোহমাত্মা।

হস্তামলক।

থেমন দর্পণের ক্ষভাব হইলে তলগত প্রতিবিধেরও অভাব হয়;
তথন উপাধিরহিত মুথ মাত্রই অবশিষ্ট থাকে; তদ্ধেপ বৃদ্ধির অভাব হইলে
প্রতিবিম্ব রহিত যে আত্মা স্বস্থারণে অবস্থিত থাকেন, সেই প্রমাথ সত্য নিত্যেপণ্ডিবিম্বরূপ ুআত্মাই আমি। যাঁহার এইরূপ জ্ঞান হইয়াছে, তিনিই মুক্ত। তাই মুক্তপুরুষ উচ্চকণ্ঠে বিলিয়াছেন,—

"শ্লোকার্দ্ধন প্রবক্ষ্যামি যত্নক্তং গ্রন্থ কোটিভিঃ। ব্রহ্মসত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রহ্মব নাপরঃ॥"

অর্থং—অসংখ্য গ্রন্থে বাহা উক্ত হংয়াছে, তাহা আমি শ্লোকার্দ্ধে বিশিতিছি—"ব্রহ্মই সত্য, জগং মিথ্যা এবং ব্রহ্মভিন্নও জীব আর কেই নহে।" বেদবেদান্ত এই মধ্যাত্মবিজ্ঞান প্রকাশ করিয়াছেন; প্রকাশ করিয়া মানবকে এক নৃতন চকু দিয়াছেন। তাহাই গুরুনেত্র বা জ্ঞানচকু। সদ্গুরুর কুপার জীবের এই চকু উন্মিলিত হইলে; জীব আত্মস্বর্গণ লাভ করিয়া কৃত-কৃতার্থ হিইয়া সুক্ত হয়। বথা:—

ভিন্ততে হৃদয়গ্রন্থি শিছ্ম তান্তে সর্ববদংশয়াঃ। ক্ষীয়ন্তে চাম্ম কর্মাণি তাম্মিন দৃষ্টে পরাবরে॥
ক্রতি। পরাবর অর্থাং কার্য্যকারণ স্বরূপ সেই প্রমাত্মা জীব কর্ত্তক অধিগৃত ক্ইলে, তাহার হৃদর বিধাকত হ্র, সকল সংশ্য ছিন্ন হয় এবং ত্রিবিধ কর্মই ক্ষম প্রাপ্ত হর; স্বতরাং তাহার আবর পুনজ্জন্ম হয় না, সে নির্বাণমূক্তিশ্বাভ ক্রে —

অতএর একমাত্র বেদান্তপ্রতিপাদিত ব্রশ্বজ্ঞানই মুক্তিণাভের উপায়। সেই জ্ঞান হিৰিধ-এক পরোক্ষজ্ঞান.-অপর অপরোক্ষ-জ্ঞান। প্রথমতঃ ব্ৰজ্বৰূপ উপলব্ধ হইয়া প্ৰোক্ষজ্ঞান জন্মে, তৎপৰে ৰুণন ব্ৰদ্মস্থৰূপ.—স্ব-অরপে উপলব্ধি হয়, তথ্ন অপরোক্ষজান জ্যায়া নিকাণ্যক্তি প্রদান ব্যবহারিকদশায় জাবেধরে অগত ভেদ,—সুলক্থায় ব্রহ্ম থাটি সোনা আর জীব থাদ্যিশান সোনা। তবে কেহ্বা অন্ন থাদের, আর टक र वा अधिक थानित, छाहे कीरिव कीर्रव विराउन मुझे हजा। अपन क थानि অন্ধ্রমূল্যের সোনা, আর অল্লথাদে অধিক মূল্যের সোনা। কিন্তু থাটি সোনা-কেও সোনা বলে, আর অল্লাধিক যেরূপ খাদ্মিশানই হউক তাহাকেও (माना वरण। তবে তাহাদের নধ্যেও অগত ভেদ আছে,—বর্ণের ও প্রণের পার্থক্য আছে। কিন্তু বর্ণকাব যেমন আগুনে গুলাইয়া পদার্থবিশেষের সাহায্যে তাহাকে পুনরার পাকাদোনা করিতে পারে, এবং তখন গাঁট সোনার সহিত তাহার কোন পার্থক্য থাকে না; ভজ্জণ জীব, বাসনা-কাম-নার থাদে ব্রহ্ম হ্টতে স্থগতভেদ সংপল,—সেই বাসনা-কামনার বা অবিভার খাদ জ্ঞানের হাপরে গ্লাইয়া দূরীভূত করিতে পারিলে, মুক্ত হইয়া জীব प बक, महे बक्त रहेग्र! थारक। हेराहे माक्त नाख, हेराबरे नाम देकवना প্রাপ্তি, ইহাতেই দৈতনিরোধ বা অদৈত সিদ্ধি।

যল্লাভারাপরো লাভঃ যংস্থং রাপরং স্থেম্। যজ্জানারাপরং জ্ঞানং তদ্ ব্রক্ষেত্যবধার্য়॥ যাঁহার লাভ হইতে আর লাভ নাই, যাঁহাব জ্ঞান হইতে আর জ্ঞান নাই, যে সুথ হইতে আর স্থা নাই, তাঁহাকেই এক বলিয়া জ্ঞানিবে। সুভরাং এক্ষে আয়েম্বরূপ উপলব্ধি অপেকা আর পরমপুরুনার্থ কি হইতে পারে ?—ইহারই নাম নির্বাণমুক্তি। আয়াজান ঘারাই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে। "জ্ঞানাং দংজায়তে মুক্তি" স্থতরাং একমাত্র জ্ঞানই মুক্তিলাভের উপায়।

বৈরাগ্য-অভ্যাস।

তত্বজ্ঞান দ্বারা মুক্তি সাধিত হয়। আবার আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, "ভক্তি জ্ঞানস্থ কারণং" ভক্তি দ্বাবা তত্বজ্ঞান বিক্সিত হয়। অতএব মুমুক্বাক্তি প্রথমভঃ বেদৰিধি অনুসারে বর্ণাশ্রমবিহিত ক্রিয়াকলাপাদি সম্পাদন করিবে, তৎফলে চিত্তু দি হইলে ভক্তির স্থার হইবে। যথন মুক্তি লাভে বলবতী ইচ্ছা জ্মিবে, তথন আয়ুস্ত্রপ লাভের জন্য বেদাস্থাদি শাস্ত্রান্ত্র্যাবিল জ্ঞানালোচনা করিবে। শমদমাদিসম্পন্ন বিবেক্টবরাগ্যুক্ত ব্যক্তিই মুক্তিলাভের জন্ম ব্যাকুল হইলে জ্ঞানালোচনার অধিকাপী হন। নতুবা ক্রীব্যক্তিকে জ্ঞান কথা বলিয়া বুনি-বিভেদ জ্বনাইতে শাস্ত্রকারগণ নিষেধ করিয়াছেন। যথা:—

ন বুদ্ধিভেদ জনয়েদজ্ঞানাং কর্মসঙ্গণাম্।

ঞ্তি।

মুদুক্বাক্তি বিবেকবৈরাগাযুক্ত হইয়া জ্ঞানালোচনা করিবে। আত্মানাত্মবিচারের নাম বিবেক এবং আত্মবস্তুতে লক্ষ্য রাথিয়া অনাত্মীয় বস্তুতে যে অনুরাগ পরিহার, তাহাই বৈরাগ্য। একমাত্র ভক্তির সঞ্চারেই বৈরাগ্য সাধিত হয়। আত্মানাত্ম-বিবেক ছারা ধেরূপ অনাত্মীয় বস্তুতে বৈরাগ্যের উন্য হয়, সেইরূপ ভক্তি ছারাও ভগবান্ ব্যতীত জন্য বিষয়ে বিরাগ জ্ঞারা থাকে। বিবেক ও ভক্তি এই হুই বৃত্তির জ্ঞুনীলনেই বৈরাগ্য হয়। তবে বিবেকজাত বৈরাগ্যে এবং ভক্তিজাত বৈরাগ্যে হয়। আম্বাপ্রাণের—

रत्रांती गृर्छि

আদর্শ করিয়া এ তন্ত্র বৃঝাইতে চেষ্টা করিতেছি। হরগৌরী উভয়েই সংসারত্যাগী শ্মশানবাসী, উভয়েই বৈরাগী বলিয়া ভক্তের নিকট পরিচিত। কিন্ত হরের বৈরাগা বিবেকলন্ধ, আর গৌরীর বৈরাগ্য ভক্তিমূলক—প্রেমই তাহার মূল। যোগেশ্বর হর আত্মানাত্ম বিবেক হারা নিভ্য আত্মত্মপ অবগত হইরা সমস্ত অনাত্মীর পদার্থে বিরাগ বশতঃ আত্মারাম হইয়াছেন। ভাই বিষয়ের অনিভ্যতা জাগন্ধক রাখিশার জ্ঞ শ্বর্ণপুরী ও কুবেরর কিন্ত ভাণ্ডার পরিত্যাগ করিয়া, মরণের মহাক্ষেত্র মহাশানানে তিনি বাসস্থান নির্দিষ্ট করিয়াছেন। নরকপাশ তাঁহার জ্লপাত্র, মানবের দগ্মাবশেষ চিতাভিন্ম তাহার অলের ভ্রণ, কথনও দীপিচর্ম্মবাদে কটিদেশ আবৃত, কথনও বা দিগম্বর। ভোগীর পক্ষে কিক্স কর্মণ ভাজিরা তাহার অত্যাগে উন্মাদিনী হইয়া শ্মশানবাসী শিবসঙ্গে সোপারঅঙ্গে রক্ষে ছাই মাথিয়াছেন। গৌরী শিবকে চান, নিত্যানিত্য বিচারের তাহার অবসর নাই; শিবকে পাইবার জ্ঞ তিনি সব করিতেপারেন। শিব সন্মাসী, তাই তিনিও শ্মশান বাদিনী,

আদি শিব রাজা সাজিলে বিনা প্রতিবাদে গৌরী রাজরাজেশ্বরীরূপে তাঁহারই প্রিরাম্প্রানে নিযুক্ত হইবেন। গৌরীর ভক্তির—প্রেমের ত্যাগ, তাই অরপেই শিবপার্শ্বে শোভা পাইতেছেন, শিবের ন্যায় বিরূপ হইবার প্রয়োজন হয় নাই। আহা, কি স্থলর দৃগু! প্রেম কিবেকের অনুসরণ করিতেছেন, বিবেক তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিয়া রাথিয়াছেন। এই হর-গৌরী সম্বন্ধে সমাক্ জ্ঞান লাভ করিতে পারিলে ব্রহ্মতত্ব, জগতত্ব, আত্মতক্ব, বিবেক-বৈরাগাতক্ব, প্রেমভক্তিতক্ব প্রভৃতি কোন তক্বই বুঝিতে বাকী থাকে না। এ বিষয়ে শতমুধে পুরাণকায়ের ক্রতিছের প্রশংসা করিতে হয়। ভগবান্ বেশব্যাসদেব ব্যতীত এরপ চিত্র কবিছের তৃলিতে আর ক্রেছ চিত্রিত করিতে পারেন নাই।

পাঠক! ভক্তির বৈরাগ্য বোধ হয় বুনিতে পারিয়াছ? ভক্তির বৈরাগ্য অপ্রমান্য নহে। আমরা ভক্তিতত্বে দেখাইয়াছি বে, পরায়ুরক্তিবৃত্তির বিষয়ের দিকে গতি হইলে আসক্তি এবং ভগবানের দিকে গতি হইলে ভক্তি নামে আখ্যাভ হয়। স্কুতরাং আসক্তি ওভক্তি একাধারে একই সমরে থাকিতে পারে না, একথা বিজ্ঞান-বিক্তম্ধ নহে। আবার আসক্তি পরিহার এবং বিষয়-বিরক্তি একই কথা। স্কুতরাং ভক্তিলাভ কারতে গারিলে আপনা হইতেই বৈরাগ্যের উদয় হয়। বরং বিবেকজ-বৈরাগ্য অপেকা ভক্তিজাত বৈরাগ্য আভাবিক। কর্ত্তবাজ্ঞানে ও প্রাণের টানে বে বিভেদ, বিনেক ও ভক্তি এই উভয়্মজাত বৈরাগ্যের পরস্পর সেইরূপ বিভিন্নতা। পরের ছেলে মরিলে কর্ত্তব্য জ্ঞানে শোকসভা করিয়া শোক-প্রকাশ করিতে দেখা যায়, কিন্ত আপন ছেলে মরিলে আর শোক সভার প্রয়েজন হয় না, ছিল্লকণ্ঠ কপোতের স্থায় বুলায় পড়িয়া লুটাইতে দেখা বায়। কারণ এখানে যে প্রাণের টান। পরের ছেলেকে বাঘে ধরিলে কর্তান্য শুলায় পড়িয়া লুটাইতে দেখা বায়। কারণ এখানে যে প্রাণের টান। পরের ছেলেকে বাঘে ধরিলে কর্তান্য শুলায় উপস্থিত করে—তাহাকে

বাবের ও নিজের শক্তিসম্বন্ধে বিবেচনা করিতে হয়; কিন্তু সেই ছেলের বোড়নী যুবতী জননী—যিনি কুরুরের ডাকে শক্ষিত হালয়ে গৃহমধ্যে প্রবেশ করেন—তিনি দে সমরে নিকটে থাকিলে, তৎক্ষণাৎ সন্তানের প্রাণরক্ষার্থ বাবের মুথে গমন করিতেন, বাবের বা নিজের শক্তিসহন্ধে বিচার করিবার সময়ই হইত না। ত্মতরাং বিবেক অপেক্ষা ভক্তিকাত-বৈরাগ্য স্বাভাবিক। ভক্ত বিষমসমূহে আসক্ত বা বিরক্ত নহে, তাই বিবেকীব কঠোরতা ও কর্মশতার পরিবর্গ্তে প্রেমিকের স্থানরতা ও মধুরতাই দৃষ্ট হইয়া গাকে। ভগবানের অন্ত ভক্ত সব করিতে পারেন, তাঁহাকে ছাভ্রিয়া বৈকৃষ্ঠ ও ভক্তের স্পৃহনীয় নহে, অংবার তাঁহাকে পাইলে তিনি নরকে যাইতেও কুন্তিত হন না। তাই বৈষ্ণ সাধক বলিয়াছেন,—

অনাসক্তত বিষয়ান্ যথার্হমুপযুঞ্জতঃ। নির্ববন্ধঃ কৃষ্ণসন্ধন্ধে যুক্তং বৈরাগ্যমুচ্যতে॥ ভক্তিরসায়ত দিক্ধ।

অনাসক্ত হইরা ব্বাংশাগা বিষয় ভোগ করতঃ ভগবান্ সম্বন্ধে যে আগ্রহ জন্মে, তাহাকেই বৈরাগা ব্লিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। বিবেকী আগ্রান্থমানে নিযুক্ত হইরা সমত বিষয় পরিভাগে করতঃ অন্তর্মুকীন্ হইয়া পছেন, আর ভগবান্কে বুকে করিয়া ভক্ত মহাম্মশানেও হ্রথংগুসৌন্দর্যা উপভোগ করেন, আবার তাহাকে হারাইলে নন্ধনকাননও ভক্তের নিকট মক্ষত্মি হইয়া যায়। বিবেকী আগ্র-হুলপ চাহেন; ভক্ত ভগবানকে বুকে করিতে ব্যাক্ল। কাজেই তাহাদিগের লক্ক বৈরাগ্যের কিছু প্রভেদ আছে। ভাই ত্যাগী সন্ত্রাসনি, সম্প্রান্থমানভেদে—ভাব-ভেদে কেই কঠোর, কেই সর্যা, কেই ওদাসী, কেই উদাসী, কেই

গ্ৰীৰ, কেহ বাচাল, কেহ রমাল, কেহ ভন্নাল, কেহ শিষ্ট, কেহ ভ্ৰষ্ট, কেহ কৃষ্ট, কেহ ভুষ্ট প্ৰভৃতি বিভিন্ন প্ৰকৃতি দৃষ্ট হয়।

বিবেকী বা ভক্তের লব্ধ বৈরাগ্যে বিভিন্নতা থাকিলেও মুক্তি-পথে যে বৈরাগ্য প্রয়োজন, তাহাতে সন্দেহ নাই। কোন কারণে বিষয় বৈরাগ্য উৎপন্ন হইলেই তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশিত হইয়া মুক্তি প্রদান করিবে। মুক্তি-প্রদ তত্ত্বজ্ঞান প্রকাশক বৈরাগ্য কাহাকে বলে ?

> ব্রহ্মাদিস্থাবরান্তেয়ু বৈরাগ্যং বিষয়েষুত্র । যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং বৈরাগ্যং তদ্ধি নির্দ্মলং॥ বিশ্বনার্গ্রান্ত্রি, ৪।

কাক বিষ্ঠাতে যজ্ঞপ কাহারও প্রবৃত্তি জন্ম না, জ্জ্রপ সভালোক হ

ইউতে মর্ত্রালোক পর্যন্ত বিষয়ে যে অনিচ্ছাভাব, তাহারই নাম বৈরাগ্য।

এই-বৈরাগ্য অতি নিশ্মল পদার্থ। বৈরাগ্যের দ্বারা মনোবৃত্তির নিরোধ হ

ইইয়া থাকে, অথাৎ—চিরাভান্ত বহির্গতি ফিরিয়া অন্তর্মুখা গতি জন্ম।

তখন কেবল আয়ার প্রতিই চিত্তের অভিনিবেশ হইতে থাকে। এব
শ্রেকার আয়ার প্রতি চিত্তের অভিনিবেশ দৃঢ় করিবার জনা প্রতিনিয়ভ বছের সহিত বৈরাগ্যাভ্যাস করিতে হয়। বৈরাগ্য ব্যতীত কথনই সংসারাস্তিক পারত্যাগ হয় না, আবার সংসারাস্তিক পারত্যাগ না হইলেও নিবৃত্তি-পথাৰলম্বনে মৃক্তিলাভে সমথ হওয়া যায় না; স্মৃতরাং যত্নের সহিত্ত বৈরাগ্য অভ্যাস করিতে হয়। যথা:—

জন্মান্তরশত ভ্যস্তা মিথ্যা সংসারবাসনা।
সা চিরাভ্যাসযোগেন বিনা ন ক্ষীয়তে কচিৎ॥

বৃক্তিকোপনিষং, ২ক্ষঃ, ১৫লোঃ ১

বে নিথা সংসার-বাসনা শ্রুর পূর্ব শত শত জন্ম হইতে চলিয়া আসি—তেছে, তাহা চির-অভ্যাসবোগে বৈারাগ্যসাধন ব্যতীত কোন উপায়ে কয় প্রাপ্ত হয় না। অত এব এই দারণ সংসার্যাতনার নিবারণ জন্য শৃাস্তা লোচনা কর, সাধুসঙ্গ কর, ইন্দ্রিয়-নিগ্রহ কর, এবং তপঞ্চাহারা জ্ঞান বৃদ্ধি করিয়া শুভবৃদ্ধির উপায় কর, তাহা হইলে আপনিই বৈরাগ্য উদয় হইবে। সাধুসঙ্গহার বৈরাগ্যবীজ সঞ্চিত হইয়া আপনা আপনি যথাকালে অঙ্কুরিভ হয়। কারণ সাধুগণ কখনও অনিতা বা বুথা বিষয়ে মনোনিবেশ করেন না এবং তিহিয়য়ের কয়নাও করেন না, স্তত্রাং তাঁহাদিগের সঙ্গিগণও সেইরপ শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া কালে তত্রপ মনোবৃত্তি সকল প্রাপ্ত হইলে তাহা হইতে বৈরাগ্যবীজ অঙ্কুরিত হয়।

প্রথমতঃ ব্রাহ্মণাদি বর্ণদকল আপন আপন আশ্রমবিহিত ব্রহ্মচর্যাদি ধর্মানুষ্ঠান, বেদবিহিত কর্মানুষ্ঠান এবং সর্বভূতে দয়া প্রকাশাদি ভগবানের প্রীতিসাধন কর্ম সকল করিছে। যে হেতু এই ত্রিবিধ কারণে চিত্তবৃত্তি পরিশুদ্ধ হইয়া থাকে। তথন প্রাকৃত বিবেক উপস্থিত হইয়া হৃদয়ক্ষেত্রে সাত্তিক বৈরাগের উদয় করাইয়া দেয়। চিত্তভদ্ধি হইলে ভাকির সঞ্চার হইয়া এবিরাগ্য উদয় হইয়া থাকে। যথা:—

বাহ্নদেবে ভগবতী ভক্তিযোগঃ প্রয়োজিতঃ। জনয়ত্যাশু বৈরাগ্যং জ্ঞানঞ্চ যদহেতুকম্॥ শ্রীমন্তাগবত, ১২ঃ, ২অ, ৭শ্লোঃ।

ঈশ্বরবিষয়িণী ভক্তির সংযোগে শীঘ্রই জ্ঞানের কারণ বৈরাগ্য শ্বর উৎপাদিত হইরা থাকে। এইরূপ সাত্তিকবৈরাগ্য ভিন্ন রাজ্ঞসিক বা ভাষসিক বৈরাগা অবলম্বনদারা তত্ত্তান লাভ হর না। রাজ্ঞসিক ও ভাষসিক বৈরাগাই শাজে নৈমিত্তিকবৈরাগ্য নামে উক্ত হইয়াছে। এই অবনীমগুলে মহুত্ব সকলের কথন কথন কোন না কোন কারণ বশতঃ
নৈমিন্তিকবৈরাগ্য উপস্থিত হইরা থাকে। শাশানে মৃতদেহ দাহ করিতে
যাইরা, কিলা স্ত্রীপুজাদির আক্মিক মৃত্যুতে, অথবা শক্রকর্তৃক কি দৈবদারিদ্রতার উৎপীড়িত হইরা বে বৈরাগ্য জন্মে এবং কুড়ে, অকর্মা,
কাপুরুবের বৈরাগ্যকে নৈমিন্তিকবৈরাগ্য কহে। কেহু কেছু ইহাকে
মর্কটি বা ফল্প বৈরাগ্য বলে। সেরপ বৈরাগ্য দীর্ঘকাল স্থায়ী হর না,
কারণ উহা কেবল বাসনার অপুরণে অথবা ভোগ্য বস্তর অভাবে কিলা
কোনরপ আশহার উপস্থিত হয় মাত্র। তাহারা কিছুদিন পরে অবার
বিষরাসক্ত হইরা পড়ে, নতুবা ত্যাগীসমালে কলহ্ব-কালী লেপন করিরা
বেড়ার। তবে কাহারও কাহারও এরপ বৈরাগ্য ও কাক্ডালীয়ের স্থায় *
প্রকৃতিবৈরাগ্যে পরিণত হয়। যে বৈরাগ্য নিমিন্তরহিত আর্থাৎ—যাহা
আকারণে প্রিত্র মানসক্ষেত্র আপুনা হইতে উদিত হয় তাহাই সাত্রিক
বৈরাগ্য।

বর্ণাশ্রমোচিত কর্মনারা পাপরাশি করপ্রাপ্ত ইইয়া চিত্ত জ্জিনা ইইলে জনিমিত্তক সাত্তিক বৈরাগ্য উপস্থিত হয় না। তাই ভগবতী গৌরীদেবী গিরিরাজকে বলিয়াছিলেন;—

তস্মাৎ সর্বাণি কর্মাণি বৈদিকানি মহামতে।
চিত্তভদ্ধার্থমেব স্মৃত্তানি কুর্য্যাৎ প্রযক্তঃ॥
শ্রীমদেবী ভাগবত, ৩০মঃ, ১৫ খ্লোঃ।

কাকতালীয় যথা—পরিপকাবস্থায় তাল ফলের পতনকাল উপস্থিত
হইলে ঠিক সেই সময়ে তত্পরি কাক বাসবামাত্র তাল ফলটী ভূমিতে
নিপতিত হইলে লোকে বলিয়া থাকে যে, কাকে তাল ফেলিয়া দিল, কিন্ত
বাস্তবিক কাকের ভরে তাল পড়েনা। পতনসময় উপস্থিত হইলে
আপনিই পড়ে, কাক নিমিত্ত মাত্র। তত্কপ বন্ধ-বিয়োগাদি নৈমিত্তক

হে মহামতে! যাবং চিত্ত জ্জি হইয়া বৈরাগ্যের উদয় না হয়, তাবং যয়পুর্মক ভিজি সহকারে বেদবিভিত কর্মকাঞ্যের অফুঠান করিতে হইবে। বৈরাগ্যের উদয় হইতে পরিপকাবস্থা পর্যান্ত মহর্ষি পতঞ্জিল কর্তৃক চারিটা স্তরে বিভক্ত হইয়াছে। প্রথম যতমান, ছিতীয় বাতিরেক, তৃতীয় একেক্রিয়, চতুর্য বশীকার। প্রথম অবস্থার বৈরাগ্য অজুরিত হইয়া বিষর-বাদনাকে নাই করিবার চেটা জায়ে; এই অবস্থার নাম যতমান বৈরাগ্য। দিতীর অবস্থার কতক বাদনা থাকে এবং কতক নাই হইয়া যায়। যেগুলি থাকে দেই গুলিকে নাই করিবার চেটা করায় নামই বাতিরেকবিরাগ্য। তৃতীয় অবস্থায় সমুদয় বাদনা নাই হইয়া যায়, কেবল সংস্কার মাত্র অবশিস্ত থাকে; ইহাই একেক্রিয়বৈরাগ্য। চতুর্থাবিত্যয় সংস্কার মাত্র অবশিস্ত হয় অর্থাৎ—আংদৌ কোন প্রকার বাদনার উল্লেকই হয় না। এই অবস্থানী বৈরাগ্যের চরম, ইহাকেই বশীকার নামক উত্তম বৈরাগ্য বলে। যথা:—

দৃষ্টানুশ্রবিকবিষয়বিতৃষ্ণস্থ বশীকারসংজ্ঞ বৈরাগ্যম্। পাতঞ্ব দর্শন, সমাধিপাদ, ১৫ হুত্ত।

দৃষ্ট বিষয় অর্থাং ইহকালে বাহা দেখা ও ভোগ করা বায় এবং আফুশ্রাধিক বিষয় অর্থাৎ শাস্ত্রাদিতে যে অর্থাদিভোগ বিষয় শ্রুত হওয়া যায়,
এই এইটা বিষয়ে বিভ্রনা জন্মিলে, সেই অবস্থাকে বশীকার-বৈরাগ্য বলে।
ইহাই বৈদান্ত্রিকের "ইহস্ক্রার্থকলভোগবিরাগ" রূপ উত্তম বিবিদিষাবৈরাগ্য। এইরূপ বৈরাগাই মানবের সংসারমূল ছেদন করিবার

কারণে বৈরাগা জনিয়া স্বায়ী হইলে, বৃথিতে হইবে বন্ধু বিয়োগাদি নিমিত মাত্র; ভাহার জনান্তরের শুভদল পরিপক হইয়াছিল। নতুবা সকলেরই বন্ধুবিয়োগ হইতেছে, কিন্তু বৈরাগ্য জনিতে কাহারও দেখা যায় না।

খড়াস্কল। যাহার বৈরাগা জন্মে নাই, সে দেহবন্ধন হইতে মুক্ত হইতে পারে না। যথা:—

নহ্দাংজাতনির্বেদো দেহবন্ধং জিহাদতি। শ্রীমভ্রাগবত পুরাণ।

আত্তবে বৈরাগা বাতীত দেহবন্ধন বিমুক্তির আর অন্ত উপায়
নাই। কারণ বৈরাগাযুক্ত হইলে বিজ্ঞান ও বাসনা সকল আপনা
হইতেই ক্ষম প্রাপ্ত হয়। বাসনা ক্ষম হইলেই নিম্পৃহ হওরা
হইল—দিম্পৃহ হইলেই আরে কোনরূপ বন্ধন থাকেনা; তথনই
মৃক্তিলাভ হয়। যথাঃ—

সমাধিমথ কর্মাণি মা করোতু করোতু বা। হৃদয়ে নন্টসর্কেহো মুক্ত এবোত্তমাশয়ঃ॥

মুক্তিকোপনিষৎ ৃথকঃ, ২২লো:।

সমাধি অথবা কোন প্রকার ক্রিয়ান্তান করা হর্তক আর নাই হউক যে বাক্তির হাদরে কোনরূপ বাসনা উদিত হয় না, সেই বাক্তিই মুক্ত। কেন না, অনাআ বাসনা অর্থাং মিথা৷ সংসার-বাসনা সমূহলারা পরমাআ বাসনা আবৃত আছে, এজত বৈরাগা দ্বারা অনাআ-বাসনা সকল বিনাশ প্রাপ্ত হলৈ পর পরমাআ বাসনা স্বয়ং প্রকাশ পায়। লোকগত বাসনা, শাস্ত্রগত বাসনা এবং দেহগত বাসনাদি দ্বারা আঅ্যরূপ আবৃত হওরায় প্রকৃত জ্ঞান জয়ে না। বৈরাগাসাধন দ্বারা বাসনা ক্রয় হইলেই স্বয়ং আ্রম্বরূপ তত্তজ্ঞান প্রকাশ হইয়া মুক্তি প্রদান করে। স্বতরাং মুক্তি প্রদারক আ্রম্বরূপ তত্তজ্ঞান লাভের জক্ত বৈরাগাভাগি করা মুমুক্র্বাক্তির প্রধান করে। ব্যাদিগের জন্মজনাজ্বরের স্কৃতির পরিপাকে আপনা হইজেই বৈরাগ্যক্ষার হয়, তাহারা অতি ভাগ্যবান্। যথা:—

তে মহাস্তো মহাপ্রজ্ঞা নিমিত্তেন বিনৈব ছি। বৈরাগ্যং জায়তে যেযাং তেষামমলমানসং ॥ যোগবাশিষ্ট, মু: প্র:, ১১জ:, ২৪ লো:।

এই পৃথিবীতে বাঁহাদিগের বিনাকারণে বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়, তাঁহারাই নির্মাণ-মানস মহাপ্রাপ্ত মহাস্ত ।

সন্ম্যাসাপ্রম গ্রহণ।

--C:*:C---

বৈরাগ্য উৎপন্ন হইলে আত্মস্বরূপে কিম্বা সচিদানক্ষবিপ্রাহে মনো-নিবেশ হইরা চিত্ত শান্তমূর্ত্তি ধারণ করিয়া অটল হয়। কারণ এই অবস্থার চিত্তের বৃত্তি সকল ক্ষম হইয়া থাকে অর্থাৎ চিত্তের আর কোনরূপ ক্রিয়া থাকে না; কাজেই ঘুণা, লজ্জা, মান্নাদি অন্তর্হিত হইয়া সাধক তথন শিবস্বরূপে অবস্থিতি করেন। কারণ—

এতৈর্বন্ধঃ পশু প্রোক্তো মুক্ত এতিঃ সদাশিব:। ভরব যামল।

ম্বা, শহা, ভয়,লজ্জা, জুগুপ্সা, কুল অর্থাৎ জাত্যাভিমান, শীল, মান; এই অষ্ট পাশেবে বন্ধ, তাহাকে পশু বলা যায়; আর এই পাশ হইছে যিনি মুক্ত হইরাছেন, তিনিই সদাশিব। এইরূপে শিবজ্গান্ত হইলেই তত্ত্তান প্রকাশিত হয়। তথন অহংবৃদ্ধি বিনষ্ট হওরায় কর্ত্তব্যক্তান এবং স্থী পুরাদির প্রতি করুণাভাব তিরোহিত হয়। সেই সম্মুদ্ধ স্বরূপে

অবস্থিতির জন্ম সন্ধাসাশ্রম গ্রহণ করিবে, ইহাই শাস্ত্রকার ঝ্যিগণের অভিপ্রার। যথা:—

তত্ত্তানে সমূৎপন্নে বৈরাগ্যং জায়তে যদা।
তদা সর্ববং পরিত্যজ্য সন্ন্যাসাত্রমমাত্রায়েৎ॥
মহানির্কাণ তন্ত্র, ৮ উঃ, ১৫ শ্লোক।

দৃঢ়তর বৈরাগাভাবে যথন তত্ত্তান সমুৎপন্ন হইবে, তথন সমুদর পরিত্যাগ পূর্বক সন্ন্যাসাশ্রম অবশ্বন করিবে। জ্ঞান না হইলে কথ্যত্যাগ পূর্বক সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ কর্ত্তব্য নহে। তাই শাস্ত্রে আছে থে—

ব্রাহ্মণস্থ বিনাম্মস্থ সন্মাদো নাস্তি চণ্ডিকে।

রাধ্বণ অর্থাং ব্রক্ষজ্ঞ বাতীত অন্তের সন্ন্যাশাশ্রনে অধিকার নাই।
অন্তে গ্রহণ করিলে পাপভাগী হইবে মাত্র, কোন উপকার হইবে না।
সন্ন্যাস অর্থে সমাক্রপে ত্যাগ। বাঁহারা নির্কাণ মুক্তি লাভের বাঞ্ছা
করেন, সন্ন্যাস কেবল উহাদিগের পক্ষেই আশ্রন্থনীয়,——তাঁহাদিগের
পক্ষেই সন্ন্যাস যথার্থ সশরীরে মোক্ষ-ত্বথ ভোগ করা। নতুবা অঞ্জের পক্ষে
ভাহা কেবল কট্রের কারণ মাত্র। বিশেষতঃ সন্ন্যাসের অধিকারী না হইরা
বাহারা সংসারকার্যাসমূহ পরিত্যাগ পূর্বক গৃহ হইতে বহির্গত হয়, তাহাদিগকে ভ্রন্তাহারী বাতীত আর কিছুই বলিতে পারা যায় না। অতএব
যাহাদিগের সন্নাসের অধিকার না জন্মিয়াছে, তাহারা যেন কদাচ উহা
গ্রহণ না করেন। কারণ, তল্বারা তাহাদিগের উভ্যদিকই নই হইবে;
কেবল শ্রম মাত্র সার হইবে। পূর্বকালে যাহারা অধিকারী না হইয়া
সন্মাস গ্রহণ করিত, দেশের রাজা ভাহাদিগকে ভজ্জন্ত দণ্ডভাগী করিতেন। একণে রাজা ভিয়ধর্মাবলম্বী—সমান্ধ বেচ্ছাচারী, ভাই যাহার

যাহা ইচ্ছা তাহাই করিয়া যাইতেছে। ইহাতে দে নিজে'ত প্রভারিত হই-তেছে, উপরন্ত অন্তকেও ভ্রাম্ব- পথে পরিচালিত করিতেছে।

অত এৰ যথাৰ্থ ব্ৰহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হইলে যথন অক্ষমতা প্ৰায়ক্ত ক্ৰিয়া মাত্ৰ হইতে বিরত হইবে এবং যথন অধ্যাত্মবিভায় বিশেষ পারদর্শিতা জন্মিবে. তখনই সন্মাসাশ্রম গ্রহণ করা কর্ত্তব্য। শ্রীমন্ত্রাগ্রৎ গ্রন্থাক্ত "আশ্রমাণা-মহং তুর্ব্যো" অর্থাং---আশ্রমের মধ্যে আমি চতুর্থ আশ্রম (সন্নাস), ও "ধর্মাণামিম্মি সন্ন্যাসঃ." অর্থাৎ—আনি ধর্মের মধ্যে সন্ন্যাস, এই ভগবন্ধাক্য দারা এবং গীতার "অনিকেত:" শক্ষ দারা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ স্পষ্ট সন্মাসী প্রিয় বলিয়া, যে আশ্রম বা আশ্রমীর মহত বিঘোষিত করিয়াছেন, যাহার দ্বারা দেই পবিত্র সন্নাস্ধর্মে কলম্বকালিমা অপিত হয়, তাহারা দেশের — দশের — সমাজের ঘাের শক্র। অতএব উপযুক্ত অধিকার লাভ করিয়া সম্যাসাশ্রমে প্রবেশ করিবে। ফল পক্ক হইলে আপনা হইতেই বুস্তচ্যুত হয়, কিন্তু বলপুৰ্ব্বক পাতিত করিলে না পাকিতেই পচিয়া যায়, কিন্তা পাকিলেও তেমন স্থমিষ্ট হয় না। তজাপ সাধনার পরিপ্রাবস্থায় আপনা হইডেই সংসারবন্ধন ছিল হইয়া যায়, নতুবা যাহারা বলপূর্বক সংসারাশ্রম পরিভাগ করে তাহারা বিজ্ঞনাভোগ ব্যতীত কথন স্থফল লাভ করিয়া ক্লভাগ্র হুইত্তে পারে না। অত্এব সন্নাদাশ্রনের অধিকারী ইইয়া তবে সংসারধর্ম তাগে कतिरव ।

বিবেক-বৈরাগাযুক্ত মুমুক্ষব্যক্তি গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ পূর্কক সন্ন্যাসাশ্রমে গমন করিবার সময় আত্মীয় বন্ধুবান্ধব, প্রতিবাসী ও গ্রামস্ক্রনগণকে
আহ্মান করিয়া, সকলের নিকট হইতে প্রীতিপূর্ণহৃদয়ে বিদায় গ্রহণ
পূর্কক অভীষ্ট দেবতাকে প্রণাম করিয়া গ্রাম প্রদাক্ষণপূর্কক নিরপেক্ষহৃদয়ে গৃহ হইতে বহির্গত হইবে। তৎপরে গুরুসন্নিধানে উপন্থিত হইয়া
ক্ষিবে যে, সন্নাস গ্রহণ কল্প উপস্থিত হইয়াছি, কুপা ক্রিয়া প্রশন্ধ হউন।

গুরুদেব এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইলে শিশ্বকে পরীক্ষা করিয়া পরে দীক্ষিত্ত করিবেন। শিশ্ব সন্নাসগ্রহণ জন্ম সান করিয়া প্রথমতঃ সন্ধ্যাহ্রিক প্রভৃত্তি নিত্যকার্যা সমাধা করিবে। তৎপরে দেবঋণজন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও রুদ্রের পূজা করিবে, ঋষি-ঋণ জন্ম সনক, সনল, সনাতন, নারদ ও ভৃত্ত প্রভৃতি ঋষিগণের অর্চনা করিবে এবং পিতৃঋণ জন্ম পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ, মাতা, পিতামহী, প্রণিতামহী, মাতামহ, মাতামহী, প্রমাতামহ ও প্রমাতা-মহী প্রভৃতির পূজা করিবে। তদনস্তর বিধানান্ত্র্যারে পিওদান করিয়ঃ দেবতা, ঋষি ও পিজ্গণের নিকট কুডাঞ্লিপুটে প্রার্থনা করিবে—

> ভূপ্যধ্বং পিতরো দেবা দেবার্ধমাতৃকাগণাঃ। গুণাতীতপদে যুরম্ অনুণী কুকুতা চিরাৎ॥

অথাৎ—হে পিত্মাত্গণ! দেবগণ! ঋষিগণ! আপনারা সকলেই
পরিত্প্ত হউন। আমি গুণাতীত পদে গমন করিতেছি, আপনারা শীদ্ধ
আমাকে স্ব গুণা হইতে মুক্তকরুন। এইরূপে আনৃণ্য প্রার্থনা করিয়া
পুন: পুন: পুন: প্রণাম পুর্বক ঋণতায় হইতে পরিমুক্ত হইয়া আলুপ্রাদ্ধ করিছে
ইইবে।

শ্রাদ্ধকার্য্য সমাপন পূর্বক চিত্তগুদ্ধর নিমিত একশত আটবার "এখাক"
মত্র জপ করিবে। ইত্যবসরে গুরুদেব বেদীতে মণ্ডল রচনা করিয়া ঘটখাপন পূর্বক ইষ্টদেবতার পূজা করিবেন। তৎপরে পরনত্রন্ধের ধ্যান পূর্বক
পূজাকরিয়া বিছুদ্বাপন করিবেন, সেই বিছ্লিত নিয়ের ইষ্টদেবতার হোম
করিয়া শিয়াকে আহ্বান পূর্বক ঘৃত, তুর্ম, চিনি, তণ্ডল, যথ, তিল প্রভৃতি
একত্র করিয়া তদ্বারা সাকল্য হোম করাইবেন। তৎপরে ব্যাহ্যতি
আর্থাৎ—ভৃ: ভ্ব: ও খা: এই মন্ত্র ত্রের হোম করাইবেন, তৎপরে পঞ্চআ্রাণ্ডাদির হোম করাইবেন, তৎপরে স্কুল ও স্ক্র্মণ্ডীরের বিরজা হোম
করাইবেন; এইরূপে সমন্তত্ত্বই আহতি দিয়া আপনাকে মৃতবৎ ভাবনা

করিবে। ্রতংপরে যজ্ঞস্ত্র উন্মোচন পূর্ব্বক দ্বতাক্ত করিরা যথাবিধি মন্ত্রপাঠ পূর্ব্বক অগ্নিতে আছতি দিবে। শুরুদেব সেই সমরে শিশ্বকে বলিবেন;—

ৰৰ্ণধৰ্মাশ্ৰমাচার শাস্ত্ৰযন্ত্ৰেণ যোজিত:।

নির্গতোহিদ জগজ্জালাৎ পিঞ্জরাদিব কেশরী॥

অর্থাৎ তুমি বর্ণ ধর্মা, আশ্রম, আচার এবং শাস্ত্ররূপ যত্তে যোজিত ছিলে।
এক্ষণে পিঞ্জরাবদ্ধ কেশরী—াসংহ যেরূপ পিঞ্জর ভয় করিয়া নির্গত হর,
তুমিও সেইরূপ জগজ্জাল ছিল্লভিল্ল করিয়া নির্গত হইলে। তোমার বর্ণাশ্রম নাই,—ধর্মাধর্মাও নাই। যতদিন বর্ণাশ্রমের অভিমান থাকে, ততদিন মন্যু বেদ-বিধির দাস, কিন্ত বর্ণাশ্রমাভিমান শুক্ত হইলে আর তাহার
প্রয়োজন থাকে না। তদনস্তর শিথাচ্ছেদন পূর্ব্যক শিথা হোম করিবে।
তৎপরে গুরুদেব শিষ্যকে বলিবেন;—

ভত্মসি মহাপ্রাজ্ঞ হংসঃ সোহছং বিভাবর। নিশ্মো নিরহঙ্কারঃ স্থভাবেন স্থথং চর॥

হে মছাপ্রাজ্ঞ । তৎ ত্মসি অর্থাৎ—তুমিই সেই ব্রহ্ম, তুমি আপনাকে ভিংস' ও সোহহং এইরূপ ভাবনা কর এবং এক্ষণে অহকার ও মমতা-রহিত হইরা আত্মস্বরূপে (ব্রহ্মভাবে) অবস্থান পূর্ব্বক স্থে বিচরণ কর।

তদনস্তর গুরুদের ঘট ও অগ্নি বিসর্জন করিয়া-

"নমস্তভ্যং নমোমহাং তুভাংমহাং নমোনম:।

ত্বমেব তৎ তৎ ত্বমেব বিশ্বরূপ নমোহস্ত তে ॥" ☀

এইমন্ত্র পাঠ পূর্ব্বক শিষাকে নমস্বার করিবেন। অনন্তর জীবলুক্ত সন্ত্রাসী যদুক্তক্তিমে ভূমগুলেরবিচরণ করিয়া বেড়ান।

^{*} ছে বিশ্বরূপ ! তোমাকে নমস্বার, আমাকে নমস্বার, তোমাকে ও আমাকে পুন: পুন: নমস্বার। তুমিই বিশ্বরূপ—তুমিই সেই পরৰ ব্রহ্ম, দেই পরম ব্রহ্মই তুমি, অভএব তোমাকে নমস্বার করি।

এইরেশে मन्नामी हरेबा ख्वाङ्थानि चन्नत्रहित, मर्ख धकात कामना त्रहित, ধিরচিত্ত ও সাক্ষাৎ ব্রহ্মমর হইয়া ভূতলে স্বেচ্ছাতুসারে বিচরণ করিবেন। এই বিশ্বকে সংস্করণ ব্রহ্মমন্ন চিন্তা করিবেন। আপনার নাম, রূপ, ভাতি ইত্যানি বিশ্বত হইয়া আপনাতে আত্মার ধ্যান করিবেন। ক্ষানীল, নি:শঙ্ক, সঙ্গরহিত, মমতা ও অভিমান শৃত্ত, ধীর, জিতেন্তিয়, স্পৃহারহিত, নিষ্কাম, শান্ত, নিরপেক্ষ, প্রতিহিংসারহিত, ক্রোধরহিত, সঙ্কলরহিত, উল্লম-রহিত, নিশ্চেষ্ট, শোকরহিত, দোষরহিত, শত্রুমিত্রে সমদুর্শী এবং শীতবাত ও আতণাদি সহকরিতে অভাাস করিবেন, গুডাগুড তুলাজ্ঞান করিবেন, লোভশুস্ত হইবেন এবং লোষ্ট,কাঞ্চনে সমজ্ঞান করিবেন। প্ৰনিন্দা, মিথ্যাব্যবহার ও স্ত্রীলোকের সহিত একতাবস্থান বা হাস্তপ্রি: হাসাদি এমন কি স্ত্রীলোকের প্রতিমূর্ত্তি পর্যান্ত দর্শন করিবেন না। দেশ-কাল পাত্র বিচার না করিয়া ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল সকলেরই অন্ন গ্রহণ করিবেন। কোনদ্রবা সঞ্চয় করিবেন না। স্বেচ্ছাচারপরায়ণ হইয়া ব্রহ্মজ্ঞানে সর্ব্ব-সাধারণের সেবাছারা এবং আত্মতত্ত্ববিচারছারা কালাতিপাত কবিবেন। অনিকেত: অর্থাৎ--কোনস্থানে অধিক দিন বাস করিবেন না। জীবিত থাকিবেন, তাবং জীবনুক্তভাবে অব্স্থিতি করিয়া দেহপাত হইলে निर्सागमुक्ति गांछ कविरवन।

সয়্যাসীর দেহ দাহ করিতে নাই, তাঁহাদিগের মৃতদেহ গন্ধপুষ্পাদি

বারা অর্চিত করিয়া পরিশুদ্ধ ভূমিতে প্রোথিত করিবে, নতুবা দ্বলে ভাসা
ইয়া দিবে। যথাঃ—

সন্ধ্যাসিনাং মৃতং কায়ং দাহয়ের কদাচন।
সংপূজ্য গদ্ধপূষ্পাদ্যৈঃ নিখনেদ্বাপ্সু মজ্জয়েৎ॥
মহানির্মাণ তন্ত্র, ৮ উ:, ২৮৪।

কিন্তু সন্ন্যাসী সম্প্রদায়ের মধ্যেও স্তরভেদে দাহাদির ব্যবস্থা আছে।
সন্নাসী সম্প্রদান প্রথম হইতে পরিপকাবস্থা পর্যন্ত অর্থাৎ আত্মজ্ঞানের ভারভ্যান্তসারে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত যথা:—

চতুর্বিধা ভিক্ষবশ্চ বহুদক কুটীচকো। হংস পরমহংসশ্চ যো যঃ পশ্চাৎস উত্তমঃ ॥

পুডসহিংতা।

সন্নাদাশ্রমী চারিপ্রকার, বথা বহুদক, কুটাচক, হংগ ও পরমহংগ।
ইহাদিগের মধ্যে একটার পর একটা অপেকাক্রত উত্তম বলিয়া কথিত হয়।
আত্মবন্ধপ প্রতিষ্ঠার দৃঢ়তা— মৃততামুদারে এইরপে শ্রেণীবিভাগ হইরাছে।
আত্মবন্ধপ অবস্থিত পূর্ণ সন্নাদীকেই পরমহংস বলে। ইহারা সন্নাদ-চিহ্ন
পর্যান্ত পরিত্যাপ করিয়া বদুচ্ছাভাবে কালাতিপাত করিয়া থাকেন।
বথা:—

দণ্ডং তোয়ে বিনিক্ষিপ্য ভবেং পরমহংসকঃ। স্বেচ্ছাচারপরাণাস্ত প্রত্যবায়ো ন বিঘ্যতে॥

পরনহংদোপনিষ্ৎ।

আত্মত্বরূপ প্রতিষ্ঠিত হইলে দণ্ড: অর্থাৎ দণ্ড-কমণ্ডলু প্রভৃতি সন্ন্যা-সাশ্রমের চিহ্নাদি জালে বিসর্জ্জন পূর্বকে পরমহংস হইবেন। তাঁহারা বংগছোচারপরারণ হইলেও তাঁহাদের প্রভাবার হইবার সম্ভাবনা নাই। এই চারি শ্রেণীর সন্ন্যাসিগণের মৃতদেহ সম্বন্ধে বাবস্থা আছে যে,—

কৃতীচকং চ প্রদহেৎ স্থারয়েচ্চ বহুদকং।
হংস জলেতু নিঃকিপ্য পরমহংসং প্রপূরয়েৎ॥
দিবর্গিদ্ধ।

কুরীচককে দাহ, বহুদককে জলে ভারণ, হংসকে জলে নিমর্জন এবং প্রমহংসকে ভূগত্তে প্রোণিত করিবে।

সন্নাসিদিগেব সম্প্রদায়কে 'মগুলী' কহে, উক্ত মগুলীর অবস্থিতি হানকে 'মঠ' এবং তাহার অধাককে 'মহাশ্ব' বলে। যে সন্নাসী মানব-সমালে ধন্মোপদেশ দান ও ধর্মপ্রচার করিয়া থাকেন, উাহাকে 'আচার্য্য' নামে অভিহিত্ত করা হয়। ইাহারা প্রতিনিয়ত নানাদেশে ও তীর্থাদিতে ত্রমণ করিয়া বেড়ান, উাহারা 'পরিব্রাহ্বক' আখ্যা প্রাপ্ত হন। এতদ্বাতীত সন্নাসীমাত্রেই 'হামী' নামে পরিচিত। সন্নাসী সম্প্রদায়ই চিরকাল হিলুসমান্তের গুরু; তাই স্বামী উণাধি উাহাদিগেরই একচেটিয়া। কিন্তু হিলুসমান্তের বর্ত্তমান স্বেচ্ছাচারিতায় অত্যসম্প্রদায়ভূকা হইয়াও কোন কোন ঝ্যাতপ্রতিপত্তিলোলুপ ব্যক্তি গুরু সাজিয়া সমাজে সেবা-পূজা আদারের চেষ্টা করিতেছে। ভাহাদিগের প্রকৃত গুরুত্ব থাকিলে চৌর্যুত্তি অবলম্বন করিয়া নামজাহির করিবার প্রয়োজন হইত না। সত্য উপাধি ধারণে কি সত্যের বিকাশ হয় ?

সন্নাদীকে দর্শন মাত্রেই ব্রাহ্মণগণ "ওঁ নমো নারায়ণায়" বলিয়া এবং ব্রাহ্মণেতর ব্যক্তিগণ "নারায়ণায় নমঃ" বলিয়া ব্রহ্মজানে প্রণাম করিবে। দ্র্যাদীর দেহ মৃতবং, স্কৃতরাং গৃহস্বাক্তি তাঁহাদিগকে স্পর্শ করিবে না এবং উদ্ভিন্ন প্রদাদাদি গ্রহণ করিতে গারিবে না। যথন তাঁহাদিগের আত্মস্কর্মপ প্রতিষ্ঠিত হইয়া প্রমহংসত্ব লাভ হইবে তথন আর ঐ নিয়মপালনের প্রয়োভনন হইবেনা। কেননা প্রমহংসের দেহ পর্যান্ত চিন্মর; স্কৃতরাং জাতি বা বেদবিধি সম্বন্ধে বিচার না করিষো নারায়ণ ব্রহ্মস্ক্রপ ভান করিবে। যথা:—

চতুর্ণাং সন্ন্যাসিনাং যঃ পরমহংস উচ্যতে। ব্রহ্মজ্ঞানবিশুদ্ধানাং মুক্তাঃ সর্বে ব্রহ্মোপমাঃ॥ চতুর্বিব সর্যাসীর মধ্যে যিনি পর্মহংস নামে উক্ত হন, তিনি ব্রক্ষজান দ্বারা বিশুদ্ধ হইয়াছেন, স্ত্তরাং তাঁহারা সকলেই মুক্ত ও ব্যক্ষর্প। তিক্তিবি বৌশ্ব ভ্ৰতি আহ্বাং ব্যক্ষ ব্যক্ষিত ব্যক্ষিত বিশ্ব ক্রিয়াছেন।

সমাসীর বৈদিক বা আতি কথে অধিকার নাই। তাঁহার জনমাশোচ কিছা মরণাশোচ ভাগ করিতে হর না। সন্নাসীর মৃত্যু ছইলেও তাঁহার জ্ঞাতিগণের অপেটি হর না, তাঁহার প্রাদাদিও করিতে হইবে না। হিন্দু দায়ভাগ সন্নাসীকে তজ্জ ত পৈতৃকস্পাতির অধিকারে বঞ্চিত করিয়াছেন। দেশের রাজাই সন্নাসীসম্প্রদারের আশ্রম দাতা, রক্ষক ও পালক। আবার সন্নাসীসম্প্রদারও কার্মনোপ্রাণে রাজা ও রাজ্যের মঙ্গল চেষ্টা করিয়া থাকেন। যাহারা সন্নাস সংস্কারে সংস্কৃত হইয়। সমুদ্ধ কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের দৈবকর্মে, আর্থক্যে বা প্রিত্যক্ষে বিন্দুমাত্র অধিকার নাই। যথা:—

নাপি দৈবে ন বা পিত্রো নার্যে ক্লত্যেহধিকারিত। ॥

অবধূতাদি সন্ন্যাস।

দ্যাসিধর্ম সঙ্গদ্ধে বেরূপ বিধান বিস্তুত করা হইল প্রমহংস বাতীও অন্তু স্মাানী "পতিতঃ স্থাৎ বিপর্যায়ে" তাহার বিপরীতাচরণ করিলে পতিত হয়। সেরূপ ভ্রচাচারী আর কোন আশ্রমেই গ্রহণীয় নহে। তাহাতেই ব্রাহ্মণ অর্থাৎ ব্রহ্মক্ত ব্যতীত ব্রাহ্মণেতর কোন জাতির এবং স্কোমণ জ্নর রমণীগণের পক্ষে সন্নাদ নিবিক হইরাছে। আবার নিশ্লোদরপরাধণ কিলির মানবগণের জন্ত বৈদিক সন্নাদ বিহিত নহে; কারণ, ভোগলোলু-পতা অযুক্ত পতন অনিবার্য। তাই কলির দর্বদাধারণের (স্ত্রী, শূডাদির পর্যাস্ত্র) জন্ত ভল্লোক্ত সন্নাদ বা অববৃহাশ্রম নির্দিষ্ট হইরাছে। কলিকালো দৈবসংস্কার বিধানামুসারে অববৃহাশ্রম অবলহন করাকেই সন্নাদ্রহণ বলা হইরা থাকে।

ষ্পবধূতাশ্রমো দেবি কলো সন্ন্যাস উচ্যতে।

মহানিকাণ তম্ন ৮উঃ, ২২২রো:।

ক্লিমুগে অবপ্তাশ্রমকেই স্থাসে বলে। যথন সমুদায় কামাকজ ছইতে বিবত হইয়া ব্রক্ষজান সমুংপর হইবে, তৎকালে অধ্যাত্রবিভাবিশারদ বাকি অবধ্তাশ্রম অবলম্বন কারবেন। ব্রক্ষাবপূত, শৈববিবৃত, কুল্ববৃত, নকুলাবধৃত প্রভৃতি ইইবো নানা শ্রেণীতে বিভক্ত। তল্পথা ব্রক্ষাবধৃতগণ স্থাসীর ভাগ ব্রক্ষানিষ্ঠ ও নির্মাদি পালন করিয়া থাকেন; আর অভাত্ত অবধৃত শাক্ত কিয়া শৈবমতেরই পূর্ণতর অবস্থা। স্ক্রমাং পৃথক আর ইহাদের বিবরণ বিযুত করিলাম না * শাস্তে অবধৃতের এইরপ লক্ষণ লেখা আতে—

আ

— আশাপাশবিনিম্মু ক্ত আদিনগ্যান্তনির্মালঃ।

আনন্দে বর্ত্ততে নিতাং অকারস্তস্পলক্ষনম্॥

ব

— বাসনা বর্জিতা যেন বক্তব্যক্ত নিরাময়ম্।

বর্ত্তমানেযু বর্ত্তেত বকারস্তস্থ লক্ষণম্॥

^{*} অবস্তের শ্রেণা ও উটালাদের সাধনা সম্বন্ধে নংপ্রণীত "তাাপ্তক-এক" পুতকে বিশদ ক্রিয়া লেখা 'ংইমাছে, এজনা এপানে সারি পুন্কুমিথিত ইউল না।

ধু——ধূলিধূসরগাত্তাণি ধূতচিত্তোনিরাময়ঃ।
ধারণাধ্যাননিম্মুক্তো ধূকারস্তস্থ লক্ষণম্॥
ত——তত্ত্বচিস্তা ধূতা যেন চিন্তাচেক্টাবিবর্জ্জিতঃ।
তমোহক্ষারনিশ্মুক্ত স্তকারস্তস্থ লক্ষণঃ॥
অবধুত গীতা।

সংস্কৃতাংশ নিতাপ্ত কোনল বলিয়া বছাছবাদ প্রদত্ত হইল না। একণে অবধৃত লক্ষণে দৃষ্টিপাত করিলে বৃথিতে পারিবে যে, সন্নাদাশ্রম এবং অবধৃত শেলমে কোনই পার্থকা নাই; কেবল শাস্ত্র ও স্প্রাদায়ের বিভিন্নতা মাত্র। সর্ব্যকার অবধৃতগণই পূর্ণত অবহায় উপনীত হইয়া সন্নাদীর স্থার প্রনহণ্স হইয়া থাকেন। তথন তাঁহারাও প্রনহংসের তায় নিয়মন্দিষ্থের অতীত, সকল সাম্প্রদায়িকের লক্ষণের প্রবর্তী, এমন কি মৃক্তির ও আকাজ্কো করেন না। শ্রমহণ্য বেরূপ প্রস্ময়, তদ্ধপ অবধৃত সাক্ষণিবস্থক্য। যথা:—

ভাবধূতঃ নিব সাকাদবধূতী শিবাদেবি। সাকানারায়ণং মহা গৃহস্তস্তং প্রপূজ্যেৎ॥

মহানিকাণ্ডন্ত।

অবধৃত সাকাৎ শিবভারপ এবং অবধৃতী সাকাৎ দেবী ভগবতী হরপা।
গৃহত্ব বাজি তাঁচাদিগকে সাকাৎ নারায়ণ জানিয়া পূজা ও প্রণাম করিবে।
ফলে দণ্ডী পরমহংসে ও হাবগৃত পরমহংসে বোনই ভিন্নভা দৃষ্ট হয় না।
তাঁচাদের দশনমাজেই গৃহত্ব সর্কাপাপ হইতে বিমুক্ত হইয়া পাকে। তাঁচারা
যে দেশে বাস করেন, তথায় অনারপ্তি, অভিবৃষ্টি, ছভিক্ষা, মহামারী প্রাভৃতি
হইতে পারে না। যে দেশ দিয়া তাঁহারা গ্যন করেন, সে দেশ প্রিত্ত প্রত্থ স্বাধৃত প্রমহংসগণ দ্বিতীয় শিব। যথা: —

ন যোগী ন ভোগী ন বা মোক্ষাকাজ্জা ন বীরো ন ধীরো ন বা দাধকেন্দ্র:। ন শৈবো ন শাক্তো ন বা বৈফবশ্চ রাজতেহ্বধূতো দ্বিতীয়ো মহেশঃ॥

অবধৃত যোগীর প্রায় যোগ-নিয়মের বনীভূত নহেন, ভোগীর স্থায় ভোগশরায়ণ নহেন, জ্ঞানীর স্থায় মোক্ষাক্ষা নহেন, তিনি বীরেরস্থায় বলশ্রেকাশক নহেন, ধীরের স্থায় সংয্যাভ্যাসী নহেন, তপদ্ধপাদিকারী সাধক ও
মধ্যে। তিনি শৈবও নহেন, শাক্তও নহেন কিল্লা বৈষ্ণবও নহেন। তিনি
কোন উপাদক সম্প্রদায়ের নির্মানিষ্ধের অনুগামী বা বিষ্টো নহেন।
ভিনি প্রমানক্ষ্রপ সাক্ষাৎ বিভীয় শিবভূল্য বিরাম্ধ করিয়া থাকেন।
যে কোন ভাতি অবধৃতাশ্রম গ্রহণ করিলে, তিনি মৃহত্ব ব্রাহ্মণাদি সকক্ষ্
বর্গেই পূঞ্য ও প্রণমা হইবেন।

শাস্ত্রোক্ত অবধৃতাশ্রমী বাতীত বামাচারী, ব্রহ্মচারী, কাপালিক, তৈরক-তৈরবী, দঙী, নাগা, নথী, আলোখয়া, দলনী; অঘোরী, উদ্ধবাহ, আকাশমুখী, ঠাড়েখরী, অধোমুখী, পঞ্ধুনী, মৌনব্রতী, জলশ্যী, ধারাতপ্যী,
কড়ালিক্ষী, করারি, ত্বাধারী, অলুনা, ঠিকরনাথী, গোরক্ষনাথী, উদাসী বা
নানক্সাহি প্রভৃতি আধুনিক তাাগীসম্প্রদায় এতদেশে প্রাহৃত্তি হইয়াছে।

এতদ্বাতীত ভক্তাবপৃত নামে আরও একটা সম্প্রদায় হিন্দু-সমাঞ্চে বিস্তারিত হইরাছে। ভক্তাবপূতগণ "বৈক্ষব" নামে গারচিত। তাঁহাদিগের মধ্যে রামাৎ, কবিরপন্থী, দাত্পন্থী, রয়দাসী, রামসেনেহী,
মধ্বাচারী, বল্লভাচারী, মিরাবাই, নিমাং অথাং গৌড়ীয়, কন্তাভলা,
আন্তিল, বাটল, সাঁই, দয়বেশ, নাাড়া, সাধ্বী, সহজী, পুসি বিশ্বাসী,
গৌরবাদী, নবব্দিক, বল্রামী, রাধাবক্ষতী, স্বীভাবক, চরশদাসী,

হরিশ্চনী, সর্পন্থী, চূহবপন্থী, আপাপন্থী, কুণ্ডাপন্থী, আনহন্পন্থী, আলানী গত, মাধবী, আলিনী, অলিনাগী, পলটুদাসী, দুনিয়াদদাসী, সংনামী, বীজমাগী প্রভৃতি শংখা সম্প্রদায় আছে। ইহা ভিন্ন আরও যে কৃত সম্প্রদায় আছে কে তাহার ইয়তা করিবে। প্রাকৃতির অধোম্রোতে আজি হিন্দুগমাজ ছর্দশার চরম সীমার উপনীত হইলেও এইসকল বিভিন্ন সম্প্রদায় হিন্দুধর্মের বিজয়কেতন এক দিন সগর্ম্বে ভারতের বক্ষে উদ্ভাইয়াছিলেন। এরপ তাগেও ত্যাগীর দৃষ্টান্ত ভারত ভিন্ন অন্ন কোথারও দৃষ্ট হয় না। ভাঁহারা একদিন সর্ম্বে প্রারতির উচ্চমঞ্চে দাড়াইলেও, কথনও কুর্কুর শুগালাদির স্থায় ভোগাবস্ততে ভুলিয়া থাকিতে পারেন নাই। এই সকল ভাগীসম্প্রদায় এক্ষণে তাহারই সাক্ষাপ্রদান করিতেছে।

এইসকল বিভিন্ন সম্প্রদারভুক্ত জনগণকেই সন্নাসী বলা যাইতে পারে। তবে প্রধানতঃ তাঁহারা তুইশ্রেনীতে বিভক্ত; এক বিবেকী—
আপর ভক্ত। বাঁহারা আত্মানাত্মবিনেকদ্বারা আত্মহরূপ লাভের জন্ত গৃহস্থাশ্রম ত্যাগ করেন, তাঁহারা বিবেকী;— আর বাঁহারা সচিদানন্দবিগ্রহণ লাভের জনা বাাকুল হুইনা গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করেন, তাহাদিগকে ভক্ত-সন্নাদী বলাষার। তবে যে কোন ভাবে অনুপ্রাণিত হুইনা গৃহস্থাশ্রম পরিত্যাগ করা হউক না কেন, বৈরাগ্য যে তাহার মূল কারণ সন্দেহ নাই; তাই সকলেই সন্নাদী। পূর্দের লোক একটী ছেলেকে সন্নাদী করিছে পারিলে বংশের সহিত নিজকে ধনা জ্ঞান করিছ। কিন্তু এখনকার লোক সন্নাদী হুইবে ভাবিয়া ছেলেকে সাধুব নিকট যাইতে দেয় না, পুজের নিয়মনিত্রা কিন্তা নিরামিব ভোজন অথবা সংগ্রহালি পাঠ পিতার অভিপ্রেক নহে। কারণ, ভাহারা ভারতীয় শিক্ষার বঞ্চিত, কাজেই সন্নাদের মহোচ্চ গভীর তত্ব ব্রিতে পারে না। নতুবা অধিকাংশ সন্নাদীকৈ উন্নার্গ্যানী নেথিয়া পুজকে ত্রপ্রে বাইতে দিতে আশ্রহণ

করে। ভগবান্ গৌরাঙ্গদেবের জ্যেষ্ট্রাতা বিশ্বরূপ সন্নাস গমন করিলে, জদীর বৃদ্ধ পিতামাতা চ'থের জলে বৃক্তাদাইয়া ইইদেবের নিকট প্রার্থনা করিরাছিলেন, "আনাব বিশ্বরূপ যেন গৃহে কিরিয়া না আইসে।" ধনা পিতামাতা !—পুত্র সন্নাসী হইয়া গৃহে আদিলে পতিত হইবে, তাই পুত্রবংসল পিতামাতা পুত্রবিরহে মৃতপ্রায় হইয়াও পুত্রের মঙ্গলকামনা করিয়াছিলেন। এমন পিতামাতা না হইলে কি গৌরাঙ্গদেবের নাায় পুত্রনাত করিবার সৌভাগা হইত। আগাাত্মিক গভার-চিন্তানিরত ও ভগবদ্ভাবে বিভোর ভারতই একদিন তাবদরে গাহিয়াছিলেন;—
কুলং পবিত্রং জননী ক্বতার্থা বস্ত্রন্ধরা পুণ্যবতী চ তেন।
অপারসন্বিৎস্থাসাগরেন্মিন্ লীনং পরে ব্রহ্মণি যস্ত চেতঃ॥

অপার সাধিংক্রথ-সমুদ্ররূপ পরত্রক্ষে বাহার চিত্ত বিলীন হইরাছে, তাঁহার দ্বারা কুল প্রিত্র, জননী কুলাগা ও বহুমতী প্রিত্রা হইরা থাকেন। ভবেই দেখ সম্প্রদীর স্থান কত উল্লে?—তাই শিবাবভার শৃক্ষরাচার্য্য এই কৌপীন-কল্লাধারী ভিক্ষুক সম্লাসীদেগকে উপলক্ষ করিয়া গাহিয়া ছিলেন;—

বেদান্তবাক্যেয়ু সদা রমন্তো, ভিক্ষান্নমাত্রেণ চ তুষ্টিমন্তঃ। অশোকমন্তঃব্দরণে চরন্তঃ কৌপীনবন্তঃ থলু ভাগ্যবন্তঃ॥

সন্মাদীর কর্ত্ব্য।

रेविक विधारम मन्नामी इनेटन क्लेटन कीवरमंत्र (भवनश्रीय वश्री করিবা। বিজক্ষার প্রথমত: সাবিদ্রী দীকা লাভকরত: মঞ্জি মেধলা খারণ করিয়া অংবংশা গুরুগৃহে উপনয়ন করিবে। তথার বাদ করিয়া গুল্ভোদের সহিত নিজ নিজ বর্ণধর্ম, বেদাদি শাস্ত্রীয়জ্ঞান ও চিত্তসংয়ম শিক্ষা করিবে। বিভাশিক্ষা পূর্ম্মক সংঘ্যাভাগে জ্ঞানলাভ হইলে স্বগৃহে লমাবর্ত্তন করতঃ শাস্ত্রোক্ত ব্যবস্থামূরূপ দারপরিগ্রাহ করিয়া গার্হস্থাশ্রমে প্রবেশ করিবে। তৎপরে গৃহস্তাশ্রামাচিত ক্রিয়াকলাপ সম্পাদন ও কুলপাবন পুল্রাদি উৎপাদন করিবে। তদনস্তর বানপ্রস্থাশ্রম অবলম্মই হিলাতির কর্ত্র। এই আশ্রমে থাকিয়া একান্তে বাস করতঃ আত্মানায়ু বিচারদারা যখন ভীব্র বৈরাগ্যের উদয়ে জ্ঞানের বিকাশ হইবে, তথনই সন্নাসাশ্রম গ্রহণ কর্ত্তর। কিন্তু ব্রহ্মচ্ব্যাশ্রমেই যাহাদের জিহ্বোপস্থ भःथे इहेबा विवस्तिवताराहत जेनव इब, जाहारनत आहे अने देवान आधार প্রবেশ করিতে হয় না। এমন কি এইরূপ নৈষ্টিক ব্রহ্মাীর আর সল্লাদেরও দলকার নাই। যাহারা গার্হভাশ্রমে প্রবেশ করিয়া বিষয়ে আদক্ত হইরা পড়ে, ভাহাদের জ্যুই স্রাাসাশ্রম বিহিত। তাহাও উপযুক্ত সময়ে গ্রহণ করা কর্ত্তবা। যে বৃদ্ধ পিতামাতা, পতিব্রতা ভার্যা এবং শিশুতনয়, ইহাদিগকে ভাগে করিয়া সন্নাস গ্রহণ করে, সে মহাপাতকী इहेग्रा थाटक। एथा:---

মাতৃহা পিতৃহা স ক্ষাৎ দ্রীবধী ব্রহ্মঘাতকঃ। অসম্ভর্প্য স্বপিত্রাদীন্ যো গচ্ছেন্তিকুকাশ্রমে॥ নগনির্দ্ধাণ তম্ব, ৮ উঃ, ১৯রোঃ। যে ব্যক্তি স্বীয় পিতামাতা ওপরী প্রস্তিকে পরিত্থ না করিয়া
সন্নাদাশ্রমে গমন করে তাহাকে পিতৃহত্যা, মাভৃহত্যা, স্ত্রীহত্যা ও ব্রক্ষহত্যাদি জনিত পাপে লিপ্ত হইতে হয়। তাই শাস্ত্রে আছে যে—
বিভামুপার্ল্জয়েদ্ বাল্যে ধনং দারাংশ্চ যৌবনে।
প্রোত্তে ধর্মাণি কর্ম্মাণি চতুর্থে প্রব্রেজৎ স্থাী ॥

মন্ত্র্যাহত্যা।

বালাকালে বিভোগার্জন করিবে, যৌবনাবভার ধনোপার্জন ও দারপরিপ্রহ করিবে, প্রৌচ্নন্যে ধর্মককান্ত্রিনে বত থাকিবে এবং বুদ্ধাবস্থার
(পঞ্চাশোর্জে) সন্নাসাপ্রম অনলঘন করিবে। শালকারগণের এরপ
কঠোর আজনেত্বেও বুদ্ধানে, শালকার। , কলিবনের, শুক্দের, পৌরাসদেব প্রভৃতি অবভারগণ এবং কত মহালা আলীরবর্গকৈ শোকাকুল করিয়া
প্রভ্রা প্রভণে বাধা হুইয়ডিলেন। স্কৃত্রাং এই সকল আদর্শ মহাপুরুষের
দ্বারা ইছাই প্রচারিত হুইয়ছে যে, প্রকৃতি বৈরাগা উপস্থিত হুইলে যে
কোন সময়ে সন্নাসাপ্রম অবলঘন করা যাইতে পারে। এই কারণে শাস্ত্র
ভিত্রজানে সমুংপরে ইত্যানি বাক্ষো সন্নাস্ত্র অধিকার নির্বিয় করিয়া
দিরাছেন। ভগ্যানের প্রেমাকর্ষণ যে ব্যক্তি অনুভব করিভে পারিয়াছে,
ভাহার নিকট শাস্ত্র-মুক্তির মন্যানা রক্ষিত হয় না। ভাই প্রেমের মহাজন
শ্রীমং রূপগোহামী বলিয়াছেন,—

তত্তৎভাবাদিমাধুর্ঘ্যে শ্রুতে দীর্ঘনপেক্ষতে।
নাত্র শাস্ত্রং ন যুক্তিঞ্চ তল্লোভোৎপভিলক্ষণম্॥
ভিক্রিনাম্ডদির ।

দেই মাধুৰ্যাভাব উপস্থিত হইলে ঈশ্বরলাভবিষয়ে এতাদৃশ বোধ উৎপন্ধ হয় বে, বুক্তি কিখা শাস্ত্রোক্ত বিধি-নিষেধের কিছুই অপেক্ষা থাকে না। শ্ত এব উপদ্যোক্ত শাস্ত্রবাক্যঞ্জিল জনধিকারীর শাসন মাত্র। বৃদ্ধার্থী মুক্তিরূপ কর্মজন্র মূল, গাইছা ভাষার শাখা-প্রশাখাযুক্ত প্রকাশু কাঙ, বানপ্রস্থ ভাষার মুকুল এবং সন্ন্যাস ভাষার শান্তির্ধারসভার স্পারিপক্ষ ফল। এই অনৃত্যায় ফল যে ব্যক্তি জীবনে লাভ করিতে পারিল না, ভাষার জীবনই বৃথা। কাজেই ভর্মান উৎপন্ন ছইলেই সংসার-লালসা প্রিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাশাশ্রম গ্রহণ করিবে।

ভগ্ৰান্ ঈশা তাঁহার শিলাগণকে স্প্রি বিক্রা করিয়া দ্রিত্রদিগকে বিভরণ পূর্বক ফকির হইতে উপদেশ দিয়াছিলেন। বথা:—

Sell ail that ye have, and give alms; provide yourselves bags which wax not old, a treasure in the heavens that faileth not, where no thief approacheth, neither moth corrupteth. For where your treasure is, there your heart be also.

Bible, St. Luke XII.

পারস্ত কবি হাফেজ বলিয়াছেন ;:---

"যদি মহান প্রনেখ্রের উদ্দেশ্তে সংসারের সর্কৃত্ম বিনাশ কর, ভোমার আপাদ-মস্তক ঈশ্বরের জ্যোতিতে পূর্ণ হইবে। তোমার অস্তিত্বের ভূমি বিলোড়িত হইলে মনে করিও না যে তুমি বিনষ্ট হইবে।"

"দেওরান হাফেজ" নামক গ্রন্থের অমুবাদ।

ভগবান্ জ্রীক্রকাও উদ্ধবের নিকট "সন্নাসঃ শীর্ষণি স্থিতঃ" অর্থাৎ সন্ন্যাস আমার মন্তকে স্থিত বলিয়া সন্নাসাশ্রমের গুরুত্ব বুঝাইরাছেন। স্থানাং মুক্তিরূপ কল্লপাদপের ফল ভক্ষণে ইচ্ছা থাকিলে সন্যাসাশ্রম গ্রহণ একান্ত কর্ত্তব্য। ইহা হিলু, বৌদ্ধ, থৃষ্টান, মুসলমান, পৃথিবীর এই চারিটী শ্রেষ্ঠ ধর্মসম্প্রদারের অর্থ্যগণেরই অনুমোদিত। কিন্তু আজি হিলুধর্মান্থ

মোদিত ব্রহ্মচর্গারূপ মূল ছেদিত হওরার, মুক্তি-কর্নপাদপের অস্থান্ত অঙ্গ প্রিহীন ও শুক ইইরা গিরাছে। আর দেই শুক্ত-পাদপে অসংখ্য পরগাছা গজাইরা উঠিরাছে। একণে গার্হস্ত ও সন্নাস, এই উভর আশ্রমই জীর্ণদাগ্রস্থ কহালাবশেষ হইরা পড়িরাছে। আজকাল বিভা, জ্ঞান, সংযমশিকা ইউক, আর না ইউক দীর্ঘকেশ-শাশ্রনথাদি রাখিরা কষার ধারণ ও কক্ষ নানাদির বাহ্-অনুষ্ঠানকারীই লোকসমাজে ব্রন্নচারী। দেবকুভা, পিতৃক্তা, স্বাধার, ও আশ্রমোচিত অখ্যান্ত অবশ্রপালনীর কার্য্য কর বা না কর, বিবাহ করিয়া পুল্রোৎপাদন করিতে পাবিলেই সে গৃহস্থ। শিক্ষিতা বধুমান্তার মন্ত্রণার উপযুক্ত পুত্র বাটার বাহির করিয়া দিলে তখন পিতামাতা বানপ্রস্থী। আর যথন প্রাণবায়্ বাহির হইলে নশ্বব তন্ত্রকে ছিন্নবন্ত্র জড়াইরা কলসীকাঁথা সহ শ্রশানে নিক্ষেপ করিবে, ভবনই পূর্ণমাধি—সন্নাস দিদ্ধ হইবে। হার! হার!! বক্ষচর্বা অতাবে * ও কালপ্রভাবে হেমপ্রভা ভারতের কি মলিন মুক্তিই ইরাছে। তাই আজ ভারতবানীও ছক্দাত্রস্থ ও নিন্দিত হইরা গড়িরাছে।

বিষম কাল পড়িয়াছে। বিষম কাল পড়িয়াছে বলিয়াইত ভয় হয়।

য়ায়রে! জ্বাজনাত্তর তপস্থানা করিলে মানব যে সন্নাস কথনই লাভ
করিতে পারিত না; আজকাল কালপ্রভাবৈ সেই পাপপুণাতীত পবিত্র

আশ্রম সাধারণের সন্দেহ স্থল হইয়া পড়িয়াছে। কুক্ষণেই রাক্ষসরাজ
য়াবন কপট সন্নাদীর বেশে দীতা হয়ণ করিল, সেই জাবধি চোর, ডাকাত,
নর্মাতক, লম্পট, বদমারেস প্রভৃতি ব্যক্তিগণ আপন দুরভিস্কি সিদ্ধির

^{*} মৎ প্রশীত "ত্রুসচর্যা সাধ্যে" ব্রুসচর্য্য ও ভাহার উপকারিতা শেখা ইইয়াছে।

মানদে স্মাদীর বেশ ধারণ করিতেছে। স্রাদিগণ হিন্দুসমাজের শীর্ষ স্থানীয়: ভাই হিন্দুগণ সাধ্যয়্যাসিগণকে হৃদয়ের শ্রহা-ভক্তি অর্পণকরিয়া থাকে, অসুধাস্পতা কুলবধুগণ অবাধে ও অকুন্তিত চিত্তে সাধুর নিকট গমন এবং সম্ভাষালাপাদি করে। অনেক বদমায়েদ দেইজন্ত পবিত্র সম্নাদীর সাজে আবরিত হইয়া সাধারণের চকে ধুলিনিকেণ করতঃ আপন মতলক দিদ্ধি ও নিশ্চিত্তে বিনা পরিশ্রমে উদ্যুপোষণ করিয়া বেডাইতেছে। ভাল জিনিষেরই ভেল বাহির হুইয়া থাকে, সূত্রাং ইহাতেও সন্ন্যাসাশ্রমের মহস্বর বিঘোষিত হইতেছে। কিন্তু সাধারণ লোকে এইরূপ ভণ্ড কর্ত্তক পুন: পুন: প্রভারিত হইরা আর সাব্যন্ত্রাসীকে সরল প্রাণে দেবাপ্রা করিতে সাংগী হয় না। বিশেষতঃ অপরিভ্রতিত বশতঃ প্রকৃত সাধ মহাত্মাকে চিলিবারও ভাহাদের শাক্তি নাই। "মাফো কহেত মারে লাটি, ঝুটা জগৎ ভুলায়" কাজেই আভ্ৰৱপূৰ্ব রচন-বচনৰাণীশ ভওই সমাধ্যে লোকদিগকে মুদ্ধকরতঃ মতলব সিদ্ধি করিয়া লয়। সাধারণে প্রকৃ সাধুকে অগ্রাফ্ করিয়া, ভাষাদের আপন আপন সদরের আদশানুষারী জটাজুটস্মাযুক্ত, চিমটা-ক্রল্থার্ ক্রাট স্লামীর অনুসরণ ক্রিয়া থাকে ভাহারা প্রকৃত্যাপ্রর নিক্ট মাইলা এখ না পাইলা ভাঁহাদের সাধুজে সন্দি হান হইরা পডে। কাজেই সমাজের চুর্ন্দার সঙ্গে সংক্র প্রান্ত সাধু দূরে স্তিয়া পাডতেভেন: আর গে^ছস্থান যাত চোর প্রতায়কে অধিকার ক্রিয়া ল্ইতেছে। নতুৰা সাধু লহাংহজপ : আদ্ৰেভাগ দেখিতে না পাইলেও অব্যাস্ত্র চক্ষুবিশিষ্ট ব্যক্তির নিকট কি ওঁ(হারা অঞ্চকাশিত থাকিতে পারেন 🗟 সাধুর শান্ত ও আনল্মন্যূর্বি, তিতাপ্রিপ্ট জীব বাঁহার নিকট ঘাইয়া আন্ততঃ কণেকের জন্মও শান্তি ও আনল পায়, তিনিই বাথার্থ সাধ। এই ব্রি শান্ত্রেও প্রকৃত সাধুব মুমহান সক্ষণগুলি স্থন্দরভাবে প্রেকটিত আছে। কোন শাস্ত্রেট উদ্রাজাকতা ও শক্তিমত্তা সাধুর গক্ষণে লিখিত চয় নাই!

তাই বলিতেছিলাম, অন্ধিকারী বাক্তি সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া ভণ্ডদল পৃষ্ট ও নিজের গুরুদ্ট লাভ করিও না। যথন তর্জ্ঞান উৎপন্ন হইয়া
বৈরাগ্য দৃঢ় হইবে এবং সাংসারিক কর্ত্বাবৃদ্ধি বিনষ্ট হইবে, তথনই সন্মাসাশ্রম গ্রহণ করা কর্ত্বা। যে ইন্দ্রিয় জয় করিতে পারে নাই এবং জ্ঞান
ও বৈরাগ্য রহিত, অথচ সন্মাসু অবলম্বন করিয়াছে, এতাদৃশ ধর্মবিঘাতীবাক্তি অসম্পূর্ণ অভিলাষ হইয়া ইহ ও পরলোক হইতে চ্যুত হয়। কুরুর
থেমন বমন করিয়া পুনরায় তাহাই ভক্ষণ করে,—প্রিত সন্নাসীও
তক্ষপ। যথা:—

যঃ প্রব্রজ্য গৃহাৎ পূর্ববং ত্রিবর্গাবপনাৎ পুনঃ।
যদি সেবেত তান্ ভিক্ষুঃ স বৈ বান্তাশ্যপত্রপঃ॥
শীমন্তাগবত, ৭২ঃ, ১৫২ঃ, ৩৬ঃরাক।

যে গৃহের সর্ব্বেই ত্রিবর্গ রোপণ করা আছে, সেই গৃহ পরিতা।গ্র পূর্ব্বক প্রব্রুলা অবলগুন করিয়া কোন সমাাসী যদি পুনর্বার সেই ত্রিবর্গেরই সেবা করে, ভবে সেই নির্লুক্র বাক্তিকে বমনভোজী কুরুর শব্দে অভিছিত্ত করা যায়। অতএব আ্যা-প্রতারক না হইয়া নিজকে বিশেষ রূপ পরীক্ষা করিয়া সম্লাসাশ্রমে গমন করিবে।

যদিও তত্বজ্ঞানী সন্নাসিগণ শাস্ত্রীয় কোন প্রকার বিধি নিষেধের অধীন নহেন, তথাপি পূর্ণসন্নাস অর্থাং—পরমহংসত্ব প্রতিষ্ঠিত না হওয়া পর্যান্ত আশ্রমোচিত নিয়মাদি প্রতিশালন করিবেন। দণ্ড, কমগুলু ও গৈরিকবস্ত্র ধারণ করিয়া গ্রামের বাহিরে বা তরুতলে অবস্থিতি করিবিন। আহিংসা, সভাশালতা, আচৌষ্য, সর্বপ্রাণীর প্রতি দয়াদৃষ্টি এভাবং আচয়ণ করিবেন। কৌপীন মাত্র আচ্ছাদন, শীতনিবারণার্থ কন্থা বা ক্ষণ এবং পাত্নকা ভিন্ন আর কোন দ্ববাই নিজ নিকটে রাখিবেন না।

অনিকেতঃ কমারতো নিঃশঙ্কঃ দঙ্গবর্জিত:। নির্মামো নিরহঙ্কারঃ দক্ষ্যাদী বিহুরেৎ ক্ষিতৌ॥

মহানিৰ্বাণ তম।

সন্নাদী একস্থানে সর্কাণ বাস করিবেন্না। বৃদ্ধ, মুর্ব্যু, ভীক ও বিষয়াসক ব্যক্তির সঙ্গ ভাগি করিবেন। সমস্ত প্রকার লোকসঙ্গ পদি-ভাগি পূর্ব্বক একাকী বিচরণ করা কর্ত্তব্য। যাক্রা, শক্ষা, মমতা, অহস্কার, সক্ষয়, দাসত্ব, পরনিন্দা প্রভৃতি পরিত্যাগ করিবেন। সন্নাদী আমা আমোদ প্রমাদ, নৃত্যগীত, সভাসমিতি, বাদবিত গ্রা, ও বক্তৃতিাদি বর্জন করিবেন। কাম ক্রোধাদি মনেও স্থান দিবেন না। যথা:—

ন চ পশ্যেং মুখং স্ত্রীণাং ন তিষ্ঠেৎ তৎসমীপতঃ।
দারবীমপি যোষাঞ্চ ন স্পৃশেদ্ যঃ স ভিক্ষ্কঃ।
মহানির্বাণ তর।

সন্নাদী জীলোকদিগের মুখ দেখিবেন না; তাহাদিগের নিকটে থাকিবেন না এবং স্পর্শ করিবেন না; রমণীর সহিত রহস্তালাপ বর্জক করিবেন। সর্বাপ্রকার বাসনা, কামনা, মুখ, ছংখ, শীত, আতপ, মান, অভিমান, মারা, মোহ, কুধা, তৃত্তা ভূলিয়া ছল্ফ সহিকু হইবেন এবং সর্ব্বেল সমবৃদ্ধি সম্পন্ন হইরা সর্ব্বে ব্রহ্মমন্ত্র করিয়া বেড়াইবেন। তৎপরে আয়া-অন্ধপ প্রতিষ্টিত হইলে স্ব্বিধিনিষেধ বিস্ক্রন পূর্ব্বেক প্রমহংদ হইবেন যথা:—

ভেদাভেদো সপদি গলিতো পুণ্যপাপে বিশীর্ণে মায়ামোহো ক্ষয়মধিগতো নন্ট সন্দেহ রতো।

শব্দান্তীতং ত্রিগুণরহিতং প্রাপ্য তত্ত্বাববোধং নিস্ত্রৈগুণ্যে পথি বিচরতাং কো বিধিঃ কো নিষেধঃ॥ ভুকাইক।

ষে সকল মহাত্মা তত্ত্তান লাভ করিয়া নিত্তিগুণা-পথেতে বিচরণ করেন, তাঁহার পক্ষে কিছুই ভেদাভেদ নাই। ঐরপ ব্যক্তির পাপপুণ্য বিশীণ হইরা যায়, ধর্মাধর্ম কয় প্রাপ্ত হয়, সংসার এবং বৃত্তি অর্থাৎ—ইন্তিরাদির ধর্ম সমৃদ্য বিনষ্ট হইয়া যায়। তথন তিনি কেবল শক্ষাতীত ও গুণত্ত্ব শৃক্ত ব্যক্ত হ ইইয়া বিচরণ করিতে থাকেন। এইরপ অবস্থা প্রাপ্ত হইলে সে সন্নাসী, পরমহংস-বাচ্য হন। পরমহংস্ অবস্থার বেদাদি শালের বিধি-নিষ্ধে হারা আর ব্যান সভব হয় না।

পরমহণ্য সন্নাদী শান্তের নিগৃত্য সকল ব্যাখ্যা করিবেন, বিষয়বিমৃত্ লোক সকলকে তত্বোপদেশ দ্বারা প্রবৃদ্ধ করিবেন, শান্ত্রীর গুভুরহস্ত গ্রন্থা-কারে প্রচার করিয়া সাধারণের সংসয়-গ্রন্থির উচ্ছেন ও ল্রাম্ভির শান্তি করিয়া দিবেন। অধিকাংশ হিন্দু শান্ত্র এবং প্রধান প্রধান ভাষা ও টীকাকার সকলেই পরমহংস সন্নাদ্যা। পরমহংস পূণাতীর্যে কিয়া পবিত্র-প্রদেশে বাস করিবেন এবং যথাশক্তি পর্যাটন পূর্ব্যক দেশে দেশে জ্ঞানো-পদেশ দান করিয়া লোকদিগকে প্রিত্র করিবেন। জগতের সর্ব্যপ্রকার হিতসাধনই পরমহংসজীবনের মহাত্রত।

সমস্ত লক্ষণ মিলাইয়া সন্নাদী ক্রাথিতে পাওয়া বছই ছল্লভ। তাই-বলিরা কেছ মেন সন্নাদীর নিন্দা করিওনা। কেন না, দেবাদি-, দেব মহাদেব বলিয়াছেন, "যে ব্যক্তি বিষ্ণু, শাস্ত্র ও সন্নাদীর নিন্দা করে, সে ব্যক্তি বাইট হাজার বংসর বিষ্ঠার কৃমি হইরা কাল্যাণন করে।" বথা:— বিষ্ণুঞ্চ সর্ব্বশাস্ত্রাণি সন্ন্যাদিনঞ্চ নিন্দতি। ষষ্টিবর্ষদহস্রাণি বিষ্ঠায়াং জায়তে কুমিঃ॥

ভগবান্ শঙ্করাচার্য্য ও তদ্ধর্ম।

]#<u>`</u>:#::

ভগবান্ বৃদ্ধদেবের তিরোধানের পর যথন পথ এই বৌদ্ধগণের *
শুক্তবাদ ও নাস্তিকভার কঠোর কর্জান আরামে দিগ্ন গুল প্রতিধ্বনিত;
ভথন অবদর বৃদ্ধিরা বৌদ্ধ, ভাত্ত্বিক ও কাপালিকগণ বিকট বদনে বেদার্থগ্রহভায়াপ্রিত ভারতভূমিকে গ্রাদ করিরা বিদিল—পঞ্চ ম-কারের সাধনার
লামে মদ-মাংদের প্রাদ্ধ ও নারীর সভীষ লুটিত হইতে লাগিল। জপ, তপ,
পুণা, ধর্মা, যাগ মজ, শাস্তেচটা উঠিরা গেল; বিষয়াসন্তি ভারতবর্ষকে
রাহুগ্রহ চক্রমার স্থায় গ্রাম করিয়া বিদিল। তপত্তেজবীর্যবান্ ব্রহ্মবাদী
শ্বিধিণ নিভ্ত গিরিগুহায় আশ্রয় গ্রহণ করিলেন; মুনিগণ, যোগিগণ
লোকসমাজের অগোচরে লুকারিত হইলেন। মাধারণ লোক সকল বিষয়ের
দাস হইয়া—সংসারে কীট হইয়া স্বর্গ-স্থাদি ভোগ কামনায় ব্রক্ষজ্ঞান—
আত্মসমাধি আদি ভূলিয়া কর্মকাগুকেই আদের করিতে লাগিল। ভারতসন্তানগল জগৎপতিকে ছাড়িয়া জড়-জগতের সেবায় মনোনিবেশ করিল—
ভোগাসক ও ইক্রিমপরায়ণ হইয়া নরগণ নারায়ণকে বিদায় দিয়া সংসারকেই

* ভণ্ড বা ভ্রষ্টাচারী বৌদ্ধ, সন্নাসী বা বৈক্তবের আলোচনায় প্রকৃত বৌদ্ধ, সন্নাসী বা বৈক্ষবের গৌরব নষ্ট হয় না; কেন না সে আলোচনা তাঁহাদিগকে স্পূর্ণ করে না। সার তাবিরা স্বার্থদেবার ব্রতী হইল। ভারত ভূমির বৈদিক-প্রতিভা অস্ত্র-হিত হইল,—বাহ্মণাধর্মের উজ্জ্বল হেমপ্রভা কালের নিম্পেষণে শুকাইরা ভূমিতে লুটাইরা পড়িল। ভারতের সক্ষত্র অজ্ঞান-অন্ধকারে আবৃত হইরা গেল।

সেই সময়ের অবস্থা দেখিয়া দেবগণ দীর্ম-নি:খাস ফেলিলেন,— ভপবানের চিরদাধের ভারতের দারুণ তুর্দণা দেখিয়া তাঁহার অটল সিংহাসন কাঁপিয়া উঠিল : ঠিক সেই সময়ে শিবতেজনীর্গ্যে প্রদীপ্ত হইয়া পৃথিবী-প্রসিদ্ধ প্রাতঃমারণীয় ভগবান শঙ্করাচার্যা ভারতে আবিভতি হইয়া ভারত-বিংহাদনে বেদায়শান্তের বিজয়নকট ত্থান করিলেন। বেদায়-শাস্ত্রের পুন: প্রচার করিয়া কর্মকাণ্ডের অনিতাতা, জগতের অসতাতা, কুলাটিকাবং সংসারের ক্ষণভঙ্গুরতা এবং ব্রন্ধই সতা, ইতাই লোকসকলকে শিক্ষা দিলেন : তিনি ব্যাইলেন-জীবও ব্ৰহ্ম জগংও ব্ৰহ্ম, সমস্তই ব্ৰহ্ম ; ব্ৰহ্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই। তাঁহার প্রতিভা ও তথক্তেজবীর্ণা সহ্য করিতে না পারিয়া পথন্ত বৌদ্ধাণ ব্রহ্ম, চীন, ভিষ্ক ত, লফা প্রভৃতি অনার্যা দেশে যাইরা আধিপতা বিস্তার করিল। কেহ কেহ বা পর্বতগুহার কিয়া নিবিভ জঙ্গলে আশ্রর গ্রহণকরিরা সম্প্রদারের অন্তিত্ব রক্ষা করিতে লাগিল। মঞ্জনমিশ্র প্রভৃতি মহামহোপাধাার পণ্ডিতগণ শ্বরোচার্য্যের প্রতিভার নিকট ছড হইয়া গেলেন। সকলে তাঁহার শিয়াত্ব স্বীকার করিয়া দিগুণ-উৎসাহে গুরুর কার্যো সহায়তা করিতে লাগিলেন। দেশের আপামর সকলে তাঁহার চরণতলে আশ্রর গ্রহণ করিল। অতি অল্লকালেই দমস্ত ভারতবর্ষ ত ছার চরণে লুটাইয়া পড়িল, তিনি লোকগুরু—জগৎগুরুরূপে ভারতের नर्वक भाखित व्यभित्रधाता वर्षेण कत्रिष्ठ लाशिलन। त्वोक मन्तित्व त्यव-দেবীর মুর্ভি স্থাপিত এবং বৌদ্ধ মঠগুলি হিন্দুমঠে পরিণত হইল। আবার নকলে ৰেদ্ৰেদায়োক্ত আহ্মণাধর্মের স্থাতিল ছারায় আশ্রয় লাভ করিয়া নৰ জীবনে সঞ্জীবিত হইরা উঠিল; অপূর্ণ নানবজীবনের পূর্ণত্ব সাধন করিয়া মর্কেট অমরত্ব লাভ করিল।

ভগবান শঙ্করাচার্য্য হিমালয় হইতে কুমাবিকা এবং গান্ধার হইডে চট্টল প্রয়ান্ত দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া বৈদান্তিক ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার দ্বারা ভারত-বর্ষকে পুনজ্জাগ্রত কবিয়া ত্রিলেন। অশ্রমিক্ত ভারতমাতার ম্রিন বদনে আবার বিহুদ্রেকাশ দেখা দিল। জগতের নাবতীয় ধর্মনত প্রতিষ্ঠাতাগণ ভগবানের কোন বিশেষ একটি লক্ষণ নিরূপণ করিয়া ভাহা লাভের উপায় প্রচার করিয়াছেন। তাই বাবতীয় ধর্ম-সম্প্রদায় হইতে বিশ্বেষ কোলাহল উথিত হইলা থাকে। কিন্তু ভগবান শলরাচার্য্য ব্রেল্লের স্বরূপলক্ষণ নির্গণ করিয়া যে বিশ্বরাণী উদার মত প্রচার করিলেন, তাহাতে সর্বাদি-কারীজনগণ স্থান লাভ করিয়া কুতার্থ হটল। তাই আমজি হিন্দু, বৌদ্ধ ব্রাহ্ম, শিং, জৈন, পার্শি, গুটান, মুস্থ্যান প্রভৃতি জগতের যাবতীয় ধর্মান সম্প্রদায়কে বৈদান্তিক ধর্মের বিশাল গর্য়ে পডিয়া থাকিতে দেথা যাই-তেছে। এমন দ্ধানতদ্মল্গী ও দ্ধাণ্যাদ্মঞ্দা উদার মত বা ধ্র্য আর কখনও কোন দেশে কাহাবত কতুক প্রচারিত হয় নাই। এমন ধর্মবীর. কর্মবীর, জ্ঞানবার, প্রোমক প্রচারক বৃধ্য পৃথিবীতে আর জন্মগ্রহণ করেন নাই। বৃত্তিশ বংসর মাত্র ভাঁহার প্রমায়ু; এই ব্রুসে তিনি সর্ব্যবিদ্যা ও সর্ব্য-শাম্রবিশারদ পণ্ডিত হট্যা সাধনহারা ত্রহ্মদাক্ষাৎকার লাভ করেন, উপধর্ম-পরিপ্লাবিত ভারতবর্ষে তিনি পদব্রজে (তথন রেল, ষ্টীমার ছিল না) প্রাটন পূর্বাক সমগ্র ভারতে সত্য সনাতনধর্ম প্রচার করিয়া-ছিলেন। কত কত মহামহোপাধায়-পণ্ডিতগপকে বিচারে পরাস্ত ক্রিতে হইয়াছিল.—কভবার কত চুর্ব্যন্তের হাতে জীবন সংশয় ঘটিয়াছিল। এতদাতীত শারীরিক হতের ভাষ্য, শ্রীমন্তগবলগীতার ভাষ্য, দশোপনিষদের ভাষ্য, যোগশান্তের টীকা, যাইটথানি বৈদিক গ্রন্থ এবং ভক্তিগদগদ চিত্তে

কত দেবদেবীর ন্তবাদি রচনা করিয়াছিলেন। মোহমুলার, বিজ্ঞানভিক্ত, আত্মবোধ, মণিরত্বমালা, অপরোক্ষামুভূতি, বিবেক চূড়ামণি, গ্রভৃতি গ্রন্থ- গুলি পৃথিবীর সর্ব্বি আদৃত হইয়া তাঁহার অক্ষয়কীর্তি ঘোষণা করিতেছে। পাঠক! একজনের বিজ্ঞান্ত বিদ্যার আয়ুদ্ধাল মধ্যে এরূপ কর্মাময় জীবন আরে কাহারও দেখিয়াছ কি १—ভাবিতে গেলে আমাদের কুদ্র মন্তিক আলোড়িত হইয়া যাইবে। তাই বুলি আজি ভারতের আবাল-কৃত্ধ-বিনভার কঠে শন্তবের সমহান্ নাম সমন্বরে উচ্চারিত হয়। ভারতের অভ্যান্ত প্রচারকগণ আপন দেশের গণ্ডী ছাড়াইয়া কোন সময়ে অভ দেশের সাধারণ লোকের হৃদয় অধিকার করিবার ক্রমোগ বিদ্যান্ত করিতে পাবেন নাই। কিন্তু শঙ্করাচায়্য সাক্ষাৎ শন্তররূপে ভারতের মধে ব্রে প্রিভ হইভেছেন।

তবে আসাম ও বঙ্গবাসীর মধ্যে অনেকেই ভগবান্ শঙ্গাবাচার্য্যের মমিহা বৃধিবার হ্যোগ পান নাই। যে দেশের লোক ভগবান্ বৃদ্ধবিকে বিষ্ণুর নবম অবভার জানিয়াও হৃদবের শুলা-ভাতর পরিবর্ত্তে "বেদ-বিয়েদী নাত্তিক" বলিয়া য়ুলা করে, ভাহারা যে শঙ্গরাচার্য্যকেও "প্রছ্মর বুদ্ধ" বলিয়া নাসিকা কুঞ্জিত কারবে, ভাহার আর বিচিত্র কি ? আবার বঙ্গের এক সম্প্রদায় স্বকপোলকলিও কাহিনী রচিয়া বলিয়া থাকে; "যথন ভগবান্ দেখিলেন যে ভারতের সমগ্র লোক ধ্যাবলে উদ্ধার হহয়া যাহতিছে, ভখন শিবকে শঙ্করাচার্যারপে অবতীর্ণ হইয়া মানবসমাজকে বিপথে পরিচালনা করিতে ভিনি আদেশে করেন, ভাই শঙ্করাচার্যার আবিভাব।" বলিহারি যুক্তি! এ যুক্তর বালাই লইয়া মরিতে ইন্ডা করে। একপ কাহিনী প্রচারে শঙ্রনাচার্য্যের অনুষ্টে যাহাই ঘটুক্, কির ভগবানের "দয়ানম্য" নামের যে স্পিপ্তাকরণ হহয়া গেল—ল্রান্মণের গায়্লী-মন্তের অর্থ যে ব্যুগ্ হইয়া গেল, ভাহা সম্প্রদায়ান্ত্রণ ওক্ত ও প্রিতে ইইয়াও যুগ্রতে

পারিল না। শহরাচার্য্যের আবিভাবের পূর্ব্বে ভারতের অবস্থা কিরুপ ছিল, সে ঐতিহাসিক সতাও বুঝি তাহারা জানিত না; জানিলে নিরু'জের ছায় এ কাহিনী রচনা সম্ভবপর হইত না। তথন যে বেদ ও বেদ প্রভিপ্রাদিত ভগবানের কথা ভূলিয়া নান্তিকতা ও জড়ত্বের দানবী নি:খাসে ভারত অধঃপাতে গিয়াছিল, তবে "লোক উদ্ধার হইয়া গেল" বলিয়া ভগবানের মাথা ব্যথা হইবে কেন ? বরং শঙ্করাচার্যা আবিভূতি হইরা সেই নান্তিকতা ও জড়ত্বের পরিবর্তে ভারতের পূর্ম গৌরব পুনকুদীপ্র করিয়া দেন। তাই আৰু কুতজ্ঞতায় অনুপাণিত হইয়া বুঝি এই সকল কাহিনী প্রচারিত হইতেছে: নতুবা এত বড় একটা অবংপতিত জাতিকে অন্ত দেশের লোক সহজে চিনিতে পারিবে কিরুপে? বঙ্গদেশে কথনই ব্রাহ্মণাধর্মের গৌরব ছিল না: তাই আদিশুর কান্তকুক্ত হইতে পাঁচঞ্চন বৈদিকব্রাদ্ধণ আনয়ন পুর্বক এতদেশে স্থাপনা করেন। বঙ্গদেশের বর্তমান ত্রাহ্মণগণ তাঁহা-দিগেরই বংশধর। কালে ভাহারা স্থানীয় ভ্রষ্টাচারী ভাব্লিক আক্ষণগণের সঙ্গে বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপন পূৰ্ব্যক ভাগাদের সহিত মিলিয়া-মিশিয়া বৈদিক-ধন্ম হইতে চাত হইয়া ভ্রষ্টারী হইয়া গেল। ভাই এতদ্বেশে বৃক্ষ ছাড়িয়া পর-গাছার আদর হইয়া থাকে.—ভাষ বেদামুখোদিত ঋবিপ্রণীত স্মৃতির ছবে রঘনন্দনের ব্যবস্থা, পাণিনীর স্থলে মুগ্ধবোধ-কলাপ, আয়ুর্কেদের স্থলে বৈভাশান্ত্র, আতপের হলে সিদ্ধ, সংযমের হলে স্বেচ্ছাচার অধিকার ক্রিয়াছে: ৰালাল্য পণ্ডিতগণ ভাবতীয় দুৰ্শনশাস্ত্রের মধ্যে ক্রায়দশনের শুক তর্কের রদাবাদে নৃত্য করিয়া থাকেন। অস্মদেশে কথনই বেদ-বেদায়ের আলোচনা হয় নাই। ছই এক জন পণ্ডিত বেদার শাস্ত্র পাঠ করিলেও অন্বয়, শকার্থ বাতীত "জায়তে জ্ঞানমূত্মং" দিবাজ্ঞান লাভ কবিলা ক্লতক্লতার্থ হইতে পারেন নাই; সঙ্গুণ নির্ভুণের বিভালয়ের বাল-্কোচিত অর্থ করিয়া অন্য উৎপাদন করিতেছেন। বিশ্ব বিভাক্ষের শিক্ষিত মুবক্রণণ বেদান্তের আদর শিথিলাছে বটে; কিন্তু তাহারাও উশ্ভ্রাণতা বশতঃ নানা মত বাহির করিয়া নাম জাহির করিয়া বেড়াইতেছে। ভাই এতদ্দেশে বেদান্ত বা তৎপ্রচারক শহুরাচায়ের মহত্ব কেই হাদরক্ষর করিতে পারিতেছে না। যাহার চিন্ত বেরূপ অনুশাসিত্ত, সে সেইরূস ক্ষেত্রের ব্যাথ্যা করিয়া থাকে; কিন্তু,সতা-প্রতাক্ষরারী ক্ষতীত বেদান্তের প্রকৃত অর্থ নিগম করিতে কাহারও শক্তি নাই। তবে ক্রমশঃ শিক্ষিত্ত-সম্প্রদায়ে শহুরাচার্যেরে সিংহাসন হার্যেত হইতেছে। ভগবান্ রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের অনুগ্রহে তাঁহার মিশনও এতদ্দেশে বেদান্ত প্রচার করিতেছেন। বাঙ্গালাদেশে কেই বেদান্ত বা শহুরাচার্যের মহোচ্চ গন্তীর ভারধারণা করিতে পারুক আরনাই পারুক, স্থানুর ইউরোপ-আমেরিকার গুল্পাহী ব্যক্তিরণ শান্তিবারি ও কণ্ঠের ভূষণ জ্ঞানে বেদান্ত ও শহুরের মত্ত সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন। বাঙ্গালীর গৌরব শ্রীমং বিবেকানক শ্বামী একমাত্র বেদান্ত পার্লির হারাই চিকাগো ধর্মমহাসভায় ভারতের ধর্মগোরীর প্রতিপদ্ধ করিয়াছিলেন। তাই আল বেদান্তশান্ত পাশ্চান্ত্য ধন্মজগতের মুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে।

ভগবান শহরাচার্য তাবিড় দেশে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার বাল্যা-বছার পিতৃবিয়োগ হয়। তিনি আট বংসর বস্ত্রেই সর্কাশান্তে বৃংপত্তি লাভ করিয়াছিলেন। সেই সময়ে অনেক রাজা-মহারাজা তাঁহার স্বকুমান্ত্র ক্রেয়াছিলেন। সেই সময়ে অনেক রাজা-মহারাজা তাঁহার স্বকুমান্ত দেহ, স্থামিন্ত যুক্তিপূর্ণ বাক্য এবং অসাধারণ পাণ্ডিত্যে মুগ্ধ হইয়া তদীয়া সেবায় জীবন উৎসর্গ করিয়াছিলেন। স্থাদশবর্ষ বয়্ত্রের ক্রেভার মাতার নিকট অমুমতি গ্রহণ পূর্বেক প্রকাদান ও প্রকাশান ভারতের ভূরিভার অবতারণার্য শহরাচার্য্য গৃহত্যাগ করিয়া স্থামী গোবিন্দ পাদাচার্য্যের শিয়াত্র স্থীকার করতঃ সল্লাসা হইলেন। যোল বংসর বয়্তক্রম কালে ভিনি স্থান্ত্রান লাভ কলিয়া পরমহংসত্ব প্রাপ্ত হন। ভিনি ব্রিয়াছিলেন—

উপনিষ্ণ ও তাহার মামাংসা স্বরূপ শারীরিক্সত্তের অধ্যয়ন ও অধ্যাপনার এবং প্রাচীন ব্রন্থার্থিগণ্যেবিত ব্রন্ধজ্ঞানের অফুশীশনের অভাবে—গুরুর ভাভাবে-- সর্ব্যাধারণের নিকট অধিকারামুর্প তত্ত্বকথার প্রচারাভাবে ভাবতে এই ছুৰ্দ্ধা উপস্থিত হইয়াছে। তাই তিনি অল সময়েই সাঞ্চো-পাঙ্গ বেদাধায়ন করিয়া বিপন্ন ভারতের উদ্ধারার্থ দৃঢ় সংষ্ট্র হইলেন। বহু মালোচনা, বহু সময় ও বহু আয়াসসাধা ব্রহ্মজ্ঞান প্রচার যে বিপুশ্বিম্ন-বিপত্তিসংক্ষণ, এক গ্রের জীবিত কালের মধ্যে সুসম্পন্ন হওয়া সুক্টিন, তাহা ব্রিরাই তিনি সংসারের মায়ামমতা কাটাইয়া একাকী সহস্র অন-দাধা কঠোর পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। বেদান্ত ও উপনিধদাদির ভাষ্য প্রাব্যান করিয়া শিয়াবুন্দকে শিক্ষা দিলেন। প্রাপাদ, ইস্তানলক, স্থারেশ্বর ম্ভন ও ত্রেটিক এই প্রধান শিয়া চতুষ্ট্র সহ বেদান্ত শান্ত্র ও তত্ত্তান প্রচারার্থ ভারতের মর্বত পর্যাটন করিতে লাগিলেন। ভারতের একপ্রান্ত ছইতে অপের প্রাপ্ত তাহার জয়ধ্বানতে পরিপূর্ণ হইল। তিনি মুম্ফুবাক্তিগণের অন্ত সন্ত্রাস ও ব্রদ্ধকানের ব্যবস্থা করিলেন; সাধারণের জন্ম সন্ত্ৰ প্ৰক্ষোপাসনা, তুৰ্সলাধিকারীর জন্ম বিকু, শিব প্রভৃতি প্রতী-কোপাদনা নির্দ্ধারিত করিয়া দিলেন ; চিত্তভদ্ধির জন্ম স্ব বর্ণাশ্রমোচিত নিজ্ম কম্মের বিধিও অহুমোদন করিপেন। তাই সর্বাধিকারী জনগণ তাঁহার প্রচারিত ধর্মের উপারগতে স্থান লাভ করিয়া ধরা ইইয়া গেল। কাশ্মীরের সারদাণীটে আরোহণ এবং দমগ্র ভারতের সর্বাধিকারী জন-গণের গুরু কটবার দৌভাগ্য শঙ্করাচার্য্যের পরবর্তী কোন প্রচারক লাভ ক্রিতে পারেন নাই। ভাই শঙ্করাচার্য্য জগদ্ভাক নামে আধ্যাত ছইরাছেন। কলিতে সন্ত্রাসাশ্রমের বিধিমত পুনঃ প্রচলন করিয়া-ভারতে জ্ঞানপ্রচারের পথ পরিষ্কার করিয়া---শাস্ত্রীয় জ্ঞানকে অকুল ও প্রতিভাসপাল রাথিবার সত্পায় দেখাইয়া দিয়া শিব-শ্বরূপ শহরাচায্য

কেদারনাণভীথে ব্রত্তিশ্বর্ষ বয়:ক্রমকালে দেহত্যাগ করিয়াছিলেন।

ভগবান্ শক্ষাচার্য্য ধর্ম প্রচাবের স্থবিধার জন্ম বেদোক চাবিটী মহাবাকা অবশন্ধন করিরা ভারতের চারি প্রান্তে চারিটী বৃহৎ মঠ স্থাপন করিবান প্রপাদাচার্য্য প্রভৃতি চারি জন প্রধান শিস্তাকে আচার্য্য নিযুক্ত করিয়া—প্রত্যেক মঠের স্বভন্ত স্বভন্ত ক্ষেত্র, দেব, দেবী, তীর্থ, বেদ ও মহাবাক্য নির্দিষ্ট করিয়া দিলেন। তাই সন্নাসী মাত্রকেই নিজ নিজ মতাকুসারে ভাহার এক একটা গ্রহণ করিতে হয় ও ভদকুসারে পরিচ্মা দিতে হয়। ঘথাঃ—

উত্তরে জ্যোতিশ্মঠ (জ্যোসিমঠ) কের — বদ্রিকাশ্রম, দেব—নারায়ণ, দেবী—প্রাগবী, তীর্গ—অগকনন্দা, বেদ—অথর্ক এবং মহাবাক্য—
অয়মান্ত্রা বন্ধা ।

দক্ষিণে শৃন্ধগিরি বা দিঙ্গেরী মঠ, ক্ষেত্র—রামেখর, দেব—আদিবরাহ, দেবী—কামাথা, তীর্থ—তুঙ্গভদ্রা, বেদ—মজু এবং মহাবাক্য—অহং বন্ধাসি।

্পুর্বের গোবদ্ধন মঠ, ক্ষেত্র—পুন্ধী, দেব—জগন্নাথ, দেবী—বিমলা, তীর্থ —মহোদধি, বেদ—খাক্ এবং মহাবাকা—প্রজামানদং ব্রহ্ম।

পশ্চিমে শারদামঠ, ক্ষেত্র-—হারকা, দেব—সিদ্ধেশ্বর, দেবী—ভদ্রকাণী ভীর্য—গঙ্গা গোমতী, বেদ—সাম এবং মহাবাক্য—তত্ত্মসি।

এই চারিটা প্রধান মঠ ব্যতীত সন্নাসীদম্প্রদায়ের প্রায় বারশত মঠ ভারতের নানাস্থানে স্থাপিত আছে। মঠের প্রধান চারিজন আচার্য্যের মধ্যে আবার বিশ্বরূপাচার্য্যের তীর্থ ও আশ্রম এই ত্ইটা শিষ্য, পল্মপাদাচার্য্যের বন ও অরণ্য এই ত্ইটা শিষ্য, জোটকাচার্য্যের গিরি, পর্ব্বত ও সাগর এই ভিনটীগুশিষ্য এবং পৃথীধর।চার্য্যের সরস্বতী, ভারতী ও পুরী এই তিনটা শিষ্য, সমুদায়ে দ্পটা শিষ্য হইতে দশটা সম্প্রদায় হইয়াছে। এই দশনামা সন্নাগ্র-

দিগকে আপন আপন সম্প্রদায়ানুসারে সাধনাদি করিতে হর; স্কুতরাং ভাহা মিরর্থক নহে দশটীর উপাধির তাৎপর্যা আচে। তীর্থ—

> ত্রিবেণীদঙ্গমে তীর্থে তত্ত্বমস্থাদি লক্ষণে। স্নায়াতত্ত্বার্থভাবেন তীর্থনামা স উচ্যতে॥

তত্ত্বমদি প্রাভৃতি লক্ষণযুক্ত ত্রিংখনী-সঙ্গমতীর্থে যিনি সান করেন, তাঁহার নাম তীর্থ। আশ্রম—

> আশ্রমগ্রহণে প্রোঢ়ঃ আশাপাশবিবর্জিতঃ। যাতায়াতবিনির্দ্মুক্ত এতদাশ্রমলকণং॥

থিনি আশ্রম গ্রহণে স্থনিপুণ ও নিক্ষাম ইইয়া জনামৃত্যু বিনিশুকি ইইয়াছেন, ভাঁহার নাম আশ্রম। বন—

> স্থরম্যনির্মরে দেশে বনে বাসং করোতি যঃ। আশাপাশবিনির্ম্মুক্ত বননামা স উচ্যতে॥

ধিনি বাসনাবৰ্জ্জিত হইয়া রমণীয় নির্মার নিকটবর্কী বনে বাস করিরা খাকেন, তাঁহার নাম বন। অরণা—

অরণ্যে সংস্থিতো নিত্যমানন্দনন্দনে বনে।
ত্যক্ত্বা সর্বমিদং বিশ্বমরণ্যলক্ষণং কিল॥

বিলি আরণ্য ব্রতাবলমী হইর! সমস্ত সংসার ত্যাগ করিয়া আনন্দ প্রদ অরণ্যে চিরদিন বাস করেন, জাঁহার নাম অরণ্য। গিরি---

> বাদো ণিরিবরে নিত্যং গীতাভ্যাদে হি তৎপর: । গম্ভীরাচলবৃদ্ধিশ্চ গিরিনামা দ উচ্যতে ॥

মিনি সর্বাদা গিরিনিবাস তৎপর, গীতাভাসে তৎপর, যিনি গন্থীর ও স্থির বৃদ্ধি, তাঁহার নাম গিরি। প্রত্ত—

বদেৎ পর্বতমূলেমু প্রোড়ো বো ধ্যানধারণাৎ। সারাৎসারং বিজানাতি পর্বতঃ পরিকাত্তিতঃ॥

বিনি পর্বত মূলে বাস করেন, গ্যান্ধারণায় প্রনিপুণ, এবং বিনি সারাৎসার ব্রহ্মকে জানেন, ভাগার নাম গ্রহত। সাগ্র—

বসেং সাগরগম্ভীরো বনরত্নপরিগ্রহঃ। মর্য্যাদাঞ্চন লড্যেত সাগরঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥

বিনি সাগরতুল্য গভীব, বনেব ফল মূল মাত্র ভোজী ও বিনি নিজ মর্যাদা লজ্মন করেন না, ভাগাব নাম সাগ্র । স্ত্রমতী —

স্বরজ্ঞানবশো নিত্যং স্বরবাদী কবীখরঃ। সংসারসাগরে সারাভিজ্ঞো যে। হি সরস্বতী॥

ি বিনি স্বরতর্জ্ঞ, হলবাদী, কবিজেঠ এবং যিনি সংসার-সাগর মধ্যে বারজ্ঞানী, তাঁহার নাম সর্বতী। ভারতী—

বিক্সাভরেণ সম্পূর্ণ: সর্বভারং পরিত্যজেৎ। তুঃখভারং ন জানাতি ভারতী পরিকীর্ত্তিতঃ॥

যিনি বিভাভারণরিগূণ ইইয়া সকলভার পরিভাগে করেন, ছঃথ ভার অফুভব করেন না, ভাঁহার নাম ভারতী। পুরী—

জ্ঞানতত্ত্বেন সংপূর্ণঃ পূর্ণতত্ত্বপদে স্থিতঃ। পরব্রহ্মরতো নিত্যং পুরীনামা স উচ্যতে॥ ধিনি তত্ত্পানে পরিপূর্ণ হইয়া পূর্ণতত্ত্বপদে অবস্থিত এবং সত্ত পর্ত্রক্ষে অমুরক্ষ, তাঁহার নাম পুরী।

আছ তীর্থে তীর্থে, বন-জন্মলে, পাগাড় গর্কতে, গ্রাম-নগরে এবং ইউরোপ-আমেরিকায় যে গৈরিকধানী সন্নাদী দেখিতেছ, তাঁগারা সকলেই ভগবান শঙ্করাচার্য্যের অপার মহিমা বিঘোষিত করিতেছেন এবং তাঁগারই অমার্ম্বী কীর্ত্তির পরিচয় দিভেছেন। পূর্ব্বে নিয়ম ছিল, প্রথম আশ্রম ব্রেরের যথাবিধি ধর্মপালন পূর্ক্বক ব্রাহ্মণগণ সন্নাস অযলম্বন করিতে পারিবে। কিন্তু শঙ্কবাচার্যা বাবস্থা করিলেন, বৈরাগ্য উদয় হইয়া উপযুক্ত গইলেই যে কোন বাক্তি—সে আশ্রমী হউক না কেন একেবারে সন্নাদ গ্রহণ করিতে পারিবে। ভাই তাঁগার মতের উদারগর্ব্তে সকলেই আশ্রম্ম লাভ করিয়া তদীয় মহন্ব বিঘোষত করিতেছেন।

এই সন্নাদিগণ প্রধানতঃ ত্ই শ্রেণীতে বিভক্ত, এক দণ্ডী স্বামী,—
বিতীয় পরমহংস। প্রথম অবস্থায় দণ্ডীস্থামী চইয়া ব্রহ্মজ্ঞানালোচনা করিবেন, পরে ব্রহ্মত্ররপ উপলব্ধি হইলে পরমহংস হইয়া লোকশিকা, শাস্ত্রবাথাা এবং জগদিতায় নিযুক্ত হইবেন। এই সন্নাদিগণ হিলু সমাজের সর্ব্বসম্প্রদারের গুরু। কেন না যে বেদবেদান্ত ও প্রাণের মতানুসারে হিলুসমাজ পরিচালিত হইতেছে, তাহা ভগবান বেদব্যাসের রচিত ও ব্যাথাতি। স্থতরাং ব্যাসদেব সর্ব্বসম্পত হিলু সমাজের গুরু। তাহার সন্থান ও শিন্তা শুকুরাং ব্যাসদেব সর্ব্বসম্পত হিলু সমাজের গুরু। তাহার সন্থান ও শিন্তা শুকুরাং ব্যাসদেব সর্ব্বসম্পত হিলু সমাজের গুরু। গোড়পাদের শিন্তা গোর্মিক গোর্মিক সামাদিগণই হিলু সমাজের গুরু। আবার এই সন্ন্যাসী সম্প্রদার। স্বতরাং সন্ধ্যাসিগণই হিলু সমাজের গুরু। আবার এই সন্ন্যাসী সম্প্রদার তাতীত) সম্প্রদার গঠিত হুইয়াছে। আধুনিক সম্প্রদারের শ্রেষ্ঠব্যক্তিগণ আপন আপন সম্প্রদারেরই

আচার্য্য হন, কিন্তু সন্ন্যাসিগণ সর্ক্ষণপ্রদায়ভূক্ত জনগণের আচার্য্যরূপে সেবিভ ও পূজিত হই রা আসিতেছেন। বর্ত্তমানে ত্রৈলিকস্থামী, ভাস্করানক স্থামী, বিশুদ্ধানক স্থামী, রামকৃষ্ণপ্রমহণ প্রভৃতি সন্নাসী-মহাপুক্ষগণ অপেক্ষা কোন্ সম্প্রায়ভূক্তব্যক্তি সাধারণের স্বদয়ের এমন প্রদাভক্তি আকর্ষণ করিতে সমর্গ ইইয়াছেন ৪

চারিটী প্রধান মতের অধ্যক্ষ বা মহাস্তর্গণ শক্ষরাচাধ্য নামেই অভিহিত ইইয়া থাকেন।

প্রকৃত সন্ত্রাস।

-:*:---

ন্ত্রী-পুক্রাদি আপ্রিত পরিবারবর্গকে পরিত্যাগ পূর্ব্বক গৃহ ইইতে পলারন করার নাম সন্ন্যাস নহে। গৈরিকবসন পরিধান, দশুক্মশুলু ধারণ ও মশুক্ মুণ্ডন করিলেই সন্ন্যাসী হওয়া যায় না। মহাত্মা করীর বলিতেন;—

মুড় মুড়ায়ে জটারাথরে মৃত্তকিরে য্যায়দা ভৈঁষা।
থলরি উপর থাথ লাগায়ে মন য্যায়দা তো ত্যায়দা।
অর্থাৎ—মন্তক মুগুন করিলে কি হইবে, জটা রাথিলেই বা কি হইবে,
জার গাজোপরি ভঙ্মলেপন করিলেই বা কি হইবে?— মনোজয় পূর্বক তত্ত্বজান লাভ করিতে না পারিলে এই সকল বেশ-ভূষা কি কাম্যকারক ?
ঝাহার আত্মান্তভূতি নাই, মনস্থিরতা নাই, ভগবছজিরদের উচ্ছাদ নাই,
সে রঙ্গিন বসন পরিষ্ণ, কৌশীন ও কম্পুড়া গ্রণপূর্বক জটাজুট বাড়াইষ্ণ. জম মথিয়া সুক্ষতলে বদিয়া থাকিলে কি হইবে ? সেরূপ সাজা সন্ত্যাসী যাত্রাসম্প্রদায়েও দৃষ্ট ইইয়া থাকে । শ আবার কেবল ফলাহারে, জলাহারে, শ্বলাহারে বা অনাহারে মুক্তিভাগী সন্ত্যাসী হওয়া যায় না; তাহা হুইলে গশু, পক্ষী, জলচর বা প্রগগণ মুক্তিলাভ করিতে পারিত। যথা:—

বায়ু-পর্ণ-কণাতোয়ত্রতিনো মোক্ষভাগিনঃ। সন্তি চেং পরগা মৃক্তাঃ পশুপক্ষিজলেচরাঃ॥ মহানির্বাণ তঃ।

তবে সন্নাস কি १— সং = সমাক্ প্রকারে + তাস = ত্যাগ, সম্পূর্ণরূপে ভাগের নাম সন্নাস। এই সন্নাসতত্ত্ব আত ছব্বিজার উঠিতে পারা বায় না। কামাকত্ম ভাগের নাম সন্নাস, ইহাই সাধারণের মত। কারণ কামাকত্মের কল-জনব হা প্রযুক্ত তাই। মুক্তির প্রতিবন্ধক। কামাকত্মের কলকামনা পরিভাগে ও তৎসহ বামাকত্মেরও পরিবর্জন করার নাম সন্নাস। সন্নামী কামাকত্মের অনুষ্ঠান ও ফলাশা আদে করিবেন না। কাম জোগাদি তাগে বেমন একাও ক্রিব্যুকেই কেই সমস্ত কর্মাকেই সেইরূপ তাগে করিতে প্রামশ দিয়া থাকেন। আবার কেই কেই বলেন, বহু, দান ও তথ্রগে কর্মা কোনক্মেই পরিতাগে করিতে নাই, কেন না এতথ্যরা চিত্ত পরিজ্ঞ হয়। তত্মজ্ঞার অজ্ঞান ভগবান্ শ্রিক্তার কর্মাক কর্মাক করিতে নাই, কেন না এতথ্যরা চিত্ত পরিজ্ঞ হয়। তত্মজ্ঞার অজ্ঞান ভগবান্ শ্রিক্তার ক্রিক্তার করিতে নাই, কেন না এতথ্যরা চিত্ত পরিজ্ঞ হয়। তত্মজ্ঞার অজ্ঞান ভগবান্ শ্রিক্তার করিতে কর্মাক্তিন কর্মাক্তির বাল্যাছিলেন,—হে পার্থা ভাগের তারতমা জিল্ডাসা করিলে গর, শ্রীক্রণ বলিয়াছিলেন,—হে পার্থা

* এ সকল বেশ সুষাও নিয়ম-সংঘ্যাদির যে সন্নাসে প্রয়োজন নাই, আমি এমন কথা বলিতেছিল। প্রকৃত ওথধের সঙ্গে অনুপান সেবনই বাবস্থা, আবার অনুপান ভাড়া ঔথধে কতকটা ফল লাভ হয়; কিন্তু ওল্ল প্রত্যাস কবিয়া কেবল অনুপান সেবন কারলে কি হইবে ? সেইকুপ আরত ভাগে বৈরাগ্য বা হাও বেশ-মুনা ধারণ্ড অনুকৃ।

যজ্ঞ, দানাদি ক্রোর অনুষ্ঠানকালে কর্তৃ রাভিমান ও থগাঁদের ফল-কামনা ভাগাই আমার মতে শ্রেষ্ঠ। কামাকর্মা বন্ধনের হেতু বলিয়া মুমুক্পণ ভাগা তাগি করিবেন বটে, কিন্তু নিদ্যেয় নিভাকর্ম কোন মতেই ভাজা নহে। নিভাকর্ম বেদ্বিহিত প্রমার্থ লাভের হেতু, ধর্মসাগনের প্রমান্ত্র ও অবখান্ত্রিম, না বৃ'ন্ধা বা ১১ কারিভাবশতঃ বাহারা ইহা ভাগে করে, ভাহারা ভ্যোগ্রী, কাপুক্ষ ও জড়। অভএব—

কাম্যানাং কর্মগাং ক্সাসং সন্যাসং কবলো বিজ্ঞ শুনভগৰলীতান

কামাকর্মের তাগকেই পণ্ডিতগণ সন্নাস বলিয়া থাকেন। দেহ সরে, মনুষ্য সকল কথা কোন মতেই পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয় না। যিন কথা সকল অনুষ্ঠান করিয়াও কণ্ডলগ ত্যাগ করিয়া থাকেন, তিনিই যথার্থ সন্নাসী। অনিই, ইই ও মিশ্র অর্থাং—পাপপুণ্যন্ত্রপ কথাকলরানি অত্যাগীকে দেহান্তে আশ্রম করিয়া থাকে, কিন্তু সন্নাগিদিগকে ইহা কদাচ স্পর্ণাও করিতে পারে না।

নাত্তিক, রাজস ও ভামস ভেদে ত্যাগ তিবিধ। ফলেছা পরিত্যাপ করিয়া কল্মের অন্তান করা সাহিক ত্যাপ, ফল কামনা সত্তে বে কল্মের ভ্যাগ, তাহা রাজস এবং ফলেছাসহ কল্মান্তান ত্যাগের নাম ভামসত্যাগ। কর্ম ক্রেশ-সাধা বলিয়া ত্যাগ করা রাজস ও ত্রান্তি পূর্ব্যক কল্মত্যাগ ভামম বলিয়া কলেও হইয়াছে। স্কুতরাং সন্ন্যাসীর গক্ষে সাত্ত্বিক ভ্যাগ অবশ্ব করিয়া। এই সকল ভ্রময় ত্যাগ বাতীত ভগবান্ ত্রীক্রম্ব গীতার, "বৈশুলবিষ্যা বেদা নিধ্নৈত্রগো ভবাহ্নিন" বলিরা যে ত্যাগ বা সন্মাসের ক্যা উল্লেখ করিয়াছেন, ভাগ নিগুলিয়াক। এই গুলাতীত সন্মাসই মুকুগ্রের অবশ্বনার। কল্মফল্যাগিরূপ সাত্ত্বিক সন্ধাসেও নিভাকশ্বের, ক্রিব্যবৃদ্ধি বর্ত্যান রহিয়াছে। আবার কর্ত্বব্যবৃদ্ধি বর্ত্যান বহিয়াছে। আবার কর্ত্বব্যবৃদ্ধি বর্ত্যান বহিয়াছে। আবার কর্ত্বব্যবৃদ্ধি বর্ত্যান বহিয়াছে। আবার কর্ত্বব্যবৃদ্ধি বর্ত্যান বহিয়াছে।

পারিলে সন্নাসাশ্রমে অধিকার হয় না বলিগা শাস্ত্রে উল্লিখিত হইরাছে।

এক্ষণে এই হই বিক্রমতের সামজ্ঞ এই যে, কর্ত্তবিবৃদ্ধি-প্রণাদিত না

হইয়া উপস্থিত কর্ম সকল ফণাভিসন্ধি পরিত্যাগ পূর্বাক করিরা যাও্যার

নাম নিগুণ ত্যাগ। পদ্মপত্র যেমন জল মধ্যে থাকিয়াও জলে লিপ্ত হয়

না, ওজেপ যাহারা কর্ত্তবিবৃদ্ধি শৃত্ত হইয়া অ অ ই ক্রিয় বারা কর্মাকল মধ্যা

যথ ভাবে সম্পন্ন করিয়া থাকেন, তাঁহারা কর্মা বা কর্মাকলে জড়িত হয়েন

না। এইরূপ তাগের নামই গুণাতীত ত্যাগ,—ইহাই প্রকৃত-সন্নাস।

এই ত্যাগ-সন্নাদের মহিমা কার্ত্তন করিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন; —

"দর্বলোকেম্বপি ত্যাগঃ দন্যাদী মম ছুল্ল ভঃ"।

তাগ্ৰ-সন্নাদী দকৰ লোকের, এমন কি আমারওজুন্ত। কর্ম মুম্বনীয় ত্যাগের ইহাই স্থানর মীমাংসা। কর্মাত্যাগ ব্যতীত বিষয়ভোগ-ভাগেও সন্ত্রাদীর অবশ্র কর্ত্রা। কিন্ত তাহাও গুণাতীত হওয়া প্রয়ো-জন। শান্তবিধি না মানিয়া কঠোর তপ্রভায় দেহ নই করাকে তামস্ত্যাগ, সমাজে থাতি-প্রতিপতিআশায় ফলমূলাহারে তপন্থী হওয়ার নাম রাজ্য-জাাগ এবং চিক্ত-শুদ্ধির জন্ম যে বিধি-বিহিত সংযম, তাহাই সাত্তিক ত্যাগ। কিন্ত এই সকল ত্যাগ গুণময় বিধায় সন্ন্যাসীর অবলম্বনীয় নছে। সন্নাদের ত্যাগ নিগুণাত্মক। প্রলুদ্ধ না হইয়া অনাদক ভাবে ইঞ্জিয়-গ্রাহ্য ব্যাহ্য বেষয় ভোগ করার নাম, গুণাতীত ত্যাগ। নতুবা লেংটি পরিয়া বা লেংটা হট্যা বুক্তলে ব্যিয়া থাকার নাম তাাগ নহে। লেংটিতে আসক্তি আর গরদে বির্নক্তি, কুটিরে আসক্তি আর কোঠায় বির্ন্তি, শাকে আমজি আর মিষ্টাল্লে বিরজি, কম্বলে আমজি আর গানতে বিরজি নিগুণ ভাগের লক্ষণ নহে। আসক্ত বা বিরক্ত ভাব পরিত্যাগ পূর্বক স্থা ই ক্রিয় বারা যথাযোগ্য বিষয় ভোগ করাকেই গুণাতীত ভাগে ৰলে। এইরূপ নিও বিভাগিই প্রকৃত স্রামী: হবা:--

সদরে বা কদরে বা লোপ্ট্রে বা কাঞ্চনেহপি বা।
সমবৃদ্ধির্যস্থ শশ্বং স সম্যাসী চ কীর্ত্তিতঃ ॥

বাঁহার উত্তমার ও নিকুটারে এবং মৃত্তিক। ও কাঞ্চনে সনান বৃদ্ধি জনিয়াছে, তিনিই সন্নাসী বলিয়া কীৰ্তিত। তবে ত্যাগের অর্থ কি १—
শিবাবতার শঙ্করাচার্য্য বলিয়াছেন ;—

ত্যাগোহদি কিমস্তি আদক্তিপরিহার:।

মণিরত্বমালা।

আনকি পরিতার্গের নামই ত্যাগ। জ্ঞান-গরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠ বশিষ্ঠদেবও বলিয়াছেন:—

যত্যক্তং মনদা তাবৎ তন্ত্যক্তং বিদ্ধি রাঘবঃ। মনদা দংপরিত্যজ্য দেব্যমানঃ স্থথাবহঃ॥

যোগবাশিই।

যাহা মন হইতে ত্যাগ করা যায় তাহাই প্রকৃত ত্যাগ, বাহিরের ত্যাগ মাত্র প্রশস্ত নহে। মন হইতে বিষয় পরিত্যাগ করিয়া সংকল্প-বিকল্প বর্জিত হইলা স্থ্যী হও। অতএব যিনি মন হইতে ভোগা বিষরের আসন্তি ত্যাগ করিয়াছেন, তিনিই যথার্থ সন্নাসী। অনেকে আপনার সকল বস্তই পরিত্যাগ করিতে পারে, কিন্তু আপনাকে কেহ সহজে ত্যাগ করিতে পারে না। স্কুত্রাং সর্বোত্তম সন্নাসী তিনিই, যিনি সমস্ত কামনা পরিত্যাগ করিয়া অবশেষে শরণাগত ও ভক্তিবশম্বদ হইলা আপনাকেও পরমেশরের চরণে সমর্পণ করিয়াছেন। যথন তোমার ত্রিক্ত্ অলম্বরণে কিল্পা ভগ্বানের সন্থান ভ্রিয়া যাইবে,—যথন তোমার নিল্প অন্তিত্বের কিছুমাত্র শ্বতন্ত্র থাকিবে না; তথনই ভূমি ত্যাগী—তথনই ভূমি বৈরাগী—তথনই ভূমি প্রকৃত সন্যাসী।

এতাবতা যতন্ব আলোচিত হহল, তাহাতে প্রমাণিত হইল যে, যিনি কর্তব্য বৃদ্ধি শুন্ত হয়া উপস্থিত কর্মাসকল করিয়া যান এবং নির্লোভ হয়য় আনাসক্ত ভাবে বিষয়-ভোগ করিয়া থাকেন, তিনিই নিপ্তণ-ভাগী। সমাক্রপে এই প্রকার ত্যাগের নামই প্রকৃত সন্ত্যাস। ভগবান্ নিপ্তণ-ভণের অভাব নহে, গুণের অতীত অবস্থা মাত্র, অর্থাৎ—তিনি গুণে লিপ্তানা হয়য়া গুণের দারা কার্যা করিয়া থাকেন। তক্রপ সন্ত্যাসীর ত্যাগ নিপ্তণাত্মক,—তাঁহাবাও গুণে লিপ্তানা হয়য়া গুণের কর্মা করিয়া যান; তাহাতে বিরক্ত বা আসক নহেন। এইরপ স্থাসই প্রকৃত "সন্ত্যাস" পদবাচ্য। পৃহস্থাপ্রমে থাকিয়াও মুমুক্রাক্তি ভবে সন্ত্যাসী হইতে পারেন; তাই জনক, অম্বর্গি প্রভৃতি গৃহিগণ সন্ত্যাসী পদবাচা। আর যাহারা কৌণীন-করঙ্গার মারা ছাড়াইতে পারে না, তাহারা সন্ত্যাসাপ্রমা হইলেও গৃহস্থান্ম। আবার যে কোন আপ্রমী হইরা নির্লিপ্তভাবে সংসারে থাকিতে পারিলে, তিনিই সন্ত্যাসী এবং মুক্তি লাভের অধিকারী। নির্লিপ্তগৃহী এবং প্রকৃত সন্ত্যাসী একং মুক্তি লাভের অধিকারী। নির্লিপ্তগৃহী এবং প্রকৃত সন্ত্যাসী একাসনে অবস্থিত; তাঁহাদের মধ্যে ব্যবহারিক ভাবে পার্থক্য থাকিলেও পারমাথিক ভাবে কোন বিভিন্নতা নাই। আমুমুরা পুরাণের

হরিহর মূর্ত্তি

হইতে এতত্ব শিক্ষা করিরাছি। এথানে হর শক্তে শ্মশানবাদী শিব এবং হরি শক্তে বৈকুঠ বিহারী বিষ্ণুকে বৃঝিতে হটবে। হিলুমাত্রেই অবগত আছে বে, হরিহর অভিন্ন, যে মৃঢ তাঁহাদেরভেদ্ কল্পনা করে, দে নারকী। যথা:—

> গঙ্গাত্রীশানং ভেদকুলারকী তথা॥ গুলুকুর্ম পুরাণ।

ছবি ও ঈশানে ভেদ বৃদ্ধি করিলে নিরবগামী হইতে হয়। স্থতরাং তাঁহারা উভরে বে এক, ভাহাতে সক্ষেহ নাই। কিন্তু বাহাত: স্মাকাশ-शाखान जिन मृहे इत्र। এक अन नर्स प्रजाशी भागानवात्री,--थर्भत्र भाज সম্বল-বিদ্নপ্রবেশ ভ্রমণ করিতেছেন ; কাজেই হর ত্যাগী-বৈরাগী-স্বাাসী। অপর একজন মণিমুক্তাথচিত ও নৃত্যগীতপুরিত বৈকুণ্ঠবিহারী, পার্শ্বে অনুপ্রা সুন্দরী; কাজেই হরি ভোগী,—বিলাসী—গৃহবাসী। সুনতঃ উভয়ের মধ্যে পার্থকা দৃষ্ট হইলেও সূলত: কোন বিভিন্নতা নাই। শিব সন্নাসী সত্য !--কিন্ত দেখিয়াছ কি, উহাঁর কোলে কে ?--বিশ্বমোহিনী রমণী উনি কে ? উনি জীবজগৎরূপ। বিশ্বরূপিণী প্রাকৃতি। শিব সন্ন্যাসী হইরা আমিত্ব আমিত্বের সন্ধীণ গণ্ডী ভাঙ্গিরাছেন বটে; কিন্তু জগং-সংসারকে বকে জডাইয়া ধরিয়াছেন: পরার্থে স্বার্থ পদ্দলিত করিয়াছেন: —জাঁহার নিজের বলিতে কিছুই নাই বটে, কিন্তু তিনি প্রত্যেক ভূতের হিত্যাধনে রত ; তাই ভূতনাথ নামে পরিচিত। তাহা হইলে শিব সন্নাদী হইরাও সংসারে লিপ্ত। আর আমরা হরিকে গোকুলবিহারীরূপে দেখিরাছি যে, তিনি গোকুলে গোপ-গোপীর প্রেমে মাতোরারা :--রাধা-প্রেমে বেন বিহলন, রাধার সামান্ত অবনেলাতে রাধাকুণ্ডে প্রাণ পরিত্যারে উত্তত্ত । সকলেই জানিত শ্রীক্রফের রাধাগত জীবন :—রাধার ক্ষণকালের বিরহে বুঝি তিনি বাঁচিতেল না। কিন্তু কৈ? বেমন অক্রর আদিয়া মথুবার সংবাদ বিজ্ঞাপিত করিলেন, অমনি একিছ মথুবা রওনা হইলেন, রাধার নিকট বিদায় লইয়া যা ওয়ার আৰক্ষক বোধ করিলেন না। এককের মধুরা গমন সংবাদ পাইয়া সঙ্গিনীগণ সহ বৃদ্ধিণী রাই আসিয়া প্রিমধ্যে वर्षठ एक विश्व वृक्ष निया शिष्ट्रयां विनायन, "आभारत व्रमय वर्षठ एक निरम्भ-বিত করিয়া মধুরা গমন কর।" প্রীকৃষ্ণ সেই প্রেমোন্মাদিনী গোপ-রমণীর মর্মভেদী কাভরভার ক্রকেপ না করিয়া মথুরা চলিয়া গেলেন। রাম অবভারে পতিপ্রাণা জানকীকে বিনা অপরাধে কেবল বাজার কর্জবো বনে দিলেন। ভাহা হইলেই তিনি যত কেন স্ত্ৰীপুত্ৰ বিষয়-বিভবের মধ্যে থাকুন না কথনও স্ত্রীপুত্রের আঁচল ধরিয়া কর্তব্যে অবহেলা করেন নাই: আত্মত্বৰে অন্ধ হইয়া তিনি জীবের জ্বুথ বিশ্বত হন নাই: আত্ম-খার্থে পরার্থ পদদলিভ করেন নাই; আপন ছিত করিতে জগতের হিভ जुलिया यान नार, कारकरे रुति गुरी रहेरल अ निर्निश । अरवरे रुत मन्नामी হইরাও লিপ্ত আর হরি গৃহী হইয়াও নিলিপ্ত; আবার লিপ্তসন্নাসী ও নির্ণিপ্রসূহী একই কথা-স্কুতরাং হরিহর অভেদ। এদিকে আবার সূহীর আদর্শ হরি এবং সর্লাসীর আদর্শ হর। অতএব যে গুলী হরির আদর্শে জীবন গঠন করিয়াছেন এবং যে সন্ত্রাসী হরের আদর্শে জীবন গঠন করিরাছেন, তাঁহারা উভয়েই সমান,—তাঁহাদিগের মধ্যে বিভিন্নতা নাই। বরং হরির আদর্শে গঠিত জীবন গৃহত্ব—যে সন্ত্রাসী হরের আদর্শে এখন ও জীবন গঠন করিতে পারেন নাই, তাঁহার অপেকা শ্রেষ্ঠ। আর হরের আদর্শে গঠিত জীবন সন্নাসী সর্ব্ধ প্রকার গৃহস্থাপেকা শ্রেষ্ঠ, এ কথা বলাই ৰাজনা। তাই সে কালের বাহ্মণ ও ক্ষত্তিরগণ বন্ধবিভার প্যান পারদশী হইরাও বিলাসী রাজাগণ ত্যাগী আহ্মণগণের নিকট জোডহন্ত ছিলেন। ভাই অনক রাজা অনেক ব্রাহ্মণের শিক্ষাদাতা শুরু হইরাও তাঁহাদিগের মিকট শিষ্টের ক্সায় অবস্থান করিতেন। আর হরিহর অভিনামা হইরাও महानि इत्रहे "कश् धक्र" भनवाता व्हेग्राहिन ।

অতএব গৃহত্থ কিয়া সন্ন্যাসীই হউন, বিনি আয়া-শ্বরূপে অবস্থান করতঃ নিনিপ্রভাবে কর্দ্মান্তর্ভান এবং অনাসক্তভাবে বিষরভোগ করিরাও কগতের হিতান্স্র্ভানে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন, ভিনিই শ্রেষ্ঠ। এই প্রকার গৃহত্ব ও সন্ন্যাসীতে কোনই পার্থক্য নাই। তাই গৃহী ব্যাসদেব এবং সন্থাসী শক্ষাচার্য্য একই আসন প্রাপ্ত হ্রাছেন। স্ক্রবাং অশনে কিখা বসনে, সংখ্যে কিখা খেছে:চারে, কৌণীনে কিখা কছায়, দণ্ড কিখা কম গুলে, ছাই মাটী কিখা ত্রিপুণ্ডতিলকে অথবা দেশে দেশে ভেনে বেড়াইলে সন্নাদী হওয়া খায় না। আবার বলি বেন অরণ থাকে,—বে কোন আশ্রমভূক্ত হউন না কেন, যিনি আমিছের সন্ধীর্ণ গণ্ডী বিশ্বমন্ন প্রারিত পূর্বাক সমবৃদ্ধি ও সমদৃষ্টি সম্পান্ন হইয়া জগতের মঙ্গল সার সখল করিয়াছেন, যিনি পরকে অমৃত বিলাইয়া নিজের জক্ত কালকুট সঞ্চিত করিতে এবং পরের গলায় মণিহার জড়াইয়া আপন কঠে ফণীহার দোলাইয়া আননেদ গালবাত্ত করিয়া নৃত্য করিতে শিক্ষা করিয়াছেন, তিনিই প্রকৃত সন্ন্যাসী। আর এইরূপ সন্ন্যাসীর নিকট জগৎ গ্ললম্বী-কৃতবানে দণ্ডবং প্রণত হয়।

আচার্য্য শঙ্কর ও গৌরাঙ্গদেব।

যিনি শঙ্করাচার্য্য কিশ্বা গৌরাঙ্গদেবের তার সন্ন্যাসী হইরাছেন, বাঁহার আন ও ভক্তির মন্দাকিনী আমিজরূপ গোর্থীর মুথ বিদীপ করিয়া, সংসাররূপ হর-কটার কটিলবর্ত্ম পার হইরা পৃথিবী প্লাবিত করিয়া বহিয়া যায়, বাহার উচ্চ্বাত্তবেগে নাস্তিক পাষ্ডরূপী মত্ত ঐরাবতও ভূণের স্কার ভাসিয়া যাইতে বাধ্য হয়, সেই সন্ন্যাসের ত্যাগমন্ত্র সমৃত্ত পুণ্যময় আনন্দ-ত্রবাহে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়া আত্মহারাবং চালিত হইতে পারিলেই, তাঁহার জীবন সার্থক হইল। এইরূপ মানবজীবন সার্থক করিবার জ্ঞা হিন্দুশাল্রে প্রধানতঃ ভূইটা পথ নিদ্ধিত্ত আছে, একটা জ্ঞানপথ,—অপ্রতী ভ্রিপথ গ্রাহারা জানবে আন্তর্গনপথ এবং ভক্তিকে ভ্রতপথ বলিয়া মনে

করে, তাহারা সমধিক প্রাপ্ত । জ্ঞানপথেও কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির সন্মিগনে যাইতে হয় এবং ভক্তিপথেও কর্মা, জ্ঞান ও ভক্তির সময়রে গমন করিতে হয় । স্থতরাং উভয় পথেই গমনের উপায় একই প্রকার, কিন্তু পথের বিভিন্নতা আছে । জ্ঞানমার্গের নাম বিশ্লেষণ-পথ আর ভক্তিমার্গের নাম সংশ্লেষণ-পথ । কার্য্য ধরিয়া কারণে যাওয়ার নাম বিশ্লেষণ বিচার, আর কারণ লাভ করিয়া কার্যা-রহস্ত অবগত হওয়ার নাম সংশ্লেষণ বিচার । বাঁহারা জড়জগং ধরিয়া "নেতি" "নেতি" করিতে করিতে স্থল ক্ষম অভিক্রম পূর্বক ব্রজানন্দে বিশ্রাম লাভ করেন, তাঁহারই জ্ঞাননার্গী আর বাঁহারা ব্রহ্মকে জ্ঞাত হইয়া এই জীব-জগং তাঁহারই বিকাশ মনে করতঃ লীলানন্দে বিশ্রাম লাভ করেন, তাঁহারাই ভক্তিমার্গী ।

ভগবান্ শহরাচার্য্য আবিভূতি হইরা সচ্চিদানন্দ ভগবানের যে শ্বরূপবাক্ষণ সাধারণের নিকট ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন, তাহার উদার গরে
সর্বাধীকারী জনগণ বিশ্রাম লাভ করিয়া ক্বতার্থ হইরাছে। মানব এক নৃতন
চক্ষ্ লাভ করিয়া জড়-জগভের স্মস্থল যবনিকার অন্তরালে দৃষ্টি করতঃ
মরজগতে অমরত্ব লাভে ধ্রু হইয়াছে। কিন্তু আচার্যাদেব যে উপারে ব্রহ্মশ্বরূপ লাভ করিবার পহা প্রকৃতিত করিয়াছেন, তাহা বিশ্লেষণ পথ—
জ্ঞানমার্গ। আর ভগবান গৌরাদ্দেব তাহা লাভ করিবার যে উপার প্রচার
করিয়াছেন, তাহা সংশ্লেষণ পথ—ভাক্তমার্গ। তাই শহরাচার্য্য জ্ঞানাবতার
এবং গোরাক্ষদেব ভক্তাবভার নামে অভিহিত হন।

জ্ঞানী বা ভক্তকে জ্ঞানমার্গের বা ভক্তিমার্গের পোক বলে না। জ্ঞানমার্গেও ভক্ত ও জ্ঞানী এবং ভক্তিমার্গেও জ্ঞানী ও ভক্ত এই উভন্ন শ্রেণীর লোক বিশ্বমান রহিয়াছে। কিন্তু অল্ল বৃদ্ধিবিশিষ্ট এবং সাম্প্রদান্থিক গোঁড়ো বাক্তি সকল এ অধ্যাত্ম-সত্য অবগ্র না হইয়া স্থা স্ব বিশ্বেষ বৃদ্ধি বশতঃ চাণিত হইয়া অনর্থক কোলাহল করিয়া থাকে। জ্ঞানপথ বড় কি ভক্তি-

পথ ৰড, এই বিচার করিতে গিয়া কেবল বাজে বাদ-বিভণ্ডা লইয়া কালাভিপাত করে। যত মত তত পথ ; রুচি ও প্রবৃত্তি অমুসারে যাহার বে পথে অধিকার জামিরাছে, ভাহাকে সেই পথেই চলিতে হইকে। মুর্শিরা-ৰাদের নবাব ও বর্দ্ধানের মহারাজা, এই চুইজনের মধ্যে কে বড় তাহা বিচার করিতে যাইয়া সময় নষ্ট করিলে পরপিওভোজী ভিথারীর কুলা নিবজি হটবে কি ৭-- ট্র সকল বাজে তর্ক ছাড়িয়া ভিক্ষায় বাহির হওয়া বেমন ভিক্ষকের কর্ত্তবা : ভব্রূপ ধর্মের ছোট বড় না বাছিয়া স্ক্রিথা আপন. আপন অধিকারামুরূপ ধর্মকার্যা করিয়া যাওয়াই বৃদ্ধিনানের কার্যা। নদী-ভীর-স্থিত গ্রামবাসী বেমন নদীর ঘাটে গমন করিবার জন্ম আপন আপন ৰাগন্তান হইতে স্থাবধামুক্তা রাজা প্রস্তুত করিয়া শয়, তজ্ঞপ মানবও জন্ম-ধ্রের স্থিত গুণ-কর্ম্মে যে যেরূপ অধিকার লাভ করিয়া অগ্রসর হইয়াছে, ভাছাকে এবার দেইস্থান হইতে গমন করিতে হইবে। অন্তের গম্যা-পঞ্ ভাহার পক্ষে ভরাবহ; স্থতরাং পরের পথ লইরা সাধকের আন্দোলন-জালোচনা বিভখনা মাত। অবভার লইয়া যাহারা ছোট বড় বিচার ক্রিতে যায়, তাহারা ধর্ম দোহী নারকী মাত্র। একটা অবভারকে চিনিডে পারিলে কোন অবভারের রহস্তই অজ্ঞাত থাকে না। খুটান অবভারবাদ ৰুঝে না, ডাই শহর বা গৌরাঙ্গের মহত্ব ছাদর্গম করিতে না পারিয়া उँ। हारम् द व्यव्या निन्मा कविष्ठा थारकः। व्यासात (य हिन्मुनाथक व्यवजात-তব ব্যাহে, দে মহ্মদ বা যীশুকেও ভক্তিবিন্দ্রহৃদয়ে সম্মান দান করিয়া থাকে। আমরা পূর্কেই বলিয়াছি অম্মদেশের লোকের ভগবান শক্ষরাচার্যকে ব্ঝিবার কোন সময়েই স্থযোগ হয় নাই ; ভবে গৌরাঙ্গদেবের এই দেশেই লীলাভূমি, কালেই অধিকাংশ লোক তদীয় ভক্ত। কিন্তু তাহারা সংস্কার, ৰশে গৌরভক হইয়াছে মাত্র, প্রকৃত প্রস্তাবে অভি অর বােকেই তাঁহার মহিমা জ্ঞাত আছে। তাহারা গোঁড়ামির চদমার চলু আরত করিয়া

একের প্রাধান্ত প্রতিপদ্ধ করিতে অক্টের নিন্দা প্রচার করিয়া থাকে। শরের ধর্ম নিন্দায় নিজধর্মের গৌরব ছানি হয়, এই সোজা কথা যে সকল ব্যক্তি ব্যিতে পারে না, ভগবানের কুপা ব্যক্তীত ভাহাদের প্রভান্তর নাই।

এক অবভার দল্লা কিন্তু কোন অবভার দ্যাল নহে १---একই ভগবান ভিন্ন ভিন্ন সময়ে জীবের অভাব-পূরণার্থ ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অবভীর্ণ হুইয়া থাকেন। অবভার কথাটাই যে দুয়ায় মাথা, জীবের প্রতি দুয়া না হইলে ভিনি শ্বরূপ ছাড়িয়া জীবভাব অবলয়ন করিবেন কেন? আর কোন অবতার অপ্রেমিক আমরা তাহা বুঝিরা উঠিতে পারি না। যিনি রাজ্যৈর্থা, পতিব্রতা স্ত্রী ও শিশুপুত্র পরিত্যাগ করিয়া শীব-ছ:খ মোচনের শ্বন্ধ যৌবনে সন্ত্রাসী হইলেন, সে বৃদ্ধদেব কি অপ্রেমিক ? যিনি বিশ্বিসার রফোর নিকট নিজের অমৃল্য জীবনের বিনিময়ে কতকগুলি ছাগলের আৰ্শভক। চাহিয়া ছিলেন, দেই বুৰুদেব কি অপ্রেমিক ? যিনি কুনে বৈত্ব হইরা অত্যাচারী ব্যক্তিবর্গের জন্য দয়া ভিকা করিয়াছিলেন, সেই বিশু কি অপ্রেমিক ? আর শহরাচার্যতো প্রেমের বীজ বপন করিয়া গিয়াছেন। পাণী-পুণাবান, ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল কিছা কীট-পতঙ্গকে সমবৃদ্ধিতে ভালবাসিতে যাওয়া কি সোজা কথা ?—ধ'রে বেঁধে কি পীরিত হৃত্ব ?— কিছ আমি "আমাকে" ভাল বাসি, ইহা বৃদ্ধি ধরচ করিয়া বুঝিতে হয় না, আবার আকীট ব্রহ্ম পর্যান্ত যাবতীয় পদার্থ সেই আমিছেরই বিকাশ: ইহাই শাহরমতের মূল-মন্ত্র। স্থুতরাং আমিছের শুরূপ উপলব্ধি চইলে আত্ম প্রীতি বিশ্ব-প্রেমে পরিণত হইবে। অনেকে মনে করে, শঙ্করাচার্যা ভক্তিত্ব জাত ছিলেন না। যিনি বিবেকচুড়ামণি গ্রন্থে মুক্তিসাধনের বত প্রকার উপার আছে, তন্মধ্যে "ভক্তিরেব পরীয়সী" বলিয়া ভক্তির প্রাধান্য অমাণ করিয়াছেন, তিনি ভক্তিত ব্রিতেন না বলিলে নিজেরই স্থতা ও নিম্ন জ্বতা প্রকাশ পায়। আবার আর এক শ্রেণীর দেশদ্রোহী ভগবান গৌরালদেৰকে "পটী পিসির বেটা" মনে করিয়া মুন্সিয়ানা চালে নাসিকাটী কৃষ্ণিত করিয়া থাকে। অথচ পাশ্চাত্য জগতের প্রধান পণ্ডিত মোক্ষ-मुनात विनिहास्त्र-, "य मिटन शोतालय जात्र महाभूकत्वत सन्त इहेक्काहिन, त्म त्मम अवः तम कां कि कथन होन नत्ह, जाहा हहेता जाहा पितन तम এমন মহাপুরুষের জন্ম হইত না," বাঁহার আবির্ভাবে পতিত দেশের ও পতিত জাতির কলত ঘুটিরা গৌরব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাঁহাকে হৃদরের **ङक्टि-अदा जर्नन** कतिरन (मुद्ध-मानष-উপজीব-जीरनत प्रना-कीवरनत छेशात्र ছইৰে কি ? এমন দিন কৰে ছইবে, যে দিন দেখিব প্ৰত্যেক বাঙ্গালী ভক্তি-বিনম্ভ ক্লয়ে গৌরাক্ষ-পলে প্রাণের প্রেম-পূস্পাঞ্জলী প্রদান করি-তেছে। গৌরাঙ্গদেব যে আমাদের জাতীয় সম্পত্তি, মরের ধন। সাঙ্গাণী না য তদিন গৌরালদেবের আদর শিথিতেছে, ততদিন তাহাদের জাতীয় উন্নতি অদুর পরাছত। ও'রে আজিও বে পাঁচশতবৎসর হয় নাই, এখনও ৰাজালার অনেক পল্লির ধ্লীতে তাঁহার পদ্ধলী মিশ্রিত রহি-মাছে :---বাঙ্গালার রজে লুটাইলেও তাঁহার করুণা প্রাপ্ত হইতে পারিবে। ভগবানেরই অবতার হইয়া থকে, স্বতরাং অবতার মাত্রেই মূলতঃ এক। এক অবভার অস্ত অবভারের মত বিনষ্ট করিয়া নিলমত প্রতিষ্ঠা করেন, ইহা ভ্রান্ত-ধারণা। আমরা জানি এক অবতার কর্ত্বক অন্ত অব-ভারের মৃত পরিণতি ও পরিপুষ্টি লাভ করিয়া থাকে। তবে সমাজের সংস্থার নষ্ট করিবার জন্ত পরবর্ত্তী অবতার পূর্ববৈতী অবতারের মত গুলির নিন্দা করিয়া নৃতন সংস্কাবে সংস্কৃত করিয়া দেন। তাই বুদ্ধদেবকে কামনা-মূলক কর্মের অসারতা প্রতিপর করিতে সমরে সমরে বেদের নিক্ষা ক্রিজে হইরাছে। আবার ভগবান শহরাচার্যের ভিরোধানের বছপর ৰ্থন হিন্দুগ্নাজ কেবল জ্ঞানের শুফ কথার ভ্রিরা গেল,—আত্মস্মারি, আত্মভানের পরিবর্ত্তে কেবল বিরাট তর্কজাল বিস্তার করিয়া মুধে ত্রন্ধবিৎ এবং কার্য্যে নান্তিকতা ও ভোগ লোলুপতা প্রায়ুক্ত হিন্দুগণ বথন উন্মার্গগানী হইয়া পড়িল, তথনই জগবান গৌরাঙ্গদেব আবিভূতি হইয়া সংশ্লেষণপথ অর্থাৎ ভক্তিমার্নের বার উদ্বাটিত করিয়া দিলেন। অহংবৃদ্ধিবিশিষ্ট
গোহহং জ্ঞানীর সংস্থার মন্ত করিবার জন্ম আত্মানাত্ম বিচাররূপ বিশ্লেষণপথের অর্থাৎ জ্ঞানমার্নের নিন্দাবাদও ভজ্জন্ম তাঁহাকে প্রচার করিতে
হইয়াছিল। দেশের লোক কি ভূলিয়া গিয়াছে গৌরাঙ্গদেব, শঙ্করাচার্বের
প্রতিষ্ঠিত সয়াাস ধর্মাপ্রতি ভারতীসপ্রদারভূক শ্রীমৎ কেশবভারতীর নিকটে
সয়াাস গ্রহণ করিয়াছিলেন। সয়াাস গ্রহণান্তর বিশ্লেষণ-পথে যাইয়া আত্মজ্ঞান লাভ করতঃ ভিনি সংশ্লেষণ পথ অবলম্বন পূর্বাক দেই পথেই হিন্দুস্বাঞ্চকে পরিচালিত করিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন।

আনেক বিকটভক গৌরাস দেবের মহত্ব প্রচার করিতে গিরা বলিয়া থাকে বে মহামহোপাধ্যার বাস্থানেব সার্বভৌম এবং সরাসীর নেতা শ্রীমং প্রকাশানন্দ সরস্বতী তাঁহার নিকটে বিচারে পরাস্ত হইয়া তদীর মত গ্রহণ করিয়া ছিলেন। তাঁহারা সাধক মাত্র, আর গৌরাসদেব অবতার। সাধক বুঝিতে পারিলে বিনা বিচারে অবতারের চরণে লুপ্তিত হইবেন। কিন্তু তাঁহালিগকে গৌরাসদেবের প্রতিহন্দী রূপে উপস্থাপিত করিলে তাঁহার আর মহত্ব কি ?—বরং গৌরবের হানি হইয়া থাকে। এই সকল লোকের হারা সমাজের মঙ্কল দ্রে থাক্, হিংসাহেব বৃদ্ধি হইয়া সমাজের সম্ধিক অমক্সলই সাধিত হয়।

বিল্লেষণ অথাং—কানপথের সাধকগণ ব্রহ্মসন্তার নিমন্ন ইইরা যান,
নীলানন্দ ভোগ করিছে পারেন না; আবার সংল্লেষণ-পথের লোক নীলানান্দে তুঁবিরা শ্বরপানন্দে বঞ্চিত হরেন। কিন্তু যিনি বিল্লেষণপথে গমন করিরা
লংলেষণ-পথে ফিবিরা আসেন, তিনিই সচ্চিদানন্দ-সমুদ্রে তুবিরা আজুত্বরূপে
নীলানন্দ উপতোগ করিরা থাকেন। একমান্ধ তাঁহার জীবনই সম্পূর্ণ।

যাহারা লীলানজে মাতিরা ঘান তাঁহারা নিত্যানলের আত্মাদ না পাইয়া নিত্যাবস্থা কঠোর ও শুষ্ক জ্ঞানে বিজ্ঞতা প্রকাশ করেন, আবার ঘাঁহারা কেবল নিত্যানন্দে মাতোয়ারা; তাঁহারা অনিত্যজ্ঞানে লীলানন্দে অশ্রদ্ধা প্রকাশ করেন। কিন্তু ভগবান যেমন নিতা অর্থাৎ অনাদি ও অন্ত্র, ভগ্রানের লীলাও তদ্রপ অনাদিও অন্তর। স্বতরাং নিত্য ও লালা, ভগবানের এই উভয় ভাব যগপং যিনি উপলব্ধি করিয়াছেন, তিনিই ব্রন্ধবিং-তিনিই প্রেমিক-শিরোমণি। ভব্তিমার্গ ও জ্ঞানমার্গের गर्या এक जै भथ व्यवनयन कतिरन भूग मिछिमानन छे भनिक इत्र ना। উভয় মার্গাবলয়ন অর্থাৎ—জ্ঞান ও ভক্তির সমন্বয়ী-মার্গে গমন না করিলে পুর্ণানন্দের অধিকারী হওয়া যায় না ;--- এবং হৃদ্রের সন্ধার্শতা দুর হইয়া সার্বভৌম উদারতা জন্মে না। কাজেই তাহারা সাম্প্রদারিক গণ্ডী ছাড়াইতে না পারিয়া হিংসাদ্বেষে ধর্মজগৎ কলুষিত করিয়া থাকে। আর যাহার হানমে জ্ঞান ভক্তির মিলন হটয়াছে, তাঁহার নিকট কোন গোল नारे, क्लान विषय नारे, जिनि मकल मच्छ्राता मिलिया, मकल ब्राप्त ন্ত্রিয়া এবং দকলের নিকট বদিয়া সর্বপ্রকার আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন। হতুমান, প্রহলাদ, শুকদেব, জনক প্রভৃতি মহাত্মারা জ্ঞানভক্তির মিলনে ক্ত-ক্তার্থ হইয়াছিলেন। রামপ্রদাদ, ত্লদীদাদ, ভক্ নানক প্রভৃতি মহাপুরুবগণও জ্ঞানভক্তির মিলনানন্দের আত্মাদ পাইয়াছেন। শকরাচার্য্য ও গৌরাঙ্গুণেবের মিলনই জ্ঞানভক্তির সমন্বয়।

ভগবান্ রামকৃষ্ণ

পরমহংসদেবের জীবনে শঙ্কর ও গৌরাঙ্গের অপূর্ব মিলন দেখিরাছি।
"অবৈতজ্ঞান আঁচলে বেঁধে যা খুসী তাই কর" এই বালয়। তিনি এক নিঃখাসে ধর্মজগতের যাবতীয় গোল মিটাইয়া দিয়াছেন। কেননা বিশ্লেষণ

चर्बार-अञ्चान-পথে चरेबठठच नांछ कतिता त्य कांन मःत्मव चर्थार ভক্তিপথ অবলম্বন করা যাইতে পারে। কারণ জ্ঞান লাভ হইলে সাধক ববিতে পারে বে একই অহৈতভন্ত অনস্ত আধারে অনস্তরূপে—অনস্ত ভাবে প্রকাশিত হইতেছে। স্কুতরাং তথন সমস্ত ভেদ-ভাব বিদ্বিত হয়---হিংসা-বিভেষ প্রায়ন করে। আর এক ভানে প্রমহংসদেব ব্রিয়াচেন: জ্ঞানীরা নেতি নেতি করিয়া সিঁড়িগুলি অতিক্রম পূর্ব্বক ছালে উঠিগাযান, कि इ हार वारेबा स्टब्स स्व, हान अ स्व हुन खुबकी रेटिव नमष्टि, नि दि-শুলিও তাহাই। রাম্কুষ্ণ সর্কাশপ্রদায়িক্ধর্মের ভার শ্বতম রাথিয়া, ভাছাদের ঔৎপত্তিক কারণ একস্থান নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন। ডিনি शृष्टीन, मुननबान, हिन्तुत्र भाद्ध-दिक्षवानि, काहात्रव छाव नष्टे कतित्रा तनन নাই, সৰ ধৰ্ম সত্য জানাইয়া নৈষ্ঠিক ভাবে আপন আপন সাম্প্রদায়িকভাবে সাধন করিতে উপদেশ দিয়াছিলেন। সর্ব্ধর্ণ্মসমন্ত্র বলিলে এ কথা ব্বিও লাবে, সব ভাব ভাঙ্গিরা চুরিয়া এক করিয়া বেওয়া। স্ত্রীজাতি এক হটলেও ভগ্নীভাবে মাতার ভাব ব্ঝাযায় না। আবার ভগ্নীতে স্ত্রীভাব উপলব্ধি করিতে যাইলে ভগ্নীভাব বিক্বত হয়। সেইরূপ প্রত্যেক সম্প্র-দারের উপাক্ত এক বস্ত হইলেও ভাবের তারতমা থাকা প্রবৃক্ত, সেই সেই ভাব শিক্ষাৰারা সাধন করিলে তবে সেই ভাব প্রাফুটিত হইতে পারে। বৌদ্ধভাবে কি আর গোপীভাব উপলব্ধি করা যায় ? আমার সাধন-পর্থটা একমাত্র সভা, অন্ত গুলি ভ্রাস্ত, এই ভাবের বশবর্ষী হইরা সকলের নিলা না করিরা, সতী নারীর ভ্রায় আপন ভাবে বিভোর হইরা থাক। যে বেরুপে উপাসনা করে, তাহার মনোরথ সেইরূপে সিদ্ধ হয়। রামকৃষ্ণ বলিয়াছেন, "ভাব বহু কিন্তু সূলে এক, সর্ব্ধ সাম্প্রদায়িক ভাব নৈটিক ভাবে সাধন করিলে একইসতো উপস্থিত করে।" নৈষ্টিক ভাব ও গোঁডামী এক কণা নতে। আপন ভাবে সভীর ভার সাধনা কর, কিন্তু কাহার e ভাবের নিলা করিও না। স্থলে বিভিন্নতা নিশ্চিত হইলেও মূলে এক ; ইহাই সর্ব্ধ-ধর্ম-সমবর। ইহাই শঙ্কর ও গৌরাঙ্গের পূর্ণ মিলনাদর্শ।

ভগবান্ রামক্ফদেবের আদর্শ বর্তমান ধর্ম-বিপ্লবকালে নিতান্ত প্রব্যোজন,--এই সত্য সকলের প্রাণে প্রাণে অফিত না হইলে আমাদের আর মঙ্গল নাই। শক্ষর ও গৌরাঙ্গের মিলনেই পূর্ণ সত্য-প্রকৃত ধর্ম। মৃতরাং সাধকমাত্রেই স্বত্নে হৃদয়মন্দিরে শঙ্কর ও গৌরাঙ্গকে একাসনে স্থাপন কর। আমরা কাহারও হৃদরে একাসনে শঙর ও গৌরাককে দেখিলেই, বিনা পরিচয়ে তাহাকে রামকৃষ্ণভক্ত বলিয়া বুঝিতে পারিব। গৌরাঙ্গের মধ্যে শহরকে এবং রামক্তফের মধ্যে গৌরাঙ্গ শহরকে একাদনে না দেখিতে পাইলে, তাঁহাদিগকে অবতার বলিতে অগৎ কুষ্ঠিত हहे**छ। ज्यामत्रा करव एाथिव—** धमन । मिन करव हहेरव रा. श्रास्त्राक সাধকের হৃদয়ে ওতপ্রোতভাবে শঙ্কর ও গৌরাল বিরাক করিভেছেন। শহর ও গৌরাক অর্থাৎ-জ্ঞানভক্তির মিলন হইলেই ধর্ম-জগতের বাবতীয় हिश्नाद्वय-वन्यत्कानाह्न पृत्रीकृठ हहेन्। नाश्चित-दश्यात व्यमिद्यशाता প্রবাহিত হইবে: তাঁহাদের অঙ্কে সাধারণ লোকও নির্বিবাদে স্থান नाछ कतिया कुठार्थ हहेरव। जगवान् मकत्रांठार्था ও গৌबाकरमस्वत्र मिनन হইলে, জগতের যাবতীয় ভেদভাব দুরীকৃত হইয়া প্রেমের রাজ্য সংস্থাপিত इहेरव ।

জীবনা ক্তি-অবস্থা।

-2*:-

যাঁহার হৃদয়ে শঙ্কর-গৌরাঙ্গের এক সিংহাসন স্থাপিত হইয়াছে---থাহার হাদয়ে ভক্তিগঙ্গা, জ্ঞানসমল্রের সহিত মিলিত চইয়াছে, তিনিই জগতে জীবসূক্ত। তাই জ্ঞান-ভক্তির পূর্ণাদর্শ শুকদেবকে "শুকোমুকুঃ" বলিয়া শাস্ত্রকারগণ প্রকাশ করিয়াছেন। তত্তভানী-নিলিপ্র গৃহস্থ এবং পরমহংস সম্নাসীগণ জীবলক: এক কথায় ব্রন্ধবিং ব্যক্তিই মক্ত। "ব্রহ্মবিং ভ্রম্মিব ভবভি" বলিয়া শ্রুতি ব্রহ্মজ্ঞের মুক্তি ঘোষণা করিয়াছেন। কিন্তু ব্রহ্মবিৎ বলিলে আধুনিক সমাজের লোক আতক্ষে শিহরিয়া উঠে; ভাহার। ত্রদ্ধবিং অর্থে মেচ্চাচারী, সমাজদ্রোহী, দেব-গুরু-নিন্দাকারী, বেদ্বিরোধী নান্তিককে বুঝিয়া থাকে। যে দেশে শিবশ্বরূপ ত্রদ্ধুজ্ঞ শঙ্করাচার্য্য আবিভূতি হইয়া ব্রহ্মজ্ঞান প্রচারে মৃক্তিরদার উদ্যাটিত করিয়া দিয়াছেন, দে দেশের লোক ব্রন্ধবিৎসম্বন্ধে কেন এরপ ভ্রান্তধারণার বশবরী হইল, তাহা অঘটন-ঘটন-পটিয়গী মায়াই বলিতে পারেন। ত্রন্ধন্ত মহাত্মার নিকট যে ভ্রন্ম হইতে কীট প্রাপ্ত সমান আদরে গৃহীত হয়। তাঁহার নিকট ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল, পুক্ষ নারী, পাণী-পুণাবান, জড-চৈত্র, অণুপরমাণু, বৃক্ষ-শিলা, কীট-প্তঞ্স প্রভৃতি যাবতীয় বস্তুই সুক্ষান্তক্রণে প্রতিভাত হয়: স্কুতরাং একটা অণুও যে তাঁথার নিকট আগ্নবং প্রাতির বস্থ এবং ভগবানের ক্রায় ভক্তির সামগ্রী। সাধারণ লোক আপনার ইঃদেবতা বাতীত অন্ত বস্তুতে উষ্ট হইতে পারে না, আর ব্রহ্মবিদের निक्रे मक्त वसुर रेहेरावरात स्थाप । भाक्त वर्ण भक्ति छिन्न शकि नारे. देवछन आवात वाणीत नाम खनित्य कर्ग-मत्या अञ्चली मित्रा शादक किय

ব্রহ্ম ব্রহ্ম বিকট কালী, বিষ্ণু, শিব প্রস্থান্তিই সমান আদর প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। সাধারণ লোকে শালগ্রাম শিলাকে নারায়ণ মনে করে, কিন্তু ব্রহ্ম বিকট সকল শিলাই নারায়ণ, সাধারণ লোক তুলসীবৃক্ষকে পবিত্র মনে করে, কিন্তু ব্রহ্ম বিদের নিকট সকল নদীই গলাসদৃশ। স্কুতরাং যাহারা নারায়ণাশলাকে লাথি মারিয়া কিন্তা রমজান্ চাচার পাচিত পক্ষীবিশেষের মাংস ভক্ষণ করিয়া ব্রহ্মজানের পরাকান্তা প্রদান করে, তাহারা কির্মণ ব্রহ্মবিং ভাহা ব্যাস-বশিন্ত-ক্যোমনি-পত্রলীর বংশাবতংস হিন্দুগণের ব্রিবার শক্তি নাই। ভগবান্ শল্পরা-চাধ্য ভাগীর স্থাপত মঠে শিব, বিস্তু, শক্তি প্রভৃতির মুর্তিস্থাপন এবং ভাজগদ্গদ্চিত্তে গল্পা, মনসার প্র্যান্ত স্তোত্ত রচনা করিয়া ব্রহ্মজ্ঞানিক নাশ্বকতা শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন শ্—হায়রে! সকলই কাণের প্রভাব। সমাজের স্বেছ্ট্র্টারিতা এবং উচ্ছ্ট্র্ডাণতাই এইরপ সর্ক্রনাশের মুর্ণীভূত কারণ, সন্দেহ নাই।

্বাহারা ও ই-জ্ঞান বিচারপূর্ককি ব্রহ্মে আত্মস্বরূপ উপলাক্ষ করিয়াছেন, কিম্বা প্রেম-ভঙ্কির অম্তধারায় ভাসিয়া যাইয়া ইইচরণে লীন হইয়াছেন, বিনেই ব্রহ্মবিং—তিনিই জীবন্ত। মন, বাক্য ও কর্মা এই তিনটী বিবর বে জ্ঞানে লয় প্রাথ হয়, তাহার নাম ব্রহ্মান। যথাঃ—

এক কি নিস্পৃহঃ শান্ত শিচন্তানি দাবিব জ্জিতঃ। বালভাব-শুথাভাবো ত্রন্মজ্ঞানং তহুচ্যতে॥ জ্ঞান-সঙ্গলিনী তন্ত্র।

্যে জ্ঞানে জীব নিংসঙ্গ, নিন্দৃহ, শান্ত, চিন্তা ও নিদ্রা-বিবর্জ্জিত হয়, এবং বাগকের প্রায় ধলাববিশিষ্ট হয়, গেই জ্ঞানকে একজ্ঞান বলে। স্থাতরাং সংখ্য বা স্বেচ্ছাচার ব্রন্ধজানের শক্ষণ নহে। ধিনি ব্রন্ধজান লাভ করিয়া-ছেন, তিনি রক্তমাংদের দেহধারী হইয়াও মৃক্ত;—কাজেই জীবলুক্ত নামে অভিহিত হন। তাই শাস্ত্রে জীবলুক্তের শক্ষণ লিখিত হইয়াছে যে.—

বর্ত্তমানেহপি দেহেহিন্মিন ছায়াবদসুবর্ত্তিনি। অহস্তা নুমতাহভাবো জীবন্মুক্তস্ত লক্ষণম্॥

যিনি শরীরে বর্তমান থাকিয়াও ছায়ার স্থায় অনুগমনকারী এই দেহে আহংত ও মমত্ব ভাব শৃত্য, তিনিই জীব্যুক্ত।

গুণদোষবিশিষ্টেইস্মিন্ স্বভাবেন বিলক্ষণে ! সর্ব্বত্র সমদর্শিত্বং জীবন্মুক্তস্থ লক্ষণম্ ॥

গুণ দোৰ স্বভাব হইতে বিশেষ লক্ষণবিশিষ্ঠ এবং জগতে নিথিলবস্ততে সমদর্শিতা জীবনুক্তের চিহু।

ন প্রত্যগ্ ব্রহ্মণা ভেদঃ কদাপি ব্রহ্মসর্গয়োঃ। প্রজ্ঞয়া যো বিজানাতি স জীবমুক্ত-লক্ষণঃ॥

বিনি বিশুদ্ধবৃদ্ধির শারা শীব ও এক্ষের পার্থক্য এবং এক্ষ ও স্ষ্টের ভেদ কোন প্রকারে বিদিত নহেন, তিনিই জীবনুকে।

ইন্টানিন্টার্থ-সংপ্রাপ্তো সমদর্শিতয়াত্মনি। উভরত্রাবিকারিত্বং জীবন্মুক্তস্ত লক্ষণম্॥

ইট বিষয় বা অনিট বিষয় সম্যক প্রাপ্ত হইলেও সম্দর্শিতা হার। আপনাতে ইটবিষয়ে বা অনিটবিষয়ে বিক্বতভাব না হওয়াই জীবসুক্তের চিহ্ন। স্থাবিদ প্রমায়া জীবাত্মার শোধিত একভাব প্রাণিকাবিক্ষর।ইড চিন্নাত্রবৃত্তিকে প্রজ্ঞা বলিয়া থাকেন। ঐ প্রজ্ঞা স্থলররপে প্রতিষ্ঠিত হইরা ব্রহ্মে স্থিত হইলেই স্থিত প্রজ্ঞ কহে। তু: থকটে যাঁহার মন বিষাদিত না হয়, আর স্থভোগেও বাঁহার স্পৃহা না থাকে, এবং অমুরাগ, ভয়, ক্রোধ প্রভৃতিকে বিনি পরিত্যাগ করিতে সক্ষম হন, তাঁহাকেই স্থিত প্রজ্ঞ কহে। দিনি ব্রক্ষে বিশীনচিত্ততা-হেতৃ নির্কিকার ও নিজ্ঞিয় হইয়া নিত্যানলস্থাম্ভব করেন, তিনিই স্থিত প্রজ্ঞ। এইরপ বাহার প্রজ্ঞানিত্য ও বাঁহার নিত্যানল স্থাহার দিনিত্য প্রায় প্রপঞ্জ বিস্তৃত প্রায়

যক্তবিতা ভবেৎপ্রজ্ঞা যক্তানন্দো নিরস্তর:। প্রপয়ঞ্চা বিস্মৃতপ্রায়: স জীবন্মুক্ত ইয়তে॥

প্রেম-ভক্তির অসমোর্দ্ধ রসমাধুর্য্যে যাঁহার চিত্ত ইষ্টদেবতার চরণে চিরকালের জন্ত সংলগ্ধ হইয়াছে; যিনি নিজের অন্তিত পর্যান্ত প্রাণের ঠাকুরের প্রেমরসার্ণবে হারাইয়া ফেলিয়াছেন, এবং এই জীবই ইষ্টদেবতার অরপ, তিনি সর্ব্যত্ত প্রবিষ্ট হইয়া বিরাজিত আছেন; এরপ, দর্শনকারী ব্যক্তিকে জীবমুক কহা বায়। সমন্ত আকাশে পরিব্যান্ত যে চৈতক্ত অরপ জগদীধর, তাঁহাকে যিনি সমুদর জীবের অন্তরাত্মা বলিয়া জানিয়াছেন, তিনিই জীবমুক। †

প্রকৃত ত্রদ্ধগত-প্রাণ জীবনুক ব্যক্তি সাধারণ মনুষামগুলী হইতে জনেক উচ্চ হানে অবস্থিতি করেন। তিনি যে হানে বাদ করেন, তথার রোগ নাই, শোক নাই, ভয় নাই, জরা-মৃত্যু-তুঃখ-দরিদ্রতা এ সকল কিছুই

শ্রীমন্তগবাদীতার ২য় অধ্যায়ের ৫৬ শ্লোক দ্রষ্টব্য।
 † জীব: শিব: সর্ব্বমেব ভূতে ভূতে ব্যবস্থিত:।
 এবমেবাভিপশুন যো জীবমুক্ত: স উঁচ্যতে॥

নাই। দাবুগণকর্ত্বক পূজা হইলে কিন্ধা অনাধুগণ কর্ত্বক পীডামান হইলেও উভয় অবস্থাতেই তাঁহাব চিত্র সমভাবে থাকে। তাঁহারারা লোকদকল উর্বেগ প্রাপ্ত হব না, তিনিও কাহারই কর্ত্বক উদ্বিগ্ন হন মা। তাই তিনি পৃথিবীতে থাকিলেও ব্রহ্মলোক বাদী, রুগ্ন হইলেও বলবান ও অংশ, দরিদ্র অবভাতেও তিনি মইহর্মাবান্ এবং ভিথারী অবস্থাতেই রাজচক্রবরী। বস্তুতঃ জীবস্থুক ব্যক্তি দাবাবণ মন্তাজীবগণেব এত উচ্চে অবস্থিতি করেন যে, দাধারণ বাক্তিবা তাঁহাব দে উচ্চহার পরিমাণ নিরূপণে সম্পূর্ব অক্ষম হইয়া অনেক সমন্ন তাঁহাকে অবজ্ঞা করে, দাক্ষাতে বা অদাক্ষাতে তাঁহার নিন্দা করে, এবং বিবিধ প্রকারে তাঁহার প্রতি অভ্যাচার করিয়া পাকে, কিন্তু কিছুতেই তাঁহাকে আরু অনুমান্ত ক্ষোভিত করিতে পাবে না। শান্তিরূপ থড়া বাঁহার হস্তে আছে, ছর্বল ব্যক্তি তাঁহার কি করিবে ?—তিনি হীয় করস্থ শান্তিরূপ মহাথড়া দ্বাবা তাহা-দিগের সকল আক্রমণকেই বার্থ করিয়া থাকেন বস্তুতঃ অভ্যান মন্ত্র্যুগণ তথন তাঁহার মহন্ত্ব অন্তব্য করিতে পাক্রক আরু নাই পাক্রক, প্রণাপ্ত দেবতাগণের নিকট তিনি সে অবহায় স্বাক্ষণ পুঞ্জিত হইযা থাকেন। যগা

তে বৈ সৎপুরুষ। ধন্যা ৰন্দ্যান্তে ভুবনত্রয়ে।

বেদান্ত রত্বাবলী।

ধাস্তবিক যে জীবন্ত পুক্ষ অভিমাত্র তিরস্কুত হইলেও রুক্ষবাক্য প্রয়োগ করেন না, এবং অভিমাত্র প্রসংশিত হইলেও প্রিয়বাক্য বলেন না, যিনি আহত হইলেও ধৈর্যা নিবন্ধন প্রতিঘাত করেন না, এবং হস্তার অমঙ্গল হউক এরূপ ইচ্ছাও করেন না, ত্রিলোকে তদপেক্ষা আর পূজ্য কে?—তাঁহার এই মহন্তাব উপলব্ধি করিতে না পারিয়া বাহ্নিক ভাব দৃষ্টে লোকে বিপরীত অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়া থাকে। জীবনুক্ত ব্যক্তি আত্মবং, অব্যক্তচিত্র এবং বাহ্ন বিষয়াসক্তি-বজ্জিত। তুলন, তিনি চুদিবা-রথরূপ এই শবীর অবলম্বন করিয়া শিশুবং প্রেছাক্রনে উপস্থিত বিষয় ভোগ করেন। তাঁহাদিপের চিন্তাহীন, দীনতাপকাশ শৃত্ত, ভিক্ষার আহার, নদাতেই অব্যান, স্বেছায় অনিবাধারূপে অবস্থিতি, নির্ভয় তেতু মাণান বা কাননে নিদ্রা, প্রকাশন বা শোবগাদি শৃত্ত দিগ্রূপ-বসন, গৃহশ্যা ভূমি ও বেলান্তর্পমার্গে গিতিবিনি এবং পরব্রেজই রম্প হয়। আবার—

দিগম্বরো বাপি চ দাম্বরো বা হগম্বরো বাপি চিদম্বরস্থঃ। উন্মত্তবদ্বাপি চ বালকবদ্ধ। পিশাচ্বদ্বাপি চরত্যবন্থাম্॥ বিবেকচু দামণি, ৫৪২।

ভীবনুকে ব্যক্তি কথন দিগদৰ স্ট্রা, কথন বা বসন পরিধান, কথন বক্তল বা চ্যাম্বর ধাবন, কথন বা জ্ঞানাম্বর গ্রহণ করিয়া, কথন উন্নতবৎ, কথন বালকের স্থায়, কথন পিশাচের স্থায় ববা ঘ্রন করেন।

> কচিন্মৃট্। বিদ্বান্ কচিদপি মহারাজবিভবঃ, কচিড্রান্তঃসৌন্যঃ কচিদজগরাচার-কলিতঃ। কচিৎ পাত্রীভূতঃ কচিদব্যতঃ কাপ্যবিদিত-শ্চরত্যেবং প্রাক্তঃ সতত-প্রমানন্দস্থতিঃ॥ বিবেক্চ্ডামণি, ৫৪০।

নিতা প্রমানন্দে আনন্দিত জীমুক্ত ব্যক্তি কোন স্থানে মূর্থের ভার, কোন স্থানে পণ্ডিতের ভার, কোন স্থানে বা রাজার ভার ঐশ্বর্যাণাণী, কোন স্থানে ভ্রান্তবং, কোন স্থানে প্রশান্ত, কোন স্থানে অজগর ধর্মাবলন্ধী, কোন স্থানে দান পাত্রবং, কোন স্থানে অব্যানিত, কোন স্থানে বা অপরি-চিত্র, এইভাবে ভ্রমণ করেন। কাজেই অলু বৃদ্ধি লোক সকল তাঁহাদিগকে বুঝিরা উঠিতে না পাশিরা আপন শিক্ষার তুপনার মতামত প্রকাশ করে।
কেহ বা সাধুর সৌভাগ্যসন্মানে ঈর্ধান্তি হইয়া মহাপুরুষদিপের অধ্বধা
কুৎসা প্রচার করিয়া থাকে, কিন্তু তাহারা জানে না যে, ভাদৃশ মহান্মার
কুপা দেবতাদিগেরও বাঞ্জনীয়। যথা:—

বিচারেণ পরিজ্ঞাতস্বভাবদ্যোদিতাত্মনঃ। অনুকম্প্যা ভবন্তীহ ব্রহ্মাবিষ্ক্রিক্স শঙ্করাঃ। যোগনাশিঃ।

ত্রন্ধবিচার দ্বারা নিজ্মভাব জ্ঞাত হইলে পরমাত্মায় প্রকাশ বাঁহার সম্বন্ধে হয়, ভদ্রণ আহাবিৎ জীবর্জের দয়া ক্রনা, বিষ্ণু, ইন্দ্র, শিব প্রাভৃতি দেবভারাও আকাজ্ফা করেন।

কীবমুক ব্যক্তিই ট্রিদেহকৈবলা অর্থাৎ দেহান্তে নির্বাণমুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। মুমুক্রান্তি মৃত্যুবাসরে দেহ হইতে উৎক্রান্ত হইরা জনশং আল্লান্তরে লীন হইয়া নির্বাণ লাভ করেন, ভক্ত অর্থাৎ সপ্তপ রক্ষোপাসকগণ দেহান্তে ঈররলোকে বাস করেন, ভৎপরে কয়াত্তে নির্বাণ-মুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। কিন্তু ব্রন্ধবিৎ পুরুষের স্ক্রান্ত করেলদেহ বিনিষ্ট হওয়ায় রক্তমাংগের দেহধারী হইয়াও তিনি আল্লান্তরে অবহিতি করেন,—তাই তিনি জীবমুক্ত। সভরাং তাঁহার ছুল দেহ নাশে অভ্তাকেনা প্রকার দেহ না থাকার উৎক্রান্তি হয় না, একেবারে নির্বাণ লাভ করিয়া থাকেন। ভাহা হইলে ব্রন্ধজ্ঞাননিয়্র মন্ত্রার দেহত্যাগে যে মুক্তি হয়, সেই মুক্তি জীবদ্বশান্তেই লাভ হয়,—দেহধারী হইয়াও তিনি নির্বাণ অথ ভোগ করিয়া থাকেন। ব্রন্ধজ্ঞান লাভ করিয়া জীবমুক্তি ঘটিলে ব্রন্ধরণ অজ্ঞানের নির্বান্ত হইয়া যায়; অজ্ঞানের নির্বান্ত হইলেই মায়া, মমতা, মুব্ব, হঃবা, শোক, ভয়, মান, অভিমান, রাগ, হিংসা, ধয়, মদ, মোহ

ও মাৎসর্যা প্রভৃতি অন্তঃকরণের সম্পর বৃত্তিগুলি নিরোধ হইরা বাইবে। তথ্ন কেবল বিশুদ্ধ চৈত্ত মাজে ক্রি পাইতে থাকিবে। এইরূপ কেবল চৈত্ত ক্রি পাওবার নাম জীবদশ্যে জীবব্যুক্তি, এবং অস্তে নির্বাণ বিলয়া ক্থিত হয়।

সাধক পরমাত্মার সহিত আপনার হৃদয়ের ম্বার্থ রোপ অধান করিছে পারিবে অমরত্ব প্রাপ্ত হন, অর্থাৎ—আপনাকে অমর বলিয়া স্পষ্ট বুঝিন্তে পারেন। তিনি মৃত্যু আসর দেখিয়াও উল্লিম্ন হন না, এবং দীর্ঘলীবনেও আনন্দ প্রকাশ করেন না, অর্থাৎ—তিনি আসর ফুলু ও দীর্ঘলীবন, এতত্ত্তরকে সমভাবে দেখেন। তিনি মরণভয়, তৃত্ত্ব করিয়া প্রেমে মাডোরারা—বিহ্রণ হইয়া গাগদ হরে প্রাণের্বরের মহিম। কীর্ত্তন, করেন। তিনি কালকে কলা দেখাইয়া রামপ্রসাদের ক্রের গাহিরা পাকেন—

আমি তোর আদামী নইরে শমন, মিছা কেন কর তাড়নাঃ

আবার "স্থাগে তোর যমরাজাকে আমার মত নিরেছে ক'টা" বালয়া চোথ রালাইয়া তিনি যমন্তকে তাড়াইয়া দেন। বস্তুতঃ সাধক বধন আপনাকে চিরদিনের মত আপনার ইপ্ত দেবতার তরণে বিক্রম করিয়া নিতা আনন্দের অধিকারী হন, তথন তিনি স্পষ্ট পথিতে পান যে, তাঁহার সে প্রেম ও আনন্দ অনস্কলাল ব্যাপী, কল্মিন্তালে কোন জগতে ইহার কর বা বিনাশ নাই। ইহলোকে অবস্থান করিয়াও তিনি যাঁহার সহ্বাসের আনন্দ ও যে প্রেম সন্তোগ কারতেছেন, দেহাস্তেও তিনি তাঁহার নিকটে থাকিবেন এবং সেই প্রেমই সন্তোগ করিবেন। স্থতরাং মৃত্যু তথন আর তাঁহার নিকট প্রকৃত মৃত্যুর্গে অগ্রসক হয় না, অর্থাং—উহা তাঁহার পক্ষে আর তথন ইহাপরকালের মধ্যে বাবধানরূপে প্রতীয়নান হয় না। ইহাকেই সাধকের অমর জীবন আনও জীবন বা সভ্য জীবন লাজ

করা বলে। এইরূপে সতাজীবন লাভ করাই জীবলুকু অবস্থা। আবার ইহলোকৈ যিনি জীবলুক, পরলোকে তিনিই নির্বাণমুক্তি লাভ করিয়া থাকেন। এক্ষণে—

উপসংহার

কালে গ্রন্থকারের নিবেদন এই যে, পাঠক। পরলোকে পরমাগতি লাভ হইতে পারে, এই ভাবিয়া নিশ্চিন্তে কাল ক্ষয় করিও না; সকলেরই সাধনাবারা জীবলুক্ত হইতে চেষ্টা করা কর্ত্তবা। যত প্রকাব সাধনা আছে, মুক্তি-বিষয়ক সাধনাই সর্বাপেক্ষা প্রধান;—মানবের পরমপুরুষার্থ। ইহাই মানবজীবনের একমাল চবম লক্ষ্য; তজ্জ্জ্জু আমরা প্রভাবেক বাক্তিকে মুক্তিলাভের জন্ত যত্ন করিতে সনির্বন্ধ অগ্রেষ করি। তভাগ্যবশতঃ যাহারা মুক্তির পথ হইতে দূরে অর্থিতি করে, শাস্ত্রকারগণ্য ভাগ্রিদিগকে মন্থ্যা-গভ্জাত গদ্ধিক্রেশ বর্ণনা ক্রিয়াছেন। যথা:—

জাতন্ত এব জগতি জন্তবঃ দাধু-দীবিতাঃ। যে পুনর্ণেহ জায়ন্তে শেষা ক্রমদিভাঃ॥

যোগবাশিষ্ঠ।

পাঠকগণ! সচিদ্যানকবিগ্রহ্মনার মান্ত্র যে গুকভার আমার স্থাত চাপাইরা ছিলেন, আজ পাঁচ বৎসর পরে সে ভার ২২তে পার পাইরা ইপি ছাড়িয়া বাঁচিলাম। তিনি আমাকে সমন্তর ও সামজন্ত কবিলা সমন্ত শালার্থ প্রকাশ ও সার্থভাগ প্রকটিত করিয়া এল প্রচার কবিতে আনেশ করেন। যদিও আমাম ভালার সেবক বৃদ্ধের মধ্যে বিভার ক্রিতে অধন, তথাপি তাঁলার আমাম ভালার সেবক বৃদ্ধের মধ্যে বিভার ক্রিতে অধন, তথাপি তাঁলার আমামিদাদেশে,—তিনি যেকণ জ্ঞান ও শক্তি অর্থণ করিয়াছিলেন, তন্ত্র্যারে আমি সম্ভা হিন্দুশাল্প চিত্রগুদ্ধি ও জ্ঞান, কর্মা, যোগ এবং ভক্তি এই কর প্রধান তরে বিভক্ত করিয়া, ভালার

সুনমর্ম ব্রহ্মচর্যাসাধন, যোগী গুক, জ্ঞানী গুক, তাল্লিকগুক এবং এই প্রেমিকগুক গ্রন্থে বিবৃত্তকর্তঃ সাধারণের গ্লে চাপাইয়া নিশ্চিম্ন হইলাম। কতদ্র তাঁহার আদেশ পালিত হইয়া কৃতকার্যা হইয়াছি, তাহা তিনিই ব্লিতে পারেন।

বিষম কাল পড়িয়াছে,—হিন্দু সমাজের উপযুক্ত নেতার অভাব হওয়ায় সমাজে উচ্ছ অংশতা ও স্বেচ্ছাচারিতা বড়ই বাড়িয়া গিয়াছে। লোকসকল উন্মার্গগামী হইয়া পুড়িয়াছে। সমাজের অধিকাংশ লোক বিপথগামী; অথ্চ সকলেই শাস্তবেতা, ধর্মবিকাও উপদেষ্টা। তাহারা আপন আপন भिका-भीकाकृमारत यादात रायम मश्यात वा धात्रण क्रान्तिपाह, रम रम्हेकरण শাস্তব্যাথা। করিয়া ধর্মশিকা দিতেছে। ইহাতে নিজে ত প্রতারিত হই-তেছে, আবার সঙ্গে সঙ্গে পাঁচজনকৈও বিপথগামী করিতেছে। কেহ কেহ অবিস্থাতিমানে উমত্ত হইয়া আগুদশী ও সতাম্মী ঋষিগণের ভ্রম প্রদর্শন-পূর্মক আপন ক্বতিত্ব জাহির করিতেছে। কেহ বা একই শাস্ত্রের কতক প্রক্রিপ্ত, কতক অতিরঞ্জিত এবং কতক মিধ্যা লক্ষণাক্রান্ত বলিয়া বাদ্দিয়া, আপন মতলবসিদ্ধির উপবোগী অংশ বাছিয়া লইয়া ধর্মপ্রচারক সাজিয়াছে। কেহ কেহ পুরাণ-তন্ত্রগুলি বালিকার পুতুল্থেলা ভাবিয়া বৈদান্তিক ব্রহ্মবিৎ হইয়া বসিতেছে। কেহ বা কোন শাস্ত্ৰকে আধুনিক, কোন শাস্ত্ৰকে স্বাৰ্থ-পর ব্রাহ্মণের রচিত বলিয়া মৃক্যিয়ানা চা'লে বিজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছে। কেচ ব্যাকরণের তাপে পুরাণ গুলি গুলাইয়া তাহার থাদ বাহির করিয়া দয়াপরবশ হইয়া গাটি অংশ বাহির করিয়া দিতেছে,—দে ভাপে ঐতি-হাসিক সভা প্রান্ত উভিয়া যাইতেছে। কোন দল বা নিয়ম-সংযম-বিধি-ি নেধ কুসংস্কার বলিয়া স্বেচ্ছাচারের প্রাপ্রা দিতেছে। কিন্তু সকলেই ধর্ম-কীন,—বিপথে ঘুরিয়া মরিতেছে। ধর্মের লক্ষা হারাইয়া বিসয়াছে,— অপচ মুখে বড় বড় কথা , দশন, উপনিষৎ , যোগ, জ্ঞান ভিন্ন তাহারা ছোট: কথার ধারই ধারে না। তাহারা কেছ বেদাস্কের মায়াবাদী, কেছ বৌদ্ধ-ধর্মের শ্রুবাদী, কেহ গাঁতোক্ত কর্মবোগী, কেহ উপনিষদের ব্রক্ষানী, কেহ তদ্ভোক্ত কৌলাচারি, কেহ উচ্ছন রসাখাদী, আর কাহারও সুধ্ধে যোগ সমাধি।

এই ত গেল শিক্ষিত নেতা ও উপদেষ্টা এবং ভাহাদিপের চেলার কথা। আর যাহারা ধর্মের নিমন্তর লইয়া আছে, তাহারা কেবল তিলক্ষাটী, মালা-ঝোলা, চিনি-কলা, বাফ লৌচাচার ও চৈতন চুটুকী বইনা সময় কাটাইতেছে। তিন বেখা সন্ধাহিকের ঘটা, অথচ মিথামোকদমা, মিথা-সাক্ষা, পরনিন্দা, পরস্বাপহরণ ও পরদারগমনে নিবৃত্তি নাই। এই শ্রেণীর লোক ধর্মের প্রাণ চাডিরা সংস্কার বংশ হাডমাস লইয়া নাডা-চাড়া করি-ভেছে। একটা कथाव मुहास प्रथाहि छहि,—हिन् ममास्य बङ ও পর্ব উপলক্ষে উপবাদ করিবার বিধি আছে। উপ=সমীপে+বাদ, অর্থাৎ क्शवात्नत निकटि वान कतारे उनवान ; उद्ध्व शृर्वानन हरेट अश्यमाक করিয়া চিত্তগুদ্ধ রাখিতে হয়, পরে পর্বাদন দিবারাত্র সংযত ভাবে ভগবদা-রাধনা ও ধ্যানধারণায় নিযুক্ত থাকাই ব্যবস্থা। কিন্তু মিণ্যাক্থা বলিয়া পরনিন্দা ও কলহ করিয়া দিবারাত্র কাটাইয়া অবটুকু না থাইরা অনাহারে থাকিতে পারিলেই উপবাদের সার্থকতা হইল বলিয়া তাহারা মনে করে। প্রাথম শ্রেণীর লোক জ্ঞানগরিষ্ঠ ঝ্যিশ্রেষ্ঠগণের প্রতিষ্ঠিত ধন্মের স্থাদ্য ভিত্তি ভাঙ্গিবার চেষ্টা করিভেছে, এবং ছিডীয় শ্রেণীর লোক বাঁধবের উপয বাঁধন ক্ষিয়া অন্ত:সার শৃত্য হইয়া পড়িডেছে।

আর এক জেনীর লোক হিন্দুসনাজে দেখা ব্রীয়াছে, তাহারা জারজ-ধর্মাবলম্বী। পালচাতা পণ্ডিতগণের ব্যাক্ষাত হিন্দুশাল্প পাঠ করিয়া ইহারা অজ্ঞসনাজে বিজ্ঞ সাজিয়া বসিতেছোঁ। তাহাদের মুখে কেবল কুসংস্থার ও বিজ্ঞাক উচ্চনিদাদ; যাহারা

গীতার প্রথম শ্লোকটী অম্বাদ করিতে গিয়া সাতটা ভুল করিয়া:ৰিসিয়াছে, ভাহাদিপের সমালোচিত হিন্দুপর্য ও হিন্দুপান্ত পাঠ করতঃ এই শ্রেণীর লোক পভিত হইয়া হিন্দুদিপের গুরু হইতেছে। প্রযিগণ সংস্কৃতানভিজ্ঞ বৃঝিরা ভাহাদের প্রণীত শাস্তাদির ভ্রমসংশোধন ও শ্লোকাঞ্চকর্ত্তন করিয়া ভাহারা হিন্দুপর্যারের নিংস্বার্থ উপকার সাধন করিতেছে। এই শ্রেণীর লোকদ্বারা হিন্দুধর্মরেপ কল্পাদপ ফলক্ল-পত্রাদি-যুক্ত শাথা-প্রশাথা শৃষ্ট হইয়া স্থান্থবৎ শোভিত হইবার যোগাড় হইয়াছে।

এতথাতীত আর এক শ্রেণীর লোক আছে,—তাহারা অবতার।
নিজে কিয়া ভক্তগণ দারা সমাজে অবতাররপে পরিচিত হইতেছে।
ভগবান্ গৌরাঙ্কদেবের পর হইতে এতদেশ অবতারগণে পরিপূর্ণ। প্রতি
লেলাতেই হ'একটী অবভারের অভাদর পরিদৃষ্ট হইতেছে। ইতিমধ্যে হই
একটী অবতারের কারা ও দ্বীপান্তর বাসের লালাভিনর হইরা গিরাছে।
ভথাপি ধর্মপ্রাণ দরল লোকগণ দলে দলে যাইরা অবতারের দলপ্রই
করিতেছে। এই শ্রেণীর পোকদারা হিন্দুসমাজ থগু থগু হইতেছে; এবং
শেক্ত সাধুচরিত্র অবতারের অপ্তরালে পড়িরা লোকলোচনের বহিত্তি
হইধা পড়িতেছে। অবতারের সংশ্রজাল ছিল্ল করিতে না পারিয়া সাধুমহাত্মাল ভাগিবৈরাগ্য বা জ্ঞান ভক্তির আদর্শ সাধারণে গ্রহণ করিতে
পারিতেছে না।

একণে সাধারণের উপায় কি ?—তাহার। কি করিবে, কোন পথ ধরিবে এবং কাহার কথায় বিশ্বাস করিবে? তাই বলিয়াছি, বিশ্বম কাল পড়িয়াছে। আর বিশ্বম কাল পড়িয়াছে বলিয়াইত ভয় হয়। বিশ্বাস করি কার কথায়? বে বলিতেছে "গৃহস্থ জাগরিত হও," আবার সেই বলিতেছে "উঠিওনা, রাজি জাছে," এখন কি করা কর্ত্তব্য। একণে কর্ত্তব্য এই বে, আমাদের স্বিষ্কাত বে মহস্তাত্ত—তাহাকেই আশ্রম করা—কেন না তিনি জায়াদের

কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হইবার জন্ম, প্রত্যেককেই জ্ঞান প্রদান করিয়াছেন, তখন একট স্থিরভাবে সেই জ্ঞানেব আশ্রয় লইয়া--বিবেকের বশবর্ত্তী হইয়া চলিতে পারিলে কোনই গোলে পড়িতে হইবে না। আমাদের দেহরথে বিবেক প্রীক্ষণ, সংশ্যাকুলিত বিষাদমগ্র শিশ্য ও স্থা অর্জ্জনরূপী মনকে নিয়তই গীতামত পান করাইতেছেন। অতএব বিবেকের শরণাগত ভইয়া জ্ঞান লাভ করিতে হইবে। কিন্তু যাহার চিত্ত শুদ্ধি হয় নাই, সে'ত খায়ার সম্মোতন-ময়ে মুগ্ধ চইয়া পলিচালিত হইতেছে, বিবেকের বশবর্ত্তী র্নহে। স্থতরাং প্রথমতঃ বিবেক জাগ্রত করিবার জন্ম বিধিমত চিত্তগুদ্ধি আবশ্রক। আর চিত্তশুদ্ধির ইচ্ছা থাকিলে ভগবন্নিদিষ্ট নিয়ম শুলিও সর্বাদা পালনীয়। ভাই ঋষিগণ মানবজীবনের প্রথম দোপানে ব্রহ্মচর্য্য-মাশ্রম বাবস্থা করিয়াছিলেন। ব্রহ্মচর্য্যাশ্রমে শাস্ত্রাদি পাঠে জ্ঞানলাভ এবং আহা-রাদি ও শমদমাদি অভাাদে চিত্তভ্দি হইত। তাই ধর্মের ভিত্তিই ব্রহ্মচর্গ্য, ব্রহ্মচর্যা অভাবেই আমাদের সমাজের এই চরবন্থা। চিত্ত শুদ্ধ না হইলে কোন ধর্মেই অগ্রদর হওয়া হায় না। গুষ্ঠান মুদলমানে মতভেদ, শাক্ত বৈষ্ণবে মতভেদ, পৌরাণিক দার্শনিকে মতভেদ : কিন্তু চিত্তগুদ্ধি সম্বন্ধে কোন সম্ভাদায়েই মতহৈধ দেখা যায় না। চরিত্র গঠন পূর্ববিক চিত্তভদ্ধির আবশুকতা পৃষ্টান, মুদলমান সম্প্রদায়ের ও অনুমোদিত। চুরি কর, মিণ্যা কথা বল ইছা কোন সম্প্রদায়েরই অভিপ্রেত নহে। স্বতরাং আমরা প্রথম জীবনে সর্ব্বসম্মত চিত্তগুদ্ধির সাধনা আরম্ভ করিতে পারি। ইহাতে প্রতারিত হইবার ভয় নাই, এবং ইহার অভ্যাদ বিশেষ শিক্ষা দাপেক লহে। দেশ কাল পাত্রভেদে সান্তিক আহার ও সান্তিক চিস্তার অভ্যাস করিলেই সছজে চিত্ত দ্ধি হৃইয়া থাকে। ইহাতে শরীর নীরোগ ও সুস্থ হুইবে এবং বিশ্বাস ভক্তি হৃদয় অধিকার করিয়া বসিবে।

চিত্তগুদ্ধি হইলে যাহার যে ভাবে, যে মতে বিশ্বাদ হইবে, তাহাই

অবশ্বন করা কর্ত্তব্য। অভ্যমত শ্রেষ্ঠ ও নিজমত [নিকুটু মিথাা ও কুসংকারপূর্ণ শুনিয়াও বিচলিত হইওনা। নিজমত দৃঢ় করিয়া ধারণ-পূর্বক, তাহার পরিণতি ও পরিপৃষ্টির জন্ম চেষ্টা করিবে। কেননা কোন মতই.—কোন সম্প্রদায়ই নির্থক নহে। অজ্ঞতাপ্রবৃক্ত গোক সকল সাম্প্রদায়িক মত গুলির সমালোচনা করিয়া তুর্বলাধিকারীর মন বিগ্ডাইয়া দেয়; কিন্তু কোন মত্ত মিখা। নহে, সকল মতেরই আশ্রিতগণ পুর্ণসতো কিলা সভোর একদেশে উপনীত হইবে। যথন মানবসমাজের জনগণ পরস্পর বিভিন্ন প্রাকৃতির, তথন তাহাদিগের মতে বৈষ্মা থাকা অবস্তু-জাবী: সূত্রাং মত্ত্রলিকে পথ মাত্র জানিয়া,—কোন মতের! নিন্দা না कावेगा, किया मकल मराज्य कविम, काली, क्रका, शृष्ट्रेत शिंहुड़ी ना शाकारेग्रा সতী নাবীৰ আৰু অধৰ্ম নিষ্ঠ হুইয়া থাকিবে। জন্মায়বেৰ সংস্থাৰ এবং শিক্ষা ও ক্রচিভেদে অধিকারামুদ্ধপ যে কোন একটী মত অবলম্বন করিবে। অনম্বর বিখাদ দৃঢ় হইয়া, ভাব পুষ্ট হইয়া লক্ষ্য খিব হইলে তদমুরূপ সাধনপ্রণালী অবলম্বন করিবে। সাধনায় লক্ষ্য বস্তু উপলব্ধি হইলেই ভংপ্রতি ভক্তির স্ঞার চইবে—তাঁচাকে পাইবার জন্ম প্রাণ ব্যাকুল হইবে। তথন সংসাবের যাশতীয় বস্তুতে বিরাগ জন্মিয়া অভীষ্ট বস্তুতে চিত্তের অবিচ্ছিন্না এক মুখী গতি হইবে। কাজেট চিত্তবৃত্তি নিরোধ হইয়া ভত্তজান প্রকাশ হইবে। তথন আত্মদর্পে লাভে কুতার্থ হইয়া মুক্তিপদে অবস্থিতি করিবে।

কিন্তু মুক্তিলাভ করিতে হইলে একজন মুক্ত ব্যক্তির সাহায্য বিশেষ আবিশ্রক। হিন্দু শাস্ত্রে তিনিই গুরু নামে অভিহিত হন। গুরুর কুপা না হইলে মুক্তিপথে অগ্রসর হইবার উপায় নাই। গুরু শিয়্যে আধ্যাত্মিক শক্তি সঞ্চার না করিলে, অধ্যাত্ম-জ্ঞানলাভে কুতার্থ হওয়া যায়না। স্প্ররাং শুরুর আবিশ্রকতা বিশেষ ভাবে উপলব্ধি করিবে। যিনি আয়ুম্বর্জপ লাভ

করিয়াছেন তিনিই গুরু। নতুবা অক্সের নিকট যাইলে গুরুর অভাব পূর্ণ ছইবেনা। এরপ গুরুনা পাইলে তজ্জনা সরলভাবে ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিবে। অকপট ভাবে সরলপ্রার্থনা আমাদের পক্ষে বৃড়ই কার্যাকরী। যথন যে—হর্বলিতা অনুভব করিবে, তজ্জনা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিও, হাতে হাতে ফল পাইবে। সূত্রাং গুরুর প্রয়োজন ব্রিলে বাাকুল হইরা প্রার্থনা করিও—ভগবান্ তাহা পাঠাইরা দিবেম। উপযুক্ত সময়ে গুরু আপনা হইতে লাভ হইরা থাকে। গুরু পাইলে আর ভাবনা কি? সর্বার্থ পিছি হইবে।

তবে দেখ, প্রাকৃত ধর্ম পিপাস্থ ব্যক্তির এ জগতে কিছুবই অভাব হয়না। দ্র হইতে হাটের উচ্চরোল শুনা যায়, কিন্তু হাটের মধ্যে প্রবেশ । করিলে আর কোন গোল নাই। ওদ্রুপ ধর্ম জগতের বাহিরে বাদবিত গুা, বিছেষ কোলাহল, কিন্তু প্রকৃত ধার্মিকের নিকট কোন বিসম্বাদ নাই। মুক্তাবত্ব আমাদের স্বভাব, স্বতরাং তাহা লাভ স্বাবতীয় কার্য্য অপেক্ষা সহজ। ধর্মণাভ করিতে বিভাবুদ্ধি, মূলধন কিন্তা বলবীর্ণ্যের প্রয়োজন হয় না; কেবল প্রাণভরা বিশ্বাস আর ভক্তি চাই। মানবমনে স্বতঃই ছইটী প্রশ্নের উদয় হয়,—ভগবান্ আছেন কিন্তা নাই; যদি না থাকে ত কথাই নাই — চার্ব্যকি মহাস্থ্যরণ কর; নতুবা 'তুমি কে' তাহা অম্পূর্মান কর। আর যদি থাকেন অবশ্র কেহ দেখিয়াছেন; মেই উপায় জানিয়া লও, তাহা হইলে কৃতার্থ হইবে। আর যাহার ভগবানে বিশ্বাস নাই, কালী, ক্রম্ব প্রভৃতি সংস্থারগুলি ভূলিয়া সরল ভাবে — সমাহিত্রিতে অম্পুদ্ধান কর্পক তাহার অভাব কি? — সে চায়িক ? আনরা স্থের কাঙ্গাল — চির্দিনের জন্ত নিরব্যছিল পূর্ণস্থ প্রার্থনা করি। কিন্তু স্থা

কেথায় ? — ধনে জনে, বিস্থাবৃদ্ধিতে, খ্যাতি প্রতিপত্তিতে কিলা মান, যুণ প্রভৃতি অনিতা পাথিব পদার্থে কেহ কখনও সুখী হইতে পারে নাই: স্থুতরাং তাহাতে তোমারও সুখী হটবার সন্তাবনা নাই। তুমি নিজেই স্থানন্দ্রম ; তুমি তোমার স্থান্ত প্রামিলেই সুধী হইবে। যে ব্যক্তি ভগবান মানেনা কিন্তু সুথ চায়, আর যে ব্যক্তি সুথ চাহেনা, ভণবান লাভ করিতে ব্যাকুল তাহারা উভয়েই প্রকারায়রে একবস্তর ভিথারী। কেননা, মুপায়ে মুখস্বরূপ ভগকান বাজীত কোণাও নাই, আরার ভগবান. লাভ ক্রিতে পারিলেই সুখলাভ হুইয়া থাকে, সুতরাং উভয়েই এক পথের পথিক। কিন্তু অনভিজ্ঞ সুলদ্শী বাজি তাহাদের নাত্তিক ও ভক্ত নামে আখ্যা দিয়া কগতে দলাদাল ও হিংসাদেষের সৃষ্টি করিবে। প্রকৃত ভগ-বছক্তব্যক্তিয়দি শ্রীকুঞ্চের নিন্দা করে, তবু তাহাকে নান্তিক ব'লওনা কারণ দে শ্রীক্রফকে ভগ্বান বলিয়া জানেনা বা ব্রিতে পারে নাই,। সেরপু ধার্মিককেও বৈফবের ক্লফুভক্ত বলিয়া স্বীকার করা কর্ত্তব্য। আমরা সকলেই প্রবাহের বারি — অন্তধামের যাত্রী; যদিও আপন আপন-বাসভান হইতে যাত্রা করায় নানা পথের সৃষ্টি হইয়াছে, তথাপি সকল্পের গত্তি একই কেক্রে—ভগষচ্চরণে। তবে আর হিংদা-বিদেম, ছন্দ্র-কোলাহণ কর কেন ? যদি সুথ চাহ সর্বাবছেদে ভগবানের শরণাগত হও, তাঁছাল ক্রপায় অনন্ত তথশান্তির অবিকারী হট্টয়া নিতাধাম প্রাপ্ত হইবে।

অত এব ধর্মলাভ করিতে কাহার ও কোন বাধা হইতে পারেনা। যে কোনও একটা মতের আশ্রের পরিচালিত হুইতে পারিলেই ক্বতার্থ হইতে পারিবে। একটা আলাপন সাহায়ে। আশ্রহত্যা করা যার, কিন্তু অপরকে হত্যা করিতে হুইলে যুদ্ধশিক্ষা ও ঢাল তরবারির প্রয়োজন হয়। তদ্ধশি নিজে ধর্ম্মলাভ করিতে কোনই বেগ পাইতে হয় না। তবে যাঁহারা লোক-শিক্ষা দিয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে নানাশাস্ত্র, নানাগথ, নানামত—বিভিন্ন

সাধন প্রণালী প্রভৃতি জানিতে হয়। কিন্তু সত্য প্রত্যক্ষ না করিয়া শুরু হইবার ম্পর্কা এবং শাস্তালোচনা করা বিভখনা মাত্র। এই শ্রেণীর লোক-ষারাই হিন্দু-সমাজ অধ:পাতে গিরাছে। অনধিকারী হইয়া বাহারা শাস্ত ব্যাখ্যা ও ধর্মপ্রচার করে, তাহারা দেশের, দশের, সমাজের ঘোর শক্ত। সভ্য লাভ না করিয়া লাভ্র পাঠ করিতে গেলে শাস্ত্রের নিগৃঢ়ার্থ নিগিয় ও ভাহার মর্ম্ম-রহস্ত ভেদ করিতে সমর্থ ছওয়া যায়না। হিল্পাক্ত আনস্ত: সর্বাধিকারী জনগণকে স্থান দিবার জন্ত প্রবৃত্তি পণে শত শত শাথা প্রশাণায় বিভক্ত হইয়া, নিবুত্তিপথে স্তবে স্তবে অনস্ত দেশে উঠিয়া প্রিয়াছে। মুকুমার কুমারগণের সুকোমল জ্বয়ে ধর্মবীজ বপনের জন্ত বর্ণাশ্রমে।চিত ত্রত নিয়ম হইতে ত্রহ্মগত প্রাণ নিরাকার ত্রহ্মোপাসকের সন্ন্যাস প্রায় ছিন্দ ধর্ম্বের দেহ। গুরুত্বপায় প্রস্তুত জ্ঞান না হইলে শাস্ত্র পাঠ করিয়া ভাহা বঝা যায়না। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে শাস্ত্র ও সর্ববিধকার সাধনের মুখ্য উল্লেখ্য এবং ফলও এক। তবে উদ্দেশ্রপথে মাইবার পন্ধতি বা প্রাণাণী ি বিভিন্ন হইতে পারে। শাস্ত্র সকল সতাদশী ঋষিগণের রচিত ; সতা এক. ্রভরাং শাস্ত্র সকল কি পরস্পর ভিন্ন ও বিদযাদী হইতে পারে ? কিন্তু অন-ধিকারী স্থল বৃদ্ধিতে শাস্ত্রালোচনা করিয়া পরস্পর বিভিন্ন দেখিয়া থাকে। তাই আছে একই শাস্ত্রের পাচজনে আপনার সংস্থার ও শিক্ষাত্ররূপ পাঁচ-প্রকার ব্যাথা করিয়া ছিংদাবিদ্বেষের বঙ্গিতে সমাঞ্চ দগ্ধ করিতেছে। এক অধিকারীর উপদেশ অন্ত অধিকারীর নিকট,—গৃহত্বের উপদেশ সন্ন্যাসীকে আবার সন্ন্যাসের উপদেশ ত্রহ্মচারীর নিকট বাক্ত করিয়া ছিল্পুসমাজকে উন্মার্গগামী করিয়া তুলিয়াছে। সাধারণ লোক এই সকল শাস্ত্র ব্যাথ্যাতা ও উপদেশদাতা প্রচার কর্তাগণের বিভিন্ন মতবাদের আবর্ত্তে পড়িয়া হাবিডুবি খাইয়া মরিতেছে। অতএব সভালাভ না করিয়া কখনও শাস্ত্রের গোলক भाषाम अर्थन करा कर्त्वरा नरह, छोटा इहेल आप्र व भीवरन वारिय

হুইতে পারিবেনা। লোক সকল ব্যবহারিক বৃদ্ধিতে শান্ত্রপাঠ পূর্বক অজ্ঞ সমাজে ৰিজ্ঞ দাজিয়া কেবল ৰিৱটি তর্কজাল বিস্তার করত: বুথা কচকচি করিয়া বেডার। এইরূপ পলবগ্রাহী কথনও প্রকৃত জ্ঞান লাভ করিতে পারেনা; উপরস্ক আর পাচজনকেও বিপথে পরিচালিত করিয়া সমাজে দ্বাদ্বির সৃষ্টি করিয়া থাকে। স্থান্তরাং সাধকগণ ভক্ত ও ভগবালের শীলাগ্রন্থ এবং স্ব স্থাধনপথের সারভূত কার্যাসাধনোপযোগী শাস্তাংশমাত্র পাঠ করিবে। তৎপরে সভা লাভ করিয়া সাধারণকে শিক্ষা দিবার জন্ম সমগ্র হিন্দুশান্ত অধ্যয়ন করিবে। তথন দেখিবে, হিন্দুশান্তে কিরূপ মুশুঝালে কত অগণিততত্ত্ব স্তারে স্তারে দক্ষিত। কোন শাস্ত্র মিথা। ৰা নিএপক নছে কোন নাকোন অধিকারীর প্রয়োজন সিদ্ধ হইবে। রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মনীতি প্রভৃতি এমন কোন নৃতন কথা কেহ ৰলিতে পারিবেনা, যাহা বিশাল হিন্দুশাস্ত্রের কোন না কোন এন্থে উল্লাখত হর নাই। আমরা উপযুক্ত গুরু অভাবে উপযুক্ত শিক্ষালাভে ৰঞ্চিত ব্লিয়া অদীম জ্ঞানসম্পন্ন আগ্যবংশে জনিয়াও অকর্মণা নগণ্য ছইয়াছি এবং সর্বদা রোগে খোকে এবং সঙ্কল্পিত কর্মনাশে হা হভাুন। করিয়ামরি।

অতএব সতালাভ করিয়া যিনি কৃতার্থ ইইয়াছেন তিনিই হিলুশাস্ত্ররপ কল্পভাণ্ডারের ধারী ইইয়া সর্ব্ধ সাধারণের নিকট অধিকারান্ত্রপ তত্ত্বপা; প্রচার ধারা সমাজের সুখশান্তির প্রতিষ্ঠা করিবেন। ত্রিতাপদগ্ধ জীব-গণের শুদ্ধকঠে ধর্ম্মের অমৃতধারা ঢালিয়া সঞ্জীবিত করিয়া তুলিবেন। পাঠক! আমাদের প্রকাশিত ব্রদ্ধটোমাধন, মোগীগুরু, জ্ঞানীগুরু,তাল্লিক-শুরু ও প্রেমিকগুরু ও এই পাঁচধানি পুত্তক হিলুশাস্ত্রের সারভূত;

গ্রন্থকারের এই পুত্তক কয়ঝানি ধয়য়য়রতে য়য়য়য়য় উপায়ৢড়
করিয়াছে—সমগ্র বয়দেশ আলোড়িত করিয়াছে। এমন সহজ ও সরল

হিল্পান্ত, সমুদ্রমন্থনে এই স্থার উত্তব হয়য়াছে, এ স্থাপানে মরজগতের মান্ত্র অমহত্ব লাভ করিবে— আত্মজানের অপূর্ণ আকাজ্জা দ্রীভূত হইবে। আমরা যেরূপ নির্কিবাদে ধর্মলাভ করিবার উপায় উপরে বির্ত করিয়াছি, উক্ত পুক্তক কয় থানির সাহাযো তাহা সম্পাদিত হইবে।এই পুস্তক কয়-থানি ঘরে থাকিলেই আর বিশাল হিল্পান্তপ্তলি ঘাঁটিয়া মাণা থারাপ করিতে হইবেনা, ইহাতে চিত্তগুদ্ধ যোগ, জ্ঞান, কশ্ম, ভক্তি প্রভাত সকল শান্তেরই সার তথা সংগৃহীত হইয়াছে। ধর্মপিপাস্থ বাজ্জি প্রথমতঃ আপন আপন বর্ণাশ্রনাচারের সহিত "ব্রহ্মচর্য্য-সাধন গ্রাহ্মক নিয়মাবলী পালন করিলে ক্রমণঃ চিত্তগুদ্ধ লাভ করিতে পারিবে। তংপরে মনংগ্রিবের জন্ত "যোগী গুরু গ্রন্থোক্ত আসন, মৃদ্রা, প্রাণায়াম ও ক্ষুত্র ক্ষুত্র সাধনাদি অভ্যাস করিবে। তৎ সঙ্গে সঙ্গে আ্লুজ্জানের জন্ত "জ্ঞানী গুরু" গ্রন্থোক্ত তত্ব বিচার করিবে। তৎপরে জীবনের চরম লক্ষ্য নিদ্ধারিত হইলে, স্থ্লভাবে "গ্রান্তিকগুরু" গ্রন্থোক্ত কর্ম্মান্তিন কিম্মা স্ক্র্মভাবে "যোগী গুরু" বা "জ্ঞানী-শুরু" গ্রন্থোক্ত কর্ম্মান্তির করিবে। তৎপরে এই শঞ্জেকত্বক" গ্রন্থোক্ত গ্রেমভক্তির অমৃত প্রথহে ভাসিয়া গিয়া চিরদিনের বিশ্বিকগুরু" গ্রন্থোক্ত প্রেমভক্তির অমৃত প্রথহে ভাসিয়া গিয়া চিরদিনের

ভাবের আধাাত্মিক রহস্ত পূর্ণ উচ্চ দরের পুস্তক আর বঙ্গভাষার বাহির হয় নাই। জীবস্ত ভাষার প্রাপ্তলতা ও মনোহাারত্বে ইহার চমৎকারিত্ব আরও বৃদ্ধি পাইয়াছে। পুস্তক গুলি লগুন ও বৃটীশ্ মিউজিয়ম্ সাদরে গ্রহণ করিয়াছেন; এবং তদীয় গুণগ্রাহী সেক্রেটারী পুস্তকগুলির গুণে মুগ্ম হইয়া বিরাট্ প্রশংসাপত্তে পুস্তক ও তাহার প্রহণতাকে আন্তরিক ধন্তবাদ দিয়াছেন। ভারতবাসীর আর কথা কি ৽ পুস্তক কয় থানি গ্রহ্মবাদের জীবনবাদী সাধনার স্থাময় ফল। এই সকল গ্রন্থান পাছায় খৃঠান, মুসলমান প্রবৃত্ব স্থানর পূর্ণস্থ সাধনে বাহাদের ইচ্ছা আছে, ভাহাদের এই পুস্তক কয়্রগানি সাঠ করিতে অনুরোধ করি। প্রকাশক।

জগু লক্ষাবস্তুতে লগ্ন হইয়া নিৰ্ব্বাণমুক্তি লাভ করিবে। এই গ্রন্থ কয়থানিতে সাধকের অধিকারামুর্ব নানাপ্রকার সাধনপন্থাও প্রকটিত করা হইয়াছে। এমন কোন নুহন তন্ত্র কেহ বলিতে পারিবেনা, যাহা এই কয়থানি এন্তের মধ্যে কোন না কোন থানিতে বিবৃত হয় নাই। তৎপরে হিন্দুশাস্ত্র ব্ঝিবার জন্ত এই সকল গ্রন্থে যেরূপ পদ্ধতি অবলম্বন করা হইয়াছে---ধন্মের জটিশ ও গুহা-তত্ত্বের যেরূপে রহস্ত উদ্বাটিত হইরাছে, শাল্পের্গুট ও কৃটপানের যে নিয়মে ব্যাখ্যা করা ক্ইয়াছে—জ্ঞান, কর্মা, ভক্তিভেদে যেরূপ আচার ও সাধনার তারতমা দেখান হইয়াছে--যোগ, যাগ, তপ, অপ.পূজা ও সন্ন্যাহ্নক প্রভৃতি নিত্যানুষ্ঠের কর্মের উদ্দেশ্য ও যুক্তি যেরূপ প্রদর্শিত হইয়াছে—যেরূপ নিয়মে তল্প ও পুরাণোক্ত দেব দেবী লীলা কাহিনী, মৃত্তিওত্ব, মন্ত্র, যন্ত্র, অবতারবাদ, মতবাদ, প্রভৃতির মর্ম্ম অবগত হইবার উপায় করা হইয়াছে এবং সমন্ত্র ও সামঞ্জভাবে অধিকারাত্বনপ শিক্ষাদানের বেরূপ বাবস্থা করা হইয়াছে,—তাহা শিক্ষা করিয়া হিন্দৃশাস্ত্র আলোচনা করিলে অতি সহজে তাহার মর্ঘ উপলব্ধি ক্ষিতে পারিবে। তথন বিশ্বিত ও স্তন্তিত হইয়া ভক্তি বিনম্ভ জার্মে শাস্ত্রকার ঋষিগণের উদ্দেশে প্রণাম কবিবে। সকলে ভোমার উদার মতের শীতল ছায়ায় আশ্রয় লাভ করিয়া কুতার্থ হইবে। নত্বা বতু-কালের বহু মহাপুরুষ পরম্পরায় প্রকাশিত শাস্ত্র সমূদ গণ্ডুদে উদরদাৎ করিতে যাইলে হান্তাম্পদ হইতে যাইবে মাত্র। আশা করি স্বন্ধাতি ও অধর্মের হিত্যাধক ব্যক্তিগণ এই কথা ভূলিয়া যাইও না।

পরিশেষে, দেশের মহামান্ত নেতাগণ এবং ধর্ম ও সমাজসংস্কারকগণের নিকট গ্রন্থকারের নিবেদন এই যে, তোমরা পথ ছাড়িয়া বিপথে ঘুরিয়া মারতেছে কেন? গৃহের ভিত্তি ছাড়িয়া আপেই ছাদের জন্ম ব্যস্ত হইরা উঠিয়াছ কেন? পর্য ও সমাজ পাটকলে তো তাহার সংস্কার ক্রিবে প

এখন বে ভারে ভারে, পিডা পুত্রে, স্বামী স্ত্রীতে বিভিন্ন সমাজ ও বিভিন্ন ধর্ম। তোমরা তবে সংশ্বার করিবে কি ? মাধা নাই, মাথা ব্যথা হইবে কির্মণে ? আগে একতার বন্ধনে সমাজ সংস্থাপন কর, তৎপরে দৌৰ দেখিলে সংস্কার করিও। মৃত সমাজে আঘাত করিয়া দেহের সমস্ত অঙ্গ গণিত করিওনা; আগে সমাজদেহ সঞ্জীবিত কর তৎপরে দৃবিত অঙ্গ কাটিয়া ফেলিও, দেখিবে ঔষধ ও পথো চুই দিনেই ক্ষতভান আরোগা ছইয়া উঠিবে। আগে নিজে সংস্কৃত হও, ধর্মলাভ কর, তৎপরে সংস্কার বা ধর্মপ্রচার করিও। নিজে অন্ধ হইয়া, অন্ত অন্ধের পথ দেখাইতে গিয়া উভয়ে খানায় পড়িওনা। স্তাক্ষণের নিন্দা করিবার পূর্বের, অন্ত জ্ঞাতির ভাবিয়া দেখা উচিত, সে জাতীয় ধর্মে অধিটিত কিনা। ভঙ্ সন্ন্যাসী বা বৈরাগীর অধঃপতনে তুঃথ প্রকাশ করিবার পূর্বে ভাবিয়া দেখা কর্ত্তগা. আমি গার্ছা ধর্ম যথাবিধি পালন করিতেছি কিনা ? আমরা 'বে আপম ভূলিরা পরের দোষ দেখিতে শিথিরাছি, ইহাই আমাদের জাতীয় অবন্তির প্রধান কারণ। পর্নিন্দা, পরালোচনা করিয়া দিন দিন আমরা অঁই:পাতের চরমন্তরে নামিয়া পড়িভেছি। সুতরাং আমরা প্রথমত: পরের চিন্তা না করিয়া নিজকে ভাল করিতে চেষ্টা করি, পরে পরের ভাল করিবার জন্ম জীবন উৎদর্গ করিব। বড়বড়কণার বক্তানা দিল্লা লর্ব্যপ্রে শিক্ষা বিস্তাবের চেষ্টা কর। আপামর সাধারণের মধ্যে শিক্ষা-শানের বাবস্থা কর। প্রাক্ত শিক্ষা লাভে বথন জীব, জ্বগৎ ও ভগবানের অচ্ছেম্ম সম্মাক্ষিক সামিতে পারিবে, তথন ভগবান শহরাচার্য্যের

"মাতা চ পার্বিতী দেবী পিতা দেবো মহেশ্বরঃ। বান্ধবাঃ শিবভক্তাশ্চ স্বদেশো ভুবনত্রয়ম্॥"

এই সুমহান্ উদার-ভাব — অচ্ছেত্ত প্রেমের ভাব বৃদ্ধিতে পারিবে। তথন আমিছের সন্ধীর্ণ গঞী বিশ্বময় প্রসারিত হইবে, জগতের স্বার্থে আত্ম-স্বার্থ

প্রকৃষিত হইরা যাইবে। আমিজের একটা শৃত্যংশ রাজা প্রজা, দীনদরিজ, প্ৰাহ্মৰ চঞাল, এমন কি পশুপক্ষী কটি পত্ৰ প্ৰায়ত্ত বাঁধা পড়িৰে। তথনই প্রকৃত সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইবে। তথন তোমরা একতার হার গলে প্ৰিয়া, বিশ্বশ্বর করিতে সক্ষম হইবে। প্ঠিত শিক্ষায় গঠিত জীবন না হইলে সে শিক্ষার নামে যে বিকার পড়িবে। অতএব প্রথমতঃ শিক্ষালাভ করিয়া তদ্মুবায়ী চরিত্রগঠন কর। তৎপরে সাধু শাস্ত্রেব কুপায় এবং সাধনাবলঘনে সতা লাভ করিয়া কুতার্ম হইয়া জগতের হিতে জীবন উৎসর্গ কাহারও নিন্দা না করিয়া—অন্থ্র স্মালোচনা না করিয়া পাপী. তাপী, বাহ্মণ-চ গাল, স্ত্রী পুরুষ নিবিত্রণযে শিক্ষা দাও,--সকলকে **ছলে বহন করিয়া আ**ধ্যাত্মিক রাজ্যের । বনুব সিঁড়িওলি পার করিয়া দাও। কাহারও বিখাস নষ্ট না করিয়া পারত তোনার নূতন জবা গুলি তাহাকে **লাম কর। চ'থে আফুল দিয়া দেখা**ইয়া দাও, আমতা সকলেই এছ পিতার সন্তান, এক পথের যাত্রী, সকণেই একই স্থানে গিয়া বিশ্রাম লাভ করিব। ক্রমশঃ দেথিবে জ্বাং হইতে ।হংলারেয় বিদুরিত হওঁয়। প্রেমের বন্ধনে সুকলে বাঁধা পড়িবে। একতার প্রিএ বন্ধনে—প্রেমের হুধা সম্প্রস্থ মশন্ত্রোশে সমাজ সঞ্জী।বৈত হইয়া উঠিবে। তাহা হইলে অভিবে হিন্দু-ধর্মের বিজয়পতাক। ভারত গগনে উড্ডায়মান হইবে, আবার হিন্দু দেশের ও হিন্দুজাতির গৌরবরব দিগ্দিগন্তে প্রতিধ্বনিত হইবে।

পাঠকগণ। তারতের স্বর্ণার্গে দেবকল ঝাবনণ সাধনা প্রতের সমাধিরপ উন্নত শ্লে ব্দিয়া জ্ঞানের দাপু বাজ্ প্রত্রেণত করিয়া যে সকল নিতাসভা আধ্যাত্মিক তত্বাবলা আবিদার করিয়াছিলেন, তাহারই স্থানম ফল হিলুগ্রাস্ত্র। সেই আবা ঝাবগবের তথংপ্রভাবে জানিত ও লোক-হিতার্থ প্রচারিত অম্না শাস্ত্র অগ্রাহ্ প্রিক স্বক্রোর কলিছ রটনা অনারভিত্তি অবলম্বন করিয়া খণেশের, স্বলাভির ও অধ্যের কল্ম রটনা

করিওনা। আত্মশক্তি, আত্মপ্রতিভা, আত্মদাধনা ও যুক্তি বিচাবে জ্**ণা**-ঞ্জলি দিয়া পরাত্মকরণে প্রতাবিত হই ওনা। পরের কথায় কর্মিত পর-মাল পরিত্যাগ করিয়া মৃষ্টিভিক্ষার জন্ত পরের দ্বারস্থ হইওনা। আপন কানে হাত না দিয়া দেখিয়া পরের কথায় বায়দাপ্তত কুণ্ডলের অনুসন্ধানে বাহির হইওনা। পরের কথায় প্রবৃদ্ধ ১ইয়া জড়ত্ব বশতঃ লড়, পৌত্তশিক ও কুসংস্কারের ধুয়া ধরিয়া তোমার পূর্ব্বপুরুষ ঋষিগণের এবং স্বদেশ, ম্বদাতি ও স্বধর্মের নিন্দা প্রচার করিওনা, রহনা কল্যিত হইবে। আ্মু-মর্যাদা ভূলিয়া পরপদ লেহন করত: সমগ্রজাতির কলত্ব ঘোষণা করিওনা। যে দেশে—যে জাতির মধ্যে জন্ম হইয়াছে, তুমি তাহার গৌরব উপলব্ধি করিতে অক্ষম হইয়া অদৃষ্ঠকে ধিকার দিওনা। এদেশের বুক্ষলতাগণ্ড যে তপস্বী,-এ দেশের প্রতি গুলিকণা কত মহাপুরুষের, কত অবভারের কত যোগী ঋষি সাধু স্বাদীর পদে লাগিয়া পবিত্র হইয়া আছে। এ দেশের মাটিতে প্রিয়া গড়াইতে পারিলেও বিনা সাধনায় জীবন ধ্রু ইইয়া ঘাইবে। ভারতের পবিত্র বক্ষে কভ ধর্ম সম্প্রদায়.—কভ মঠ মন্দির— 🛰 ভ ধর্মশালা বিরাজ করিতেছে, ঘুরিয়া দেখিয়াছ কি ? কত আশ্রম,— কত তীর্থ—কত তাাগী বৈরাগী আছে, কোন দিন অনুসন্ধান করিয়াছ কি? এদেশের অশিক্ষিত বালকে পরলোক সন্থন্ধে যে অধ্যানু সংস্কার রাথে, অন্ত দেশের নামজাদা শিক্ষিত ব্যাক্তর তাহা লাভ করিতে এখনও বছ বিলম্ব আছে। এই পতিত দেশে—পতিত জাতির মধ্যে জন্ম গ্রহণ করা আমরা সমধিক সৌভাগ্য বলিয়া মনে করি। এ দেশে জানায়া বালক কাল হইতে এদেশের সংস্কার লাভ করিয়া তুমি যে অধ্যাত্ম-তত্ত্ব ধারণা করিতে পারনা, অন্ত দেশের লোক সাত সমুদ্র তের নদীর পারে বসিরা ভাহা ব্ঝিবে কি প্রকারে? তুমি তাহাদের কথায় ভূলিয়া--তাহাদের মতে চলিয়া আত্রারব বিনষ্ট করিবে কেন ? দুভাগ্য বশতঃ তুমি যাহা

ব্ৰিতে পারনা;—ভোমার ক্ষদ্র মন্তিক্ষে যে সকল তত্ত্ব ধারণা হরনা, ভাহা তমি গ্রহণ করিওনা, কিন্তু অজ্ঞ হইয়া তাহার নিন্দা প্রচার করিলে বিজ্ঞ সমাজে অবকাত হইবে মাত্র। সর্কাত্রে শৃত্রণাবদ্ধক্রমে জীবন গঠন পুর্বক জ্ঞানের উৎকর্ষ দাধন কর; তথন অজ্ঞানের স্বস্থূল ধর্বনিকা ভেদ করিয়। দৃষ্টি প্রদাবিত হইলে, বুঝিতে পারিবে এই বৈচিত্রাময় স্বৃষ্টি রাজ্যের সীমা কোৰায়—তথন বৃণ্ঠিতে পারিবে, আর্থা ঋষিগণের যুগ যুগান্তরের আবিষ্ণত শাস্ত্রে কি অমণা রত্ন সজ্জিত রহিয়াছে। হিন্দু শাস্ত্রের বিশাল কল্প ডা ওারে ইহ পরকালের কত অগণিত, অজানিত, অপ্রকাশিত তত্ত্ব ন্তবে স্তবে সাজান রহিয়াছে। অনুসন্ধান করিয়া—সাধনা করিয়া মানবজন্ম সার্থক ও পরমানন্দ উপভোগ কর। হিন্দু ধর্ম্বের বিমল স্নিগ্ধ কিরণে উত্তাসিত ও প্রফুল্লিত হইয়া ভারতের পূর্ব্ব গৌরব পুনরুদ্দীপু করিয়া তাহার বিশ্বয় ছুন্দুভি বাজে দিগু দিগস্থর প্রতিধ্বনিত কর। আমিও এখন বিদায় গ্রহণ করি। এদ ভাই। ভায়ে ভায়ে গলা জড়াইয়া ধরিয়া এই পতিত দেশ ও পতিত জাতির মঙ্গণেব জন্ম কুপা ভিক্ষা করিয়া, সেই পতিত পাবন, কাপালশরণ, অধন গারণ, ভয়নিবারণ, সর্ব্যভবাদ-সমঞ্জী, সভা খিরূপ স্নাত্ন গুরু এক্ষের ধ্যা-কামার্থ-মোক্ষপ্রদ অতুল রাতুল চর্ব देश्याम खनाम कात्र।

> নিতাং শুদ্ধং নিরাভাসাং নিরাকারং নিরঞ্জনম্। নিত্যবোধং চিদানক্ষং গুক্রকানমামাহস্॥ ভূঁ শান্তিরেব শান্তি ওঁ। সম্পর্ণ।

> > শ্ৰীক্ৰীকৃষ্ণাৰ্পণমস্তু॥

বিজ্ঞাপন।

প্রেমিক-গুরু-প্রণেতা

তন্ত্র, যোগ ও স্বর-শাস্ত্রোক্ত সাধনরহস্তবিৎ পরিব্রাহ্নকাচায্য শ্রীমৎ স্থানী নিগমানন্দ পরমহংস প্রণীত

যোগীগুরু ও জ্ঞানীগুরু

অৰ্গাৎ

(বোগ ও জ্ঞান বিষয়ক সাধন পদ্ধতি।)

পুস্তক হুই থানি প্রস্কলেরে জীবন-বাণী সাধনার স্থধাময় ফল।
ইহাতে দেহত্ব, আল্লুড্র এবং বোগের সহজ ও প্রথমাধা সাধন কৌশল
বিবৃত : নছে। এই প্রয়েজ প্রায় খুঠান, নুসলমানগণও সাধন করিয়া
ফল পাইবেন। বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন, প্রতিষ্ঠার সময় আসিয়াছে;
তাই গ্রন্থকারের এই বিরাট আলোজন। সাধন সম্বন্ধ এমন সহজ ও
সরল ভাবে উচ্চ দরের আব্যাত্মিক-রহক্ত-পূর্ণ পুস্তক বঙ্গ-ভাষায় আর
কথন প্রদাণিত হয় নাই। ভাষার প্রান্তলতা ও মলোহারিছে ইহার
চমৎকাবিত্ম আরও যুদ্দি ইয়াছে। এই পুস্তক দৃষ্টে স্থালোক প্রান্ত
সাধনার প্রস্তুত্বতে পাদিবেন। এই পুস্তকের প্রায় সাধনায় প্রস্তুত্ব

হইলে প্রত্যক্ষ কণ অন্তর করতঃ শুস্থ ও নীরোগ দেছে অপার আনন্দ ও তৃত্তির সহিত মুক্তি পথে অপ্রসর হইবেন। ফল কণা পুস্তক তৃইথানি ধর্ম জগতে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। পুস্তক তৃথানির স্পণে মুগ্ধ হইয়া লগনের বৃটিশ মিউজিয়ম সাদরে পুস্তক তৃইথানি এইণ করিয়াছেন। প্রশংসা পত্র প্রকাশে অনুমতি নাই, ভাই স্চিগুলি নিমে উদ্ভ করিয়া দিলাম। বুরুন্ব্যাপার্থানা কি?

যোগীগুরু।.

প্রথম অংশ—(যাগ কল্প।

গ্রন্থকারের সাধন-পদ্ধতি-সংগ্রহ, বোণের শ্রেষ্ঠতা, যোগ কি? শরীর তত্ব, নাড়ীর কথা, বায়ুর কথা, দশ বায়ুর গুণ, হংসতত্ত্ব, প্রণবতত্ত্ব, কুণলিনী তত্ত্ব, নবচক্র—১ম মূলাধার, ২য় স্বাধিষ্ঠান, ৩য় মণিপুর, ৪০ অনাহত্ত্ব, থে বিশুদ্ধ, ৬৮ আজ্ঞা, ৭ম ললনা, ৮ম গুক, ১ম সহপ্রার, কামকলাতত্ত্ব, বিশেষ কথা, যোজশাধার, তিলক্ষা, বোাম গঞ্জক, শক্তিত্রয়, গ্রেছিত্রয়, যোগতত্ত্ব, বোগের অষ্টাঙ্গ—মম, নিয়ম, আসন প্রোণায়াম, প্রত্যাহার, ধারনা, ধানন, সমাধি; চারি প্রকার যোগ, মন্ত্র যোগ, ইঠ্যোগ, রাজ্যোগ, লয়যোগ্র গুহা বিয়য়।

দ্বিতীয় অংশ-নাধন কর :

সাধকগণের প্রতি উপদেশ, উদ্ধরেতা, বিশেষ নিয়ম, আসন সাধন, তত্তিকান, ভবগক্ষণ, ভবসাধন, নাড়ীশোধন, মনাছির করিবার উপায়, কাটকযোগ, কুণ্ডালনীটৈ তত্তের কোশল, লায়যোগসাধন, শব্দশাক্ত ও নাদ-সাধন, আয়জে। তিঃ দশন, ইইদেবতা দশন, আত্ম প্রতিবিদ্ধ দর্শন, দেবলোক দর্শন, ও মুক্তি।

ীয় অংশ – মন্ত্রকল্প;

দীক্ষাপ্রণাদী, উপগুরু, মন্ত্রতত্ত্ব, মন্ত্র জাগান, মন্ত্রশুদ্ধির সপ্ত উপায়, মন্ত্রসিদ্ধির সহজ উপায়, ছিলাদিদোয শান্তি, সেডুনির্ণয়, ভূতশুদ্ধি, জপের কৌশল, মন্ত্রসিদ্ধির লক্ষণ ও শ্যাশুদ্ধি।

চ্তুর্থ অংশ- সরকল্প।

্ খাদের ভাতিকি নিয়ম, বাম নাদ্কির খাদ্দল, দক্ষিণ নাদিকার খাদ্দল, সুষ্মাব খাদ্দল, বোগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও প্রতিকার, নাদিকা বদ্ধ করিবার নিয়ম, নিঃখাদ্ পরিবর্তনের কৌশল, বশীকরণ, বিনা ঔষধে রোগারোগ্য, রক্ত পরিকার করিবার কৌশল, করেকটী আশ্রীণা সঙ্কেত, চির্যৌবন লাভের উপায়, পূর্বেই মৃত্যু আনিবার উপায় ও উপসংহার।

তৃতীয় সংস্করণে বর্ষক্ষ নির্ণয়, যাত্রা প্রকরণ, গর্ত্তাধান, কার্গাসিদ্ধিকরণ, শত্রুবশীকরণ ও অগি নির্দাপণের কৌশল এই কয়েকটা প্রবন্ধ পদ্মিবর্দ্ধন ধরা হইরাছে। ১৬ পেজ ডবলক্রাউন ফ্রার ১৯ ফ্রায় সম্পূর্ণ। আটি পেপারে গ্রন্থকারের হাপটোন চিত্র সহ মূল্য ১॥০ দেড় টাকা মাত্র ৮

জ্ঞানীগুরু।

প্রথম খণ্ড-নানাকাণ্ড।

ধর্ম কি. ধর্মের প্রয়োজনীয়তা, ধর্মে বিধি-নিষেধ, গুরুর প্রয়োজনীয়তা, শাস্ত্র বিচার, তন্ত্র-প্রাণ, স্প্টেভত্ব ও দেবতারহত্ত, পূজা পদ্ধতি ও ইইনিটা, একেখরবাদ ও কুসংস্কার থপুন, ভিন্দু ধর্মের গৌরব, হিন্দু দিগের অবনতির কারণ, হিন্দু ধর্মের বিশেষত্ব, গীতার প্রাধান্ত, আত্মার প্রমাণ ও দেহাত্মবাদ থপুন, বৈতাদৈতবিচার, কর্মফণ ও জন্মান্তর বাদ, ঈশর দরাময় ত বে পাপ প্রাণোদক কে, ঈশ্বর উপাসনার প্রয়োজন, কর্ম্যোগ, জ্ঞানযোগ, জ্ঞানযোগ, গ্রুক্তিযোগ, ধর্ম্ম সম্বন্ধে শিক্ষিত বাজির অভিমত ও প্রতিপাত বিষয়।

দ্বিতীয় খণ্ড—জ্ঞানকাণ্ড।

তৃতীয় খণ্ড—শাধনকাণ্ড।

সাধনার প্রয়োজন, মায়াবাদ, কুগুলিনী সাধন, অষ্টাক্ষ যোগ ও তৎ-সাধন; প্রাণায়াম, সহিত প্রাণারাম, স্ব্যুতেদ প্রাণায়াম, উজ্জায়ী প্রাণাগ্রাম, শীতলী প্রাণাগ্রাম, ভাস্ত্রকা প্রাণাগ্রাম, ভ্রামরী প্রাণাগ্রাম মৃত্র্বি প্রাণাগ্রাম, কেবলী প্রাণাগ্রাম, সমাধি সাধন, কুণ্ডুলিনী উপাপন বা প্রকৃতি শিপুক্ষযোগ, ষোনিমূদ্রা সাধন, ভৃতগুদ্ধি সাধন, রাজবোগ বা উদ্ধ্রেভার সাধন, নাদ বিন্দুযোগ বা ব্রহ্মচর্মা সাধন, অজপাগাগ্রী সাধন, ব্রহ্মানকারস সাধন, বিভৃতিসাধন, জীবলুক, যোগবলে দেহত্যাগ ও উপসংহার।

এই গ্রন্থানিকে বোগী গুকুর দ্বিতীয় বাও বলা যাইতে পারে। **প্রকাপ্ত** পুস্তুক; কাথচ ২য় সংস্কাবন হঠয়া গিয়াছে। ১৬ পাজে স্থারে রয়েল কর্মার ৩০ ফর্মায়ে সম্পূর্ণ, গ্রন্থকারের হাপটোন চিত্র সহ ২০ **লৈকা** হারি আনানা নাতা।

পুস্তক গৃইখানি হিন্দি ও ইংরাজি ভাষায় অনুবাদিত হইরাছে ও হইতেছে। আয়জানের অপুন আকাজ্জা দুরীভূত ও মামব জীবনের পূর্ণদ্ব
সাধনে বাঁহাদের ইচ্ছা, উাঁহাদের এই পুস্তক গৃইথানি পাঠ করিতে
অনুবাধ করি।

ব্ৰহ্মচৰ্য্য সাধন

অৰ্গাং

ব্রহ্মচর্য্য পালনের নিয়মাবলী।



প্রকাচর্যা দর্কাধর্মের ভিন্তি। ত্রহ্মচর্যা অভাবে বর্ত্তমানে হিন্দু ধর্মের এই শোচনীয় অবস্থা। ত্রহ্মচর্যাহীন হহলে ঐহিক কিস্কা পারতিক উন্নতির আশা সুদ্রপরাহত। এক্ষর্যে অভাবে হিন্দু সন্তান বলনীয়া ও স্বাহাহারাইরা দিন দিন পশুর অধন হইরা যাইতেছে। স্থের বিষয় আজকাল
শৈক্ষিত স্থাজ এক্ষর্যের উপকারিতা বুঝিতে পারিতেছেন। কিন্তু এক্ষর্ন্যা
শালনের ধারাবাহিক কোন উপদেশ না থাকার শিক্ষক ও ছাত্রেগণের
অস্থানেরে শ্রীনদার্চার্যা স্থামী নিগমানন্দ সর্মতী এই পুস্তকথানি বাহির
করিরাছেন। ইহাতে কতকগুলা অনর্থক বাকাজাল বিভাল করা হর
নাই। প্রক্ষর্যা পালনের ধারাবাহিক নিয়মাবলা ও তাহার উপকারিতা
বিস্তুত হইরাছে এবং প্রক্ষর্যার রক্ষার (বীর্যা ধারণের) কতকগুলা সহজ্বনাধ্য যোগোক্ত সাধ্যার প্রশালীও বর্ণিত হইরাছে। যাহারা শিক্ষাভাবে
সংস্প্রিলাধে ধাতুদার্শ্বলা, স্বান্থার ও প্রমেহাদি রোগে আক্রান্ত হইরাছে,
তাহাদের জক্ত অবধৌতিক ঔষধের ব্যবস্থা করা হইরাছে। রোগী ভোগী
প্রস্তুক্থানি লিখিত হইরাছে। মূল্যা। আনা মাত্র। একথানি পুস্তকের
প্রাঞ্জন ইইলে ৮০ নয় আনার ডাক টিকেট পাঠাইবেন।

তান্ত্রিক-গুরু

বা

তন্ত্ৰ ও সাধন পদ্ধতি।

বাহির ইইরাছে। এতকেশে তন্ত্র মতেই দীকা ও নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়াকলাপ হইরা থাকে। স্থতরাং এ পুশুকথানি যে সাধারণের বিশেষ প্রয়োজনীয়, এ কথা বলাই বাহুল্য। সাধারণের অবগতির জন্ত নিয়ে স্কৃতী গুলি উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

প্রথম **খণ্ড—যুক্তিক**ল্প।

তত্ত্ব শাস্ত্র, তড্রোক্ত সাধনা, মকার তত্ত্, প্রথম তত্ত্ব, অভান্থ তত্ত্ব, পঞ্চৰ তত্ত্ব, সপ্ত আচার, ভাবত্তয়, ভল্তের ব্রহ্মধাদ, শক্তি উপাসনা, দেবী মৃর্তির তত্ত্ব এবং সাধ্সার ক্রম।

দ্বিতীয় খণ্ড সাধন-কল্প।

শুক্রকরণ ও দীকা পছতি, শাক্তাতিবেক, পূণাভিষেক, নিত্য নৈমিছিক ও কাষাকর্ম, অস্থরণ বা মানস পূলা, মালা নির্ণন্ন ও জপের কৌশল, স্থান নির্ণন্ন ও জপের নিয়ম, জপ রহস্ত ও সমর্পণ বিধি: মন্ত্রার্থ ও মন্ত্র চৈত্ত স্থানিমূলা যোগে জপ, অজপা জপের প্রাণাণী, মানান ও চিতা সাধন, শব সাধন, শিবাভোগ ও কুলাচার কথন, রমণীকে জননীত্বে পরিণতি, পঞ্চনকারে কাণী সাধনা, চক্রামূঠান, মন্ত্র সিদ্ধির লক্ষণ, তন্ত্রের ব্রহ্ম সাধন এবং ভ্রোক্ত যোগ ও মৃক্তি।

পরিশিষ্ট—(মাত্র জগদ্ধিতায়)।

বিশেষ নিষম যোগিনী সাধন, হত্মদেবের বীর সাধন, সর্বজ্ঞতা লাভ, দিবাল্ট শত, শতুভ হইবার উপায়, পাছকা সাধন, অনাবৃষ্ট হরণ, অগ্নিনারণ, সপ্রতিকাদির বিষ হরণ, শূলরোগ প্রতিকার, স্থ্প্রস্ব মন্ত্র, মৃতবংসা দেবে শান্তি, বন্ধা ও কাকবন্ধা প্রতিকার, বালক সংস্কার, জ্বাদি সক্রোপ শান্তি, আপভূদার, কতিপর মন্ত্রের আশ্চর্য প্রক্রিয়া এবং উপসংহার।

১৬ পেজী ডবল ক্রাউন ফর্মার ২০ ফর্মায় সম্পূর্ণ।

মায়ের রূপা।

এই গ্রন্থে মা—কে, এবং কিরুপে মারের রুপা লাভ করা বায়, তাহা অধিকারী ভেদে বিরৃত হইয়াছে। ত্রীপ্তরুর রুপাই দাধনা ও সিদ্ধির মূল, তাহা সতাঘটনাবলম্বনে নিথিত হইয়াছে। উপদেশ গুলি মা স্বয়ং ব্রীমূথে প্রদান করিয়াছেন। পুতথানি সকল ভাবেই হিন্দু মাত্রেরই চিত্তাকর্ষণ করিয়াছে। মূল্যা আনা মাত্র।

গ্রন্থ বির ১৫ × ১২ হাফ্টোন্ প্রতিমূর্ত্তি। আনা এবং ছোট সাইজের / আনা মাত্র। পুত্তকগুলি কলিকাতা, ২০১ নং কর্ণ প্রাণিশ্ খ্রীট গুরুদাস চট্টোপাধ্যায় এগু সন্সের নিকট ও ঢাকা, চট্টগ্রাম, ময়মনসিংস্থ প্রভৃতি স্থানে এবং নিমের ঠিকানায় আমার নিকট পাওয়া যায়।

আসাম-সারস্বত মঠ কোকিলামুখ পোষ্ট (শিবসাগর)

শ্রীকুমার চিদানন্দ।

হরিদ্বারে কুন্তুযোগ ও সাধু মহাসনি নী।

বিগত ১০২১ সালে চৈত্রমাসে হরিদারে যে কুস্তমেলা ইইয়াটি এই গ্রান্থ তাহারই বিশদ বিবরণ লিখিত হইয়াছে। তথাতীত কুস্তযোগ কৈ, স্থান ও সময়, সাধু সন্মিণনী কি, কি উদ্দেশ্যে কাহার কর্তৃক স্থাপিত, সাধুগণের বিবরণ, ধর্মণালা ও সভাসমিতি প্রভৃতি আলোচিত হইয়াছে। পুস্তক থানি বঙ্গভাষায় সম্পূর্ণ নূহন সামগ্রী। মূলা॥• আনা মাত্র।

দর্শন, বিজ্ঞান ও ভব্তিতত্ত্বে জ্ঞানিওক, যোগ, ভব্ত ও পরশাস্ত্রোক্ত সাধন-

রহস্তবিং পারবাজক পরমহংদ শ্রীমদাচার্যা আমী নিগমানন সরস্বতী করের উপনোক্ত পুত্তক করথান ধর্মজগতে যুগান্তর উপস্থিত করিয়াছে। পুত্তক কয়থানি তাঁহার জীবনবাাপী সাধনার স্থানয় ফল। সাধন সম্বন্ধে এমন সংজ্ঞ সর্প্র ভাবে ইচ্চ ৮রের আধাাত্মিক রুহস্তপূর্ণ পুস্তক বঙ্গভাষায় আরু বাহির হয় নাই। হিলুধর্মের দার সংগ্রহকরতঃ এই কয়থানি অমৃদ্য প্রস্থ রচিত চইয়াছে। পুত্তকত্তি লওন ও বুটিশ মিউ। জয়ম সাদরে হাছণ করিয়াছেন, এবং তদীয় তুণগ্রাগী সেক্রেটারীমহোদয় পুস্তক গুলির গুণে মুশ্ন হইয়া বিবাট প্রশংসাপত্রে পুস্তক ও তাহার প্রণেতাকে আছরিক ধরুবাদ দিয়াছেন: ভারতবাদীর আর কথা কি ? এমন কি স্বদৃগ্ন বন্ধ, লয়া প্রভৃতি হইতে প্রবাসী বাল্লীও পুস্তকের গুণে মুগ্ধ চইয়া প্রভাত ক্লভজ চিত্তে কন্ত পথ বিভেছেন। সমগ্র বঙ্গদেশ পুত্তক কয়খানিতে জিলোড়ত ১ইয়াছে। বাঙ্গালীর জাতীয় জীবন প্রতিষ্ঠার সময় আসি-গাছে: তাই গ্রন্থকারের এই বিরাট আয়োজন। এই পুস্তক কয়খানি ঘরে থাকিলে আর বিশাল হিন্দুশাস্ত্রগুলি ঘাঁটিয়া মাথা থারাপ করিতে হইবে না: ইহাতে চিত্তভাছ, যোগ, জ্ঞান, কর্মা, ভাক্ত প্রভৃতি পুকলী বিজ্ঞু সারত্যা সংগৃহীত চইয়াছে। এই সকল গ্রাম্থা**ক পথায়** শৃষ্টান, ুম্বানগণ আপন আপন সাম্প্রদায়িক ভাব বজার রাখিয়াও দাধনার্থী_{ত ন}িগা লাভ করিতে পারিবেন। পুস্তক দুষ্টে স্ত্রীলোক পর্যান্ত দাবনে বিবৃত্ব হৃহতে পারিবেন। এই প্রতকের পন্থার সাধনার প্রবৃত্ত **১ইলে প্রতাক্ষ ফল অনুভবক্রত: মুস্থ ও নীরোগ দেহে অপার আনিক €** তাপ্তর সহিত বৃদ্ধিপথে অগ্রসর হইবেন। প্রস্তক কর্মথানি শীঘ্রই হিন্দি ও ইংবেজি ভাষায় অক্লবানত হত্যা প্রকাশিত হত্তবে, আত্মজানের অপূর্ণ आकारका प्रतिष्ठ व गानवजीदानत शुर्व क्राधान यावात्तत है। चाटह. ভাষাদের এই প্রায়ক করণাকে প্রাঠ কারতে গ্রন্থবার করি।

এই পুত্ত হক্ত লি আসাম—সারস্ক জমঠ, পোঃ কোকিলামুগ, জেলা শিবসাগর; ৪৮ নং পিলথানা বেনারস; কলিকাজা ও মন্নমনাসংহ ভট্টাচার্যা
লাইব্রেরী; বোরহাট মারা এশু কোং; চট্টপ্রাম—আশুভোষ লাইব্রেরীতে,
ঢাকা—নবাবপুর হোমিও-প্রচার কার্য;ালয়ে এবং অভ্য কোথারও না
পাইলে নিম্নের ঠিকানার নিশ্চর পাইবেন। ভাকসাশুলাদি গ্রাহককে
দিতে হইবে।

আর্য্য-দর্পণ।

ধর্ম-ৰিষয়ক-মাসিক-পত্রিকা।...

পরিব্রাক্তক শ্রীমনাচার্য্য স্বামী নিগমানন্দ সরস্বতী দেবের তত্ত্বাবধানে পরিচালিত। ইহাজে হিন্দু ধর্মের গভীর তত্ত্ব সৃষ্ট, সির্কালীবনী, শাক্ত্র সমূহের গৃঢ় ও কুট স্থানের বিশদ বাাধাা. কর্মজ্ঞান হ ভক্তিভেদে আচা ও সাধনার তারতম্য, যোগ, অপ, তপ, পূজা ও সন্ধ্যাক্তিক প্রভৃতি নির্কালিক যাবতীয় অনুষ্ঠের কর্মের উদ্দেশ্য ও যুক্তি, শাক্ত মুম্বুর্কি সঙ্গীত এবং বর্তমানে হিন্দুর কর্ত্তব্য প্রভৃতি গভীর গবেষণা পূর্ব্ব আলোচিত হয়। আশা করি স্বদেশ ও স্বধর্মের হিতসাধক ইহার এক এক থণ্ডের গ্রাহক হইয়া দরিদ্র পত্রিকার উন্নতি স্থা বিধানে সমধিক বত্ন করিবেন। ১০ম বর্ষ চলিতেছে। ১ম হইতে ৯ম বর্ষেক্র সমস্ত স্থাওিলও পাওয়া যার। বাষ্কি স্বল্য সভাক ২ ত্রই টাকা মাত্র। "ম্যানেজার"—জার্যান্দর্পণ।

সার্থত মঠ। কোকিলাম্থ পোঃ (আসাম).